GAMBIJA dežela nasmejanih in prijaznih ljudi 4

Človek iz **preteklosti** v **sedanjost** 14

Erasmus + **Anglija** in **Avstrija** 16

NOVOST Športni oddelek 31

2018/2019

Utrip

Posebna izdaja šolskega glasila Utrip, izšla ob informativnem dnevu.

Izdala:
III. gimnazija Maribor

Za izdajatelja:
Marija Lešer, prof.

Uredili:
Darija Golob Malenšek, prof.,
Marija Frangež, prof.,
Katarina Goričan Pokrivač, prof.,
Žilbert Tivadar, univ. dipl. ekon.

Lektorirala:
Irena Šket Fakin, prof.

Oblikovanje in tisk:
Evrografis d.o.o. Maribor

Naklada: 1500 izvodov

NON SCHOLAE, SED VITAE DISCIMUS.
NE ZA ŠOLO, ZA ŽIVLJENJE SE UČIMO.

III. gimnazija Maribor
Gosposvetska cesta 4
2000 Maribor

Ravnateljica:
Marija Lešer, prof.
tel.: 250 40 41

Pomočnici ravnateljice:
mag. Milena Pintarič, tel.: 250 40 42
Zdenka Fišer, prof., tel.: 250 40 42

Poslovna sekretarka:
Mojca Blažič, univ. dipl. ekon., tel.: 250 40 40
(Simona Vilčnik, univ. dipl. ekon.)

Šolska svetovalna služba:
Nina Vollmaier, prof., tel.: 250 40 44
Bojana Posavec Vaupotič, univ. dipl. ped., tel.: 250 40 74

Knjižnica:
Aleksandra Fekonja, prof., tel.: 250 40 49

Fax: 250 40 60

Spletno mesto: http://www.tretja.si
Elektronska pošta: tretja-mb@tretja.si

Uradne ure:
vsak dan od 9.00 do 12.00 in
ob ponedeljkih od 13.00 do 14.30

Spoštovani devetošolci in devetošolke, prihodnji dijaki in dijakinje!

Še nekaj mesecev in za vami se bodo zaprla vrata osnovnih šol, ki jih obiskujete. Pred vas (in seveda tudi pred vaše starše) pa se postavlja vprašanje: kam in kako naprej – v katero srednjo šolo? Odločitev gotovo ni lahka. Živimo v času, v katerem so edina stalnica spremembe. Ste generacija, ki ji je bila tehnologija položena v zibelko. Pa vendar tudi vi potrebujete varno okolje, v katerem boste pridobivali nova znanja in informacije, s pomočjo katerih boste izbrali zaželen študij in pot do poklica. In v štiriletnem izobraževanju stkali pristna, živa prijateljstva, ki ostanejo za vse življenje. Skupaj s spomini na srednješolske dni.

III. gimnazija Maribor je šola s 155-letno tradicijo in ima ugled tako v mariborskem kot tudi v slovenskem prostoru. Pod svojo streho združuje dva programa: program gimnazije in predšolske vzgoje. Gimnazijski program se zaključi s splošno maturo in vam odpira vrata v univerzitetni študij na vseh slovenskih fakultetah in univerzah, pa tudi v evropskem prostoru.

Noben drugi srednješolski izobraževalni program ne ponuja možnosti učenja toliko različnih jezikov, družboslovnih in naravoslovnih vsebin, materinščine in matematike na poglobljeni ravni. Gimnazijec je opremljen z najrazličnejšim znanjem in veščinami, hkrati pa je človek, ki ceni in spoštuje sočloveka in naravo. Naši učitelji izvajajo pouk skladno z najsodobnejšimi dognanji svoje in pedagoške stroke, pri pouku uporabljajo sodobno učno tehnologijo, seveda pa ne pozabljamo, da so živa beseda, knjiga, zvezek in pisalo tudi v današnjem času nepogrešljivi.

V programu predšolske vzgoje sledimo tradiciji, ki je v naši državi res izjemna, saj bomo letos obeležili 70-letnico delovanja. Po uspešno opravljeni poklicni maturi si pridobi dijak/dijakinja strokovni naziv vzgojitelj/vzgojiteljica predšolskih otrok. Vsa štiri leta poteka praktično izobraževanje v vrtcih, učitelji se povezujejo z vrtci in omogočajo dijakom/dijakinjam čim višjo povezanost teoretičnih znanj z uporabo v praksi. Seveda pa lahko po končanem srednješolskem izobraževanju nadaljujete s študijem na višjih in visokošolskih programih in poglabljate svoja znanja.

Šola nudi tudi pestro izbiro obšolskih dejavnosti, ekskurzij in še marsičesa, kjer lahko dijaki/dijakinje najdejo način, kako kakovostno preživeti prosti čas in razvijati in utrjevati iskrene in tople medčloveške odnose.

Naši dijaki so vključeni v Erasmus+ projekte, tako na ravni mobilnosti (opravljanja prakse v drugi državi) kakor tudi mednarodnega povezovanja v skupnih projektih.

Spoštovani devetošolci in devetošolke, veselimo se štiriletnega druženja, v katerem bomo skupaj z vami in vašimi starši ustvarili odgovorno, delovno in spoštljivo okolje, da boste uspešni srednješolci in srednješolke.

Skupaj bomo sledili motu naše šole: »Ne za šolo, za življenje se učimo!«

Iskrene želje za uspešen zaključek osnovne šole in – se vidimo 2. septembra!

Marija Lešer, prof.,
ravnateljica III. gimnazije

Pozdravljeni!

Še malo, pa se bo vaše osnovnošolsko življenje prelevilo v srednješolsko. A ne ustrašite se, ni tako grozno, kot se morda sliši. Ravno obratno – življenje na III. gimnaziji je zelo zanimivo, prijetno in, kar je najpomembneje, polno novih izkušenj, novega znanja. Spoznali boste nove profesorje, ki so vam vedno pripravljeni pomagati, in nove sošolke in sošolce, s katerimi boste preživeli veliko časa ter prebredli z njimi dobre in slabe čase. Pravijo, da štiri leta srednje šole zelo hitro minejo. Pa še kako! Za eno generacijo pride druga, za njo naslednja … Tako skupaj ustvarjamo zgodbo, polno lepih, včasih tudi težkih trenutkov.

