

Utrip

Za življenje se učimo
Dogajalo se je
Spoznavajmo svet in ljudi
Pouk malo drugače
Športni utrinki





NE ZA ŠOLO, ZA ŽIVLJENJE SE UČIMO.
NON SCHOLAE, SED VITAE DISCIMUS.

III. gimnazija Maribor
Gospodsvetska cesta 4
2000 Maribor

Ravnatelj:

Janez Pastar, prof.
tel.: 250 40 41

Pomočnici ravnatelja:

mag. Milena Pintarič, tel.: 250 40 42
Zdenka Fišer, prof., tel.: 250 40 42

Tajnica: Metka Brezočnik, tel.: 250 40 40

Šolska svetovalna služba:

Nina Vollmaier, prof., tel.: 250 40 44
Bojana Posavec Vaupotič, univ. dipl. ped., tel.: 250 40 74

Knjižnica:

Aleksandra Fekonja, prof., tel.: 250 40 49

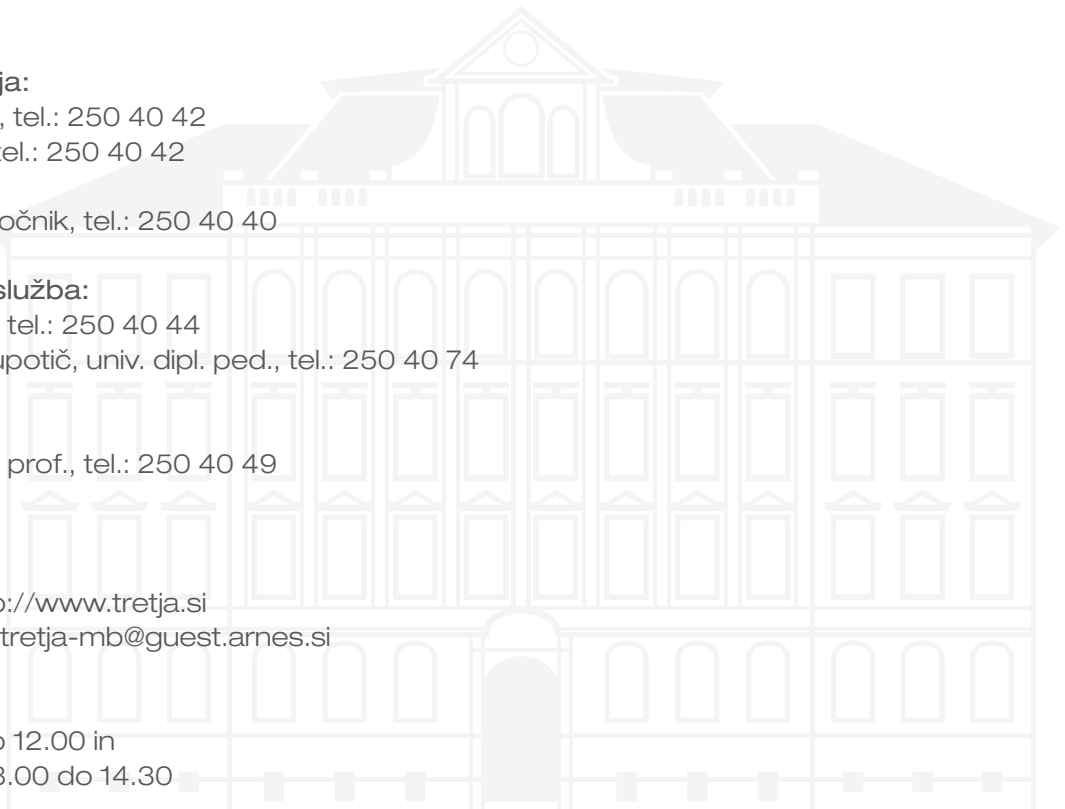
Fax: 250 40 60

Spletno mesto: <http://www.tretja.si>

Elektronska pošta: tretja-mb@guest.arnes.si

Uradne ure:

vsak dan od 9.00 do 12.00 in
ob ponedeljkih od 13.00 do 14.30





Spoštovani mladi, ki iščete najboljše možnosti srednješolskega izobraževanja!

Vi, vaši starši in še morda kdo izmed članov širše družine je v teh dneh pred eno izmed pomembnejših življenjskih odločitev.

V pestri ponudbi srednješolskih programov in posledično šol, ki jih izvajajo, se bo potrebno odločiti. Če se boste odločili za III. gimnazijo Maribor, vam zagotavljam, da je kolektiv v celoti usposobljen, to pomeni tako po pedagoško didaktični kakor tudi materialni plati (opremljenost šole), da kvalitetno na sodoben način in z velikim občutkom za svet mladih izvaja oba programa, gimnazijskega in program predšolske vzgoje, ki sodi v srednje strokovno izobraževanje. V gimnazijskem programu smo prehodili vso pot od njegove vnovične uvedbe, didaktičnih prenov do zadnjega velikega projekta Posodobitev gimnazijskega programa. V praksi je to pomenilo, da so naši profesorji pod strokovnim vodstvom Zavoda Republike Slovenije za šolstvo uvajali in uvedli vse sodobne principe poučevanja.

Gimnazijski program, ki se zaključuje s splošno maturo, široko odpira vrata univerzitetnemu študiju na vseh fakultetah in univerzah v državi, praktično pa tudi v širši evropski skupnosti. Strokovnjaki ga označujejo kot program, ki teži h globalnemu, celostnemu pristopu izobraževanja, ki temelji na celovitosti sveta in soodvisnosti znanj z različnih področij, razvija disciplinarnost kot pogoj za interdisciplinarno razumevanje sveta, spodbuja interese za teoretična znanja, razvija možnost samostojnega, kritičnega mišljenja in presojanja,

razvija zavest o pripadnosti skupnemu kulturnemu prostoru v evropskem in domačem pomenu in v globalnem medkulturnem svetu razvija dejavno odgovornost do sebe, drugih in drugačnih ljudi in naravnega ter družbenega okolja.

V programu predšolska vzgoja pa se lahko pohvalimo s tradicijo, ki ji v državi ni primere. V tesnem sodelovanju s Centrom za poklicno izobraževanje so naši profesorji aktivno sodelovali pri prenovi programa, kar je prineslo dva še posebej izstopajoča in zanimiva elementa. Prvi je tako imenovani odprti kurikulum, v katerem šola skupaj z dijaki in s socialnimi partnerji, za nas so to vrtci, samostojno oblikuje del izobraževanja.

Drugi element, ki je za dijake še posebej zanimiv in privlačen, je namenjen njihovem praktičnemu izobraževanju v vrtcih in poteka od prvega do vključno četrtega letnika. Program se zaključuje z uspešno opravljeno poklicno maturo, naziv strokovne izobrazbe je vzgojitelj/vzgojiteljica predšolskih otrok. Zadnja leta nas še posebej veseli dejstvo, da se v program vpisuje vedno več fantov.

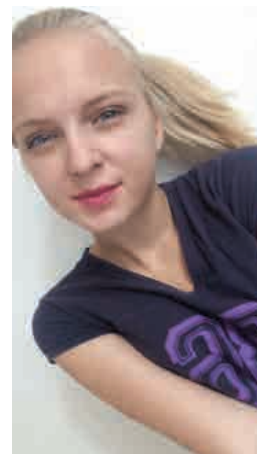
Spoštovani osnovnošolci, kakor mi tako tudi vaši starši pričakujemo, da boste z veseljem in redno hodili v šolo, izpolnjevali vse obveznosti, aktivno sodelovali, seveda, če boste to želeli, pri občolskih dejavnostih, na primer dramski sekciji, pevskih zborih, ostalih glasbenih dejavnostih, športnih dejavnostih in še se bo našlo.

Vsem vam iskreno želimo uspešen zaključek osnovne šole in se že veselimo snidenja z vami v četrtek, 1. septembra 2016.

*Ravnatelj III. gimnazije Maribor
Janez Pastar, prof.*



Vsak tiho zori,
počasi in z leti,
a kamor že greš, vse poti
je treba na novo začeti.
(Tone Pavček: *Pesem o zvezdah*)



Spoštovani!

V imenu dijaške skupnosti III. gimnazije Maribor izrekam dobrodošlico vam, prihodnjim dijakinjam in dijakom naše gimnazije. Kmalu boste zaživelili življenje dijakinje/dijaka in vaše življenje bo vse bolj polno odgovornosti, novih znanj in novih ljudi, s katerimi boste sklepali nove vezi. 1. septembra 2016 boste, če se boste tako odločili, uradno postali naši dijaki in z nami boste preživeli štiri leta. Na vaši poti vam želimo veliko uspehov, močne motivacije in obilo doseženih ciljev. Na tej poti vam bodo pomagali profesorji, dijaki drugih letnikov in uslužbenci šole.

S prihodom na našo šolo se vam odpirajo nove poti, ki bodo zaznamovale vašo prihodnost.

Nobena pot ni ravna,
nobena pot ni revna,
a vsaka je zahtevna
in tvoja ena sama – GLAVNA.
(Tone Pavček: *Drobtinice*)

Želimo vam uspešen zaključek osnovnošolskega izobraževanja! Se vidimo!

*Predsednica dijaške skupnosti
Tadeja Kokol*

Predstavitev programov

mag. Milena Pintarič in Zdenka Fišer, prof., pomočnici ravnatelja



Program GIMNAZIJA

Srednješolski izobraževalni program Gimnazija traja štiri leta in se zaključí s splošno maturo.

V primeru omejitve vpisa v ta program se upoštevajo merila, objavljena v RAZPISU ZA VPIS V PROGRAM GIMNAZIJA za šolsko leto 2016/2017.

Program PREDŠOLSKA VZGOJA

Srednješolski izobraževalni program Predšolska vzgoja traja štiri leta in se zaključí s poklicno maturo.

V primeru omejitve vpisa v ta program se upoštevajo merila, objavljena v RAZPISU ZA VPIS V PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA za šolsko leto 2016/2017.

Program GIMNAZIJA

Predmetnik programa gimnazija

Predmet	1. letnik št. ur/teden	2. letnik št. ur/teden	3. letnik št. ur/teden	4. letnik št. ur/teden
Slovenščina	4	4	4	5
Matematika	4	4	5	5
Prvi tuji jezik (ANG / NEM)	3	3	3	4
Drugi tuji jezik (NEM / ANG / FRA)	3	3	3	3
Zgodovina	2	2	2	2
Športna vzgoja	3	3	3	3
Glasba	1,5	/	/	/
Likovna umetnost	1,5	/	/	/
Geografija	2	2	3	/
Biologija	2	2	2	/
Kemija	2	2	2	/
Fizika	2	2	2	/
Psihologija	/	/	3	/
Sociologija	/	3	/	/
Filozofija	/	/	/	2
Informatika	2	2	/	/
Obvezne izbirne vsebine	90 ur na leto	90 ur na leto	90 ur na leto	30 ur na leto

Izbirni predmeti za pripravo na splošno maturro

Predmet	4. letnik št. ur/teden	Število skupin v šolskem letu 2015/16
Matematika – višja raven	5	1
Angleščina – osnovna raven	dodatno 1 ura	/
Angleščina – višja raven	dodatno 2 uri	1
Nemščina – osnovna raven	dodatno 2 uri	2
Nemščina – višja raven	dodatno 2 uri	1
Francoščina	dodatno 1 ura	/
Filozofija	dodatno 4 ure	/
Geografija	3	3
Sociologija	5	3
Zgodovina	dodatno 4 ure	1
Biologija	4	1
Kemija	4	1
Fizika	4	1
Informatika	4	/
Psihologija	5	2

Program PREDŠOLSKA VZGOJA

Srednješolski izobraževalni program Predšolska vzgoja traja štiri leta in se zaključi s poklicno matura. Dijakinje oziroma dijaki pridobijo strokovni naziv vzgojiteljica oziroma vzgojitelj predšolskih otrok.

