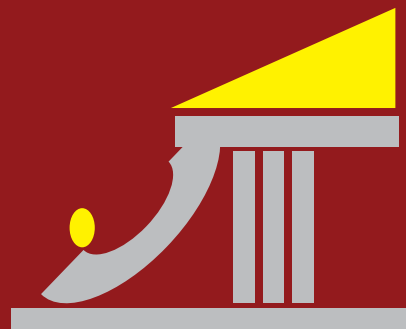


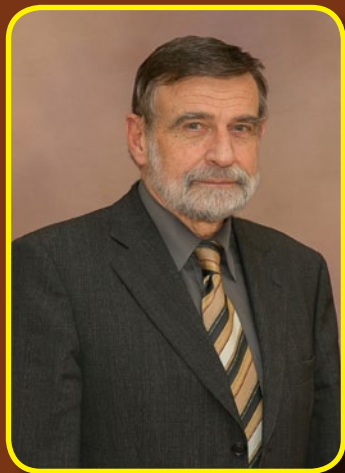
III. gimnazija Maribor

150 let



u 3 p

Februar 2013



*Janez Pastar, prof.,
ravnatelj III. gimnazije Maribor*

*Spoštovane osnovnošolke, spoštovani osnovnošolci,
naši prihodnji dijaki, spoštovani starši!*

V času krize, recesije, spraševanja po vrednotah se večkrat docela nekritično pojavlja misel o tem, da se ne splača učiti, pridobivati novega znanja in vedenja, ker lahko »uspeš« in obogatiti brez tega.

To je popolnoma napačno mišljenje. Prav v času krize in vsega tistega, kar to prinaša s seboj, se je potrebno učiti, si prizadevati za čim boljše izobrazbo zato, da boste, ko se kriza in recesija končata, pripravljeni na nove izzive, ki jih bodo zadovoljivo reševali le tisti, ki bodo primerno usposobljeni.

V srednji šoli boste skupaj z nami polagali in položili tiste temelje, na katerih boste gradili svojo poklicno pot na univerzitetnem nivoju.

III. gimnazija Maribor izvaja dva programa, in sicer splošno izobraževalni gimnazijski program in program predšolska vzgoja, ki sodi v srednje strokovno izobraževanje.

Dovolite, da oba programa na kratko predstavim in opozorim na prednosti.

Gimnazijski program, ki se zaključi s splošno maturo, je podlaga univerzitetnemu študiju na vseh fakultetah doma in v širši evropski skupnosti. Z nekoliko bolj zapletenimi mislimi bi ga označili kot program, ki teži h globalnemu, celostnemu pristopu izobraževanja, ki temelji na celovitosti sveta in soodvisnosti znanj z različnih področij, razvija disciplinarnost kot pogoj za interdisciplinarno razumevanje sveta, spodbuja interese za teoretična znanja, razvija možnost samostojnega, kritičnega mišljenja in presojanja, razvija zavest o pripadnosti skupnemu kulturnemu prostoru v evropskem in kulturnem pomenu in v globalnem medkulturnem svetu razvije dejavno odgovornost do sebe, drugih in drugačnih ljudi in naravnega ter družbenega okolja.

Šola bo skupaj z vami, prvošolci, v letu 2013 praznovala tudi v državnem okviru redek jubilej, to je 150 let organiziranega izobraževanja.

Tradicije nam ne manjka, popolnoma posodobljeni pa smo tudi pri izvajanju posodobljenega gimnazijskega programa. To je veliki projekt slovenskih gimnazij, ki se bo tudi s pomočjo evropskih sredstev zaključil čez dve leti.

V programu predšolska vzgoja gradimo na zavidljivi tradiciji in v celoti posodobljenem programu. Posodobitev je prinesla dva, še posebej zanimiva in za dijake izredno dobro sprejeta elementa. V tako imenovanem odprtem kurikulumu šola skupaj z dijaki in s socialnimi partnerji, to so za nas vrtci, samostojno oblikuje del izobraževanja. Drugi element je namenjen praktičnemu izobraževanju v vrtcih, ki poteka od prvega do vključno četrtega letnika. Biti vzgojiteljica, vzgojitelj pomeni v prvi vrsti ljubiti in spoštovati otroke. Najmlajši so še posebej izpostavljeni, a hkrati dojemljivi za vse. To jim je potrebno ponuditi na strokovni osnovi. Program predšolska vzgoja se zaključi z uspešno opravljeno poklicno maturo. Naziv strokovne izobrazbe je vzgojitelj/vzgojiteljica predšolskih otrok. Zadnja leta je v programu že omembe vredno število fantov.

Od vas, spoštovane osnovnošolke, spoštovani osnovnošolci, pričakujemo, da boste redno hodili v šolo, zavzeto izpolnjevali šolske in domače obveznosti, sodelovali pri projektih, v izvenšolskih dejavnostih, teh je kar nekaj – dramska, glasbena, športna.

Vsem, ki jih III. gimnazija zanima, pa tudi vsem drugim, želimo uspešen zaključek osnovne šole z upanjem, da vam uspe vpisati se tja, kamor želite.

V Mariboru, februarja 2013



III. gimnazija Maribor
Gospodarska cesta 4
2000 Maribor

Ravnatelj:
Janez Pastar, prof.
Telefon: 250 40 41

Pomočnici ravnatelja:
mag. Milena Pintarič
Telefon: 250 40 42
Zdenka Fišer, prof.
Telefon: 250 40 42

Tajnici:
Nikolaja Jakab/Mojca Blažič
Telefon: 250 40 40

Šolska svetovalna služba:
Nina Vollmaier, prof.
Telefon: 250 40 44
Bojana Posavec Vaupotič, prof.
Telefon: 250 40 74

Knjižnica:
Aleksandra Fekonja, prof.
Rajka Marhold, univ. dipl. bibl.
Telefon: 250 40 49

Fax: 250 40 60

Spletno mesto:
<http://www.tretja.si>

Elektronska pošta:
tretja-mb@guest.arnes.si

Uradne ure:
vsak dan od 9.00 do 12.00 in
ob ponedeljkih od 13.00 do 14.30



*Predsednica dijaške skupnosti
III. gimnazije Maribor
Nina Dajčman, 4. d*

*Spoštovane prihodnje dijakinje,
spoštovani prihodnji dijaki!*

“Vsi cvetovi prihodnosti so v semenu sedanjosti.”
(kitajski pregovor)

Vrata v osnovni šoli ste zaprli. Pred vami se odpira popolnoma nov svet. Pripravljeni ste na nove izzive mladosti. Čas srednješolskega življenja je zagotovo čas, ki prinese obilo iskrivih trenutkov, veselja, prvih čustev ljubezni, trdnih prijateljstev, zabave in odkrivanje neznanega sveta, ki se nam kaže v svetlih in prijaznih barvah. Vsekakor pa je to tudi čas, v katerem osebnostno rastemo in si zastavimo cilje za prihodnost. Pomembno je, da odgovorno in premišljeno oblikujemo semena sedanjosti tako, da bodo v prihodnosti vzcvetela v mogočne in nadvse lepe cvetove. V imenu dijaške skupnosti III. gimnazije Maribor in v svojem imenu izrekam dobrodošlico vsem prihodnjim dijakinjam in dijaku, ki se želite vpisati na našo šolo.

III. gimnazija Maribor je šola s 150 let dolgo in bogato tradicijo. Vsak dijak, ki je obiskoval našo gimnazijo ali jo še obiskuje, je ta 150-letni mozaik dopolnil s svojim unikatnim delčkom in pripomogel k veličastnosti tega mozaika. Kot šola, ki izvaja splošni gimnazijski program in program predšolske vzgoje, III. gimnazijo Maribor odlikuje kakovostno posredovanje uporabnega znanja, kar omogoča nadaljevanje izobraževanja v visokem šolstvu, razvoj kritičnih in odgovornih posameznikov ter krepi kulturno dejavnost in aktivnost. Na III. gimnaziji

Maribor se profesorji trudijo mlade opremiti z ustvarjalnim in vsesplošnim znanjem ter jim tako nuditi čim širše možnosti, da uveljavijo svoje interese in sposobnosti na vseh področjih življenja in dela. Prav tako naša gimnazija vzgaja dijake v pokončni drži in poudarja pomen dobrih medčloveških odnosov, strpnosti in solidarnosti. III. gimnazija Maribor je nekaj posebnega. Na naši šoli se trudimo, da vsak posameznik kar najbolj razvije svoje sposobnosti in znanja, predvsem pa da ob tem uživa in soustvarja pozitivno vzdušje na šoli.

K prijetnosti in domačnosti III. gimnazije vsa leta uspešno prispeva tudi Dijaška skupnost naše šole. Aktivno sodelujemo tudi z Dijaško organizacijo Slovenije in Dijaško skupnostjo Maribor. Skupaj se zavzemamo za zagotavljanje šolske demokracije, enakopravnosti v srednjih šolah ter zavarovanje dijakovih pravic. Iskreno upam, da se boste odločili biti del naše šole in da boste tako skupaj z nami občutili neprecenljivi »utrip Tretje«.



*mag. Milena Pintarič,
pomočnica ravnateljja*

PREDSTAVITEV PROGRAMOV

*Zdenka Fišer, prof.,
pomočnica ravnateljja*



Program GIMNAZIJA

Srednješolski izobraževalni program Gimnazija traja štiri leta in se zaključuje s splošno matura.

V primeru omejitve vpisa v ta program se upoštevajo merila, objavljena v RAZPISU ZA VPIS V PROGRAM GIMNAZIJA za šolsko leto 2013/2014.

Program PREDŠOLSKA VZGOJA

Srednješolski izobraževalni program Predšolska vzgoja traja štiri leta in se zaključuje s poklicno matura.

V primeru omejitve vpisa v ta program se upoštevajo merila, objavljena v RAZPISU ZA VPIS V PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA za šolsko leto 2013/2014.

PREDMETNIK PROGRAMA GIMNAZIJA

Predmet	1. letnik št. ur/teden	2. letnik št. ur/teden	3. letnik št. ur/teden	4. letnik št. ur/teden
Slovenščina	4	4	4	5
Matematika	4	4	5	5
Prvi tuji jezik (ANG/NEM)	3	3	3	4
Drugi tuji jezik (NEM/ANG/FRA)	3	3	3	3
Zgodovina	2	2	2	2
Športna vzgoja	3	3	3	3
Glasba	1,5	/	/	/
Likovna umetnost	1,5	/	/	/
Geografija	2	2	3	/
Biologija	2	2	2	/
Kemija	2	2	2	/
Fizika	2	2	2	/
Psihologija	/	/	3	/
Sociologija	/	3	/	/
Filozofija	/	/	/	2
Informatika	2	2	/	/
Obvezne izbirne vsebine	90 ur na leto	90 ur na leto	90 ur na leto	30 ur na leto

IZBIRNI PREDMETI ZA PRIPRAVO NA SPLOŠNO MATURO

Predmet	4. letnik št. ur/teden	Število skupin v šolskem letu 2012/2013
Matematika – višja raven	5	1
Angleščina – osnovna raven	dodatno 1 ura	1
Angleščina – višja raven	dodatno 2 uri	1
Nemščina – osnovna raven	dodatno 2 uri	1
Nemščina – višja raven	dodatno 2 uri	1
Francoščina	dodatno 1 ura	/
Filozofija	dodatno 4 ure	/
Geografija	3	3
Sociologija	5	2
Zgodovina	dodatno 4 ure	1
Biologija	4	1
Kemija	4	2
Fizika	4	1
Informatika	4	/
Psihologija	5	2

Priprave na splošno maturo za izbirne predmete izvajamo, ko se k predmetu prijavi minimalno število kandidatov.

OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE

Obvezne izbirne vsebine (OIV) opredeljuje 33. člen Zakona o gimnazijah (Uradni list RS št. 1/2007). Delijo se na vsebine, ki so obvezne za vse dijake, in vsebine, ki jih dijaki prosto izbirajo.

Naša šola jih izvaja v dveh strnjenih sklopih, septembra in junija, tretji del pa vse šolsko leto.