V imenu Dijaške skupnosti III. gimnazije Maribor vas vabim, da postanete del te zgodbe tudi vi! Če se odločite z nami deliti štiri nepozabna leta, potem se vidimo 2. septembra 2019.

Namestnica predsednika
Dijaške skupnosti III.
gimnazije Maribor
Kaja Pučko

GAMBI

Ana Polanec, 2. d

Dijak David Rozman iz 4.e se je odločil za prostovoljno misijo v najmanjšo in eno izmed najslabše razvitih držav, Gambijo. Povedal nam je, da je Gambija dežela nasmejanih, moralno bogatih, prijaznih, vernih, spoštljivih in skrbnih ljudi ter da je razlog nerazvitosti države predvsem zaradi vrednot, ki so se ohranile, medtem ko jih v zahodnem svetu pozabljamo. Zanj je bil obisk te države in njenih prebivalcev drugačen in nepozaben.

Kako si se vključil v Društvo Za Otroke Sveta in program Botrstvo?

Za odhod v Afriko me je spodbudila mama, ki je tam že bila. V Afriko je odšla preko Društva Za Otroke Sveta in Potuj kot prostovoljka. Organizacijo je opazila na spletu, ko je iskala možnosti za botrstvo. Tako je najprej postala botra deklici Adami iz Gambije.

Udeležil sem se spoznavnega sestanka, kjer so nam predstavili potovanje. Ko sem se vračal s srečanja, ki je bilo v Ljubljani, sem bil že trdno odločen, da želim potovati še letos. Prepričalo me je dejstvo, da lahko združim potovanje s humanitarnim delom. Pika na i pa je bilo dejstvo, da bom lahko spoznal Adamo in Abdoulija.

Opiši občutke, ko si prispel v popolnoma novo deželo.

27. oktobra sem s potovalko, polno šolskih potrebščin, potoval proti Zahodni Afriki. Ko sem ponoči prestopil prag letališča, sem takoj začutil Afriko.

Tam nas je toplo pričakal Gambijec Buba, ki je bil naš turistični vodič. Odpeljal nas je do mesta Senegambije, kjer smo bivali do konca potovanja. Bil sem presenečen, kajti to je bila prava vila, ki pa je bila tudi 24 ur na dan varovana. Spraševal sem se, ali sem sploh v Afriki. Bilo je res lepo.

Kaj te je najbolj presunilo in navdušilo?

Najlepši preživeti dnevi so bili v šoli. Prvi sprejem otrok in lokalnih učiteljev je bil izredno čustven. Otroci so nas pričakali. Naenkrat sem imel okrog sebe ogromno otrok in vsi so se me želeli dotakniti in biti v mojem naročju. Otroci in učiteljice so nam pripravili cel nastop. Zapeli so nam veliko pesmic, nekaj tudi slovenskih.

Opiši nam aktivnosti, s katerimi ste spodbudili igrivost otrok.

Dobil sem razred otrok, starih med deset in dvanajst let. Razlika v letih se je poznala tudi v njihovem znanju. V skromnem in temnem prostoru sem se trudil, da bi jih čim več naučil. Veliko smo se tudi igrali, risali in se s pomočjo pesmic učili. Dvakrat sem jih peljal na izlet, enkrat v naravni rezervat Abuko.

JA - DEŽELA NASMEJANIH IN PRIJAZNIH LJUDI

Tam so otroci imeli predavanje o različnih vrstah ptic, o opicah in drugih živalih. Drugi izlet pa je vključeval najem stadiona, kjer smo imeli športni dan. Otroci so tekmovali v teku, organizirali pa so tudi nogometne tekme.

Te je kaj tudi pretreslo?

Zelo me je pretreslo dejstvo, v kakšnih razmerah otroci živijo in se učijo. V šoli, kjer sem delal, smo videli tudi podgano in miši. Žalostno je tudi dejstvo, da je izobrazba na res nizka. Problematična je izobrazba učiteljev. Težko predajajo znanje otrokom, ker ga sami nimajo dovolj. Nekaj otrok, s katerimi sem delal, je res zelo sposobnih.

Velik problem je tudi lakota. Na srečo za njo v Gambiji ne umirajo, pa vendar jih večina je samo enkrat na dan.

Kaj ti je bilo všeč?

Všeč mi je bilo čisto vse, lepote Gambije so me navdušile, domačini so me prevzeli,kljub temu da ljudje nimajo skoraj nič, so srečni in so pripravljeni tisto malo deliti z drugimi. Zdaj razumem, zakaj Gambijo imenujejo obala nasmejanih ljudi. Najbolj pa so me prevzeli »moji« otroci. Zaradi njih se je vredno truditi še naprej.

So bile morda prisotne tudi negativne izkušnje?

Negativnih izkušenj skorajda ni bilo. Močno pa me je prizadelo rivalstvo med otroki na vasi, ko smo delili barvice, zvezke ... Kaj so pripravljeni storiti, da pridejo vsaj do ene barvice! To me je zbodlo v srce. Prav tako odrasli, ko smo delili denar. Takrat se je najbolj videl ta obup, ta revščina.

Kako si se sporazumeval z domačini?

Z domačini sem se pogovarjal v angleščini, saj je tudi uradni jezik Gambije.

Ali si spremenil pogled na Afriko?

»Afrika v živo« me je zagotovo spremenila. Že ko sem sedel na letalu in se vračal iz Banjula proti Barceloni, sem vedel, da sem drugačen. Del mojega srca je ostal v Gambiji. Vrnil sem se mirnejši. Začel sem se zavedati, kaj je v življenju res pomembno.

V čem se Slovenija razlikuje od Gambije?