Predmetnik programa predšolska vzgoja

Oznaka	Predmet	1. letnik št. ur/teden	2. letnik št. ur/teden	3. letnik št. ur/teden	4. letnik št. ur/teden
A	Slovenščina	4	3	3	4
A	Matematika	3	3	3	2
A	Tuji jezik (angleščina ali nemščina)	3	3	3	3
A	Umetnost	1 (Likovna um.) 2 (Glasbena um.)	/	/	/
A	Zgodovina	2	2	/	/
A	Geografija	2	2	/	/
A	Sociologija	/	2	/	/
A	Psihologija	/	2	/	/
A	Fizika	2	/	/	/
A	Kemija	2	/	/	/
A	Biologija	2	2	/	/
A	Športna vzgoja	3	3	2	2
Strokovni moduli					
B	Veščine sporazumevanja	1	1	1	/
B	Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju	/	/	1	2
B	Razvoj in učenje predšolskega otroka	/	/	2	2
B	Varno in zdravo okolje	/	/	2	1
B	Kurikulum oddelka v vrtcu	/	1	1	1
B	Igre za otroke	/	2	/	/
B	Ustvarjalno izražanje – Instrument – Glasbena vzgoja – Likovna vzgoja – Ustvarjanje z gibom	15 min. 1 1 1	15 min. 1 1 1	15 min. 2 2 2	15 min. / / /
B	Matematika za otroke	/	/	2	/
B	Jezikovno izražanje otrok	/	/	2	/
B	Naravoslovje za otroke	/	/	2	/
B	Družboslovje za otroke	/	2	/	/
B	Informacijsko-komunikacijska tehnologija	2	/	/	/
C	Izbirni moduli	/	/	/	3
Č	Interesne dejavnosti	96 ur/leto	96 ur/leto	96 ur/leto	64 ur/leto
D	Praktično usposabljanje v vrtcih	1 teden/leto	1 teden/leto	2 tedna/leto	1 dan v tednu vse šolsko leto
E	Odpri kurikulum	/	/	/	320 ur/leto

	Izbirni strokovni moduli	4. letnik (št. ur/teden)	Št. skupin v šol. letu 2015/2016
C	Likovno izražanje	3	1
C	Glasbeno izražanje	3	1
C	Plesno izražanje	3	/
C	Šport za otroke	3	1
C	Multimedije	3	/

Oznaka	Pomen	Možnost izbire v programu
A	Splošno-izobraževalni predmeti	Obvezno
B	Strokovni moduli	Obvezno
C	Izbirni moduli	Dijak/-inja obvezno izbere en modul
Č	Interesne dejavnosti	Obvezno
D	Praktično usposabljanje v vrtcih	Obvezno
E	Odpri kurikulum	Obvezno

Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti

Obvezne izbirne vsebine (OIV) opredeljuje 33. člen Zakona o gimnazijah (Uradni list RS št. 1/2007).

Delijo se na vsebine, obvezne za vse dijakinje in dijake programa gimnazija, ki se izvajajo v dveh strnjениh sklopih, septembra in junija, tretji del pa vse šolsko leto (medpredmetne ekskurzije, državljanska kultura, knjižnično-informacijska znanja, športni dnevi, zdravstvena vzgoja, vzgoja za družino, mir in nenasilje, učenje učenja) in na vsebine, ki jih dijaki prosto izbirajo (interesne dejavnosti) in pomenijo razširjanje ter poglobljanje splošnega znanja in posebnih znanj.

Vsebine, obvezne za vse dijakinje in dijake programa predšolska vzgoja, se izvajajo v dveh strnjениh sklopih, septembra in junija, kulturne in športne prireditve pa med šolskim letom (ogledi, povezani s strokovnim področjem, zdravstvena vzgoja, športni dnevi in posebna znanja s športnega področja, ogledi gledaliških, filmskih in glasbenih predstav ter likovnih razstav, ogled študijske knjižnice, ogledi sejmov ali izobraževalnih ustanov, naravoslovni dan, metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad, seznanitev s kulturnimi in z zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju, lutkovne delavnice, ljudska glasbila). Med interesnimi dejavnostmi, ki pomenijo razširjanje in poglobljanje splošnega znanja in posebnih znanj, povezanih s cilji programa predšolska vzgoja, dijaki prosto izbirajo.

Interesne dejavnosti, ki so povezane s prosto izbiro dijakov in jih organizira III. gimnazija Maribor:

EPI lecture – francoska bralna značka

Priprava na angleško bralno značko

Bralno tekmovanje »Pffifikus«

Tečaj španščine

Dramska skupina (gimnazija)

Dramska skupina PAV (predšolska vzgoja)

Cikel družboslovnih in humanističnih predavanj

Hostese in hostesniki

Abonmaji:

Gledališki abonma

Koncertni abonma »Cikel za mlade«

Filmski abonma

Priprave na tekmovanja iz:

Angleščine (IATEFL)

Francoščine

Nemščine

Poliglot

Slovenščine (za Cankarjevo priznanje)

Matematike

Geografije

Zgodovine

Biologije

Biologije (Kaj veš o sladkorni bolezni?)

Kemije

Astronomije

Fizike

Krožki:

Filovizija

Še malo matematike

Robotika

Filmska delavnica

Fotografski krožek

Dejavnosti:

Pop – rok delavnice

Pevski zbor

Od opere do muzikala

Prostovoljsko delo

Majske delavnice za predšolske otroke

Raziskovalna dejavnost

Šolske kulturne prireditve

Ponudba športnih dejavnosti

Tečaj prve pomoči

Tečaj cestno prometnih predpisov

Geografski tabor

Ekskurzije

Plesni tečaj za maturante



Šolska knjižnica

Aleksandra Fekonja, prof.

Knjižnica je odprta od ponedeljka do petka od 7.00 do 15.00.

Nekaj informacij iz knjižničnega reda:

- vpis v knjižnico je brezplačen,
- rok izposoje gradiva je 14 dni,
- naenkrat si dijak lahko izposodi največ 6 knjig,
- v knjižnico ni dovoljeno prinašati hrane in pijače,
- izgubljene knjige je potrebno nadomestiti z novimi ali povrniti stroške nabave, za poškodovane knjige je treba povrniti stroške popravila.

Učencem je s pomočjo COBISS/OPAC-a omogočeno samostojno iskanje gradiva v lokalni bazi knjižnice s tremi računalniki, ki se nahajajo v čitalnici, ali prek domačega računalnika (<http://www.cobiss.si/>).

Kratica, pod katero nas najdete v vzajemnem katalogu, je TGMB.

V knjižnici naročijo dijaki prvih letnikov dijaške izkaznice, ki služijo hkrati tudi kot knjižnične izkaznice. (Za izdelavo izkaznice je potrebno oddati svojo fotografijo.)

Učbeniški sklad

Novo sprejeti dijaki dobite ob vpisu na našo šolo naročilnico za učbeniški sklad. Vsa potrebna navodila so na naročilnici, zato prosimo, da jih pozorno preberete. Izpolnjeno in podpisano naročilnico je do zapsanega datuma potrebno vrniti v šolsko knjižnico.

Trenutno imamo na voljo 170 kompletov učbenikov za program gimnazija in 90 kompletov za program predšolska vzgoja. Ker je število omejeno, je z naročilom potrebno pohiteti. Ko kompleti poidejo, dijakom, ki so naročilnico oddali, vendar kompleta niso dobili, to sporočimo po pošti, tako da lahko učbenike še pravočasno nabavijo v knjigarni.



Za življenje se učimo.

Triumf – dramska skupina III. gimnazije

Maja Selinšek, 2. e

Priložnost, ki jo imamo na šoli, je odlična. Dramska skupina. Ta, ki nas uči in brusi našo igro. Odlična igralka in naša režiserka, gospa Minca Lorenci, širi naša dramska obzorja. Število udeležencev v skupini se je od v začetku prijavljene množice precej zmanjšalo; ostali smo resni, zavzeti: taki, ki vemo, kaj želimo, vendar se »imamo« super, dobro sodelujemo in se razumemo. Če se za nekaj odločiš, moraš pri tem vztrajati in uspeh ne bo izostal. Prva dva meseca smo informativno prebirali besedilo, ga razčlenjevali. Potem je gospa Minca po svoji presoji vsakemu dodelila vlogo, za katero je menila, da jo bo kot posameznik najbolje odigral. Vaje imamo dvakrat tedensko, včasih tudi ves šolski dan. Trenutno pripravljamo predstavo, ki jo bomo odigrali na Prešernovi slovesnosti ob kulturnem prazniku. Vsak teden postaja predstava boljša in boljša, zato komaj čakam, da jo boste videli na velikem odru Unionske dvorane. Se vidimo na ogledu predstave ali v dramski skupini jeseni. Vabljeni!

Drama. Igralec. Oder. Neprekinjeni umetniški proces je, kadar oblikuješ umetniško besedilo in igro, čas mine, pot je dolga ... Prepoznati moramo vsebino in jo luščiti, suho kot poper. Že od malih nog sem si želela igrati pred gledalci. Loči nas četrta stena. Debela membrana med nami, igralci na odru, in vami, gledalci.



Monika Vogrinec, nekdanja dijakinja, še vedno članica dramske skupine

Dramska skupina III. gimnazije vsako leto poskrbi za novo, zanimivo predstavo.

Jaz sem v tej skupini že osmo leto, saj sem bila vključena v skupino vsa štiri leta, ko sem gimnazijo obiskovala, članica pa sem ostala še po zaključku gimnazije. Kot študentka se še vedno rada udeležujem vaj in nastopov s to skupino, saj je med obveznostmi, ki jih imam na fakulteti, to odlična sprostitev. Ker na naši fakulteti ni omogočeno sodelovanje v kaki dramski skupini, meni pa je to v zelo veliko veselje, sem zelo vesela, da III. gimnazija

to omogoča in nas, bivše dijake in dijakinje te šole, še vedno z veseljem sprejema, nam dovoljuje obiskovati dramsko skupino in tako še naprej sodelovati s šolo.

V dramski skupini vlada sproščeno vzdušje tako med sedanjimi kot bivšimi dijaki kakor tudi z našo mentorico, diplomirano igralko, gospo Minco Lorenci. Skupaj z njo vsako leto izberemo nekaj drugačnega, aktualnega. Naše predstave pa, nam v veselje in ponos, niso igrane le dijakom III. gimnazije, temveč jih odigramo tudi za druge gledalce, željne gledališkega užitka.

Pop-rock delavnice

Eva Ragolič, 3. d



Na naši šoli že drugo leto delujejo POP-ROCK delavnice, v katerih se lahko naučiš igrati kitaro ali bas kitaro pri kitaristu Vidu Turici in/ali se udeležiš ur solopetja pri pevki Karin Zemljič. Program deluje pod okriljem profesorice, gospe Alje Šulič.

Lansko leto so na šoli delovali trije bendi: The Switch, Nekaj tretjega in Tvoja mama, letos pa je nastal še en bend in a capella vokalna skupina.

