

OIV – PROJEKT PARK

Obvezne izbirne vsebine smo začeli s terenskim delom v ponedeljek, 5. 6. 2017, v mariborskem mestnem parku.

Zbrali smo se pri Glasbenem paviljonu v parku. Vsak razred so učitelji razdelili. Obiskati smo morali šest postaj in na vseh rešiti naloge ali opraviti poskuse.



Naše zbirno mesto



Prva polovica razreda je imela prvo postajo pri Glasbenem paviljonu, kjer smo izpolnjevali naloge, povezane s slovenščino. Ob sestavku o mariborskem parku smo se spomnili različnih slovničnih pravil in uporabili znanje o geselskem članku.

Prva postaja: Mariborski park



Druga postaja je bila povezana z biologijo. Najprej smo odgovorili na 16 vprašanja, ki so bila povezana z delovanjem naših čutil, nato pa smo spoznali tudi nekaj rastlinskih vrst, ki rastejo v parku (med njimi jasmin, lesko, jelko, tiso ...)

Med spoznavanjem drevesa leske je z drevesa pokukala veverička.

Druga postaja: Začutimo mestni park



Tretja postaja: V senci dreves

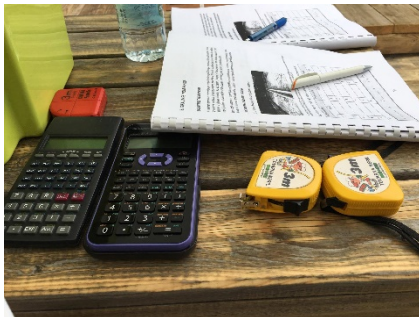
Tretja postaja je bila povezana z geografijo. Ukvarjali smo se predvsem s pomenom rek in potokov, izmerili smo temperaturo vode v potoku, hitrost pretoka vode.



Merjenje temperature vode



Merjenje hitrosti toka vode



Četrta postaja: Fizika v mestnem parku

Na četrti postaji smo merili razsežnosti bazena. Izmerili smo dolžino, širino in višino bazena, nato pa na podlagi teh meritev izračunali prostornino in s pomočjo dodatnih podatkov tudi toplotne izgube.



Peta postaja: Zadnji, ki še pijemo čisto vodo

Peta postaja je bila povezana s kemijo. Opravili smo različne poskuse in opazovanje vode iz ribnika; ocenjevali smo vonj, barvo in bistrost vode, s poskusi smo merili pH-vrednost vode, določali trdoto vode ter nitratnih in nitritnih ionov.





Šesta postaja: Kako se spreminja temperatura v globinah tal?

Zadnja postaja je bila povezana z matematiko. Merili smo temperaturo v štirih različnih globinah in narisali graf spreminjanja temperature v odvisnosti od globine.



Dan je bil zelo zanimiv in poučen, saj smo se na podlagi preprostih in zanimivih poskusov v naravi naučili veliko novih stvari. Delo v naravi ali s poskusi bi lahko izvajali večkrat, saj se znanje tako bolj vtisne v spomin in je trajnejše.

Anja Golež in Nino Šoštarič, 1. a