Razlike med Slovenijo in Gambijo so tako velike, da se ju ne da primerjati. To je drugi svet. Ko sem še bil v Gambiji, sem veliko razmišljal o Sloveniji. Vse imamo. Vse je dostopno. Hrana, zdravstvo, šolstvo ... Vendar v vsej naglici, ki jo od nas zahteva način življenja, pozabljamo na najpomembnejše. Vsakemu bi najraje rekel, naj se umiri, naj dela stvari, ki ga veselijo, naj si vzame čas za družino in ljudi, ki so mu pri srcu. In naj bo hvaležen za to, kar ima!

Kako so potekali tvoji zadnji afriški dnevi?

Zadnje dni bivanja sem spoznal fantka Elimana. Deček se je izredno navezal name in ves čas je želel biti v mojem naročju. Hitro sem izvedel njegovo zgodbo, ki me je pretresla. Triletni fantek živi z babico, oče mu je pred kratkim zaradi bolezni umrl, mama pa ga je pri nekaj mesecih zapustila. Babica je sicer zaposlena v vrtcu, ki je del šole, v kateri sva delala, a Eliman je med babičinim delom v vrtcu sam doma. Po pogovoru s svojimi starši smo se odločili, da dečku postanemo botri. Ko sem babici to povedal, se je najprej z olajšanjem nasmehnila, nato pa začela jokati. Takrat sem se še bolj zavedal, kako nujno ta otrok potrebuje pomoč. Takoj naslednji dan sva z mamo v šoli uredila vse potrebno, plačala sva letno šolnino in naš Eliman je že začel obiskovati vrtec.

Najlepša hvala za tvoj čas in trud. Še naprej ti želimo obilo zadovoljstva, prizadevnosti in vznesenosti s tvojimi varovanci.

Danes se ljudje ne zavedamo, da nedaleč stran, lahko že za sosednjimi vrati, živijo družine in otroci, ki potrebujejo našo pomoč in podporo. Na svetu primanjkuje tako pogumnih in dobrosrčnih ljudi, ki so se pripravljeni žrtvovati za druge. Svet bi bil lepši in boljši, če bi znali ceniti, kar nam je dano.

Tretja špila!

Alja Šulić, prof.

TRETJA ŠPILA! je pisana družba mladih glasbenih navdušencev. Pod vodstvom mentorjev – kitarista in basista Vida Turice, pevca in klaviaturista Žana Hauptmana ter bobnarja Karla Petrovića – dijaki nadgrajujejo svoje glasbeno znanje in se povezujejo v šolske bende. Ob preigravanju pop in rock uspešnic se člani skupine vse bolj navdušeno preizkušajo tudi kot ustvarjalci. Z vzpodbudami izkušenih mentorjev jim je letos uspelo posneti in izdati prvi avtorski album.

Člani skupine so nepogrešljivi na šolskih prireditvah in koncertih, veliko pa nastopajo tudi izven šole. Leta 2017 je bil eden izmed šolskih bendov izbran med najboljše skupine ŠOUROCK natečaja. Decembra smo v okviru festivala Čarobni december nastopali na Trgu Leona Štuklja, vsako leto pa sodelujemo tudi na odprtem odru Art-kampa na Festivalu Lent.

Radi se družimo ob dobri glasbi, uživamo na vajah, še bolj pa na koncertih. Upamo, da se bo skupini Tretja špila! tudi naslednje šolsko pridružilo čim več glasbeno nadarjenih dijakov.

Naš zbor v Salzburgu

Jožica Lovrenčič Lah, prof.

V soboto, 15. 12. 2018, je pred kapelico v Oberndorfu, nedaleč od Salzburga, kjer je bila pred 200 leti prvič zapeta znamenita Sveta noč, ta zvenela v slovenščini. Zapelo jo je 34 pevk Dekliškega pevskega zbora III. gimnazije Maribor z zborovodkinjo Jožico Lovrenčič Lah.

Salzburg je bil odet v sneg, mraz in razkošje prazničnega okrasja. Toplo zavetje nam je ponudila veličastna salzburška katedrala. Povrnile smo ji z mehkobo in lepoto zvoka imenitnih sakralnih zborovskih skladb, ki smo jih zapele ob orgelski spremljavi profesorja Jerneja Mazeja.

Hvaležne in počaščene smo, da smo pele v najpomembnejšem cerkvenem arhitekturnem objektu v Salzburgu. Za vse nas je bil to nepozaben glasbeni dogodek.

Lutkovne delavnice

Eva Škerget, 2. av

V okviru interesnih dejavnosti smo se 2. letniki predšolske vzgoje udeležili lutkovnih delavnic, ki so potekale od 15. 10. do 18. 10. 2018. Obiskal nas je gospod Danilo Trstenjak iz Lutkovnega gledališča Maribor. Predstavil nam je vrste lutk in opisal potek priprav na lutkovno predstavo. Gospod je z nami delil lastne izkušnje ter nam na zanimiv način približal lutke in delo v lutkovnem gledališču. Pokazal nam je primere lutk s prejšnjih predstav in opisal materiale, iz katerih so izdelane. Tudi sami smo se preizkusili v nekaterih vlogah: naučili smo se izdelati ploske in senčne lutke, ki smo jih potem uporabili v lutkovnih predstavah. Za potrebe predstave smo izdelali tudi različne scene in pripravili glasbene vložke. Z veliko vloženega truda smo v četrtek, 18. 10. 2018, pred učitelji III. gimnazije Maribor odigrali šest lutkovnih predstav. Z delavnicami smo pridobili veliko novih izkušenj in znanja, kar nam bo zelo pomagalo pri delu v vrtcu.

V petek, 23. 10. 2018, smo lutkovne predstave v tehniki senčnih lutk predstavili tudi otrokom iz vrtca

Ivana Glinška, enotama Pristan in Ribiška. Lutkovne predstave s ploskimi lutkami smo odigrali v sredo, 21. 11. 2018, otrokom iz vrtca Pobrežje, enoti Brezje ter 1., 2., in 3. razredom osnovne šole Prežihovega Voranca. Zanje smo pripravili tudi delavnice prstnih lutk, za vrtčevske otroke in 1. razred smo pripravili likovni delavnici origami, za 2. In 3. razred osnovne šole pa smo pripravili lepljenke.

Otroci so predstave pozorno spremljali, aktivno sodelovali in se ob tem še zelo zabavali.