Vsebine, obvezne za vse dijake

Vsebina	Letnik	Predvideni čas izvedbe	Število ur
Medpredmetna ekskurzija	2.	september	18
Državljska kultura	3.	junij	16
Knjižnično-informacijska znanja	1.	vse leto	15
Kulturno-umetniške vsebine	vsi	vse leto	v 4 letih: 38
Športni dnevi	vsi	vse leto	v 4 letih: 60
Zdravstvena vzgoja	3.	september	16
Vzgoja za družino, mir in nenasilje	2.	junij	16
Učenje učenja	1.	september	15

Vsebine, povezane s prosto izbiro dijakinj in dijakov in jih organizira III. gimnazija Maribor

Vsebina	Namenjeno dijakom:
Plesne dejavnosti	vsem
Šolske kulturne prireditve	vsem
Dramska skupina	vsem
Šolski pevski zbor in vokalna skupina	vsem
Šolski časopis	vsem
Odrske deske, zastor, šminka in še marsikaj (gledališka vzgoja)	vsem
Likovno ustvarjanje	vsem
Gledališki abonma	vsem
Čarobnost filma	vsem
Filmski krožek	vsem
Športne rekreativne prireditve	vsem
Prostovoljsko delo	vsem
Fizikalni krožek	vsem
Računalniški krožek	vsem
Raziskovalna dejavnost	2. in 3. letnikov
Strokovne ekskurzije	vsem
Naravoslovni tabor	vsem
Sodelovanje na informativnem dnevu	2. in 3. letnikov
Koncertni abonma	vsem
Tečaj prve pomoči	3. in 4. letnikov
Geografski tabor	vsem

Vsebina	Namenjeno dijakom:
Tečaj španščine	vsem
Priprava na Cankarjevo tekmovanje	vsem
Logika in priprave na matematična tekmovanja	vsem
Geogebra in Graph	2. in 3. letnikov
Priprava na tekmovanje iz znanja angleščine	3. letnikov
Priprava na angleško bralno značko (ESP – Reading Badge)	vsem
Učni krogi – Learning Circles English	1. letnikov
Bralno tekmovanje »Piffikus«	vsem
Priprava na tekmovanja iz znanja nemščine	2. in 3. letnikov
Priprava na tekmovanje iz francoščine	3. letnikov
Priprava na francosko bralno značko	2. in 3. letnikov
Priprave na tekmovanje iz zgodovine	vsem
Priprava na tekmovanja iz geografije	vsem
Priprava na tekmovanje iz kemije	vsem
Priprava na tekmovanje na temo Kaj več o sladkorni bolezni	vsem
Priprava na tekmovanje iz znanja biologije	vsem
Priprave na športna tekmovanja - Odbojka - Nogomet - Rokomet - Košarka	vsem

Vsebine, povezane s prosto izbiro in jih dijakinje in dijaki lahko opravljajo zunaj III. gimnazije Maribor:

- glasbena šola,
- športni in plesni treningi,
- pevski zbor ali druga kulturno-umetniška dejavnost,
- tečaji jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- raziskovalna naloga,
- tečaj cestnoprometnih predpisov,
- tekmovanja v znanju,
- sodelovanje v raznih društvih (npr. v gasilskem, naravovarstvenem ...),
- druge vsebine po presoji šole.

Program PREDŠOLSKA VZGOJA

Srednješolski izobraževalni program Predšolska vzgoja traja štiri leta in se zaključi s poklicno matura. Dijakinje oziroma dijaki pridobijo strokovni naziv vzgojiteljica oziroma vzgojitelj predšolskih otrok.

PREDMETNIK PROGRAMA PREDŠOLSKA VZGOJA

Oznaka	Predmet	1. letnik št. ur/teden	2. letnik št. ur/teden	3. letnik št. ur/teden	4. letnik št. ur/teden
A	Slovenščina	4	3	3	4
A	Matematika	3	3	3	2
A	Tuji jezik (angleščina ali nemščina)	3	3	3	3
A	Umetnost	1 (Likovna um.) 2 (Glasbena um.)	/	/	/
A	Zgodovina	2	2	/	/
A	Geografija	2	2	/	/
A	Sociologija	/	2	/	/
A	Psihologija	/	2	/	/
A	Fizika	2	/	/	/
A	Kemija	2	/	/	/
A	Biologija	2	2	/	/
A	Športna vzgoja	3	3	2	2
B	Veščine sporazumevanja	1	1	1	/
B	Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju	/	/	1	2
B	Razvoj in učenje predšolskega otroka	/	/	2	2
B	Varno in zdravo okolje	/	/	2	1
B	Kurikulum oddelka v vrtcu	/	2	/	1
B	Igre za otroke	/	2	/	/
B	Ustvarjalno izražanje	15 min.	15 min.	15 min.	15 min.
	– instrument	1	1	2	/
	– glasbena vzgoja	1	1	2	/
	– likovna vzgoja	1	1	2	/
	– ustvarjanje z gibom	1	1	2	/
B	Matematika za otroke	/	/	2	/
B	Jezikovno izražanje otrok	/	/	2	/
B	Naravoslovje za otroke	/	/	2	/
B	Družboslovje za otroke	/	2	/	/
B	Informacijsko-komunikacijska tehnologija	2	/	/	/
C	Izbirni modul	/	/	/	3
Č	Interesne dejavnosti	96 ur/leto	96 ur/leto	96 ur/leto	64 ur/leto
D	Praktično usposabljanje v vrtcih	1 teden/leto	1 teden/leto	3 tedne/leto	5 tednov/leto
E	Odpri kurikulum	/	/	/	320 ur/leto

Legenda:

Oznaka	Pomen	Možnost izbire v programu
A	Splošno-izobraževalni predmeti	Obvezno
B	Strokovni moduli	Obvezno
C	Izbirni moduli	Dijak/-inja obvezno izbere en modul
Č	Interesne dejavnosti	Obvezno
D	Praktično usposabljanje v vrtcih	Obvezno
E	Odpri kurikulum	Obvezno

Izbirni strokovni moduli

	Izbirni strokovni moduli	4. letnik št. ur/teden	Št. skupin v šolskem letu 2012/2013
C	Likovno izražanje	3	2
C	Glasbeno izražanje	3	1
C	Plesno izražanje	3	/
C	Šport za otroke	3	/
C	Multimedije	3	/

Vsebine, obvezne za vse dijake

Interesne dejavnosti pomenijo razširjanje in poglobljanje splošnega znanja in posebnih znanj, povezanih s cilji programa Predšolska vzgoja. Naša šola jih izvaja v dveh strnjenih sklopih, septembra in junija, kulturne in športne prireditve pa izvajamo med šolskim letom.

Vsebina	Letnik	Predvideni čas izvedbe	Število ur
Ogledi, povezani s strokovnim področjem	2. in 3.	junij	22
Zdravstvena vzgoja	2. in 3.	junij	18
Športni dnevi in posebna znanja s športnega področja	vsi	vse leto	96
Ogled gledaliških, filmskih in glasbenih predstav, likovnih razstav	vsi	vse leto	72
Ogled študijske knjižnice, sejmov ali izobraževalnih ustanov	3.	junij	6
Naravoslovni dan	1. in 2.	junij	22
Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	1.	vse leto	6
Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	1.	september	6
Lutkovne delavnice, ljudska glasba	2. in 3.	september	22

Vsebine, povezane s prosto izbiro dijakin in dijakov in jih organizira III. gimnazija Maribor

Vsebina	Namenjeno dijakom:
Šolske kulturne prireditve	vsem
Dramska skupina	vsem
Šolski pevski zbor in vokalna skupina	vsem
Šolski časopis	vsem
Odrske deske, zastor, šminka in še marsikaj (gledališka vzgoja)	vsem
Likovno ustvarjanje	vsem
Gledališki abonma	vsem
Čarobnost filma	vsem
Filmski krožek	vsem
Prostovoljsko delo	vsem
Fizikalni krožek	vsem
Računalniški krožek	vsem
Raziskovalna dejavnost	2. in 3. letnikov
Strokovne ekskurzije	vsem
Naravoslovni tabor	vsem
Sodelovanje na informativnem dnevu	2. in 3. letnikov

Vsebina	Namenjeno dijakom:
Priprava na Cankarjevo tekmovanje	vsem
Logika in priprave na matematična tekmovanja	vsem
Priprava na tekmovanje iz znanja angleščine	3. letnikov
Priprava na tekmovanja iz znanja nemščine	2. in 3. letnikov
Priprave na športna tekmovanja - Odbojka - Nogomet - Rokomet - Košarka	vsem
Tečaj španščine	vsem

Vsebine, povezane s prosto izbiro in jih dijakinje in dijaki lahko opravljajo zunaj III. gimnazije Maribor:

- glasbena šola,
- športni in plesni treningi,
- pevski zbor ali druga kulturno-umetniška dejavnost,
- tečajji jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- raziskovalna naloga,
- tečaj cestnoprometnih predpisov,
- tekmovanja v znanju,
- sodelovanje v različnih društvih (npr. v gasilskem, naravovarstvenem ...),
- druge vsebine po presoji šole.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Aleksandra Fekonja, prof.

Knjižnica je odprta od ponedeljka do četrтка od 7.30 do 15.30, v petek pa od 8.00 do 15.00.

Nekaj informacij iz knjižničnega reda:

- vpis v knjižnico je brezplačen,
- rok izposoje gradiva je 14 dni,
- naenkrat si dijak lahko izposodi največ 6 knjig,
- v knjižnico ni dovoljeno prinašati hrane in pijače,
- izgubljene knjige je treba nadomestiti z novimi,
- za poškodovane knjige je treba povrniti stroške popravila.

Učencem je s pomočjo COBISS/OPAC-a omogočeno samostojno iskanje gradiva v lokalni bazi knjižnice z računalnikom, ki je v čitalnici, ali pa z domačim računalnikom (www.izum.si). Sigla (registrska številka) naše knjižnice je 51242. Kartica, pod katero nas najdete v vzajemnem katalogu, je TGMB.

V knjižnici dobijo dijaki prvih letnikov dijaške izkaznice, ki služijo hkrati tudi kot knjižnične izkaznice. (Za izdelavo izkaznice je potrebno oddati svojo fotografijo.)



Učbeniški sklad



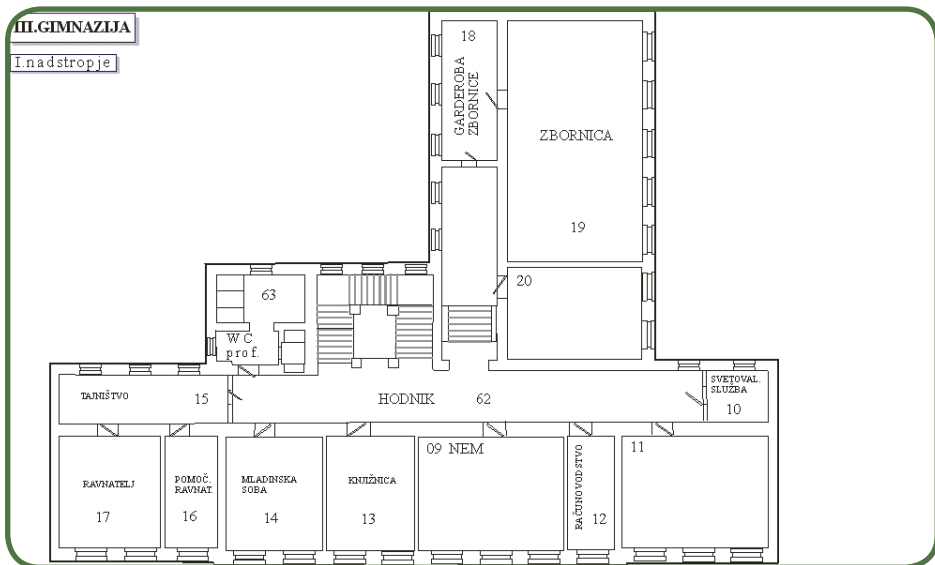
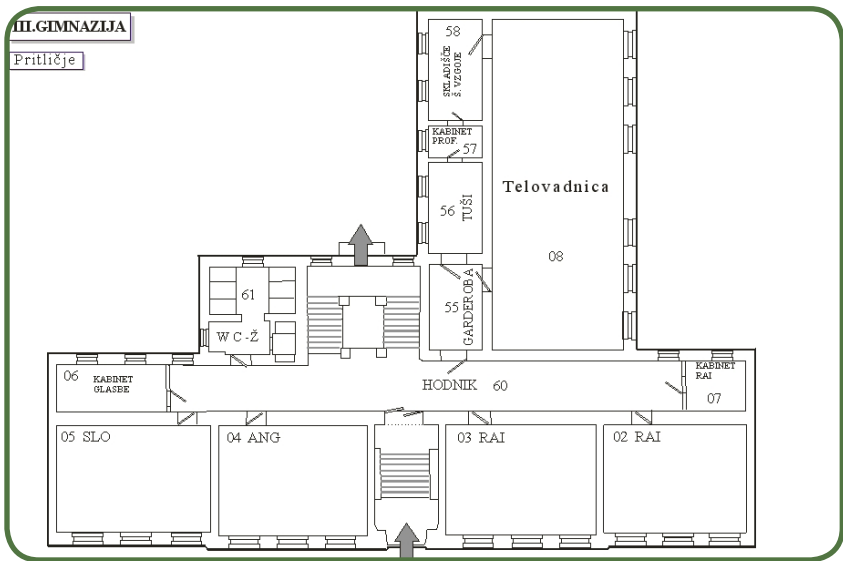
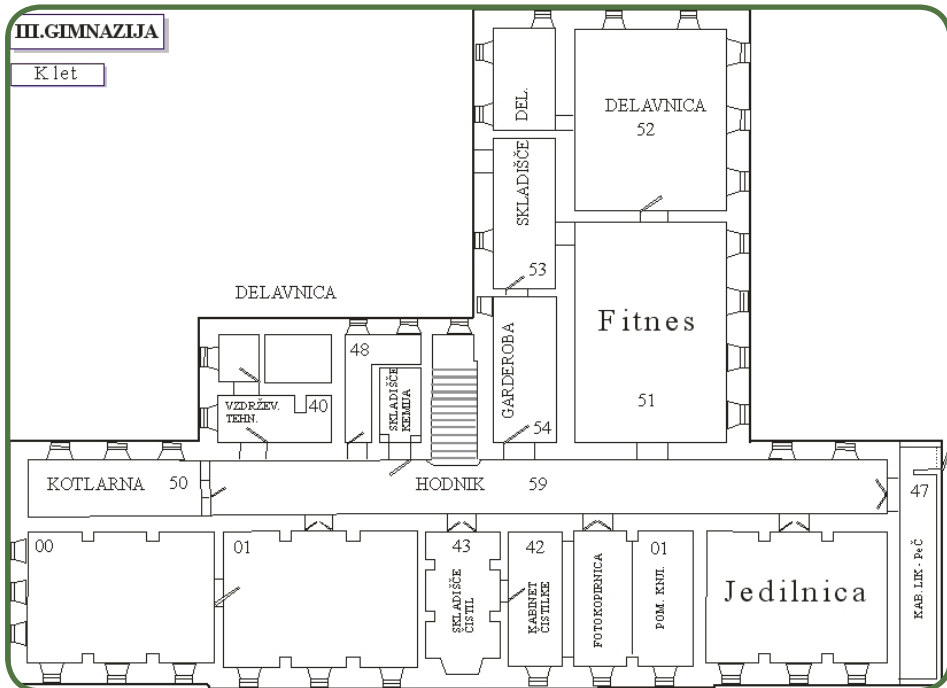
Novo sprejeti dijaki dobite ob vpisu na našo šolo naročilnico za učbeniški sklad. Vsa potrebna navodila so na naročilnici, zato prosimo, da jih pozorno preberete. Izpolnjeno in podpisano naročilnico je do zapsanega datuma potrebno vrniti v šolsko knjižnico.