Za nami je zelo uspešno leto. Nastopali smo na različnih prireditvah v sklopu šole in izven nje. Naš največji koncert je bil junija 2015 v Vetrinjskem dvorcu, kjer smo skupaj z bendi iz drugih šol in mladimi DJ-ji pripravili zabavo za otvoritev poletnih počitnic. Nastopali smo tudi na II. gimnaziji, na Grajskem trgu (ob Dnevih slovenske knjige), na Trgu Leona Štuklja, v Staršah, v Festivalni dvorani Lent, Narodnem domu, Zavodu Udarnik, Unionski dvorani in na ŠTUK-u. Člani skupine The Switch so se uvrstili celo v spremljevalni program festivala Sziget na Madžarskem.

Samo letos decembra bomo imeli kar pet koncertov. Vadimo enkrat ali dvakrat na teden in uživamo v tem, da lahko pokažemo svoj talent na odru.

Tudi druge člane sem prosila za vtise s Pop-rock delavnic.

»Evforije na nastopih ne morem opisati!«

Timotej Ledinek

»V šolskem bendu se med vajami zelo zabavamo in uživamo. Najlepši pa so trenutki nastopov, ko stopimo skupaj in opravimo nastop brezhibno.«

Barbara Lešer

»Naša energija je fantastična in to je tudi opazno med nastopi.«

Jure Meglič

»Uživam v tem, kar počnemo in prav zaradi teh delavnic sem spoznala ljudi, ki jih lahko imenujem: prijatelji.«

Valerija Golob

Radi se ukvarjamo z glasbo in upamo, da bo ta program deloval na šoli tudi, ko jo bomo mi zapustili. Veseli bomo, če nas boste še naprej podpirali in če nam boste prisluhnili na vsakem koncertu, ki se bo odvijal v šoli ali izven nje.



Filovizija

Sanja Sentić, 4. c

Ali greš v petek po pouku domov in se do ponedeljka popolnoma odklopiš ali pa greš za uro, dve na filozofski krožek, kjer razmišljamo in debatiramo o stvareh, o katerih bi tako ali tako že morali razmišljati. In potem ti to ostane v glavi. Med vikendom razmišljaš o tem, filozofiraš, opazuješ stvari, se sprašuješ o vsakdanjih situacijah. Sčasoma za to dejavnost ne potrebuješ več krožka, ampak ti postane samoumevno, da razmišljaš. Krožek pa še obiskuješ, saj uživaš v debati in – obiskuješ ga, ker je na krožku vedno zabavno.

Na krožku debatiramo o aktualnih dogodkih, o stvareh, ki so za nas pomembne, o dejstvih, v katera nikoli ne podvomimo ter se nam zdijo samoumevna in odkrivamo, zakaj je temu tako in če je to prav. Učimo se spraševati o vsakdanjih stvareh; učimo se, da ne sledimo slepo množici.

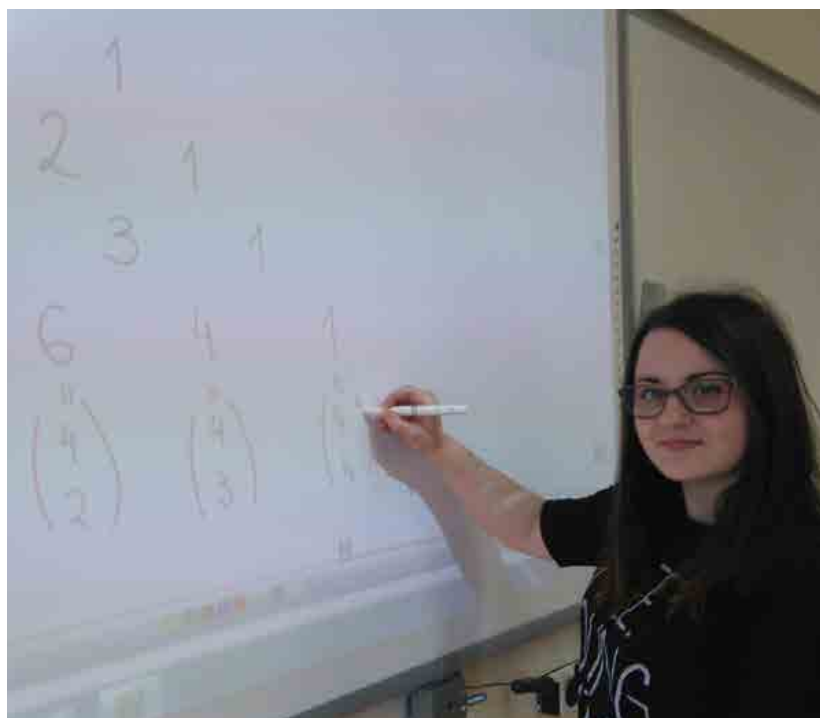
Menim, da je eno šolsko leto filozofije premalo. Začeti bi se morala že v prvem letniku, ko vstopamo v gimnazijo, v svet dijaških let. Seveda učnega načrta mi ne moremo spreminjati. Če pa si dovolj samoiniciativen/-na, pa lahko prideš na filozofski krožek in postaneš zrelejši/-a že prej. Prepričana sem, da če boš poskusil, ti bo »fajn« in da se boš vedno bolj veselil/-a prihodnjih krožkov.

Še malo matematike

Veronika Mešič, 3. c

V šolskem letu 2015/2016 se je prvič začel izvajati krožek Še malo matematike v okviru izbirnega dela OIV. Namenjen je dijakom 2. in 3. letnikov gimnazije, predvsem tistim, ki želijo poglobiti in razširiti svoje znanje matematike. Na urah obravnavamo različne teme, in sicer funkcije, problemske naloge, geometrijo itd. Naloge, ki jih rešujemo, so na višji ravni. S tem pridobivamo dodatno znanje, ki nam bo koristilo pri opravljanju splošne mature iz matematike. Pri reševanju nekaterih nalog uporabljamo tudi žepna računalna in računalniške programe Geogebra in Graph.

Za krožek je predvidenih trideset ur, izvaja se dvakrat na mesec po dve šolski uri skupaj. Ure so zelo zanimive in poučne. Za ta krožek sem se odločila iz zanimanja in želje po novem znanju.



Prostovoljsko delo

Kaja Emeršič, 3. d

Sem Kaja Emeršič, dijakinja 3. letnika programa gimnazije. V članku vas bom na kratko seznanila z razširjeno, vendar premalokrat omenjeno dejavnostjo, s prostovoljskim delom in z njim povezano mojo zgodbo.

Na številnih spletnih straneh je ogromno oglasov, v katerih piše, da potrebujejo prostovoljce, npr. za spremstvo otroka z nudenjem učne pomoči in skupnim preživljanjem prostega časa, za pomoč otrokom iz tujine pri učenju slovenskega jezika, za skrbnike/spremljevalce starejših oseb, v tem letu zelo iščejo prostovoljce za delo pri pomoči beguncem in migrantom na terenu in še mnogo več. Slovenija ima več kot 300 prostovoljskih organizacij, zato je izbira za prostovoljsko delo res velika. Prostovoljec je lahko vsak, ki je rad v družbi in želi pomagati. Prostovoljec doživi zadovoljstvo in (nepopisno) srečo, ko opravi dobro delo in nekomu pomaga.

To občutim tudi jaz, zato sem prostovoljka. S prostovoljstvom sem se seznanila že v osnovni šoli, ko smo zbirali denar za šolanje deklice Hamdiatu iz Gane, ki ji starši tega na žalost niso mogli omogočiti, intenzivneje pa sem se z njim začela ukvarjati na začetku srednje šole. Obiskovati sem začela Dom Antona Skale, kjer sem prostovoljka še danes. Tu med tednom bivajo otroci in mladostniki z različnimi motnjami v telesnem in duševnem razvoju. Razdeljeni so po skupinah in jaz sem dodeljena skupini fantov srednješolcev z lažjo motnjo, s katerimi se veliko pogovarjamo, zabavamo, nekateri mi tudi zaupajo svoje težave, ki so različnih vrst, prav tako jim pomagam pri učenju. Veliko časa preživim tudi z mlajšimi otroki iz Doma, ki so pravi sončki in

človeka zmeraj razveselijo. V Domu Antona Skale se veliko dogaja in varovanci sodelujejo na različnih prireditvah. Ob bližajočih se praznikih na različnih stojnicah predstavljajo svoje izdelke. Nekajkrat na leto v Domu pripravijo predstave, igre, glasbene prireditve za starše, izvedejo karaoke, na katerih se preizkusijo v petju in še kaj bi se našlo. Rada bi poudarila, da osebe z motnjami v duševnem razvoju niso manjvredne ali neumne, le na drugačen način je potrebno pristopiti k njim. Pomembno je tudi, da jih za učenje motiviramo in odstranimo moteče dejavnike, ki bi jih lahko hitro zmedli. Ko grem v Dom Antona Skale, vse slabe stvari ostanejo zunaj in posvetim se samo otrokom in mladostnikom, za katere lahko rečem, da so me zelo lepo in z odprtimi rokami sprejeli medse, da so se med nami spletile prijateljske vezi. Seveda pa ne smem pozabiti na strokovne delavce v tem domu, ki so me prav tako lepo sprejeli, še posebej gospa Vesna Kolenko, ki me je navdušila za to delo in je tudi moja mentorica in ki me je veliko naučila. Ker imam rada nove izzive, sem letos začela s prostovoljskim delom še v Domu pod gorco, kjer bivajo starejši ljudje. Tam sem varuhinja oziroma skrbnica v skupini ljudi z demenco, ki jo prav tako delimo na lažjo in težjo. Moram priznati, da to delo ni preprosto, kot sem najprej pričakovala. Ugotovila sem, da je za to delo potrebno imeti zelo veliko potrpežljivosti in strpnosti. Kljub temu me tudi to delo veseli, saj se od starejših ljudi zelo veliko naučim, predvsem kadar pripovedujejo o svoji mladosti in življenjskih izkušnjah.

Prostovoljsko delo mi je v veliko zadovoljstvo, saj me osrečuje, če lahko nekomu pomagam. (In še čas koristno preživim.)

Prostovoljstvo je bogato nagrajeno

37 slovenskih dijakov, 4 spremljevalci, 2 šoferja in 1 cilj: Kraljevina Danska

Zala Pešut, 4. f

Društvo slovensko-danskega prijateljstva je letos že devetnajstič organiziralo vseslovensko srednješolsko ekskurzijo na Dansko pod imenom »Danska od blizu 2015«. Iz III. gimnazije Maribor sem se je udeležila Zala Pešut. Od tistega dne, ko sem izvedela, da imam priložnost sodelovati na ekskurziji, sem skoraj tri mesece nestrpno čakala na začetek teh neprecenljivih devetih dni, ki so bili le še češnja na vrhu smetane.

V petek, 4. 9. 2015, je napočil »dan D« – Danska. Pred nami je bilo 22 ur vožnje z avtobusom in spoznavanje drugih dijakov, ki so bili tudi izbrani za to neverjetno popotovanje skozi štiri države. Tkati so se začela nova prijateljstva, pogovori so stekli in sramežljivih pogledov ni bilo več opaziti.

Na Danskem nas je sprejelo pravo skandinavsko vreme – obilica dežja s soncem. Vendar nismo obupali! Že prvi dan smo pregnali ves dež, ki ga je v vseh preostalih osmih dneh nadomestilo sonce.