"Triumfalno" s Triumfom

Jakob Zemljič, 2. a

Na šoli ima dramska skupina Triumf dolgoletno tradicijo. V lanskem šolskem letu se je s predstavo Ljubezen uvrstila na Vizije, medobčinsko tekmovanje mladih dramskih skupin, in požela številne aplavze.

Jakob je takole strnil svoje misli:

»Dramska skupina na III. se mi zdi super. Ne le da ustvarjamo, se družimo in zabavamo, temveč imamo tudi profesionalno vodstvo igralke Mince Lorenci. Ker želim svojo poklicno pot nadaljevati v tej smeri, se mi to zdi še toliko bolje. Pri dramski mi je všeč priložnost, da se lahko vživim v situacijo, ki je sicer ne bi doživel. To mi je obenem v veselje in izziv. Na koncu našega projekta pa si predstavo ogledajo in v njej uživajo tudi drugi.«

Vzgojiteljada

Sandra Fišer, dijakinja 4. av

„Dere sen jas mali bija"

Dijakinje III. gimnazije Maribor, smer predšolska vzgoja, smo se 18. 10. 2018 ob sedmih zjutraj v spremstvu profesoric odpravile v Ormož na Vzgojiteljado 2018.

Gimnazija Ormož nas je zelo toplo in prijazno sprejela. Po nagovoru smo se razdelile v različne delavnice. Dijakinje 4. av razreda naše šole smo sodelovale v plesni, literarni in glasbeni delavnici. V vseh smo ustvarjale, se zabavale in družile z dijakinjami iz drugih vzgojiteljskih šol. Potem smo naše končne izdelke predstavile občinstvu. Vzdušje je bilo enkratno!

Cilj vzgojiteljade je predvsem druženje. In res: spoznale smo veliko novih prijateljev, se srečale z različnimi narečji iz vse Slovenije, spoznale, kako poteka pouk na drugih šolah s tem programom. Bilo je zelo zabavno in prijetna izkušnja. Zelo smo ponosne, da smo lahko predstavljale našo šolo.

Evropski
dan jezikov

Nuša Emeršič in Taja Grifič Žvikart, 4. b

26. septembra je evropski dan jezikov, ki ga že vrsto let obeležujemo tudi na naši šoli. Dijaki, ki smo vešči sporazumevanja v tujih jezikih (angleščini, nemščini, španščini, francoščini ...), smo se, oblečeni v rumene majice, odpravili v središče Maribora, kjer smo nagovarjali mimoidoče. Z njimi smo se skušali pogovarjati v tujem jeziku in jih naučiti nekaj novih besed ter fraz. Nekateri so nam po pogovoru tudi dovolili, da se skupaj fotografiramo. Sodelovanje na evropskem dnevu jezikov je vedno zelo zabavna izkušnja, ki nam ostane v spominu.

Japonščina na šoli

Kimono
v Mariboru

Ana Dreo, 2. a

7. 11. 2018 smo se tečajniki japonščine na III. gimnaziji Maribor udeležili predavanja in interaktivne delavnice o kimonu na Tehniški fakulteti Maribor. Spoznali smo kimono stilista in oblikovalca iz Kjota, ga poslušali kot naravnega govorca in izvedeli, kako gospod Nobuaki Tomita izdela vzorec za kimono na na svetu najdražji svili.

Gospod je oblikoval številne izdelke odlične kakovosti, ki so jih uporabljali v filmski industriji. Mnoge od teh je pozneje podaril muzejem po svetu. Nam je pokazal ženski kimono z vonjem čokolade, moškega za klasične japonske igre kabuki in kimono z demonom na hrbtu vrhnjega oblačila ter petični kimono za ženske visokega stanu. Slednji ima dragocene grbe najimenitnejših družin. Temu podobnega kimona ni izdelal vsaj zadnjih osemdeset let nihče drug. Vsa oblačila je komentiral in prva tri tudi nadel modelom iz publike.

Videli smo zelo drage in prelepe primere kimona. Delavnica se bo meni in verjetno številnim drugim za kar nekaj časa vtisnila v spomin, saj je bila izpeljana premišljeno, z visoko mero estetike, z dobro prevajalko za predavatelja in za dobro voljo vseh obiskovalcev.

Doc. Dr.
Nagisa Moritoki Škof

Eva Šuta, 3. d

Našo šolo je 11. 12. 2017 obiskala posebna gostja, doc. dr. Nagisa Moritoki Škof, rojena v Okajami na Japonskem. Doc. dr. Nagisa Moritoki Škof je predavateljica na Filozofski fakulteti v Ljubljani na Oddelku za azijske študije. S seboj je prinesla glasbilo koto in nanj zaigrala nekaj tradicionalnih pesmi. Med pesmimi nam je razlagala o razlikah med Slovenijo in Japonsko. Ko je pred leti prvič obiskala Slovenijo, ji je bila najbolj zanimiva naša tradicionalna hrana, saj so si okusi, če jih je primerjala z japonskimi, zelo različni.

Sledili so posnetki šamisena, ki ga zaradi slabega vremena in občutljivosti na vlago ni smela prinesti. Povedala pa nam je, kako so ga izdelovali včasih in kako danes. Razlika je v krznu, s katerim so obdani. Včasih je bilo uporabljeno mačje krzno v kombinaciji s papirjem, danes je lahko tudi umetno krzno. Zaigrala nam je na ukulele, in sicer pesem v japonščini: Sakura Sakura, kar v njihovem jeziku pomeni češnjevi cvetovi. To je pri njih čas, ko si veliko ljudi vzame čas in skupaj opazuje cvetenje češnjevih dreves ter odpadanje cvetov. V tem času je na Japonskem pod češnjevimi drevesi veliko obiskovalcev. Mi bi rekli, da si tam omislijo družinski ali podoben piknik. Sledilo je prijetno presenečenje: vsi obiskovalci predavanja smo se naučili zapeti pesem Sakura Sakura.