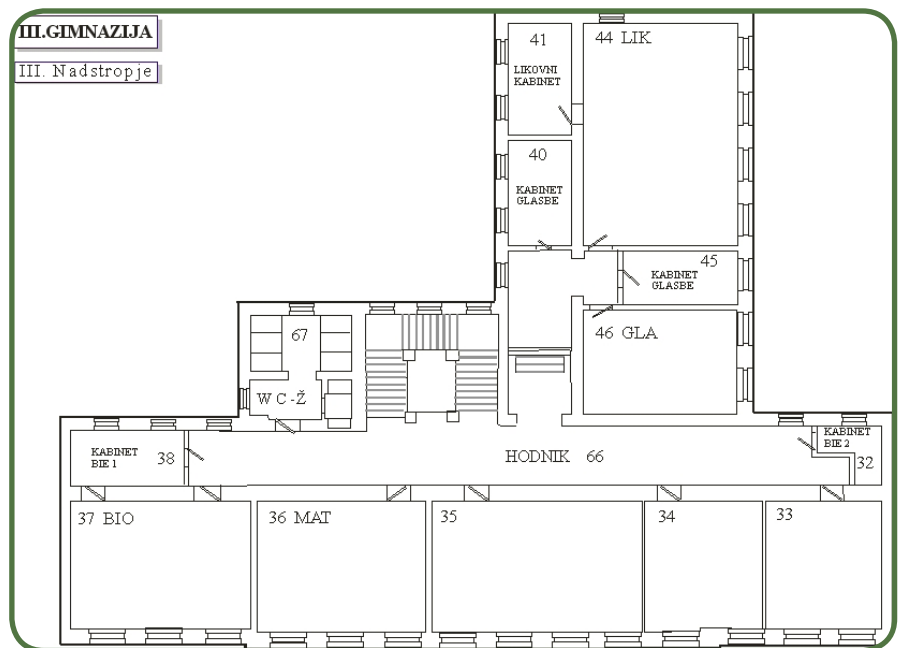
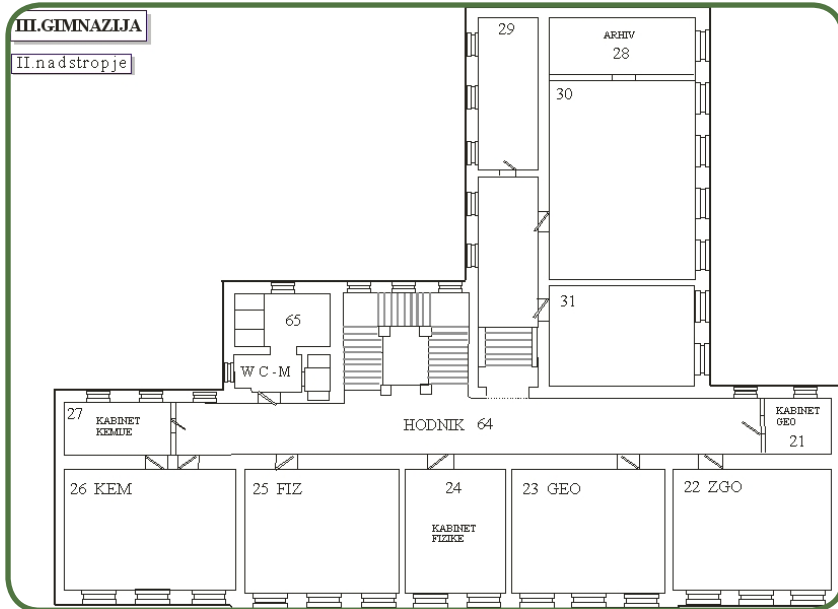
Trenutno imamo na voljo 130 kompletov učbenikov za program Gimnazija in 60 kompletov za program Predšolska vzgoja.

Ker je število omejeno, je z naročilom potrebno pohiteti. Ko kompleti poidejo, dijakom, ki so naročilnico oddali, vendar kompleta niso dobili, to sporočimo po pošti, tako da lahko učbenike še pravočasno nabavijo v knjigarni.

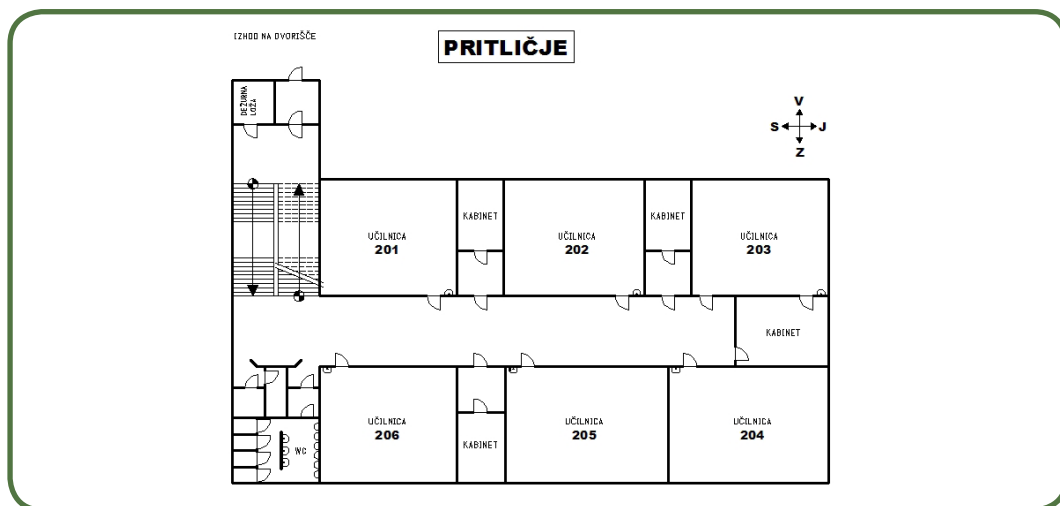
TLORIS ŠOLSkih PROSTOROV

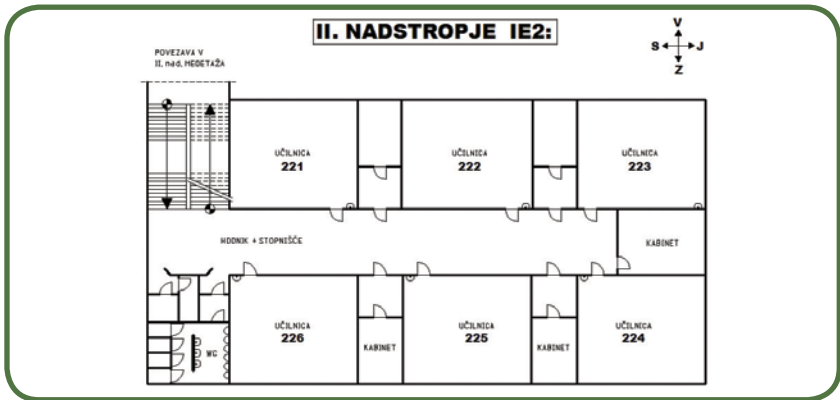
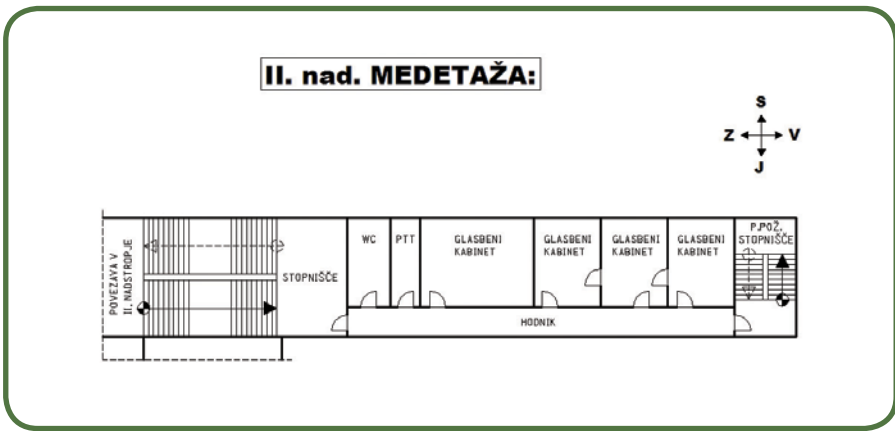
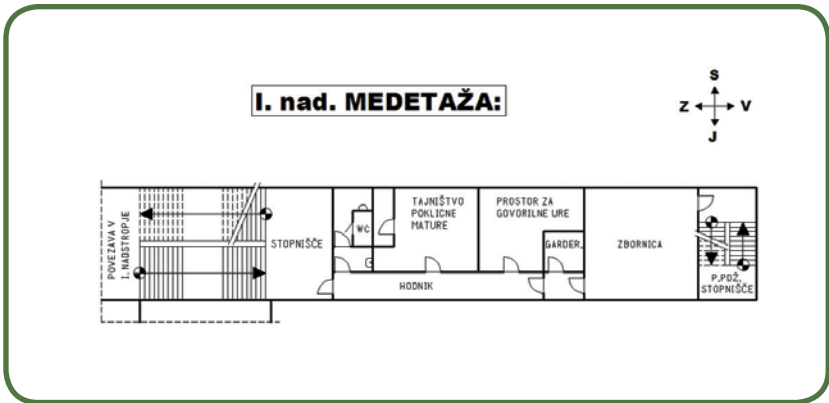
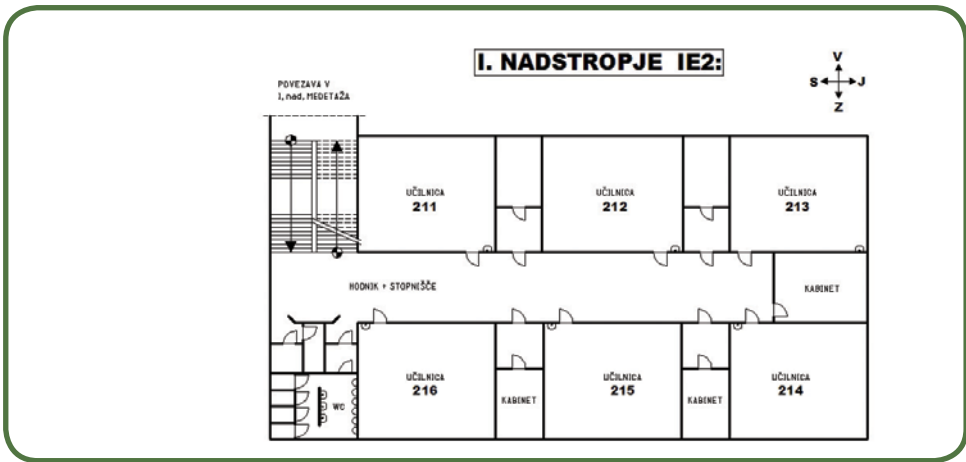
Gospodsvetska cesta 4





Smetanova ulica 18







DEJAVNOSTI NA ŠOLI

Pevski zbor



Marina Gril, 4. bv

Dijakinje programa Predšolska vzgoja prepevajo v dekliškem pevskem zboru, ki ga vodi Lucija Fortek, prof. Vaje imajo enkrat tedensko, pred nastopi pa tudi pogosteje.