Na avtobusu so nam od začetka vožnje pa vse do zadnjih minut družbo delali zvoki harmonik in kitar. Manjkal ni niti klavir. Na vsakem koncu avtobusa se je slišal smeh, veselje je pronicalo iz vsake pore. Pripravljali smo se na dva slovenska večera, ki sta bila največja dogodka v devetih dneh. Dve noči smo prespali pri gostiteljih. S Klaro sva se z najinima gostiteljicama Katrine in Joan tako dobro razumeli, da smo se dekleta dogovorile za skupno potovanje po Sloveniji.

Po sprehodih skozi mesto smo začutili idilo, ki jo je moč začutiti le na Danskem. Kravice na vsakem pašniku, majhne opečnate hiške, lepo pokošena trava in urejeni vrtovi. Obiskali smo tudi hišo H.C. Andersena in Legoland. Tam sem spoznala, da vlakcev smrti ne prenesem. Eden izmed lepših dogodkov je bil obisk slovenskega veleposlaništva, kjer smo jih »prebudili« s slovensko himno in Avsenikovo Golico.

Po vseh prelepih dogodkih smo se začeli vračati v Slovenijo. Šele takrat smo začutili posledice vetra, mraza, neprespanosti in glasnega prepevanja. Ob gledanju fotografij smo, prepolni vtisov, obujali spomine. Ob prihodu domov smo se zavedali, da so to naši zadnji trenutki, ko smo resnično še vsi zbrani. Bili smo kot velika družina, ki je nastala v le devetih dneh! Čar ekskurzije je, da nas je ta dogodivščina povezala v tesno prijateljstvo! To ni bila samo Danska od blizu, to je bila Danska pod mikroskopom! Pod mikroskopom, vrednim več kot celo popotovanje, vrednim pravih prijateljev, ki se še zdaj iz dneva v dan krepijo.

Hvala vsem, ki so mi dali priložnost zaživeti to čarobno pravljico po Danskem.



Učenje uporabe tabličnih računalnikov za starejše

Valentina Brumen in Andreja Bežan, 2. e

V ponedeljek, 30. novembra 2015, smo se štirje dijaki in dijakinje III. gimnazije Maribor udeležili delavnic v Domu Pod gorco, kjer smo kot prostovoljci stanovalce doma učili uporabe tabličnega računalnika. Naučili smo jih uporabo aplikacije Večer, kasneje pa tudi brskanja po internetu in uporabo Youtuba.

Po končanih delavnicah v Domu Pod gorco smo se skupaj s stanovalci odpravili v Dom Danice Vogrinec na Pobrežju, kjer smo se preko videokonference povezali z domom starejših v Črni gori, kjer so prav tako izvajali podobne delavnice, in izmenjali vtise.

Nato smo imeli skupno kosilo s stanovalci, z zaposlenimi, z drugimi prostovoljci in vsemi, ki so pripomogli k izvedbi tega dogodka. Po kosilu se je zanimiv dan, poln novih izkušenj, zaključil.

V projektu smo sodelovali dijaki 2. e: Andreja Bežan, Valentina Brumen, Jan Dukarič in Uroš Kotnik.



Sodelovanje z osnovnimi šolami

Jana Jordan in Maruša Justinek, 4. av

V sredo, 7. oktobra 2015, sva Maruša in Jana odšli na Osnovno šolo Pohorskega odreda v Slovenski Bistrici, kjer sva z gospo Patricijo Kosar, prof., predstavili III. gimnazijo Maribor. Imeli smo dve predstavitvi, na katerih so bili učenci iz 8. in 9. razredov. Ko je prof. Kosar predstavila našo šolo, so nas lahko učenci, ki se odločajo, kam po osnovni šoli, vprašali, kar jih je zanimalo. Naju so npr. spraševali, kakšne predmete imamo, ali so težki, ali dobimo veliko domačih nalog in podobno. Midve sva jim z veseljem odgovarjali.

Upamo, da smo jim pomagali pri njihovi izbiri vrste nadaljnjega šolanja.





Dogajalo se je

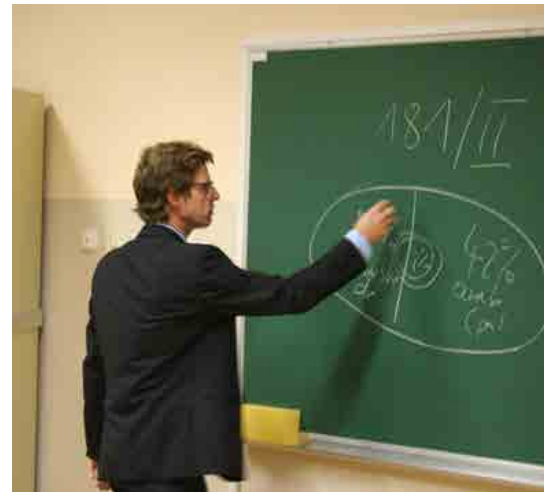
Družboslovna predavanja na III. gimnaziji

Andrej Adam, prof.

V lanskem šolskem letu smo na naši gimnaziji začeli, letos pa nadaljevali z organizacijo javnih predavanj, ki podpirajo vsebine pri slovenščini kakor tudi pri drugih družboslovnih in humanističnih predmetih. V goste smo, denimo, povabili Toneta Partljiča, dr. Vesno Vuk Godina, Toma Križnarja, dr. Primoža Šterbenca, dr. Friderika Klampferja, dr. Borisa Vezjaka, predstavnike parlamenta in državnega sveta.

Osnovni namen javnih predavanj je spoznavanje dijakov in dijakinj z delom priznanih humanistov, strokovnjakov z družboslovnega področja, aktivistov in odločevalcev v politiki, ki lahko mlade spodbudijo k premisleku o številnih nekritično sprejetih prepričanjih in navadah, s katerimi nas bombardira vsakdanje življenje. S tem se ne želimo le pridružiti razsvetljenski tradiciji, ki nam je omogočila javno in brezplačno kakovostno šolstvo, temveč doseči tudi, da bodo Mariborčani III. gimnazijo prepoznali kot najodličnejšo negovalko te tradicije.

Dijaki in dijakinje lahko s sodelovanjem v razpravah ob izbranih vprašanjih na predavanjih razmišljajo o svojem položaju v družbi in svetu, o obetih v prihodnosti, odnosih z vrstniki, o sprejetih načinih mišljenja in delovanja itd. Na ta način prepoznajo samoumevne in neraziskane plati lastnih spontanih prepričanj in navad. Obisk predavanj nudi možnost za razvijanje kritičnega premisleka in hkrati spodbuja mlade k drugačnemu, odgovornejšemu ravnanju, predvsem pa prebujajo zanimanje za dogajanja v družbi, ki jo bodo že prav kmalu sooblikovali tudi sami.



Dogajalo se je



Prešeren in mi

Karmen Peršak, prof.

Veliki pesnik in mi si v času Prešernovega natečaja stojimo iz oči v oči. Kljub temu da so se zvrstile generacije, ga v več kot štiridesetletni tradiciji natečaja na šoli ne zmoremo preseči z našimi malimi koraki za velike cilje. Če seštejemo veliko majhnih odlik, dobimo mozaik odlik, ali kot je povedal ob internem Prešernovem natečaju profesor Samo Pajek, mentor številnim sodelujočim dijakom na likovnem področju:

»Naše stvaritve so individualna in senzibilna iskanja, izraz svobodne volje in ustvarjalnega duha. Smo inovativni, saj umetnost nima meja, ima pa univerzalno govorico: podpira medsebojno zaupanje. Tako bogatimo drug drugega. Umetnost nas povezuje, združuje, uči nas sodelovati, deliti z drugimi.«

Znane vrednote? Dobrodošle, vrednote! Obujali so jih in jih še veliki in mali umetniki.

Kaj potrebujemo? Morda praznik, da postojimo, se umirimo in ugotovimo, kako naprej. Morda zdravje, spokojnost, bližino sotrpina, občutek varnosti, topel nasmeh umetnika ... Predvsem pa neomajno vero, da smo na pravi poti in naj le vztrajamo! Kako že pravimo? "Zdrav duh v zdravem telesu." In kako si bomo naredili perutnice za naš brezmejni let?

Ustvarjali bomo, izgrajevali srčno kulturo, se znova spraševali o našem čutu do bližnjega. Hrepeneli bomo po odličnosti! Se povezovali med generacijami, krepili potrpežljivost, prijaznost. In nenazadnje ugotovili, kaj smo naredili dobro, si priznali uspehe in pozabili poraze, si dovolili biti, kar smo v svojem bistvu – bitja, ki ustvarjajo in rada slišijo tudi pohvalo, sprejmejo nagrado, si morajo kdaj odpočiti in potem začnejo spet nov cikel, obrnejo naslednjo stran v knjigi življenja, upoštevajo tradicijo, a zaživijo svobodno.



Na poti življenja med ideali in stvarnostjo

Marija Frangež, prof., organizatorica dogodka

*Keep LOVE in your heart.
A life without it
is like a sunless garden
when the flowers are dead.
(Oscar Wilde)*

Pogovor o
komediji Oscarja Wilda
Vzoren soprog
(An Ideal Husband)
z gospo Vesno Vuk Godino
in gospodom Tonetom
Partljičem

LJUBEZEN je sila, ki nas ohranja pri življenju, ga plemeniti in mu daje smisel. LJUBEZEN nas uči odpuščati, biti hvaležen, strpen in sočuten. Ljudje ljubimo in smo ljubljene, kolikor nam je bilo namenjeno to čarobnost doživeti. A z literaturo, s tem neusahljivim virom, lahko izkusimo in podoživimo svet LJUBEZNI na tisoč in en način.

Tudi zato smo na III. gimnaziji Maribor 28. januarja 2015 pripravili pogovor o komediji Oscarja Wilda Vzoren soprog (An Ideal Husband), ki se je v šolskem letu 2014/2015 prvič pojavila na izpitu splošne mature iz angleščine. Na pogovor z izjemnima gostoma, gospo Vesno Vuk Godino, ugledno antropologinjo, in gospodom Tonetom Partljičem, pisateljem, dramatikom, dramaturgom, scenaristom, politikom in poslancem, nekoč dijakom naše šole, smo povabili dijake 4. letnikov vseh mariborskih gimnazij z željo, da bi jim širili obzorja, jih spodbudili h kritičnemu razmišljanju o idealih in stvarnosti nekoč in danes, o človeški naravi, LJUBEZNI ter prijateljstvu.

Pridih viktorijanskega časa in okolja so nam pomagali ustvariti dijaki Srednje šole za gostinstvo in turizem Maribor s pripravo angleške čajanke.





Literarno-glasbena prireditev

Čari mladosti

Nasta Ovin, prof.

»Mladost je paradiž življenja, pisana in lepa kakor mavrica, ki se kot lok pojavi na obzorju, ko za dežjem posije sonce.«

S temi besedami se je po plesni točki začela literarno-glasbena prireditev Čari mladosti, ki je bila 25. marca 2015 v Narodnem domu Maribor. Dijakinje in dijaki naše šole ter gosti iz Plesne šole Pingi in pevca, ki se vzporedno izobražujeta na Konservatoriju za glasbo in balet Maribor (pod mentorstvom profesorice Jolande Korat), so gledalce v nabito polni dvorani navdušili s programom, ki je predstavil mladost kot čas veselja, ljubezni, prijateljstva, sanj, raziskovanja, iskanja prave poti, pa tudi kot čas burnih sprememb in tveganj. Program sta popestrila ples in glasba, točke pa je povezovalo vezno besedilo, čigar namen je bil, spoznati naravo mladega človeka.