Seveda nam je predavateljica, doc. Nagisa Moritoki Škof, rade volje odgovarjala na zastavljena vprašanja že med predavanjem, a ji tudi ni bilo težko ostati ter odgovoriti na vsa vprašanja, ki so sledila po predavanju. Zaupala nam je, da jo je v Slovenijo pripeljala ljubezen.

Pričevanja izgna

Mag. Vladko Horvat

V torek, 24. aprila 2018, je v prostorih III. gimnazije Maribor v okviru projekta »Človek iz preteklosti v sedanjost« potekala okrogla miza o izgnancih v času 2. svetovne vojne. Kot pričevalci o krutih časih izgnanstva so sodelovali gospa Frančiška Gril, gospod Drago Šorgo in gospod Ivan Lužovec. Vsi so bili kot otroci skupaj z družinami izgnani v Bosno, ki je bila v času 2. svetovne vojne del ustaške NDH. V izgnanstvu so preživeli štiri leta.

Pričevalci so spomine na krute časa izgnanstva obujali izjemno doživeto in čustveno zelo nabito. V uvodnem nagovoru je ena izmed vodij projekta, gospa Irena Šket Fakin, uporabila besede Anne Michaels iz romana Ubežni delci. V pogovor nas je uvedla z naslednjim citatom: »Katero je najskromnejše dobro dejanje, ki velja za junaško? Da si obveljal za moralnega človeka, je bil v tistih časih dovolj najrahlejši gib, mikrometrski premik oči, ko so se ozrle vstran ali pomežiknile, medtem ko je ubežnik prečkal polje. Kaj šele tisti, ki so ponudili vodo ali kruh! Zgolj s tem, ko se niso premaknili iz človeškega mulja, so vstopili v kraljestvo, plemenitejše od angelskega.« Rdeča nit razgovora je bila misel, da so vojne zlo, da so zločin proti človeštvu, da ne rešujejo ničesar, rojevajo samo nove probleme, da povzročajo nepopisno trpljenje, zlasti trpljenje najranljivejših, to je otrok, mladostnikov, ki so oropani igre, otroštva, pogosto tudi domačega ognjišča.

Udeleženci okrogle mize – gostje, dijaki in profesorji smo se razšli z upanjem na še kako spominsko uro s pričevalci nepojmljivo krutih časov. Razšli smo se z vero in mislijo, zapisano v že citiranem literarnem delu: “Da nikoli ne bi bili gluhi za ljubezen.”

Filovizija

dr. Andrej Adam

Filovizija je krožek in cikel javnih predavanj. Oboje poteka v organizaciji III. gimnazije Maribor in v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Maribor, Oddelkom za filozofijo, Zofijinimi ljubimci – društvom za razvoj humanistike ter Salonom uporabnih umetnosti.

Cilj dela je uveljavljanje krepitve ideje javnega uma in kritične misli v lokalnem okolju. Ivan Cankar je nekoč dejal: »Mladenič napravi maturo, je do vrha nabasan z različnim ´znanjem´, a bolj od lune in zvezd mu je tuj tisti svet, v katerem živi in na katerega je navezan z vsemi nitmi svojega bitja in nehanja. Med nami živé ljudje, ki so bili izvrstno opravili svoje takoimenovane ´študije´ in ki jih spoštljivo prištevamo cvetu izobraženstva; ali vprašaj jih o stvareh, o katerih se niso bili ´iz glave´ naučili, pa se boš razjokal od smeha in bridkosti.« (Cankar 1976, 114-5) Z delom pri krožku in zlasti z javnimi predavanji skrbimo še za medpredmetno povezavo med filozofijo, sociologijo in slovenščino. V šolskem letu 2018/2019 se namreč za maturo v gimnaziji bereta dva romana: Francoski testament in Angel pozabe. V javnih predavanjih se posvečamo predvsem tematiki romana Angel pozabe, ki govori o nacističnem izživljanju koroških Avstrijcev nad koroškimi Slovenci in dolgoročnih posledicah tega izživljanja.

Cikel predavanja je sestavljen iz petih javnih predavanj, v katerih ne bomo razmišljali le o pojavu nacistične ideologije, temveč še o družbenih in ekonomskih vzrokih tega pojava, predvsem pa o sodobnih populističnih trendih, ki v marsičem vse bolj spominjajo na nekdanje mračne čase. Od novembra 2018 do aprila 2019 bomo predvidoma gostili naslednje predavatelje: novinarko Večera Kristino Božič, magistra filozofije in urednika revije Ekran Cirila Oberstarja, sociologa dr. Tiborja Rutarja, filozofa dr. Borisa Vezjaka, urednico kulture pri Večeru Petro Vidali in avtorico romana Angel pozabe Majo Haderlap ter še koga.

Predavanja se odvijajo enkrat mesečno ob četrtkih ali petkih na III. gimnaziji Maribor ali v Salonu uporabnih umetnosti.

Gradovi – stražarji nad Dravo

mag. Vladko Horvat

Film Gradovi – stražarji nad Dravo ima zanimivo zgodovino. Prvič je bil posnet pred desetimi leti v sklopu projekta Comenius. Ugotovitve o stanju gradov so bile žalostne in zaskrbljujoče. Po desetih letih je šla vnovič na teren snemalna ekipa dijakov III. gimnazije Maribor: Špela Štrucl, Taja Žvikart Grifič, Uroš Barušić in Vlado Obradović ter v vlogi igralke – povezovalke Maja Selinšek. Prvotna ekipa Mojca Pernat, Mitja Mlakar in Miha Šubic pa so danes mentorji in svetovalci filmske dejavnost na šoli. Idejni vodja projekta je bil mag. Vladko Horvat. Posneli so gradove ob Dravi ali v njeni neposredni bližini od Dravograda do Ormoža. Od več kot 80 nekdaj mogočnih gradov je ohranjenih le nekaj: dvorec Bukovje, mariborski Mestni grad, grad na Ptuju, grad pri Veliki Nedelji, gradova v Ormožu in Zavrču. Iz ponosnih stražarjev nad Dravo so postali sramota nad Dravo. Svetla izjema je grad na Fali, ki mu je življenje vdihnil g. Milan Slavič – grof Falski. Ekipa mladih ustvarjalcev filmske umetnosti je film posnela z iskrenim upanjem, da bo neka nova prihodnja generacija lahko zapisala Gradovi – ponos nad Dravo.