Zbor se vsako leto predstavi na priložnostnih šolskih prireditvah in majskem koncertu, sodeluje pa tudi na (med)občinskih revijah mladinskih pevskih zborov.

Na šoli deluje tudi vokalna skupina, ki jo vodi Jana Kovačec, prof. Vaje potekajo dvakrat tedensko po dve šolski uri. Vokalna skupina izvaja raznovrstni program, sestavljen iz umetnih skladb domačih in tujih skladateljev in priredb ljudskih in zabavnih pesmi. Skupina nastopa na različnih šolskih in občinskih prireditvah. Vsako leto se pevke odpravijo tudi na intenzivne vaje, kjer združijo prijetno s koristnim.



Alja Šulić, prof.

Majski koncert

Majski koncert je na naši šoli postal že tradicija. Vsi se ga veselimo: glasbeno nadarjeni dijaki, ki se sošolcem, prijateljem, staršem in profesorjem predstavijo na koncertnem odru, in poslušalci, ki uživamo ob dobri glasbi.

Za lanski koncert smo izbrali skladbe in popevke slovenskih avtorjev: od zborovskih skladb do rocka – za vsakega nekaj. Vsi smo bili navdušeni. Koncert smo ponovili v okviru EPK na Trgu Leona Štuklja.



Nevenka Gril Hameršak, prof.

Glasbena pravljica

Ste radi poslušali pravljice, ko ste bili še majhni? Če ste na to vprašanje odgovorili: »Ne!«, vam tega nihče ne bo verjel.

Vsako leto z dijakinjami 4. letnikov programa Predšolska vzgoja z glasbenimi pravljicami obiskujemo otroke po mariborskih in okoliških vrtcih. Tri leta pridobivamo znanje pri instrumentu, glasbenem, likovnem in plesnem izražanju. Ko v 4. letniku to pridobljeno znanje povežemo in dodamo še prikupno pravljичno vsebino, je slika naše glasbene pravljice skoraj dokončana. Seveda mislim pri tem še na ure skupnih vaj, da pravljična vsebina zadira ter zazveni skupaj z glasbo in da ji scena, izdelana pri pouku likovnega izražanja, doda tisto, kar ji še manjka. Veliko pravljičnih junakov smo na novo oživili. V prejšnjem šolskem letu je zaživel Palček Pohajalček, Miška Mini, Rdeča kapica, pa živali v pravljicah Pod medvedovim dežnikom in Najlepša na dvorišču. Obiskali smo vrtca Borisa Pečeta in Otona Župančiča v Mariboru ter vrtca v Kamnici in Slovenski Bistrici.

Nekaj je bilo v vseh vrtcih podobnega. Otroške oči! Vse so bile enako široko odprte in bleščeče. Takšne smo videli le še v VDC Polž, kjer smo nastopili za tiste velike, nikoli odrasle otroke. Pravljice smo privoščili tudi našim 1. letnikom, da bodo dobro nadaljevali našo pot.



Katja Vogrinec, 4. b

Tretja gimnazija? Prva asociacija, ki se mi porodi, je spomin na nekdanje učiteljišče, vendar lahko po štirih letih, ki sem jih preživela tu, potrdim, da je šola veliko več kot to. Ne samo da je šola z dolgoletno tradicijo, je tudi šola, kjer že leta deluje tudi dramska sekcija.

Skupina, ki se z leti povečuje (veseli smo, da nam ostajajo zvesti tudi naši nekdanji dijaki), deluje pod vodstvom diplomirane igralka Mince Lorenci. Vsa leta pripravljamo in uspešno izvajamo številne predstave. Naj omenim le nekaj najodmevnejših.

Leta 2008 je bila odigrana predstava »Šestka«, ki je poskušala ljudem približati vsakodnevne težave mlade generacije. Zgodba je bila postavljena na avtobus, ki pelje od železniške postaje do Vzpenjače. Odigrana je bila v Unionski dvorani in na občinski predstavi v Kazinski dvorani SNG Maribor.

Tudi »Vaje v slogu« Raymona Queneauja so pritegnile številne gledalce.

Verjetno pa je bila najbolj odmevna predstava »Tako zelo sem živ ...«, muzikalni referat, ki je temeljil na glasbenih delih Frana Milčinskega-Ježka. S predstavo smo občinstvu odpeli zakladnico njegovih pesmi, ki so skoraj že ponarodele. Predstavo smo večkrat odigrali: za mestno črt Koroška vrata, Društvo slepih in slabovidnih Maribor, predstavili smo se na Festivalu Lent.

»Berem berilo« – predstava insertov pa je vsem dijakom popularizirala znana in neznana besedila iz učbenikov za slovensko književnost.

Kljub temu da nismo profesionalni igralci, skušamo vsako leto pripraviti dobro predstavo in skoraj vedno se nam posreči. Veseli pa smo, da s predstavami gostujemo tudi izven šole.

Naše vaje so polne smeha in zabave in kljub trdemu delu niso nikoli dolgočasne.

Če se sami vidite na odru in v družbi nasmejanih mladih igralcev, se nam naslednje šolsko leto pridružite. Vse, kar potrebujete, je, da ste dijak/-inja III. gimnazije Maribor ter da imate veliko domišljije in veselja do igranja!



V ZNANJU JE MOČ



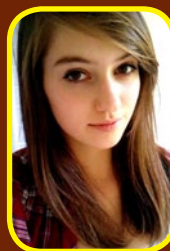
Čez drn in strn po Pohorju

V prvem letniku gimnazije smo v okviru obveznih izbirnih vsebin opravili enotedensko projektno delo Čez drn in strn po Pohorju.

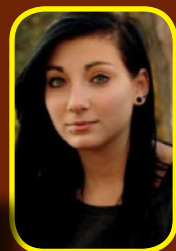
Delo se je začelo ob potoku pod Pohorjem. Ob 8. uri smo se zbrali pred vzpenjačo in dobili delovne liste. Na zadnji strani listov smo imeli zemljevid z različnimi postajami. Vsak razred se je razdelil na dve skupini, nato smo začeli z delom. Seveda je bilo zelo sproščeno in polno dobrega vzdušja. Tekali smo po gozdu, da bi čim hitreje prišli do točke in opravili naloge. Na postajah so bili učitelji, ki nas v šoli poučujejo različne predmete. Imeli smo geografijo – s koščkom stiropora smo merili pretok vode, druga postaja je bila slovenščina, nato kemija, pri kateri smo ugotavljali bazičnost vode, pri fiziki pa smo merili obseg drevesa. Pri matematiki smo merili temperaturo zemlje na različni globini, zato smo morali izkopati tudi kako luknjo. Seveda smo se zelo zabavali, saj smo prosto hodili sem ter tja, se smejali in nastajale so tudi različne fotografije.

Naslednji dan smo imeli »pouk« v šoli. Sedeli smo v učilnicah in čakali na vsakega profesorja posebej, da smo dopolnili in pregledali rešene delovne liste. Bile so krajše ure, saj je vsak profesor imel na razpolago le 30 minut. Vmes smo imeli malico, nato pa smo se vsi 1. letniki razdelili po skupinah in odšli vsak k svojemu izbranemu predmetu. Delali smo plakate, pisali, risali in se zabavali. Vsaka skupina je morala sestaviti vsaj tri vprašanja različne stopnje zahtevnosti in čim bolj zanimiva za zaključni kviz. Spet je bilo vzdušje zelo sproščeno in spet je bilo polno smeha. Tudi ni zmanjkalo fotogeničnih poz.

V četrtek smo se zbrali v Planetu Tuš. Najprej smo izvedli kviz, v katerem sta tekmovala po dva predstavnik iz vsakega razreda. Drugi smo sedeli na sedežih, pripravljeni na ogled filma, ki so nam ga obljubili profesorji, in navijali za svoja dva tekmovalca. Bilo je zelo napeto! Potem je žirija objavila rezultate kviza in najuspešnejšega razreda pri reševanju delovnih listov na terenu. Dobili smo absolutnega zmagovalca – 1. b razred!



Polona Kačič, 2. c



Tjaša Pirtovšek, 2. c



Za nagrado in ves trud pa smo dočakali film Diktator. Brezplačno smo dobili tudi pokovko in uživali med filmom. Tisti, ki ste si omenjeni film ogledali, verjetno veste, kako so se počutili nekateri profesorji, ki so sedeli zraven nas v dvorani – smejali so se skupaj z nami! Res je bil »odštekan« film in vsi smo se veselili dobre izbire.

Delovni teden smo zaključili «delovni vnemi» primerno – doma! Mislim, da so profesorji pričakovali od nas urejanje delovnih listov, čemur je bil petek uradno namenjen, a mi smo dolgo spali in šele v nedeljo zvečer dokončali domačo nalogo; no, vsaj nekateri.

Bil je super teden in upajmo, da se bodo profesorji lotili še kakega podobnega projekta, saj uživamo ob drugačnem šolskem delu.



Iz literarnih del dijakov, nastalih v projektu Čez drn in strn po Pohorju:

Zaprte oči in si predstavljajte svet, v katerem se vse opira na energijo obnovljivih zemeljskih virov. Predstavljajte si pokrajine, polne vetrnic, ki se vrtijo z ritmom vetra in proizvajajo energijo in vam omogočajo, da zvečer gledate družinski film ali komedijo in v njej uživata z vso svojo družino. Predstavljajte si prelepe plaže z velikimi valovi in se zamislite, kolikšno ogromno količino energije bodo ustvarili valovi in kako dolgo boste lahko opravljali svoje vsakodnevne potrebe samo od parih velikih valovanj morja. Zamislite si ...

Špela Kresnik, 1. c

Obnovljivi viri za proizvodnjo uporabljajo energijo iz narave, na primer sončno in vetrno energijo, energijo biomase, geotermalno energijo ter energijo vode. Menim, da bi v Sloveniji lahko uporabljali energijo biomase, saj je v Sloveniji veliko gozdov, ki bi jih lahko izkoristili za ogrevanje in podobno. Prav tako bi lahko uporabljali sončno energijo in energijo vetra. Vetrno energijo bi lahko pretvarjali v električno predvsem v slovenskem primorju, saj tam piha burja, ki lahko doseže hitrost tudi do 200km/h.

Nina Katarina Bračko, 1. b

TEKMOVANJA



Tuji jeziki



Marija Frangež, prof.

Angleščina

Že od leta 2006, ko je IATEFL prvič organiziral tekmovanje v tujih jezikih, naše dijakinje in dijaki na njih sodelujejo. IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) je ena največjih organizacij, ki združuje učitelje angleščine po vsem svetu.

Vsako leto se tudi naša šola udeleži IATEFL tekmovanja. Zanimanje je precejšnje, saj se lahko prijavijo vsi dijaki 3. letnikov (izobraževalnega programa Gimnazija in Predšolska vzgoja), ki se učijo angleščino kot prvi ali drugi tuji jezik. (Tekmovanje poteka v petih kategorijah.) Začnejo se priprave na tekmovanje. Mentorica dijake seznaní z vsebino tekmovanja (različni tipi nalog, določena poglavja iz angleške ali ameriške kulture). Sodelujemo na vseh stopnjah tekmovanja, od šolskega do državnega.

Kljub temu da nam še ni bilo dano stati na zmagovalnih stopničkih, smo vztrajni. Vsako leto prihajajo nove generacije s svojim znanjem, sposobnostmi, talenti, sanjami in ambicijami. Sicer pa nam še vedno ostane olimpijsko pravilo: pomembno je sodelovati, ne zmagati.



Tina Purg Skrbinšek, prof.

Nemščina

Veliko let že naši dijaki sodelujejo tudi na državnem tekmovanju iz nemščine. Dosegajo lepe rezultate. Tudi v šolskem letu 2011/2012 je bilo tako.