Sodelovalo je dvajset nastopajočih, ki so svojo nalogo odlično opravili. To je bil spet eden izmed dokazov, da so mladi pripravljeni sodelovati na takih prireditvah. Dobili so priložnost, da se predstavijo sošolcem, profesorjem, staršem in znancem, kar je bila za marsikoga velika izkušnja in izziv.

Na šoli je veliko talentov, samo odkriti jih moramo. Zelo nam bodo hvaležni.



Koncert pevskih zborov in instrumentalistov III. gimnazije Maribor

Manja Gabrovec, 2. bv



16. 12. 2014 je v prečudoviti Kazinski dvorani potekal praznični decembrski koncert pevskih zborov in solistov III. gimnazije Maribor ter gostov s Konservatorija za glasbo in balet Maribor. Vse nastopajoče, od prvega do četrtega letnika, in predvsem pevske zборе je v praznično harmonijo povezal profesor Vilijem Babič, ki je s svojim trdom in pravo izbiro pesmi dosegel, da se je zvok melodije in pesmi nežno dotaknil src vseh poslušalcev. V prazničnem vzdušju lučk, občutku topline in z lepo pesmijo je vsak zbor in solist pričaral prav poseben čar; vsako besedilo je izražalo posebno sporočilo. Cilj koncerta – pričarati nasmeha na obraze poslušalcev in jim v srce vliti toplino – je bil dosežen. Prav poseben pečat je pustila maša v izvedbi drugih, tretjih in četrth letnikov A LITTLE JAZZ MASS, ki je požela bučen aplavz.

Za vezni tekst je poskrbela gospa Nasta Ovin, prof., ki je bila tudi motivacijski vodja. Prav neverjetno je bilo gledati končni izdelek. Kljub številnim nastopajočim dijakom in zunanjim gostom je vse potekalo brezhibno. Veseli smo bili, da je tudi tokratni koncert uspel.

Koncert v spomin na Slavka Avsenika

Katja Stošič, prof.

»Prav fletno se imamo« je izzvenel večer melodij Slavka Avsenika, st., 19. 11. 2015, v prostorih OŠ Prežihovega Voranca Maribor, v organizaciji MČ Koroška vrata in III. gimnazije Maribor.

Posebni veter v jadra našega ustvarjalnega zagona smo dobili, ko smo prejeli odgovor gospoda Slavka Avsenika, mlajšega, ki je napisal: »Do mene je prišlo vaše obvestilo in z veseljem se bom udeležil vašega večera.« Naključno smo se zbrali dijaki in dva učitelja, naučili smo se dva preprosta plesa, polko in valček, ter ob spremljavi harmonikarskega orkestra Konservatorija za glasbo in balet Maribor zaplesali. Ustanovili smo trio, dve kitari in harmonika, biotehniška šola Maribor je pripravila vokalno izvedbo Avsenikove skladbe, OŠ Prežihovega Voranca pa je nastopila s svojo malo folklorno skupino. Z veseljem pa so nam svoje glasove posodile gospe Ženskega pevskega zbora Glasbene Matice.

Za piko na i večera je nastopil še ansambel Ekart.

Bilo je prečudovito: v nabito polni dvorani je pelo in plesalo "staro in mlado". Ni se treba bati, da bi naša, slovenska narodno – zabavna glasba utonila v pozabo!

Bilo je lepo, nepozabno ..., prav "fletno", kot poje Avsenikova pesem: »Prav fletno se imamo, pojemo, igramo ... «



Mednarodni dan jezikov

Ima Karahmet, Tina Roškar in Timotej Kreitner, 4. f

Dan, ki ga radi obeležimo tudi dijaki. Letos je bil prav ta dan izjemno hladen, deževen in siv petek. Kljub vremenskim neugodnostim smo se dijaki III. gimnazije, tako kot vsako leto, z veseljem podali na ulice, da bi širili ozaveščenost o pomembnosti znanja tujih jezikov. Vsak je dobil svojo majico v posebnem odtenku rumene, na majici pa je pisalo: »GOVORI Z MENOJ V ...« v jeziku, v katerem se je dijak potem sporazumeval z mimoidočimi. Dijaki in dijakinje naše šole smo se pogovarjali v jezikih kot so: angleščina, nemščina, španščina in francoščina. Letos se nam je tudi prvič pridružila snemalna ekipa televizije, ki je o nas oziroma o tem dnevu pripravila kratek prispevek. Na začetku smo bili zaskrbljeni, da ljudje zaradi slabega vremena ne bodo pripravljene stati na prazni, deževni ulici ter poslušati, kar jim bomo želeli povedati. Vendar smo bili pozitivno presenečeni. Ljudje so se kljub vsemu ustavili, se z nami pogovorili, nekateri celo privolili v posnetek, nato pa z nasmehom na obrazu nadaljevali svoj dan.

Po dveh urah smo projekt zaključili. Čeprav smo bili mokri in premraženi, smo bili zadovoljni s potekom dejavnosti. Za »popolni zaključek« smo se pogreli in posušili ob vroči čokoladi, nato pa se zadovoljni odpravili domov.



Vzgojiteljada

Tjaša Šoba, 4. av

V četrtek, 22. oktobra 2015, smo se dijakinje in dijaki četrtnih letnikov predšolske vzgoje udeležili Vzgojiteljade v Ljutomeru.

Gostitelji so nas lepo sprejeli in nam najprej predstavili svojo šolo. Nato so nas razporedili v delavnice. Udeležili smo se dramske, zgodovinske, glasbene, plesne, športne in novinarske delavnice. V njih smo ustvarjali in se družili z dijakinjami in dijaki predšolske vzgoje iz vse Slovenije. Ob koncu srečanja smo svoje izdelke in točke predstavili na zaključni prireditvi, na kateri so podelili nagrade natečaja »Duhec«, v okviru katerega so se dijaki preizkusili v ustvarjanju pesmi in črtic. Nagrade so prejele tudi dijakinje naše šole.

Vzgojiteljada bo vsem ostala v spominu kot še ena lepa srednješolska izkušnja.



Sabljaške lisičke

Sara Lorbek, Anadeja Bajzek in
Marinela Matjašič, 2. b

Žmauc Kvar, ki je bil državni prvak v sabljanju.

Skupina približno dvajsetih dijakov je tako v začetku marca štirinajst dni prostovoljno pomagala organizatorjem in sabljačem pri izvedbi prvenstva. Dobili smo različne zadolžitve, med njimi zelo odgovorne: pomoč sodnikom pri spremljanju dvobojev in točkovanju, pomoč pri snemanju dvobojev, objavljanju rezultatov, informiranju tekmovalnih skupin; pa tudi lažje, vendar nepogrešljive za vse udeležence: aranžiranje in prodaja reklamnih artiklov, skrb za vedno sveže skuhan vroč kavo in podobno. Sodelovali smo tudi s študenti, prav tako pomočniki, s katerimi smo se odlično razumeli in se tudi spoprijateljili.

Prvi dnevi so bili še posebej težki, saj smo bili še neizkušeni, imeli pa smo že veliko odgovornosti in zadolžitev. Komaj smo končali kratko uvajanje, že smo morali prevzeti vse naloge ob sodnikih; res je bilo naporno in stresno! Ko smo razlikovali sabljo, meč, floret, ko smo doumeli pravila in ujeli ritem, je delo postalo lažje in nas je začelo celo zabavati. Dolge dneve (urnik je bil neusmiljen) so nam olajšale tudi profesorice, ki so nas razvajale s sladkimi dobrotami, osebje in catering pa sta poskrbela za dobro hrano.

Dnevi so bili dolgi in naporni, saj smo bili vse od jutra pa do poznega večera, ko so potekale najpomembnejše, finalne tekme, polno zaposleni. Tako smo vsak večer komaj čakali, da pridemo domov, da se spočijemo in si nabereemo novih moči za naslednjo jutro in za nove izzive. Za šolo seveda ni bilo časa; sošolci so poskrbeli za tekočo snov, učitelji pa so se nam prilagodili, nam odložili vse zadolžitve.



Na tekmovanju smo se večinoma sporazumevali v angleščini in tako izdatno izboljšali znanje tega tujega jezika. Spoznali smo, da je sabljanje več kot le šport. Je psihološko zelo zahtevna disciplina, pri kateri je potrebno veliko zbranosti in strateškega razmišljanja, sabljači pa so med dvobojem zelo čustveni.

Veselimo se naslednjega leta, ko bodo v Maribor spet prišli sabljači in s tem nove izkušnje, novi izzivi, novi prijatelji. Že zdaj vemo, da bomo me, ekipa Sabljaških lisičk, »zraven«!



Sprejem 1. letnikov

Urška Žnuderl, 3. a

V četrtek, 22. oktobra 2015, so se v parku za šolo vrstile zanimive tekmovalne igre; potekal je namreč sprejem "novopečenih" dijakov III. gimnazije Maribor.

Da bi odgnali začetno tremo, so si morali dijaki v prvi nalogi nadeti bele rokavice, čepico in masko. Sledil je tek v šolsko kantino po bombone, ki so jih morali novinci ob vrnitvi izročiti svojemu partnerju, da jih je kar najhitreje pojedel. Ker ni bilo več sledu o tremi, sta sledili še drugi dve nalogi, težji, a gotovo zanimivejši. Izziv druge naloge je bil, da dijaki iz svojih nogavic in iz sestavin, ki jih dobijo neposredno iz okolice, sestavijo "sendvič". Tako po oceni prof. Pajka kot tudi gledalcev so se zelo dobro izkazali in dostavili izvirne končne izdelke. Zadnja, tretja in hkrati odločilna preizkušnja se je navezovala na drugo, a pri tej je sodeloval ves razred. Dijaki so požrtvovalno slekli svoje nogavice in jih izročili predstavniku razreda v želji, da bodo prav oni nabrali največ nogavic. Moramo omeniti, da so sodelujoči bosji stali na mrzlih tleh in s tem dokazali neverjetno složnost in željo po zmagi, ki pa je pripadla le enemu razredu. Z majhno razliko se je veselil 1. bv razred.

Dijaki 1. letnikov so izrekli še svečano prisego in tako postali čisto pravi dijaki Tretje.





*Spoznavajmo svet
in ljudi*

Mednarodna izmenjava dijakov:

Tamara Rudolf, 2. bv

Mednarodne izmenjave na Poljsko smo se udeležili v sodelovanju z II. gimnazijo Maribor. Tega projekta smo se udeležili: Nika Milošević in Tamara Rudolf iz 2. bv, David Šbüll iz 4. bv in Maja Selinšek iz 2. e. Naša mentorica in spremljevalka na poti je bila gospa Mihaela Korošak, prof.

Priprave na mednarodno izmenjavo so intenzivno potekale od začetka oktobra do odhoda na Poljsko. Z našimi poljskimi

gostitelji smo imeli tudi skype sestanke, da smo se že pred srečanjem spoznali. Pripravili smo gradivo in didaktične igre zanje, saj je bil naš cilj naučiti poljske učence vsaj nekaj slovenščine, srbsčine in makedonščine. Na srečanju smo jim predstavili našo državo, mesto Maribor in vsak še svojo matično šolo.

10. november 2015 je bil dan, ko smo se, nestrpni in polni pričakovanj, odpravili z vlakom na Poljsko, natančneje v mesto Gliwice. Po napornih dvanajstih urah vožnje smo prispeli do naših gostiteljev.

1. dan, 11. november 2015

Na Poljsko smo prispeli ob 5.30 zjutraj. Gostitelji so nas prijazno sprejeli in odpeljali domov, saj je sledil dan z družino. Peljali so nas na ogled rudnika srebra in v mesto Gliwice ter nam pripravili njihovo tradicionalno kosilo.