Naj do tistega dne ne preteče preveč Drave!

Človek iz preteklosti v sedanjost

Irena Šket Fakin, prof.

Na naši šoli smo v preteklem letu pripravili in izvedli projekt Človek iz preteklosti v sedanjost s podnaslovom Spomin na preteklost soustvarja tudi našo sedanjost.

S projektom smo obeležili 100-letnico konca prve svetovne vojne, 100-letnico smrti Ivana Cankarja, tematsko pa je projekt zajemal temo (prve in druge svetovne) vojne in nasilja kot zla, ki zelo prizadene prav najbolj ranljivo skupino: otroke, mlade ljudi in jih za vedno zaznamuje. Glavni namen projekta je bil osmisliti povezanost lastnega bivanja z družbeno preteklostjo in poglobiti svoje soobčutenje z žrtvami nasilja (vojne). Hkrati pa so dijaki začutili pomembnost vpliva družbene danosti ob rojstvu na potek našega nadaljnjega življenja.

V okviru projekta se je na šoli za vse dijake, posebej pa še za četrtošolce odvilo več dogodkov, vezanih na različna predmetna področja. Na navedeno temo smo pri urah slovenščine poglobljeno obravnavali literarna dela; na dano temo so dijaki spoznali temeljna likovna dela in njihov nastanek; omenjena tematika je bila vključena tudi v šolski Prešernov natečaj. V zgodovinskem okviru smo izvedli pogovor z izgnanci, ki so bili iz slovenskih domov izgnani v času druge svetovne vojne. Dijaki so zavzeto prisluhnili tudi aktualiziranemu predavanju vojaškega psihologa, satirika, pisatelja in predavatelja Gregorja Jazbeca z naslovom Razbita človečnost. Poleg tega smo imeli na šoli še vrsto filozofskih in socioloških večerov, na katerih so nam različni zelo znani in cenjeni slovenski predavatelji omenjenih strok predavali o navedeni problematiki. V decembru je bila izvedena še skupna prireditev, zasnovana na tematski predstavitvi odlomkov iz znanih literarnih del, ta pa so bila povezana z likovnimi in glasbenimi prispevki in s plesno koreografijo. Prireditev je bila računalniško podprta.

V projektu so dijaki spoznali nesmiselnost nasilja in vojn ter se zavedali njihovih tragičnih posledic.

»Nič ni nenadno. Ne eksplozija ... ne tresk vrat. Kakor zemlja nevidno pripravlja svoje kataklizme, tako je zgodovina postopni hip ... Človeški spomin je zakodiran v zračnih tokovih in rečnih usedlinah ... « (Anne Michaels) ... »Če zvočni valovi neumorno potujejo v neskončnost, kje so zdaj njihovi kriki?« piše kanadska pisateljica. V galaksiji in zvezde se »hrepeneče ozirajo proti nam, vendar smo slepi za njihova znamenja, dokler ni prepozno, saj je zvezdna svetloba le beli dah starodavnega klica. Milijone let pošiljajo svoja bela sporočila in na koncu razpadejo v valovih.« (Anne Michaels)

S spominom na preteklost soustvarjamo tudi našo sedanjost. Ubežni delci nas zadevajo in ustvarjajo navpični čas. Poskušamo ga spoznati in razumeti, ugledati, se človeštvu v dobro odzvati pravi čas.

Pri naših prijateljih Poljakih

Maša Šibila, 3. av

Letošnje šolsko leto je stekla že četrta mednarodna izmenjava s Poljsko. Dijaki, ki smo se odpravljali tja, smo imeli občutek, da smo odhajali na obisk k starim znancem ...

Na vetrovno nedeljo 21. 10. 2018 smo se skupaj z dijaki Gimnazije in srednje kemijske šole Ruše odpravili na nekajurno pot proti Poljski. S petjem in z igranjem na kitaro je potovanje hitro minilo. V popoldanskih uricah smo prispeli v Gliwice. Tam so nas že čakali, do tedaj naši virtualni prijatelji in malce nestrpno pogledovali proti našemu avtobusu. Snidenje je steklo, kot da bi se poznali že vrsto let. Ravno zaradi tega smo dobili dober in prijeten občutek, da smo zaželeni. Gostitelji so nas povabili v svoje domove, v katerih so nam izkazali vso svojo gostoljubnost. Prvi dan smo spoznavali Poljsko, njene znamenitosti in kulturo. Sprehodili smo se po mestu Gliwice. V večernih urah so nas gostitelji popeljali po tamkajšnjem parku. Zaključek družabnega večera smo preživeli na bowlingu. Naslednje jutro smo začeli z ogledom v Parku Chopina in Palm house-u, kjer smo občudovali tropske rastline in živali. Program se je nadaljeval v šoli z ganljivo predstavitvijo pri uri zgodovine z naslovom Otroci v vojnah, ki je bila uvod v zgodovino teh krajev. Ta dan smo obiskali tudi radijski stolp, znan kot povod za drugo svetovno vojno. Uradni

del druženja samo zaključili z oblikovanjem gline. Po končanih šolskih dejavnostih smo se dijaki odpravili na topel čaj ter druženje. V osrednjem delu izmenjave smo doživeli Birkenau in Kraków. Najprej smo se ustavili v Birkenauu, kjer smo se sprehodili med barakami, ki so še živ dokaz grozot druge svetovne vojne, čeprav je od nje minilo že 73 let. Pot nas je peljala do Krakówa, ki nas je očaral z mogočnim gradom nad Vislo. Bližnje Katowice so se nam razkrile zadnji dan naše izmenjave v domiselnosti moderne galerije in nekdanjega rudnika premoga. Večernega druženja pa nam ni preprečil niti dež, ki je vztrajal ves dan ...

Tako. Hitro je minilo, ampak domov smo prišli s toplimi občutki, z neprecenljivimi izkušnjami in bogatimi spomini na čudovito preživet teden.