Od 42 dijakov in dijakinj, ki so se udeležili šolskega tekmovanja, jih je 15 prejelo bronasta priznanja.

7 dijakov in dijakinj se je uvrstilo na državno tekmovanje, ki je bilo 14. februarja 2012 v Šolskem centru Velenje, Gimnazija.

Simona Dajčman, Valentina Slatinek, Tjaša Jagarinec, Boštjan Krapež, Mojca Tement in Maja Črešnjar so osvojili srebrna priznanja, Tara Wagner pa zlato priznanje.



Maja Hergan, prof.



Valentina Slatinek, 3. f

Tuji jeziki – bralna značka

Angleščina – Epi Reading Badge

Klik na miški, klik na tabličnem računalniku, klik na telefonu ... Živimo v času, ko je najstnikom klikanje veliko bolj domače kot prebiranje knjig. Prav zato je dobrodošla angleška bralna značka EPI Reading Badge, saj branje knjig, ne pa površno klikanje po internetu, kot ugotavlja dr. Meta Grosman, predstavlja pomembno intelektualno sposobnost učečega se človeka.

Tekmovanje je namenjeno dijakom od 1. do 3. letnika srednjih šol, knjige pa so prilagojene njihovem predznanju. Dijaki širijo besedni zaklad, utrjujejo strategije branja, srečujejo se s svetovno znanimi književnimi avtorji in junaki, s slednjimi se tudi poistovetijo in tudi tako razvijajo lastno osebnost. Predvsem širjenje besednega zaklada uspešno vpliva na učenje tujega jezika, saj je bogat besedni zaklad pomemben pri vseh spretnostih učenja tujega jezika: pri pisanju, govorjenju, branju in slušnem razumevanju.

Tekmovanja EPI Reading Badge iz angleščine, ki vsako leto poteka v mesecu marcu, se že vrsto let udeležujejo tudi dijakinje in dijaki naše šole. V šolskem letu 2011/2012 so prejeli priznanja za sodelovanje in osvojili kar nekaj srebrnih priznanj. Posebej pa smo ponosni na dijakinjo Nino Mori iz 1. cv, ki je dobila zlato priznanje. Ob pomoči profesorice angleškega jezika, ki dijake spodbujajo k branju, se je letos k tekmovanju prijavilo izjemno število tekmovalcev. Tega smo veseli, saj kot pravi Gary Paulsen : »A book is a friend. You can never have too many.«

Nemško bralno tekmovanje – Pffifikus

Na šoli je 9. marca 2012 potekalo Bralno tekmovanje Pffifikus. Udeležili smo se ga lahko vsi dijaki III. gimnazije Maribor ne glede na to, kateri letnik smo obiskovali.

Naša naloga je bila prebrati dve knjigi Heidelberger Herbst in Bergkristall. Na tekmovanje nas je pripravljala gospa profesorica Mateja Šebart. Pripravljati smo se začeli približno mesec dni pred tekmovanjem. Na prvem srečanju smo dobili osnovne informacije poteka tekmovanja. V nadaljevanju smo dobili delovne liste, s pomočjo katerih smo se lahko bolje pripravili na tekmovanje. Izpolnjene delovne liste smo oddali profesorici, ki jih je pregledala in nas dopolnila s podrobnostmi za boljši prikaz dogodkov iz knjig.

Tekmovanje je potekalo v šoli. Dobili smo polo z nalogami, ki so bile različne tako po videzu kakor tudi po zahtevnosti. Nekatere naloge so zahtevale vstavljanje pravih besed, druge so podajale nepravilne in pravile trditve, ene iskanje besed v razpredelnici in odgovarjanje na vprašanja ...

Vesela sem bila, da sem se tekmovanja udeležila. Nestrpno sem pričakovala rezultat tekmovanja. Dobila sem ga po enem mesecu, kmalu nato pa sem prejela tudi priznanje.

Francoščina – Epi Lecture

Vsako šolsko leto se v okviru OIV kar nekaj dijakov 2. in 3. letnikov, ki jim je francoščina drugi tuji jezik, odloči za sodelovanje pri bralni znački. Še posebej smo ponosni na našo dijakinjo, ki je pred tremi leti dosegla tretje mesto (na državnem nivoju). Z dijakinjo sva bili povabljeni na slavnostno podelitev nagrad v Ljubljano.

Lidija Alič, prof.

Irena Šket Fakin, prof.

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje

Dijaki in dijakinje III. gimnazije Maribor se vsako leto udeležijo tudi Tekmovanja za Cankarjevo priznanje. Tudi v šolskem letu 2011/2012 je bilo tako. Sodelujoči so izkazali veselje do branja literarnih del in poglobljeno razmišljanje o sodobni problematiki.

Bronasto Cankarjevo priznanje za svoj uspeh na tekmovanju so prejeli:

Jana Koprivnik, Tamara Zelenik, Jana Herzog, Nino Krajnc, Anja Vrabl, Alja Nedelko, Barbara Jerman, Nina Leben, Tamara Stajan (vsi: program Gimnazija) in Gaja Mužerlin (program Predšolska vzgoja).

Srebrno priznanje pa so prejele:

Nina Leben, Nuša Ornik, Tamara Zelenik (vse: program Gimnazija) in Gaja Mužerlin (program Predšolska vzgoja). Veseli smo njihovega uspeha, posebej pa njihove zavzetosti za lepo slovensko besedo.

Intervju z dobitnikom zlatega priznanja iz logike

Katja Vogrinec in Elena Fridau, 4. b

Andrej Kelc. Dijak 4. b razreda, ki je na državnem tekmovanju dobil zlato priznanja iz logike, nas je počastil z intervjujem.

»Andrej, najprej ti v imenu šole in v svojem imenu čestitam ob uspehu. Povej, koliko priprav in vloženega truda stoji za tem dosežkom?«

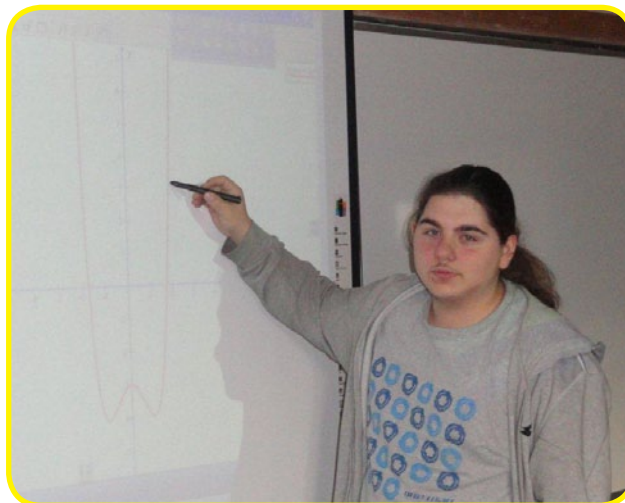
»Po pravici povedano, se nisem pripravljaj na to tekmovanje, vendar pa v prostem času rad rešim kakšno nalogo iz logike.«

»Kakšna so bila vprašanja? So po zgledu "Kaj je nastalo prej, jajce ali kokoš?" ali so vprašanja, ki so bolj osredotočena na matematiko in fiziko ali kateri drugi predmet?«

»Vprašanja so zahtevala, da na podlagi nekaj izjav ali informacij dobiš odgovor na vprašanje tako, da te izjave ali informacije povezuješ. Ena naloga je npr. govorila o tem, da je par dijakov sodelovalo na nekem tekmovanju in s pomočjo njihovih izjav si moral odgovoriti, kako so se uvrstili, od kod prihajajo in kako jim je ime.«

»Dijaki 4. b razreda te poznamo kot zelo strastnega igralca igrice in po tem, da vedno modro molčiš. Ali so to prvine, ki odlikujejo nekoga, ki je nadarjen na področju logike?«

»Ne vem, če so to prvine nekoga, ki je nadarjen v logiki, vendar pa igram dosti iger, v katerih se pojavijo logične uganke, ki so zelo dobre in zabavne vaje za logično razmišljanje.«



»Očitno k tako velikim dosežkom pripomore tudi talent. Ali si razmišljal, da bi svojo izobraževalno pot nadaljeval v matematični smeri?«

»Nisem se še odločil, kaj bom šel študirat, vendar me matematika ne zanima preveč in po vsej verjetnosti se ne bom odločil za to smer.«

»Naša razredničarka, gospa Lidija Puklavec – Petek, se je vedno čudila, kako to, da si v logiki zelo dober, pri matematiki pa se je malce zakomplicirano. Ti tvoje znanje s področja logike kdaj pomaga tudi v šoli ali je šolski sistem zgrajen drugače?«

»Po mojem mnenju se matematika, ki jo učijo v šoli, in logika ne povezujeta preveč. Da lahko uspešno rešiš matematični problem, moraš poznati tudi postopek ali računsko operacijo, medtem ko je pri logiki bolj pomembno, da iz nekaj informacij s povezovanjem in razmišljanjem odkriješ odgovor. Pač pa mi je znanje iz logike dostikrat pomagalo pri drugih učnih predmetih.«

Vsaki štirinajst dni imamo ob ponedeljkih po dve šolski uri modul Igre za otroke. Program izvaja profesorica Polona Rajher. Pri igrah smo razdeljeni v skupine (po navadi smo trije v skupini). Vsaka skupina ima nalogo, da samostojno vodi dve šolski uri kot vzgojitelj, ki popeljejo otroke skozi svet rajalnih, ustvarjalnih, domišljjskih iger.

Tako smo do sedaj predelali govorne, gibalne, likovne igre, ena skupina pa je predstavila še božično praznovanje v vrtcu, kjer smo se na koncu tudi posladkali z domačim pecivom.

Trije dijaki v skupini en dan prevzamejo vlogo vzgojiteljev v vrtcu, vodijo dogajanje in zaporedje iger, te igre pa izvajamo preostali dijaki oz. dijakinje. Igre morajo biti čim bolj zanimive, da se lahko drugi prepustimo zabavi, domišljiji in ustvarjanju in se zopet vrnemo v naše otroštvo, v katerem smo se srečali z mnogimi igrami, ki jih izvajamo tudi tukaj.

Pozabimo na probleme, se smejemo, se vrnemo k pouku veliko bolj sproščeni. Se pa tudi zavedamo, da je ta modul za nas zelo pomemben.

Igre za otroke

Nadja Krajnc, 2. bv



Lutkovne delavnice

Nadja Krajnc, 2. bv



Septembra so v okviru interesnih dejavnosti potekale lutkovne delavnice, ki smo se jih udeležili dijaki in dijakinje 2. letnikov programa Predšolske vzgoje.

Najprej so nam profesorji po razredih razdelili delo. Dijaki, ki so vadili besedilo igre, so se pripravljali s profesorico slovenščine in pevski zbor, ki je sodeloval pri igri, je vadil pesmi. Drugi dijaki so po razredih izdelovali sceno in lutke za predstavu.

Vsak razred je izdeloval svoj del scene. Dijaki, ki so jo izdelovali, so s tempera barvami risali na karton, drugi, ki so izdelovali lutke, pa so od doma prinesli material, iz katerega so nastale krasne lutke.

Po dveh dneh vaje in izdelovanja lutk in scene smo z delom končali. Sledila je težko pričakovana lutkovna predstava. Dijaki smo bili nad njo zelo navdušeni, pohvalili pa so jo tudi profesorji.





14. državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

mag. Brigita Horvat

Dijaki III. gimnazije Maribor z učitelji mentorji že nekaj let sodelujejo na tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni, ki ga organizira Zveza društev diabetikov Slovenije. Tekmovanje je uvrščeno v koledar šolskih tekmovanj, ki ga vsako leto objavi Ministrstvo za šolstvo in šport.

Tako se je v šolskem letu 2012/2013 šolskega tekmovanja, ki je potekalo 12. oktobra 2012, udeležilo kar 66 naših dijakov iz prvih, drugih, tretjih letnikov gimnazijskega programa in programa predšolske vzgoje. Bronasto priznanje je doseglo štirinajst dijakov (od možnih 40 so dosegli 31 točk ali več). Na Državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni so se uvrstili dijaki z najvišjim doseženim številom točk, to so: Tjaša Rokavec, Miha Goričan in Karmen Potočan.

14. državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni je potekalo 24. novembra 2012 na treh različnih lokacijah: v Vipavi, Litiji in Mariboru.

Organizacijo in izvedbo tekmovanja v Mariboru smo prevzeli učitelji mentorji III. gimnazije Maribor in Osnovne šole Prežihovega Voranca, v prostorih obeh šol se je tekmovanje tudi izvedlo. Skupno je na tekmovanju sodelovalo 323 dijakov in učencev srednjih in osnovnih šol, ki jih je spremljalo 119 mentorjev. Na III. gimnaziji Maribor je tekmovalo 187 tekmovalcev (72 osnovnošolcev in 115 srednješolcev), spremljalo jih je 67 mentorjev.