2. dan, 12. november 2015

Učence in dijake gostiteljske šole smo začeli učiti slovenščino, srbsčino in makedonščino. Pri tem smo uporabili kar nekaj naših, že pripravljenih zabavnih iger in predstavitev. Naše trdo delo se je resnično izplačalo, saj so bili dijaki zelo navdušeni in so z veseljem sodelovali. Tega dne smo si ogledali še radijski stolp v Gliwicach, ki ga je v noči na 31. avgust 1939 manjša skupina nemških operativcev, oblečenih v poljske uniforme,



Poljska, Gliwice

zavzela in oddala kratko protinemško sporočilo v poljskem jeziku. Nemški cilj je bil uprizoriti napad na postajo kot delo poljskih saboterjev, kar je služilo kot povod za vojno. Tako je 1. septembra 1939 Nemčija sprožila obsežni napad – invazijo na Poljsko, s čimer se je v Evropi začela druga svetovna vojna.

3. dan, 13. november 2015

Z učenci in dijaki smo ponavljali besedišče jezikov, naučenih prejšnji dan. Sledilo je njihovo tradicionalno, vsakoletno tekmovanje iz angleščine, English Day z naslovom »Stuck in the 60s and 70s«. Tekmovali smo tudi mi. Miona in David sta osvojila 1. mesto v znanju angleščine, Sinja in Nika pa 2. mesto v pevskem tekmovanju. Obiskali smo Palm House, kjer imajo rastline z vseh koncev sveta in akvarije z ribami. Zelo smo bili navdušeni nad vsem, kar smo videli. Za sprostitev smo se zvečer odpravili na bowling.

4. dan, 14. november 2015

Zjutraj smo se odpravili na ogled koncentracijskega taborišča Auschwitz – Birkenau, ki je na vse nas naredilo močan vtis. Opomnilo nas je, kako dragoceno je življenje in kaj pomeni živeti v svobodi.

Nato smo si ogledali eno največjih in najpopularnejših poljskih mest, mesto Krakow, ki je zares vredno občudovanja.

Dan se je bližal h koncu in s solzami v očeh smo se poslovili od naših prijaznih gostiteljev ter se odpravili na železniško postajo.

5. dan, 15. november 2015

Opoldne so nas naši domači pričakali na mariborski železniški postaji ter nas, polne vtisov, odpeljali domov.

Mednarodna izmenjava na Poljsko je bila resnično prava izkušnja za življenje, saj smo se veliko naučili in v kratkem času doživeli ogromno nepozabnih trenutkov. Stkali smo nove (verjamem!) vseživljenjske prijateljske vezi ne samo z gostitelji v Gliwicah, ampak tudi z dijaki z II. gimnazije Maribor.





Ekскурzija v Pariz

Urška Žnuderl in Tamara Kamenšek, 3. a

Znani citat pravi, da tudi če imaš v Parizu slab dan, je še vedno boljši kot kjerkoli drugje na svetu. No, mi slabega dneva nismo imeli, lahko pa vseeno rečemo, da ima Pariz tisto magično moč vele mesta, zaradi katere se počutiš svobodnega in polnega pričakovanj.

Težko pričakovano potovanje se je začelo v zgodnjih jutranjih urah. Z avtobusom smo se odpravili iz Maribora do letališča v Benetkah, od koder smo leteli do francoske prestolnice. Čar in vzdušje sta nas prevzela že ob panoramskem ogledu mesta, s katerim smo dobili tudi občutek in predstavo o velikosti Pariza.

Ob prihodu v Pariz smo se takoj odpravili na panoramsko vožnjo z avtobusom. Ob Seni smo zagledali gotško katedralo Notre Dame, ki navdušuje z zračnostjo in s čistimi linijami, dva čelna stolpa pa segata v višino 65 metrov. Pročelje je okrašeno z mnogimi kipi in žlebovi, ki so imeli nalogo odganjati zlo. Tudi notranjost ponuja fascinanten pogled na verske poslikave in freske.

Pot smo nadaljevali mimo Latinske četrti, znamenite Sorbone, obvozili smo Hotel des Invalides, ki je bil zgrajen za vojne invalide. Na trgu Trocadero se nad

palačo Chaillot razprostira najlepši pogled na Eifflov stolp, na katerega smo se tudi povzpeli. Ta mogočna zgradba, visoka 324 metrov, nam je ponudila razgled na celotno prestolnico. Stolp je zgradil Gustav Eiffel leta 1889 ob priložnosti proslave stote obletnice francoske revolucije in Svetovne razstave.



Pozdravil nas je tudi Slavolok zmage, začetna točka Elizejskih poljan. Zgraditi ga je dal Napoleon Bonaparte v počastitev svojih zmag v bitkah.

Ogledali smo si še najlepši pariški trg – Place de Concorde, pot pa nadaljevali vzdolž Sene, koder so nas spremljali znameniti pariški mostovi, od katerih vsak piše svojo zgodbo.





Čarobnost dneva smo zaključili z večerno plovbo po reki Seni.

Naslednje jutro nas je prebudil vonj francoskih rogljičkov. Dan smo začeli z ogledom muzeja Louvre, ki predstavlja enega največjih muzejev na svetu. Kar zamikala nas je Mona Lisa, najznamenitejše delo Leonarda da Vincija. Sprehodili smo se skozi egipčansko, antično zbirko, zbirko starega Rima, Grčije, Etruščanov, vzhodnih civilizacij, do slikarjev

prav z vsega sveta. Obiskali smo tudi novo poslovno četrt – La Defence, ki predstavlja tudi enega največjih nakupovalnih centrov v Evropi.

Vsekakor pa nas je navdušil tudi Place de Tertre, kjer se odvija pariško boemsko življenje. Od tod nas je vodila pot vse do "hrama sramu". Moulin Rouge velja za sedež greha in pregrešnosti, označujejo pa ga rdeča krila mlina in nezamenljiv videz plesišča Moulin Rouge. Nahaja se v slavni četrti umetnikov in boemov iz dvajsetih let prejšnjega stoletja.

Za zadnji dan obiska veličastnega mesta smo si še prihranili ogled znamenitega Versaillesa, t. i. »Sončnega dvorca«, ki ga je na vrhuncu svojega vladanja dal zgraditi francoski kralj Ludvik XIV. Dvorec danes gosti številne muzeje, znan pa je tudi po čudovitih grajskih vrtovih.

S koncem tega ogleda se je začelo tudi naše slovo od Pariza. Začeli smo se spominjati utrinkov posameznih dni, hkrati pa čutili toplino v našem srcu.

Prestolnica nas ni pustila ravnodušne, kvečjemu nas je pripeljala do novih izkušenj in novih znanj, ki nam bodo koristili v življenju.



“Ich bin ein Berliner”

Tadej Zorko, 3. a

Berlin. Morda ni tako romantičen kot Pariz ali Rim, vendar je zelo raznolik in ponuja obilico zabave. Berlin je mesto zelenih površin, arhitekture, umetnosti, zgodovine, multikulturalnosti, svetovljanstva, mesto drugače mislečih ljudi. Mnogi ga označujejo tudi kot mesto mladih. Le kdo ga ne bi želel obiskati?

V okviru obveznih izbirnih vsebin smo se nekateri dijaki III. gimnazije Maribor odločili za ekskurzijo v Berlin. Bližal se je konec šolskega leta, ko smo 12. 6. 2015 poleteli proti nemški prestolnici.

Mesto smo “okupirali” za tri dni. Prvi dan smo se po Berlinu popeljali z avtobusom in se tako seznanili z mestom. Sledila je nastanitev v hotelskih sobah in večerni sprehod po mestu. Navdušeni in polni pričakovanj smo zvečer kar težko zatisnili oči.

Naslednje jutro smo se takoj po zajtrku odpravili na odkrivanje trimilijonskega mesta. Sprehodili smo se po stekleni kupoli parlamenta, si od zunaj ogledali grad Charlottenburg, odšli na Alexanderplatz, kjer nas je osupnil 365 m visoki televizijski stolp, obiskali muzejski otok in se z ladjico popeljali po reki Spree ter se skupinsko fotografirali pod simbolom mesta – pod Brandenburškimi vrati. Imeli smo nekaj uric za kosilo, manjše nakupe in lastno raziskovanje. Čas je hitro tekkel in



že smo hiteli naprej. Tega dne smo se sprehodili še mimo Bebelplatz, državne opere, katedrale, Humboldtove univerze, državne knjižnice, mestnega parka Tiergarten ... Utrujeni od celodnevne hoje smo to noč hitro zaspali.

Naš zadnji dan je bil bolj zgodovinsko obarvan. Obiskali smo muzej Check-point Charlie, ki predstavlja grozljive trenutke skoraj nemogočega prehoda iz ene Nemčije v drugo. Ustavili smo se še pri ogromnem spomeniku v spomin žrtvam holokavsta. Spoznali smo tudi nemško podzemno železnico, ki nas je odpeljala do ostankov berlinskega zidu. Kot bi trenil, je bilo našega popotovanja konec in že smo sedli na letalo.

Polni novih znanj, dogodivščin, vtisov in novih prijateljskih vezi smo se v poznih večernih urah pripeljali v Maribor.



Izlet maturantov v Celovec

Sanja Sentič in Ana Stiplošek, 4. c

V septembru 2015 smo se maturantje »zgodovinarji« odpravili na avstrijsko Koroško. Zbrali smo se zgodaj zjutraj pred šolo. Med vožnjo smo si ogledovali naravo, znamenitosti, ponekod tudi določena poslopja, ob tem pa smo poslušali poročila svojih sošolcev. Pri pomembnejših znamenitostih smo se tudi ustavili, naš osrednji cilj pa je bil Celovec. V Maribor smo se vrnili okoli šeste ure zvečer.

Naš prvi postanek je bil že na slovenskem področju, in sicer smo se ustavili pri zapuščenem gradu Viltuš, ki je bil zgrajen v drugi polovici 19. stoletja. Nato smo se peljali mimo hidroelektrarne Fala, ki je najstarejša hidroelektrarna na slovenskem delu Drave. Naslednja postaja je bila cerkev Gospe Svete, ki je najstarejša cerkev, zgrajena na slovenskem ozemlju. Imela je velik pomen pri ustoličevanju karantanskih knezov. Pri kraju Gospa Sveta na Gosposvetskem polju smo si ogledali tudi vojvodski prestol, ki je simbol dvojne oblasti – vojvodske in kraljeve. Nato smo se odpeljali do Krnskega gradu. Danes je žal v ruševinah in od takratnih stavb se je ohranila le nekdanja grajska kapela, ki se danes imenuje Cerkev sv. Petra. Pot smo nadaljevali do Celovca, kjer smo najprej odšli v muzej in si ogledali knežji kamen. Za nas je velikega pomena, saj je bil v Karantaniji simbol knežje oblasti

in od 12. do začetka 14. stoletja namenjen obredu ustoličevanja slovenskih vojvod ter ljudske poklonitve novemu vojvodi. Obred je potekal v slovenskem jeziku. Knežji kamen predstavlja simbol slovenske identitete, državnosti in izvirne politične kulture.

Sprehodili smo se še do Novega trga, kjer smo spoznali zgodovino Celovca, glavnega mesta avstrijske zvezne dežele Koroške.

Naše potovanje se je zaključilo okoli šeste ure zvečer, ko smo prispeli v Maribor.