Erasmus+

Anglija: **Leeds**

Leja Leutgeb, 3. av

Dijakom tretjega letnika predšolske vzgoje je bila lani ponujena edinstvena priložnost: opravljanje praktičnega usposabljanja v programu Erasmus+ v mestu Leeds v Veliki Britaniji. Od velikega števila prijavljenih dijakov nas je bilo izbranih le šestnajst.

13. 10. 2018 smo ob 3. uri zjutraj z avtobusom krenili proti Benetkam. Po petih urah vožnje je bil čas, da avtobus zamenjamo za letalo ter odletimo do mesta Leeds. Kljub letalski zamudi smo pristali ob 13.30 po njihovem času. Na letališču so nas pričakale družine, pri katerih smo kasneje stanovali ter nas odpeljale domov. S starši otrok smo se hitro in brez težav razumeli. Oni so nas popeljali do našega vrtca. V nedeljo smo se z učitelji odpravili v Leeds, kjer smo si ogledali središče mesta in mestni muzej. V ponedeljek smo začeli s praktičnim usposabljanjem. V vrtcih smo bili lepo sprejeti. Ugotovili smo, da so vrtci v Angliji precej drugačni kot naši. Predvsem se otroci samo igrajo, vodenih dejavnosti ni.

Po opravljeni praksi smo se z učitelji zbrali na evalvaciji in poročali o delu v vrtcu in morebitnih težavah, nato pa smo se odpravili h gostiteljem na večerjo. Veliko smo se družili z družinami. Razvajale so nas in nas peljale kegljat, v kino, večerjat v restavracije ter nabirat buče. V četrtek smo se namesto evalvacije z učitelji odpravili v lončarsko delavnico, kjer smo izdelovali lastne izdelke. V soboto smo se skupaj odpravili v muzej medicinskega razvoja. Zadnji prosti dan smo se z vlakom odpravili v mesto York, kjer smo si ogledali čokoladnico, imeli pa smo še čas za samostojno raziskovanje mesta.

27. 10. 2018 je bil dan slovesa in najtežji dan mobilnosti, saj smo se zelo navezali na družine in vrtce.

Z družinami imamo stike. Upamo tudi, da se še kdaj srečamo.

Avstrija: **Deutschlandsberg**

Gostili smo III. gimnazijo Zagreb

Aleksandra Adam Knez, prof.

V petek, 14., in soboto, 15. decembra 2018 smo gostili gospo ravnateljico, profesorici in dijake III. gimnazije Zagreb. Obiska smo se resnično veselili in srečanje ni le doseglo, ampak celo preseglo vsa naša pričakovanja. Po sprejemu v šoli smo si ogledali SNG pod vodstvom dramskega igralca, gospoda Ivice Kneza. Odrske deske smo 'preselili' v šolsko učilnico, kjer je gospod Knez z gosti in s člani naše dramske skupine Triumf izvedel delavnico z improvizacijo. V soboto smo si ogledali lutkovno predstavo Ščeper in Mba; sledil je ogled Lutkovnega gledališča Maribor pod vodstvom direktorice, gospe Katarine Klančnik Kocutar. Nato smo se odpravili na ogled razstave Siva kučma, bela brada v Muzej narodne osvoboditve Maribor, kjer nas je kot vedno navdušil gospod Uroš Dokl z izjemno delavnico o prazničnih šegah in običajih. Pika na i je bil ogled 100. jubilejne predstave Večno mladi v SNG Maribor. Predstava nas je izjemno navdušila. Prišel je čas za slovo z vabilom na obisk III. gimnazije Zagreb v mesecu ljubezni.

Zarja Mori in Nina Černel, 2. f

Septembra 2018 smo se dijaki drugega letnika programa gimnazija III. gimnazije Maribor udeležili tridnevne izmenjave v sosednjo Avstrijo, natančneje v Deutschlandsberg. Zaradi različne materinščine smo morali najti skupno sredstvo za sporazumevanje. Poskušali smo se sporazumevati v nemščini. Nemščina je naš drugi tuji jezik, ki se ga učimo šele leto dni in prišli smo do spoznanja, da bo lažje sporazumevanje v angleščini. Kljub temu pa smo se veliko naučili, saj so vsi okoli nas govorili nemško. Naše aktivnosti so potekale na gimnaziji BORG, večere in noči pa smo preživljali v čudovitem hotelu Jufa. Aktivnosti v Deutschlandsbergu so bile zelo zanimive.

Naša skupna tema: »Meje«. Zelo zanimivo je bilo predavanje o fotografiji fotografa Erwina Polanca, ki je potekalo delno v nemščini, delno v angleščini. Na pomoč pri razumevanju nam je priskočila naša učiteljica nemščine Mateja Šebart. Po kratkem uvodu smo se sami odpravili raziskovat in fotografirat. Po vrnitvi smo videli nekaj odličnih posnetkov, narejenih v mešanih skupinah dijakov iz Slovenije in Avstrije. Zadnji dan smo se odpravili v Muzej zgodovine v Gradec. Ogledali smo si odlično razstavo Meje skozi stoletja. Nato nas je pot popeljala še na ogled razglednic v Pavlovo hišo. Našo pot smo zaključili s sprehodom čez most (mejo) v Radgoni.

Tridnevni projekt nam je bil zelo všeč. Ostali smo v stiku z našimi novimi prijatelji. Zelo se že veselimo ponovnega srečanja v marcu 2019.

London

Špela Boroš in Kaja Hostnik, 4. b

16. junija 2018 smo se dijaki III. gimnazije Maribor odpravili na kratek, vendar zanimiv izlet. Kljub letalski zamudi je prvi dan v Londonu minil brez večjih posebnosti. Po pravem angleškem zajtrku smo se naslednje jutro odpravili na ogled mesta. Večino časa smo potovali peš ali s podzemno železnico. Najprej nas je pot peljala do Buckinghamske palače, kjer smo si ogledali tudi stražo. Seveda smo naredili tudi skupinske fotografije in nekaj selfijev. Kasneje smo se odpravili skozi park do Londonskega očesa. Sprehodili smo se mimo Big Bena in Westminstrske palače. Z Londonskim očesom smo se tudi peljali. Sledil je prosti čas, ki ga je večina porabila za kupovanje spominkov in okušanje tradicionalne jedi Fish and Chips. V nedeljo smo se najprej odpravili na Camden market, kasneje pa smo z ladjico odšli do Greenwicha. Ogledali smo si središče mesta in zvečer uživali na muziklu z naslovom Thriller. Zadnji dan v Londonu smo preživeli na eni najznamenitejših ulic, na ulici Oxford Street, kjer smo kupili še

zadnje spominke. Sledila je še pot na letališče in vrnitev v Slovenijo. Domov smo prišli polni veselja, novih spoznanj in prijateljskih vezi.