Pred tekmovanjem je v telovadnici Športnega centra Ljudski vrt potekal kulturni program, ki so ga izvedli dijaki III. gimnazije Maribor in učenci Osnovne šole Prežihovega Voranca. Slavnostni gostje in govorniki so bili: predsednik Zveze društev diabetikov Slovenije g. Peter Miklavčič, predstavnik Mestne občine Maribor g. Milan Mikl, ravnatelj III. gimnazije Maribor g. Janez Pastar in namestnica ravnateljice Osnovne šole Prežihovega Voranca ga. Barbara Pernarčič ter predsednik Društva diabetikov Maribor g. Ivan Hrastnik.

Organizacija in izvedba državnega tekmovanja je velik projekt, ki so ga učitelji, dijaki obeh šol in tehnično osebje odlično izpeljali. Priprave na tekmovanje so v sodelovanju z Društvom diabetikov Maribor in Zvezo društev diabetikov Slovenije potekale od začetka šolskega leta.

Zaskrbljeni? Morali bi biti. Vsi!

Suzana Bela, 2. e

Sladkorna bolezen je »tíhi ubijalec«. Brez posebnih problemov in bolečin »normalno« živimo, a sploh ne vemo zanjo. Takrat, ko se soočimo z njo, so njene posledice že nepopravljive.

Ker je v našem vsakdanjiku vedno bolj prisotna sladkorna bolezen, saj tudi ljudje vedno bolj zbolevajo za to boleznijo, sem se odločila raziskati, najti nekaj več informacij o tej bolezni sodobnega časa.

S to boleznijo sem se seznanila že v osnovni šoli. Na tekmovanju o sladkorni bolezni sem sodelovala vsa tri leta; v devetem razredu sem prejela celo zlato priznanje iz znanja o sladkorni bolezni. Zato sem se odločila, da bom s tekmovanjem nadaljevala tudi v srednji šoli. Sedaj tekmujem na srednješolskem tekmovanju že drugo leto. Ker pa se je v šoli pojavil projekt o sladkorni bolezni, je bila to odlična priložnost, da to temo podrobneje spoznam, saj me spoznanje nekaterih dejstev o diabetesu, npr. da se bolnik zdravi do konca življenja, da so različni tipi te bolezni, vpliv bolezni na starejšo in mlajšo populacijo idr. zelo zanima.

Zelo pomembna tako za sladkorne bolnike kot za vse druge je pravilna in zdrava prehrana.

Dednost je pojav, pri katerem se podedujejo podobni ali enaki geni prednikov. Tudi dednost je pomemben faktor pri razvoju sladkorne bolezni.

Tudi debelost je lastnost, ki je prav tako lahko močno odvisna od dedovanja. Zato je diabetes tudi tesno povezan z načinom življenja in aktivnostmi.

Raziskave kažejo, da ima dednost za nastanek sladkorne bolezni 26% vpliv, ostalih 74% pa prispevajo drugi dejavniki (kot so že zgoraj navedeni: prekomerna telesna teža, nezdrava prehrana, premalo športne aktivnosti itd.)

V raziskovanje in odkrivanje sladkorne bolezni sem se zelo poglobila. Naredila sem analizo intervjujev, ki sem jih razdelila stanovalcem v domu dr. Jožeta Potrča Poljčane. V intervjuju sem se osredotočila predvsem na dednost, vpliv na življenje, prehrano in potek zdravljenja. Postavila sem tudi nekaj hipotez. Intervju sem izvedla s petimi osebami. Ugotovila sem, da je res težko živeti s sladkorno boleznijo, kljub temu pa so bolniki povedali, da se s sladkorno boleznijo pač naučiš živeti. Izvedela pa sem, da imata od petih le dva sorodnike (prednike ali potomce), ki imajo oz. so imeli sladkorno bolezen.

Športna aktivnost in zdrav način življenja pa nista potrebna le za sladkorne bolnike, temveč za vse nas, saj tako mogoče le preprečimo nastanek sladkorne in drugih bolezni, ki so vedno bolj prevladujoče v današnjem svetu, v svetu množičnih medijev in vplivov sodobne tehnologije.

Najbolj zaskrbljujoče je dejstvo, da je sladkorna bolezen v izredno velikem porastu. Število ljudi, obolelih za sladkorno boleznijo, izredno hitro narašča. Pred desetimi leti je bilo takih bolnikov približno 180 milijonov, danes 280 milijonov, čez deset let pa ocenjujejo, da jih bo 350 milijonov. Če seveda ne bo bistvenega premika.

Ta premik je mogoč in učinkovit s spremenjenim načinom življenja, saj je sladkorna bolezen predvsem bolezen nezdravega načina življenja, povezanega z nepravilno prehrano in prekomerno težo ter nezadostnim gibanjem. Zato bi se morali že mladi ljudje začeti pravilno prehranjevati, se ukvarjati s športom, torej zdravo živeti!

Na obalo po nova prijateljstva in znanja Vzgojiteljada 2012



Janja Leva in Živa Lipovec, 3. bv

Vsakoletne vzgojiteljade se dijaki vedno veselimo. Letošnja je bila v četrtek, 20. 10. 2011, v Kamniku. Udeležile so se je vse slovenske srednje šole, ki izvajajo program Predšolska vzgoja.

Vsaka sodelujoča šola je morala prijaviti po osem dijakov oz. dijakinj, udeleženi v štafetnih igrah. V vsaki igri smo sodelovali vsi člani ekipe. Štafetne igre so zahtevale veliko spretnosti in motoričnih sposobnosti, vendar niso nikomur povzročale večjih težav. Ker je bilo šol veliko, smo se razdelili v dve skupini, v vsakem polfinalu je bilo šest iger. Prva je bila zavezovanje kolebnic, druga se je imenovala Naredi sliko, naslednja je bila nošenje ping pong žogice na loparju, nato smo si pod nogami podajali žogo, temu je sledilo skakanje s tremi žogami in še zadnja igra – odbijanje balona. Po vsaki končani igri so posamezni šoli oz. ekipi podelili točke. Prvih pet ekip z najvišjim številom točk se je uvrstilo v finalno tekmovanje. Tudi v finalu so bile igre kot v polfinalu, le eno igro so še dodali. Imenovala se je Mumija. Pri tej igri ni bil pomemben čas, ampak smo morali paziti, da se nam toaletni papir, s katerim smo ovijali dijaka, ni strgal.

Končni zmagovalec je bila ekipa, ki je zbrala največ točk. In to smo bili mi, III. gimnazija Maribor. Zelo smo bili navdušeni nad zmago, še posebej pa smo se razveselili nagrade – kupona za slastno tortico.



SPOZNAVAJMO LJUDI IN SVET



Geografski tabor Primorje



Nives Kotnik, prof.



Mesec maj je najlepši spomladanski mesec. Mesec, ko narava ozeleni in toplo vreme vabi iz učilnice, zato smo se odločili geografijo iz razreda preseliti v naravo. In kam drugam kot na morje! Tema našega preučevanja je bila povezana z ekologijo. Zastavili smo si vprašanje, ali lahko turizem in druge gospodarske dejavnosti sovpadajo z ohranitvijo naravnega okolja.

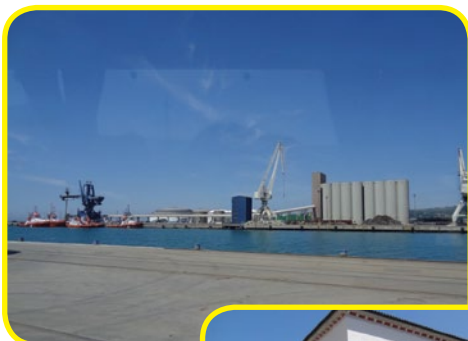
Utaborili smo se na Belem križu nad Portorožem. Sožitje človeka in narave je na območju, kjer se danes razprostira Krajinski park Sečoveljske soline, zaznamovano že s stoletno tradicijo pridelave soli. Zaradi arhitekturnih in zgodovinskih posebnosti ter izjemne rastlinske in živalske pestrosti je 650 ha veliko območje vlada Republike Slovenije leta 2001 razglasila za krajinski park, območje Muzeja solinarstva pa za kulturni spomenik državnega pomena.

Na obisku so nam prikazali zgodovinski razvoj in način pridelave soli. Spoznali smo razliko med kondenzacijskimi in izparilnimi bazeni ter pomen uporabe morske soli v prehrani. Posebnost naše soli je petola – to je umetno gojena skorja iz mikroorganizmov in sadre, ki loči sol od podlage. Petola je pripomogla h kakovosti soli, saj je sol, odkar so začeli gojiti petolo, bolj čista in bela, torej brez zemeljskih primesi. Morske soline so veliko več kot samo prostor, kjer pridelujejo sol. So pomemben naravni in kulturni spomenik, tovarna v naravi in predvsem življenjski prostor številnim živalim.

Naša naslednja postaja je bil Strunjan, ki ima zanimivo ljudsko razlago imena. Izročilo pravi, da so pastirji na pobočjih igrali na inštrumente s strunami, kar je pomenilo, da so lepo »strunjali«. Po Krajinskem parku Strunjan nas je vodil ekolog. Pokazal nam je park, kjer je poleg kopnega in obalnega območja zaščiten tudi morski obalni pas. Tako je v tem priobalnem delu prepovedana vožnja s čolni in njihovo sidranje, saj bi to uničevalo morsko dno. Ob ogledu Strunjana smo se zamislili nad sožitjem človeka ter njegovimi posegi v okolje in zaščitenim naravnim rezervatom.

V naravno občutljivem območju, kjer najdemo najdaljšo, popolnoma naravno obalo v Tržaškem zalivu, značilne klifne stene, laguno Stjuža ter soline, je nastal velik hotelski kompleks s termalno ponudbo. Ampak – ali res sodijo v to okolje hoteli, počitniške hišice, asfaltirane površine, parkirišča ...? Sicer pa je Strunjanski polotok s pomočjo kmetijstva in solinarstva, pa tudi s kančkom sreče ohranil svoj agrarni značaj in ostal v zatišju intenzivne urbanizacije, ki je zajela slovensko obalo v zadnjih desetletjih.

Na začetku prejšnjega stoletja je bil Strunjan znan predvsem po zgodnji zelenjavi, danes pa postaja vse bolj znan po zlatem jabolku – kakiju. Prazniku tega sadeža je že nekaj let namenjen konec tedna v prvi polovici novembra.



Naša zadnja postaja je bilo mesto Koper. Mesto, nekoč otok, je največje slovensko mesto na obali. Včasih je imel vzdevek »naše okno v svet«. Seveda mislimo na eno najpomembnejših gospodarskih dejavnosti: promet in Luko Koper.

Po Luki so nas zelo prijazno popeljali kar z avtobusom, saj bi sicer zaradi obsežnosti težko vse prehodili. Zanimalo nas je, ali je gradnja Tretjega pomola smiselna. Z vidika gospodarstva in širitve Luke ter njene dejavnosti vsekakor. Z vidika Ankarančanov pa je to projekt, ki bo popolnoma uničil Koprski zaliv, zaradi umazane gospodarske dejavnosti pa bo najbolj prizadet Ankaran, ki mu turizem prinaša pomemben zaslužek.

Nato smo se odpravili še v središče starega mestnega jedra, kjer smo odkrivali kulturne znamenitosti mesta.



Proti večeru smo se, polni novih doživetij in utrujeni, odpravili domov. Bilo je lepo, vendar je kratko trajalo. Učno gradivo smo rešili, dopolnili ga bomo doma. Seveda je sledil še postanek na Trojanah – krofi!

Naslednje leto se gremo potepat na Gorenjsko.

Še nekaj utrinkov.



Geografija - izlet na Primorsko

Špela Berglez, 4. a

Dijaki 4. letnika, ki smo v letošnjem šolskem letu za maturitetni predmet izbrali geografijo, smo bili aktivni že v septembru. V torek, 18. septembra 2012, smo se odpravili na našo prvo popotovanje po Sloveniji. Naša pot od Maribora do slovenskega Primorja je minila hitro, saj na avtobusih ni manjkalo smeha in dobre volje. Po dobrih treh urah vožnje smo prispeli v Strunjan, natančneje v Krajinski park Strunjan, ki je bil naš prvi cilj.