Po ekskurziji bolje razumemo, kako so v preteklosti potekali obredi ustoličevanja in kakšen pomen imata za Slovence knežji kamen in vojvodski prestol. Izvedeli smo veliko splošnih informacij, kot je recimo, kako se je razvijalo šolstvo na našem območju, kako se je razvijal Maribor, industrija v njem po drugi svetovni vojni, kakšna so bila koroška srednjeveška mesta, kako so potekali čarovniški procesi itd. Prav tako pa sedaj vemo tudi nekaj o življenju zamejskih Slovencev. Veliko jih namreč živi na tem območju, zato je tudi prav, da je v Celovcu gimnazija, v kateri je učni jezik slovenščina. Zaradi vsega tega nam bo ekskurzija ostala v lepem spominu. Veliko smo izvedeli, ob tem pa se tudi zabavali s prijatelji.



Obisk Ljubljane

Maruša Čeh, 3. d

V torek, 15. septembra 2015, smo si v spremstvu profesorjev ogledali slovenski parlament (marsikateri izmed nas je vanj vstopil prvič!), nato pa smo imeli še vodeni ogled Ljubljane. Ogledali smo si nekaj znamenitosti in izvedeli nove, zanimive, tudi zabavne podatke. Imeli smo tudi veliko srečo, da je v času našega ogleda na Kongresnem trgu potekala prireditev: bili smo v pričakovanju predsednice švicarske konfederacije, zato smo se tam lahko ustavili. Delili so zastavice, s katerimi smo ponosno mahali, ko je stopila iz avta švicarska predstavnica in se rokovala z našim predsednikom Borutom Pahorjem. Po uri in pol prostega časa smo si ogledali še Prirodoslovni muzej, kjer smo ponovili in utrdili znanje o zgodovini in evoluciji.

Po tako napornem, a poučnem in zabavnem dnevu smo se, polni novega znanja, vrnili domov.





Pouk malo drugače

Od peresa do interneta

Katarina Grosek, 2. b

V torek, 15. 9. 2015, smo se dijaki 2. a, b in c v okviru OIV odpravili na ekskurzijo na Dolenjsko. Priprave na ekskurzijo so potekale že dan prej. V ponedeljek smo izpolnjevali delovne liste in se seznanili s potekom naslednjega dne.

V torek smo se zbrali nekaj minut pred 7. uro zjutraj na parkirišču za šolo. Najprej smo se odpeljali do Trubarjeve domačije. Ponovili in utrdili smo znanje o Trubarju in njegovem delovanju. Nato smo se odpeljali na Muljavo, kjer je rojstna hiša velikega slovenskega pisatelja in avtorja prvega slovenskega romana Deseti brat, Josipa Jurčiča. Najprej smo si ogledali film o Muljavi, o Jurčiču in njegovi domačiji, potem pa smo si vse to tudi pogledali. V Jurčičevi hiši smo videli vežo s črno kuhinjo, hišo, kamro in štiblcem. Nato smo si ogledali še čebelnjak, kaščo, Krjavljevo kočo in amfiteater, kjer uprizarjajo Jurčičeva dela.

Naša naslednja postaja je bila Stična. Prvič smo videli cistercijski samostan. V njem je delovala pisarska delavnica. V 15. stoletju so tam zapisali, za Slovence pomembni Stiški rokopis – slovenska srednjeveška besedila, vpisana v kodeks z latinskimi besedili. Zapisana so na zadnjih petih straneh, in sicer: dva obrazca splošne spovedi in začetek velikonočne pesmi Naš Gospud.

V samostanu sta živela in se izobraževala tudi slovenski skladatelj, avtor številnih motetov, Jakob Petelin Gallus in slovenski dramatik Anton Tomaž Linhart. Danes prirejajo v Stični Festival mladih.

Mi smo se razdelili v dve skupini. Prva skupina je na delavnici s peresom pisala imena, priimke, druga pa si je medtem ogledala verski muzej.

Nato smo se odpeljali v Novo mesto, kjer smo morali poiskati znamenitosti, omenjene na učnem listu, in napraviti nekaj fotografij. Potem pa najlepši del ekskurzije: malica! Ko smo pojedli, smo se zopet razdelili v dve skupini. Najprej smo se odpravili v frančiškanski samostan. Tam nas je nas sprejel prijazen menih, ki nam je povedal, kako živijo frančiškani – vstanejo



zgodaj zjutraj in molijo, potem pa se lotijo raznih opravil: dela na vrtu, obiskujejo bolne ljudi, imajo verouk za otroke. V tem samostanu so samo moški. Samostan ima tudi kapelico. Najbolj zanimiva pa se mi je zdela knjižnica. Videli smo Dalmatinovo Biblijo in Vodnikove Kuharske bukve, menih nam je prebral tudi nekaj receptov iz knjige. Nekatere knjige so bile velike, nekatere pa zelo majhne, vse pa so imele lepo izpisane inicialke.

Nato smo šli še v knjižnico v Novem mestu. Tam so nam razložili, kaj naredijo s poškodovanimi knjigami, kako in kje hranijo stare knjige. Pogledali smo si prostore in omare, kjer hranijo knjige. Povedali so nam tudi, da morajo biti prostori primerno klimatizirani, da se knjige ne uničijo.

To je bila tudi naša zadnja postaja. Domov smo prispeli okoli 19. ure. Ekskurzija je bila zelo poučna.



Čez drn in strn po Pohorju

Lara Žiher, 2. b, in Nika Zgubič, 2. a



Tudi v lanskem šolskem letu smo v okviru OIV izvedli projekt Čez drn in strn po Pohorju, ki temelji na medpredmetnem povezovanju znanja in je tudi tokrat potekal štiri dni. Sestavljen je bil iz treh delov, in sicer iz terenskega dela, dela v učilnicah in tekmovanja. Tema projekta je bila svetloba, saj je bilo leto 2015 mednarodno leto svetlobe.

Prvi dan smo se zbrali pri Vzpenjači pod Pohorjem, kjer smo delo opravljali na šestih postajah, povezanih z različnimi šolskimi predmeti. Na postajah – opazovalnicah – smo izvajali različne poskuse, opazovali predmete, živali, rastline in si zapisovali ugotovitve ter rezultate.



Drugi in tretji dan smo v šoli izpolnili delovne liste ter se razdelili v skupine glede na to, kateri predmet je koga najbolj zanimal. V tako izbranih skupinah smo izdelovali plakate, pisali besedila na temo svetlobe, pisali prispevke za šolsko spletno stran, si izmišljali vprašanja v zvezi z našimi spoznanji; nekatera so bila potem uporabljena v kvizu znanja. Naše novo znanje smo preverili s pomočjo posredovalcev (responderjev).

Zadnji dan projekta smo v Planetu Tuš predstavili rezultate dela. Posameznikom so mentorji podelili priznanja in pohvale za izdelke, predstavnika iz vsakega razreda pa sta se pomerila na kvizu znanja. Kviz je potekal zelo napeto in do zadnjega odgovora nismo vedeli, kateri razred bo zmagal, saj so se k točkam kviza prištele tudi točke, ki so ocenile naše delo v celoti in tudi naš odnos do projekta. Naš razred, 1.b, se je odlično izkazal in si s skupno zmago prislužil lepo nagrado.



Projekt je bil zelo zanimiv. Naučili smo se veliko novega in koristnega, obenem pa je bilo delo dodatna popestritev pouka. Pridobili smo veliko znanja, ki ga bomo lahko koristili pri pouku in v življenju. Najpomembnejše pa je bilo, da smo se kot razred še bolj povezali, da smo sodelovali in si pomagali med seboj ter se pri tem še zabavali.

Nagrada na projektu Čez drn in strn

Anadeja Bajzek, 2. b

V preteklem šolskem letu, torej v letu 2014/2015, smo dijaki, takrat prvih letnikov, sodelovali v projektu "Čez drn in strn po Pohorju", ki je potekal v okviru OIV ur. Profesorji so projekt oblikovali kot tekmovanje med paralelkami, kar nas je še bolj vzpodbudilo za vestno delo, pri katerem smo pridobili veliko novih znanj iz naravoslovnih in družboslovnih predmetov.

Projekt smo sklenili z ogledom filma Jurski park in s kvizom, v katerem sta se tekmovalnost in napetost še stopnjevali.

Z vriski in aplavzom smo pospremili razglasitev zmage našega razreda, 2. b, saj smo se pri delu res potrudili in odlično sodelovali. Razkrita je bila tudi nagrada, ki je bila do takrat skrivnost: zabavali se bomo na bowlingu!

Zmago smo proslavili na bowling stezah Planeta Tuš, ko smo se z veseljem dve uri družili in, malo za šalo malo zares, tekmovali še med seboj.

Naš razred pa se lahko pohvali še z letošnjim uspehom, ko smo zbrali največ točk v projektu "Od peresa do interneta". Za nagrado smo po pouku svoje brbončice razvajali ob torticah in sladoledu v mariborski slaščičarni.

Dosedanji uspehi nam služijo kot dodatna motivacija, saj dokazujejo, da vnema pri delu in sodelovanje, poleg širjenja obzorij, včasih prinašata tudi zabavne in sladke nagrade.

Dnevi astronomije

Lorena Kumer, 1. c

Če opazujemo jasno nočno nebo, opazimo zvezde. Majhne, velike, zelo svetle, manj svetle, razmetane po nebu, združene v čudne oblike ... Kakršnekoli že so, nam, dijakom in dijakinjam, so izjemno zanimive.

Dijaki in dijakinje III. gimnazije Maribor smo imeli možnost bolje spoznati astronomijo in izbrane astronomske teme v ponedeljek in torek, 19. in 20. oktobra 2015.

V različnih delavnicah smo spoznavali teleskope in zvezde. Veliko smo izvedeli tudi o različnih svetlobah, našim očem vidnih in nevidnih. V planetariju v obliki kupole smo lahko opazovali animacije naših ozvezdij; izvedeli smo tudi, kakšna je povezava med imeni ozvezdij in starogrško mitologijo.

Za konec smo imeli priložnost izdelati raketo na vodni pogon. No, ni bila prava raketa, ampak stvaritev, vsaj podobna raketi, je le dosegla nekaj metrov višine.

Kljub temu da smo bili ob koncu dneva rahlo utrujeni, smo dejavnost zaključili veselo.



Informatika lahko očara tudi dekleta

Kaja Lekš, 1. e

Sem učenka prvega letnika III. gimnazije in sem se letos s predmetom informatika srečala prvič. Moje razmišljanje pred prvo uro omenjenega predmeta je bilo: »No, Kaja, dobrodošla v fantovskem svetu!« Že prvo uro, ko nam je gospod Žilbert Tivadar predstavil predmet, je nekaj vzbudilo mojo pozornost in komaj sem čakala, da začnemo s praktičnim delom. Za dekleta kot sem jaz, dekleta, ki ji je računalnik do sedaj predstavljal le sredstvo, ki ji omogoča dostop do socialnih omrežij in morda še hitro pripravo enostavnega Wordovega dokumenta, če je nujno potrebno, tudi PowerPointa, se je v trenutku odprlo novo obzorje. Sedaj postopoma začnem razumeti fante, zakaj se jih veliko odloča za študij računalništva oz. informatike ali pa se ljubiteljsko veliko ukvarjajo s programiranjem in podobno. Veselim se nadaljnjega potovanja po svetu informatike z našim "vodičem", gospodom Tivadarjem, saj verjamem, da se bom naučila računalnik uporabljati za veliko koristnih stvari in da si bom s pridobljenim znanjem olajšala študij in delo v prihodnosti.