Po srečanju z našo vodičko smo se odpravili na ogled solin in imeli srečo videti tudi sivo čapljo, ki je ena tamkajšnjih najznačilnejših ptic. Nato pa nas je pot vodila na vrh Strunjanskega klifa. Razgled, ki nas je pričakal na vrhu, je bil vreden vzpona, čudovito morje pred nami pa je obudilo nedavne spomine na počitnice in morske radosti. Ogledali smo si še cerkev Marijinega prikazovanja, ki je po besedah naše vodičke pomemben cilj številnih romarjev iz celotne Istre. Čeprav že malo utrujeni, predvsem pa lačni, saj za malico še ni bilo časa, smo pot nadaljevali do čudovitega primorskega mesta Piran. Navdušeni nad sončnim vremenom in vonjem po morju smo se kmalu po prihodu razkropili po mestnem jedru in hiteli fotografirati ter iskati znamenitosti za naš fotoalbum. Tartinijeva rojstna hiša, Trg 1. maja, Primorski muzej in druge kulturne znamenitosti so bile za nas pravo raziskovanje.

Težko pričakovani čas za okrepčilo in razvajanje s sladoledom je naše potepanje po Piranu samo še polepšal. Zadovoljni, predvsem pa že zelo utrujeni smo se odpravili proti zadnjemu cilju, Luki Koper. Naše že tako največje pristanišče je v resnici izgledalo še večje, kot smo si ga predstavljali iz učbenikov. Ogled pristanišča s krožno vožnjo pa je bil nekaj posebnega tudi zaradi razlage našega vodiča, saj je kot pristaniški delavec pristanišče zares dobro poznal.

Polni morskih vtisov in sonca smo se odpravili proti domu. Malce utrujeni, a kljub temu dobro razpoloženi, predvsem pa polni novih spoznanj o našem prelepem morju smo v pozni večerni uri prispeli v Maribor.



Društvo slovensko-danskega prijateljstva Slovensk Dansk Venkabsforening: Danska 2012

Dominika Podvratnik

Kaj reči, če ti je ponujeno enotedensko potovanje na Dansko?

JAAA! Ob zaključku četrtega letnika mi je III. gimnazija Maribor ponudila izredno priložnost, obisk dežele Danske. Z veseljem sem jo sprejela, saj sem imela v mislih predvsem sprostitev po opravljeni maturi, vendar pa si niti slučajno nisem predstavljala, kako se bo moje potovanje v resnici odvijalo. Če rečem, da je presešlo vsa moja pričakovanja, boste rekli, da je to le fraza, pa naj vam vseeno zaupam le nekaj utrinkov.

Začetno sramežljivost, ki se je prikradla med štirideset dijakov, ki so se znašli na avtobusu za Dansko, so hitro odpravile pevske vaje in pripravljanje programa za slovenske večere. Največje težave nam je zagotovo povzročala danska himna, a ko smo jo enkrat osvojili, ni več zapustila naših misli. Da bi s potovanja po Danskem prinesli kar največ vtisov, smo neprestano potovali ter kar trikrat zamenjali prenočišče. Zagotovo se nam je vsem v spomin najbolj vtisnil obisk gimnazije v mestu Nykobing na otoku Mors, kjer so nam vrstniki velikodušno ponudili prenočišče ter nam razkazali mesto in z nami delili tegobe odraščanja. V zameno smo v gimnazijskem amfiteatru priredili prvi slovenski večer, ki so ga danski vrstniki z velikim navdušenjem sprejeli, ter pravo slovensko zabavo s harmoniko in potico, ki je sledila po nastopu.

Če vas zanima, kako izgleda slovenska zabava na Danskem, si lahko na kanalu YouTube ogledate tudi videoposnetek z naslovom Slovensk aften 2012. Po intenzivnem druženju z novimi danskimi prijatelji je bilo slovo težko in čeprav smo skupaj preživeli le en dan, je ob odhodu našega avtobusa izpred gimnazije v Nykobingu po licu pritekla marsikatera solzica.



Seveda so se morda še nekoliko tesnejše vezi spletle med nami štiridesetimi dijaki, ki smo noč in dan preživeli skupaj, odkrivali deželo Dansko in njene značilnosti ter delili usodo ob „težavah“ kot so: „Kdaj bomo spet jedli?“ in „Pa spet moramo pet?“ Za naš trud smo bili poplačani tudi z obiskom na slovenskem veleposlaništvu v Københavnu, kjer smo bili najbolj veseli mize, ob kateri se je slišal navdušen šepet: „Hrana!“, saj se je miza kar šibila pod težo slastnih dobrot. Naš zadnji slovenski večer je bil posvečen pesniku Tonetu Pavčku in ker smo vedeli, da se čas našega druženja izteka, kar nismo mogli nehati prepevati slovenske pesmi, ki smo jih do sedaj že dobro znali. Slovo od novih prijateljev ob prihodu v Ljubljano je bilo tako polno obljub o novih srečanjih in druženjih ter želja po ohranjanju stikov.

Ekskurzija na Dansko je nekaj najlepšega, kar se mi je v najdaljših počitnicah pred začetkom študija na Filozofski fakulteti v Mariboru zgodilo. Izkušnja z Dansko mi je pokazala predvsem to, da lahko skupina neznancev v enem tednu postane skupina prijateljev z neverjetnimi prigodami in izkušnjami.

Na tem mestu bi se rada zahvalila profesorici gospe Mariji Lešer in svetovalni delavki gospe Nini Vollmaier, ki sta me za ekskurzijo predlagali, ter vodstvu III. gimnazije Maribor, ki mi je odhod na Dansko omogočilo.

Strokovna ekskurzija na Dunaj

Ana Hartman, prof.



V okviru OIV je bila v sodelovanju s turistično agencijo Galileo 3000 za dijake prvih letnikov gimnazije 12. maja 2012 organizirana strokovna ekskurzija z naravoslovno vsebino na Dunaj. Ekskurzije se je udeležilo 41 dijakov, ki so skupaj z učitelji spremljevalci raziskovali znamenitosti glavnega mesta Avstrije. V programu ekskurzije je bil ogled živalskega vrta Schönbrunn, naravoslovnega muzeja in mestnih znamenitosti. Ogled živalskega vrta Schönbrunn, ki je bil zgrajen leta 1752 in je najstarejši neprestano delujoči živalski vrt na svetu, je potekal v dopoldanskem času. Dijaki so si ogledali živali, ki živijo na 17 hektarih površine in so z vseh kontinentov: tu so koale, pande, afriški sloni, različne vrste opic itd., skupno več kot 400 različnih živalskih vrst.

Sledil je ogled naravoslovnega muzeja, ki so ga odprli že leta 1889. V njem je razstavljenih 30 milijonov različnih objektov in ima več kot 550 000 obiskovalcev na leto. Med največje razstavljene znamenitosti sodi 25 000 let star kipec Venere iz Willendorfa in šopek iz draguljev Marije Terezije. Ker je muzej s svojimi eksponati zelo obsežen, je čas za ogled prehitro minil. Vendar smo učitelji spremljevalci ob pregledu učnih listov, ki so jih dijaki po končani ekskurziji izpolnili in oddali v pregled, ugotovili, da so si dijaki razstavo ogledali zelo skrbno. Kljub ogromnim površinam, v muzeju je 40 prostorov, so samostojno poiskali in si ogledali največje znamenitosti.

V popoldanskih urah smo si ogledali še mestne znamenitosti: Dvorni grad (Hofburg), Mestno hišo (Rathaus), predel mesta v centru, imenovan Graben, Štefanovo cerkev. Seveda so bili dijaki zelo veseli prostega časa, ko so lahko dve uro samostojno raziskovali center Dunaja. Na poti domov smo si za zaključek ekskurzije ogledali še stanovanjsko hišo nenavadne arhitekture, ki jo je zasnoval znani umetnik Hundertwasser.

Terensko delo III., II. in Prve gimnazije na jezeru Komarnik

Jezero Komarnik je akumulacijsko jezero, ki je bilo ob melioraciji reke Pesnice umetno narejeno v šestdesetih letih 20. stoletja in je bilo namenjeno zadrževanju visokih voda. Je umetni zadrževalnik vode. Zveza ribiških družin Maribor ga uporablja kot gojitveni ribnik.

V jezeru Komarnik so se izoblikovale dobre razmere za rast in razvoj makrofitov – vodnih rastlin. Nivo vode, muljasti substrat, veliko hranil in odnosi med makrofiti so verjetno glavni dejavniki, ki uravnavajo njihovo pojavljanje. Jezero je popolnoma poraslo s pravimi vodnimi rastlinami.

Zaradi bogate flore in favne je jezero Komarnik uvrščeno med naravne vrednote državnega pomena, hkrati pa predstavlja naravno učilnico za izkustveno, vseživljenjsko učenje številnih biologov, ljubiteljev narave in tudi za učence na vseh stopnjah izobraževanja.

Ideja, da se gimnazije povežemo in izpeljemo skupno terensko delo, je nastala spontano. Tako smo učitelji biologije in kemije III., II. in Prve gimnazije Maribor v sodelovanju z zunanjimi sodelavci, priznanimi strokovnjaki, organizirali terensko delo in vodeni strokovni ogled jezera Komarnik pri Lenartu.

Namen našega sodelovanja je bil, da se družijo in spoznajo dijaki mariborskih gimnazij, mentorji pa si ob delu izmenjamo izkušnje in poglobimo svoje znanje. Pri našem strokovnem druženju so sodelovali tudi zunanji mentorji. Vreme nam ni bilo naklonjeno, saj je občasno deževalo, vendar smo delo ob jezeru kljub temu uspešno izvedli. V okviru Rotaracta Maribor kot sponzorja so se našega terenskega dela udeležili tudi otroci in mladostniki Mladinskega doma Maribor.

Mentorici: mag. Simona Posel Pečnik, mag. Brigita Horvat





ŠPORT NA TRETJI

Šport v šolskem letu 2011/2012



Blaž Starčevič, 3. b



Na III. gimnaziji Maribor zavzema pomembno vlogo tudi šport, kar dokazujejo polne vitrine pokalov. Naši dijaki tekmujejo v košarki, rokometu, odbojki, atletiki in nogometu.

Najvidnejše rezultate dosegajo na nogometnem področju. Nogometaši in nogometašice igrajo na dveh frontah – tekmovanje ŠKL in državno šolsko prvenstvo. Obe ekipi sta v tej tekmovalni sezoni kraljevali, dominirali, a sta žal obe ostali brez željenega cilja, naslova prvaka. Za moško ekipo, ki je dosegla dve bronasti odličji, so nerešeno uganko predstavljali nogometaši ŠC Črnomelj, ki so naše fante izločili v polfinalu obeh tekmovanj. Pri dekletih pa smo videli »tisti tako blizu, a tako daleč«. Ambiciozna ekipa profesorja Korotaja se je morala dvakrat zadovoljiti z drugim mestom. V tekmovanju ŠKL so bile uspešnejše nogometašice ŠC Novo mesto, na državnem prvenstvu pa gimnazija Šiška.

Tudi atleti so pokazali, da so iz pravega testa. S področnega tekmovanja so s seboj prinesli štiri medalje (zlato, srebro in dvakrat bron). »Lepo je videti, kako uspešni so naši dijaki na športnih tekmovanjih,« je povedal profesor Dejan Korotaj. Primož Fank, Mihaela Berčnik Polanec in štafeta, ki so jo sestavljali Blaž Starčevič, Tine Lenart, Bor Fistravec in Primaž Fank, so III. gimnaziji Maribor pritekli srebro in dva bron. Mihaela je tekla odlično, čas 13,36 sekund je dober, a je bil za kake pol sekunde prepočasen za zmago, je pa bil še vedno dovolj dober, da je izpolnila pričakovanja in se povzpela na stopničke za zmagovalke. Edino zlato na tekmovanju je naši šoli priboril Miha Reisman, ki je pri suvanju krogle premagal vso konkurenco in z razdaljo 14,15 m pokazal svoje mojstrstvo.

Športna vzgoja in športni uspehi na III. gimnaziji Maribor



Dejan Korotaj, prof.

III. gimnazija Maribor ima bogato športno zgodovino. Šolo je obiskovalo in jo obiskuje veliko število uspešnih in nadarjenih športnikov, ki dosegajo odlične rezultate na šolskih in klubskih tekmovanjih. Vsakemu športniku stojimo ob strani in mu skušamo omogočiti uspešno usklajevanje šolskih obveznosti s treningi in tekmovanji. Pridobitev statusa športnika omogoča nekatere prednosti (napovedano spraševanje, opravičeni izostanek od pouka, individualna razlaga snovi ...), saj želimo, da je športno aktivnih čim večje število dijakov/dijakinj na šoli.

Športna vzgoja poteka na treh lokacijah, in sicer v športni dvorana Lukna, telovadnici na III. gimnaziji in plesni učilnici. V jesenskih in spomladanskih dnevih veliko število ur opravimo v Mestnem parku, na pomožnem nogometnem igrišču Partizan in okoliških gričih. Lokacija III. gimnazije omogoča odličen razvoj in spoznavanje vseh športnih panog, ki vzpodbujajo gibanje in druženje v naravi tudi v prostem času. V zimskem času nekaj dni preživimo tudi na smučiščih, v plavalnem centru Pristan in v Ledni dvorani Maribor. Prizadevamo si, da bi se vsak posameznik razvijal in rasel v širini učenja športnih panog, ki so pomembne za razvoj motoričnih sposobnosti in medsebojnega sodelovanja.

V lanskem šolskem letu smo se udeležili različnih tekmovanj na občinski, področni in državni ravni. Pri ekipnih športih so najbolj uveljavljeni nogomet, košarka, rokomet in odbojka. V odbojki na pesku so na področnem tekmovanju dijakinje dosegle 2. mesto in se na državnem prvenstvu ustavile pri končni uvrstitvi na 5. mestu. Na področnem tekmovanju so dijaki dosegli 3. mesto.



Ker stoji III. gimnazija skoraj ob nogometnem stadionu Ljudski vrt, nam je nogomet še posebej blizu. Vsako leto sodelujemo v projektu ŠKL, kjer nizamo zelo dobre rezultate. Lansko šolsko leto je bilo to tekmovanje za ekipo dijakov in dijakinj še posebej uspešno, saj so dijaki v ostri konkurenci dosegli 3. mesto, dijakinje pa 2. mesto.

V ŠŠT na državnem nivoju so dijaki potrdili svojo odlično pripravljenost in ponovili rezultat, dekleta so v organizaciji naše šole igrala celo v finalu tega tekmovanja in se uvrstile na odlično 2. mesto. Šola odlično sodeluje z moškim in ženskim nogometnim klubom.

Med vidnimi tekmovanji je tudi atletika, ki v zadnjih letih na šolo privablja vedno več atletov in atletinj, ti pa na ekipnih in individualnih tekmovanjih dosegajo zavidljive rezultate. Veliko dijakov in dijakinj iz drugih športnih panog sodeluje pri ekipni sestavi moštva in tako omogoča vedno višje uvrstitve na tekmovanjih. Na šoli deluje tudi plesna skupina, ki uspešno nastopa na raznih tekmovanjih in prireditvah. Imamo veliko plesalcev in plesalk, ki se v tej športni panogi uspešno razvijajo. (Sploh se je zanimanje za ples kot športno panogo v zadnjih letih pri mladostnikih izjemno povečalo.) Posebej veseli smo, da lahko svoj talent in znanje pokažejo kot spremljevalci na tekmovanjih, kjer med polčasi popestrijo dogajanje na igrišču.



V šoli vzpodbujamo tudi individualne športne panoge. Velik uspeh na mednarodnem področju je v jadraniu dosegel dijak Žan Luka Zelko, ki je na svetovnem prvenstvu mladih osvojil 2. mesto.

Na državnih tekmovanjih imamo kar nekaj uspešnih dijakov/diakinj: Žiga Kvar (sabljanje), Primož Fank (atletika), Tjaša Fišer Emerih (twirling), Anja Šerbinek (športno plezanje), Brina Breclj (ples).

III. gimnazija Maribor z medsebojnim sodelovanjem dijaka, staršev in športnega kluba ustvarja uspešno integracijo, ki omogoča dijaku razvoj na šolskem kakor tudi na športnem področju.

Vsekakor je dobrodošel vsak/(-a) športnik/športnica, ki svoje sanje ob uspešnem izobraževanju vidi tudi v športnem udejstvanju in doseganju športnih uspehov.



150-letnica naše šole

Napovednik dogodkov ob 150-letnici III. gimnazije Maribor

Dogodek	Prizorišče
<p>JANUAR 2013 Monodrama Platon/Ternovšek Sokratov zagovor MALA DVORANA NARODNEGA DOMA</p> <p>Gledališka predstava Kreonov padeč v izvedbi bivših dijakov pod mentorstvom Tatjane Radonjič, nekdanje profesorice AMFITEATER FILOZOFSKE FAKULTETE V MARIBORU</p> <p>»Iz veka v vek, iz roda v rod, kri gre v tek, duh išče pot ...« (Župančič)</p> <p>Otvoritev razstave ob 150-letnici III. gimnazije Maribor</p>	<p>Predstava je darilo našega nekdanjega dijaka, dramskega igralca Petra Ternovška, dobitnika Borštnikovega prstana in Glazerjevega nagrajenca MOM Maribor.</p> <p>Razstava bo postavljena na hodnikih III. gimnazije Maribor, kasneje tudi v UKM ter drugod.</p>
<p>FEBRUAR 2013 Otvoritev razstave o Ani Frank na III. gimnaziji Maribor</p>	
<p>MAREC 2013 Literarno-glasbena prireditev Besede iz v r a t LUTKOVNO GLEDALIŠČE MARIBOR</p> <p>Okrogla miza: V r e d n o t e mladih nekoč in danes GLAZERJEVA DVORANA UNIVERZITETNE KNJIŽNICE MARIBOR</p>	<p>28. marec 2013 Na predstavi bodo z literarnimi prispevki v maternem in štirih tujih jezikih sodelovali bivši in sedanji dijaki – šolski Prešernovi nagrajenci.</p> <p>Hkrati postavitev razstave v Univerzitetni knjižnici Maribor.</p>
<p>APRIL 2013 Okrogla miza z znanimi nekdanjimi in sedanjimi športniki III. gimnazije Maribor III. GIMNAZIJA MARIBOR</p> <p>Regijsko tekmovanje iz matematike III. GIMNAZIJA MARIBOR</p>	<p>Hkrati bodo organizirana športna tekmovanja in srečanja.</p> <p>4. april 2013</p>
<p>MAJ 2013 Ustvarjalne delavnice za predšolske otroke iz vrtcev</p> <p>Majski koncert UNIONSKA DVORANA</p>	<p>Delavnice bodo potekale na prostem ob šolski stavbi III. gimnazije Maribor.</p> <p>Koncert bodo izvedli dijaki III. gimnazije Maribor v sodelovanju s pevci, nekdanjimi dijaki šole.</p>
<p>SEPTEMBER 2013 Javna predstavitev projekta C e l o s t n o z d r a v j e TRG LEONA ŠTUKLIJA MARIBOR</p>	<p>Projekt bodo izvedli in predstavili dijaki III. gimnazije Maribor.</p>
<p>OKTOBER 2013 Literarno srečanje s pisateljem Tonetom Partljičem III. GIMNAZIJA MARIBOR</p> <p>Razstava likovnih del bivših in sedanjih dijakov in profesorjev RAZSTAVIŠČA V MARIBORU</p>	<p>Literarni klepet z vsemi, ki cenijo kleno besedo Toneta Partljiča, našega bivšega dijaka.</p>
<p>NOVEMBER 2013 Svečana akademija ob 150-letnici šole VELIKA DVORANA SNG MARIBOR</p>	<p>14. november 2013, ob 17. uri</p>



Besede izza vrat

Nasta Ovin, prof., vodja projekta

V okviru 150-letnice III. gimnazije Maribor pripravlja aktiv tujih jezikov prireditev Besede izza vrat, na kateri se bodo predstavili dijaki naše šole s svojimi prispevki predvsem v tujih jezikih. Predstavo bomo popestrili z glasbenimi in s plesnimi točkami. K sodelovanju smo povabili tudi naše bivše dijake, ki so se povabilu prijazno odzvali.

Podobno prireditev smo imeli že leta 2008 na Malem odru SNG Maribor. Idejo za to prireditev sem dobila na Prešernovi proslavi, kjer smo slišali samo imena nagrajencev, nikoli pa se nagrajenci niso predstavili s svojim literarnimi deli. Zato sem se odločila, da jih preberem. Ob prebiranju proze in poezije Prešernovih nagrajencev se mi je rdeča nit za predstavo na Malem odru SNG Maribor kar sama ponudila: ljubezen, prijateljstvo, življenje. Presenetilo me je njihovo zrelo, včasih prav globoko razmišljanje. Z veseljem sem nekatere prispevke iz leta 2008 vključila v letošnjo prireditev.

Od takrat do danes se ni veliko spremenilo. Mladi še vedno razmišljajo o življenju, ljubezni, prijateljstvu. So polni upanja. Želijo postati del družbe, ki pozna vrednote, ki veruje v pravico; družbe, v kateri je ljubezen vez, ki povezuje in premaga vse, zato se je zanjo tudi vredno boriti. Mladi hrepenijo po nečem, česar pa jim današnja družba ne zagotavlja. Morda bodo prav oni prižgali ogenj, ki ne bo nikoli ugasnil. Ogenj, ki ne bo uničeval sveta, ampak bo dajal moč tistim, ki ga bodo začutili. Ne smemo jim vzeti tega upanja. Dajmo jim znanje in moč, da uresničijo svoje sanje. Zato smo tu. To je naša naloga in dolžnost.

Prireditev Besede izza vrat ne bo le predstavitev naše šole, ampak tudi tistih dijakov, ki bodo na tej prireditvi sodelovali. Na naši šoli imamo veliko talentov, ki pa jih žal v času šolanja ne odkrijemo vedno pravočasno. Tokrat smo vsaj nekaterim dali priložnost, da bodo 28. marca 2013 stopili na oder Lutkovnega gledališča Maribor, se predstavili širšemu občinstvu in s tem počastili 150. obletnico III. gimnazije Maribor. Odprli smo jim vrata in skupaj bomo prestopili prag.





Posebna izdaja šolskega glasila u3p,
izšla ob informativnem dnevu.

Izdala: III. gimnazija Maribor.

Za izdajatelja: Janez Pastar, prof.

Uredili: Darija Golob Malenšek, prof.,
mag. Milena Pintarič,
Žilbert Tivadar, univ. dipl. ekon.

Mentorstvo novinarjem:
Darija Golob Malenšek, prof.

Lektorirala:
Irena Šket Fakin, prof.

Oblikovanje in priprava za tisk:
Žilbert Tivadar, univ. dipl. ekon.

Tisk: Grafis d.o.o. Rače.
Naklada: 1500 izvodov.

V Mariboru, februarja 2013



PROGRAM INFORMATIVNEGA DNE

PETEK, 15. 2. 2013

Splošna predstavitev programa

GIMNAZIJA

9.00 / 15.00

Pritličje, učilnica št. 4: B. Grošelj, prof.

Pritličje, učilnica št. 5: M. Lešer, prof.

1. nadstropje, učilnica št. 9: N. Vollmaier, prof.

1. nadstropje, učilnica št. 11: M. Topolnik Rajšek, prof.

2. nadstropje, učilnica št. 22: P. Kosar, prof.

3. nadstropje, učilnica št. 35: D. Golob Malenšek, prof.

PREDŠOLSKA VZGOJA

9.00 / 15.00

2. nadstropje, učilnica št. 30: A. Šulić, prof.

2. nadstropje, učilnica št. 31: B. Posavec Vaupotič, prof.

3. nadstropje, učilnica št. 44: M. Kovačec, prof.,

Predstavitev predmetov (po predstavitvi programov)

Informatika in matematika: pritličje, učilnica št. 2

Predstavitev dramske

in glasbene skupine:

telovadnica

Geografija in zgodovina: 2. nadstropje, učilnica št. 23

Fizika: 2. nadstropje, učilnica št. 25

Kemija: 2. nadstropje, učilnica št. 26

Tuji jeziki: 3. nadstropje, učilnica št. 36

Biologija: 3. nadstropje, učilnica št. 37

SOBOTA, 16. 2. 2013

Splošna predstavitev programa

GIMNAZIJA

9.00

Pritličje, učilnica št. 4: B. Grošelj, prof.

Pritličje, učilnica št. 5: M. Lešer, prof.

1. nadstropje, učilnica št. 9: N. Vollmaier, prof.

1. nadstropje, učilnica št. 11: D. Golob Malenšek, prof.

2. nadstropje, učilnica št. 22: M. Topolnik Rajšek, prof.

PREDŠOLSKA VZGOJA

9.00

2. nadstropje, učilnica št. 30: A. Šulić, prof.

2. nadstropje, učilnica št. 31: B. Posavec Vaupotič, prof.

Predstavitev predmetov (po predstavitvi programov)

Informatika in matematika: pritličje, učilnica št. 2

Predstavitev dramske

in glasbene skupine:

telovadnica

Geografija in zgodovina: 2. nadstropje, učilnica št. 23

Fizika: 2. nadstropje, učilnica št. 25

Kemija: 2. nadstropje, učilnica št. 26

Tuji jeziki: 3. nadstropje, učilnica št. 36

Biologija: 3. nadstropje, učilnica št. 37