Laboratorijske vaje pri pouku fizike, biologije in kemije

Fotografije: Leon Gobec, prof.



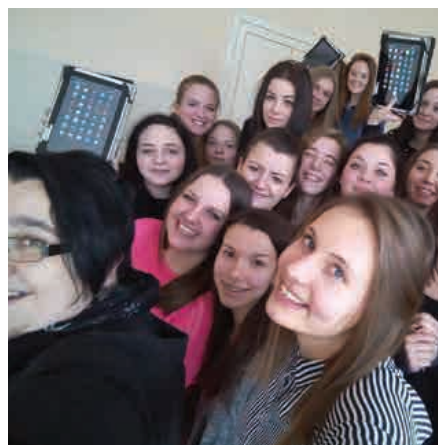
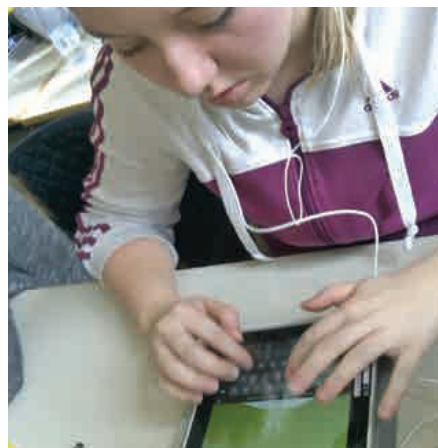
Če bi svoje dijake vprašala, kaj najraje počnejo pri pouku angleščine, bi skoraj vsi zagotovo odgovorili: »Delamo s tablicami!«

V šolskem letu 2014/2015 smo pri pouku tujih jezikov (angleščine in nemščine) začeli uporabljati tablične računalnike. Na voljo imamo 32 HP tablic, tako da lahko vsak dijak dela popolnoma samostojno. Uporabljamo jih kot slovarje, za iskanje podatkov na internetu (Webquests), dijakom pa so najbolj všeč številne aplikacije, ki so na tablicah že naložene. S pomočjo teh aplikacij lahko dijaki utrjujejo znanje slovnice, pravopisa, rešujejo križanke, iščejo besede, vadijo nepravilne glagole itd. Najbolj priljubljeni aplikaciji sta Word Hero in Who Wants to Be a Millionaire. Žal tablic ne moremo uporabljati prav vsako uro, a se trudimo, da jih čim pogosteje.

V šolskem letu 2015/2016 načrtujemo nakup dodatnih 30 tablic, ki bodo na voljo dijakom, ki imajo pouk v stavbi na Smetanovi ulici.

Tablični računalniki pri pouku tujih jezikov

Patricija Kosar, prof.





Športni utrinki

Šport

Mia Želj, 4. av, in Larisa Kukovec, 4. c

Dijake in dijakinje III. gimnazije Maribor spodbujamo k športnim aktivnostim. Pohvalimo se lahko z zelo pestrim športnim dogajanjem. To potrjujejo visoke uvrstitve na športnih tekmovanjih, še posebej v ekipnih športih.

Naše rokometašice in košarkašice so v šolskem letu 2015/2016 na področnem tekmovanju zasedle odlično prvo mesto. Glede na to, da ekipo rokomet sestavlja večina košarkašic, smo z uspehom zelo zadovoljni. Vse zasluge gredo Mii Želj, ki je bila izbrana za najbolj koristno igralko tekmovanja. Po dolgem času je sodelovala moška rokometna ekipa, ki pa je zasedla 5. mesto. K uspehu košarkašic je največ prispevala Teja Črešnik, ki je bila prav tako izbrana za najboljšo igralko tekmovanja. Na žalost pa napredovanje ni uspelo ekipi dijakov, ki pa je še zelo mlada, vendar talentirana. Verjamemo, da bodo tudi oni v prihodnje uspešnejši.

Sezono športnih dosežkov so odlično začele naše odbojkarice. V odbojki na mivki so postale področne prvakinje. Izkazale so se tudi v dvoranski odbojki, kjer so po napetem boju zasedle drugo mesto. Srčno pa so se borili tudi naši odbojkarji.

Nogometaši in nogometašice so prav tako na področnem tekmovanju za srednje šole osvojili prvo mesto.

Dosegli smo kar nekaj lepih uvrstitev tudi na področju posameznih športov, še posebej v atletiki in badmintonu. Ker našo šolo obiskuje veliko perspektivnih športnikov, se zelo trudimo, da jim omogočimo čim boljše usklajevanje šole s športom.



Nogomet

Anže Tršavec, 3. a

Nogomet ni popularen zgolj v moškem svetu. Zanj se zanimajo tudi dekleta naše šole. Ker me je zanimalo, koliko jih je, kakšno je njihovo razpoloženje in kakšne so njihove želje po uspehu, sem jih obiskal. Tako so se v šolski telovadnici, prvič v letošnjem šolskem letu, zbrala dekleta šolske nogometne ekipe. Enajst deklet (pričakujejo jih še več) se je v četrtek, 5. 11. 2015, zbralo na prvem treningu, kjer so spoznale trenerja, gospoda Dejana Korotaja, prof., ter prvič pokazale, kaj znajo. V letošnjem šolskem letu bodo poskušale izboljšati lanski rezultat, ko so v osmini finala izpadle.



Njihove želje so visoke: »Rade bi se potegovala za naslov državnih prvakinj (srednjih šol),« je dejala kapetanka šolske nogometne ekipe, Larisa iz 4. d. Našemu moštvu bo zagotovo lažje, saj so v njem tudi dekleta, ki nogomet trenirajo že vrsto let. Vsi nestrpnost pričakujemo novo prvenstvo in tekme naših nogometašic. Upajmo, da jim bo uspelo.

Četrty vikend v januarju (od 23. do 25. 1. 2015) smo preživeli malo drugače. Prvič, odkar smo dijaki in dijakinje III. gimnazije Maribor, smo kot razred preživeli vikend skupaj.

V petek, 23. 1. 2015, smo se z avtobusom odpravili do Treh kraljev na Pohorju, kjer so nas nastanili v hotelu Jakec. Najprej smo se razdelili po sobah, si razpakirali, pripravili vse potrebno za smučanje in nekaj pojedli. Potem smo se postavili na smuči. Nekateri so bili kot rojeni na smučkah, drugi so imeli nekaj težav, tretji pa sploh niso vedeli, kaj naj počnejo s smučmi. Vendar to sploh ni bilo pomembno. Namen našega vikenda je bil, da se vsi naučimo smučati.

Glede na znanje smučanja smo se razdelili po skupinah. Vsak dan, od petka do nedelje, smo urili večšine smučanja, se spopadali z vlečnico, s padci itd. Smučali smo zelo radi. Nekaj posebnega pa so bili tudi večeri. Po večerji smo se kot sardelice zložili po vseh možnih sobah, kjer smo se družili, zabavali, peli, smejali vse do jutranjih ur. Spanja 2. av tisti vikend ni poznal! Skupaj smo preživeli nore, nepozabne trenutke, ki se jih bomo spominjali še na stara leta.

Ob koncu smučarskega vikenda smo opravili tudi testno vožnjo. V njej smo preizkusili, koliko in kaj smo se naučili. Priznati pa moramo, da smo pravi "stroji", kajti naučiti se smučati v treh dneh, ni kar tako.

Z lepimi spomini smo se vrnil v dolino, vsak v svoj kraj. V ponedeljek smo se vrnil v naš vsakodnevni ritual in že veselo klepetali o smučarskih dogodivščinah.

Smučarski tečaj

Katja Kuhar, 3. av

Kaprun

Maja Selinšek, 2. e

Tudi v letošnjem šolskem letu smo organizirali smučanje v Kaprunu. Smučanje na ledeniku na višini slabih 3000 m je edinstveno doživetje, ki nikogar ne pusti ravnodušnega. Odlična smuka, idealne vremenske razmere in dobra volja so več kot prepričljivi razlogi, da se nam morda naslednje leto pridružite tudi vi!

Thermana Wellness Laško

V petek, 27. novembra, smo se popoldan po pouku odpravili na sproščujoč vikend v Thermano Laško. Ko smo prispeli, so nas zelo prijazno sprejeli, postregli s sokom, nam predstavili termalni center in okolico. Polni navdušenja smo pohiteli do sob, ki so nas pozitivno presenetile. Še isti dan smo se že razvajali v bazenih in lepo urejenih savnah. Sledila je večerja v restavraciji hotela. Hrane je bilo obilo, zato je lahko prav vsak našel nekaj zase.

Ob 23.00 je bil sicer čas za spanje, a mi smo še dolgo v noč nadaljevali turnir aktivitija.

Po prav tako odličnem zajtrku smo se odpravili na sproščujoč in poučen sprehod po Laškem. Nato se nas je večina odpravila v fitnes, kjer smo preizkušali naprave in navsezadnje le ugotovili, da nismo profesionalni športniki. Spet je sledilo uživanje v termalni vodi ter poležavanje ob bazenih. Po večerji smo za partijo aktivitija prepričali tudi gospoda Dejana Korotaja, prof., ter se zbrali v eni izmed sob, kjer smo se razdelili v skupine in tekmovali do poznega večera.

Napočil je zadnji dan in po spet odličnem zadnjem obroku v hotelu in odhodu iz naših sob smo še zadnjič obiskali termalno vodo ter tople turške in finske savne. Izlet smo zaključili s piškoti, ki so nam jih podarili uslužbenci termalnega centra Laško.



Dobro organiziran, saj smo se lahko preizkusili v novih športih. (Anja Dajčman)



Izjemno pester v različnih športnih aktivnosti. (Katrin Frelj)



Poučen; kljub športnim dejavnostim smo se veliko naučili o geografskih značilnostih Bohinja in Alp. (Teja Glavica)

Športni tabor Bohinj



Sproščujoč, zabaven. (Nina Teskač)



V duhu dobre volje, tekmovalnosti in druženja. (Tamara Štumberger)



Kanu ..., športno plezanje v naravni steni ..., kolesarjenje ..., odbojka na mivki ..., pogled na Triglav ..., veliko, veliko dejavnosti, predvsem pa – sprostitev, veliko zabave in smeha ...!
Vsi na športni tabor v Bohinj !



Učiteljski zbor III. gimnazije Maribor

Posebna izdaja šolskega glasila Utrip, izšla ob informativnem dnevu.

Izdala:

III. gimnazija Maribor.

Za izdajatelja:

Janez Pastar, prof.

Uredili:

Darija Golob Malenšek, prof.,
Marija Frangež, prof.,
Samo Pajek, prof.,
Žilbert Tivadar, univ. dipl. ekon.

Mentorstvo novinarjem:

Darija Golob Malenšek, prof.

Lektorirala:

Irena Šket Fakin, prof.

Oblikovanje in tisk:

Evrografis d.o.o. Maribor.

Naklada: 1500 izvodov.

V Mariboru, februarja 2016

III. gimnazija Maribor

www.tretja.si | www.facebook.com/3gimmb

1863

Državno moško učiteljišče

1896

Zasebno žensko učiteljišče šolskih sester

1932/1933

Državna učiteljska šola

1941

Državno učiteljišče (nemško)

1945

Učiteljišče v Mariboru

1948/1949

Srednja vzgojiteljska šola

1964/1965

Gimnazija pedagoške smeri

1982/1983

Srednja šola pedagoške in kulturne usmeritve

12. julij 1990

III. gimnazija Maribor

2013

150 let