Ženeva in Cern

Strokovna ekskurzija

Kaja Pučko, 3. b

15. novembra 2018 smo se z avtobusom odpravili na nočno vožnjo proti Švici. Vozili smo se približno dvanajst ur. Prečkali smo Italijo in po vožnji skozi 11.611 metrov dolg tunel pod Mont Blanckom vstopili v Francijo. Dve urici vožnje do Ženeve sta bili le še mačji kašelj.

Vodič nam je Ženevo razkazal po dolgem in po čez in pri tem povedal veliko zanimivosti o tem mestu. Med drugim smo videli 140 metrov visok vodomet, 5 metrov veliko uro iz 6500 cvetlic, Urad Združenih narodov, krasne hotele, mondeno, a ledeno plažo, čokoladnice in zelo visoke cene (skodelica kave stane 26 € s popustom!) Nato smo se z avtobusom odpravili v Francijo, kjer smo v hotelu prespali. V soboto zjutraj, po zajtrku, smo se odpeljali do raziskovalnega centra CERN, kjer smo si v znameniti stavbi Globe ogledali razstavo Svet znanosti in inovacije. Posvečena je raziskovanju materije in dogajanju v velikem trkalniku, ki nam je dobesedno ležal pod nogami. O tako imenovanem božjem delcu, Higgsovem bozonu, katerega dejanski obstoj je dolgo buril duhove znanstvenikov vsega sveta, nam je na kratki predstavitvi dogajanja v CERN-u razložila mlada slovenska znanstvenica. Za tem smo si ogledali največji pospeševalnik delcev na svetu (obseg 27 kilometrov), izvedeli vse o tehnologiji hlajenja (obdržati je potrebno temperature do 7 Kelvinov!), superprevodnih vodnikih, močnih magnetnih poljih in tudi o napakah, ki so že stale čas in denar. Proti večeru smo se odpravili proti domu. Na avtobusu smo si ustvarili prijetno vzdušje, zato je dolga vožnja hitro minila.

tretja_gimnazija_maribor

Amsterdam I am

Bruselj – Amsterdam

Nina Satler, 3. av

Amsterdam je glavno mesto Nizozemske. Mesto je ime dobilo po reki Amstel, ob kateri smo se sprehajali in izkusili pravi čar Amsterdama! Preden pa smo se zapeljali v center največjega nizozemskega mesta, smo si šli ogledat sirarno in coklarno, kjer so nas med drugim pozdravili tudi mlini na veter. Tretji dan, ob nič kaj poletnem vremenu, smo se podali na obalo v Haagu, kjer so se naša stopala topila v pesku, oči pa so bile zazrte v neskončnost morja. Po vrnitvi v center Amsterdama smo si sposodili kolesa in se skozi mesto podali kot pravi domačini. Naslednji dan smo se zapeljali v belgijsko prestolnico, v Bruselj. Mesto je bilo ovito v vonj čokolade in vafljev. Ob hitrem sprehodu skozi ulice smo lahko videli njihove najbolj znane znamenitosti (Deček, ki lula), za konec pa smo posedeli še na trgu Grand Place, ki je priljubljeno zbirališče pisane množice in velja za enega najelegantnejših trgov sveta. Zadnji dan smo se poslovili od Bruslja in se odpravili proti Kölnu, si ogledali slovito katedralo, nato pa smo krenili proti domu.

Dunaj

Danska

Taja Žvikart Grifič, 4. b, Nuša Emeršič, 4. b, Žanet Kranjc, 4. f

Tudi letos je društvo slovensko-danskega prijateljstva organiziralo ekskurzijo Danska od blizu za dijake slovenskih srednjih šol. Udeležile smo se je tudi me, Nuša, Žanet in Taja.

Prvi dan nas je čakala dolga vožnja z avtobusom proti Danski. Na začetku smo bili vsi nestrpni, saj se potniki na avtobusu še nismo poznali. Kmalu pa se je izkazalo, da so naše skrbi odveč, saj smo se že na prvem postajališču začeli spoznavati. Da bi se še bolj spoznali, smo imeli že na avtobusu več spoznavnih iger, ki so dolgo vožnjo popestrile. Ni manjkalo glasbe, harmonike, kitar in našega prečudovitega petja.

Vreme na Danskem je ponavadi deževno in oblačno, vendar smo imeli srečo, saj nas je z izjemo enega dne stalno spremljalo sonce.

Dva dni smo prespali pri danskih gostiteljih. Midve, Nuša in Taja, sva bili z Johanne in Anne na veliki kmetiji. Zelo smo se spoprijateljile in težko se je bilo posloviti. Po številnih objemih smo se dogovorile, da se bomo vsekakor še obiskale. Mi smo jim priredili tudi dva slovenska večera, na katerih smo jim predstavili značilnosti in lepote Slovenije. Sledila je zabava, ki se je na naše veselje zavlekla dolgo v noč. Zelo zabaven je bil tudi ogled Legolanda, manjkalo ni niti kopanje v mrzlem Severnem morju. V Kopenhagnu smo obiskali zabaviščni park Tivoli, kjer smo preizkusili različne vlakce smrti in poslušali koncert znanega danskega pevca. Ogled H. C. Andersenove pravljičarjeve rojstne hiše, ogleda mesta in muzeja so nas spomnili na prebiranje pravljic v otroštvu.

Zadnji dan smo imeli prost. V hotelu smo si nekateri izposodili kolesa in si ogledali mesto še na drugačen način.

Vse je minilo prehitro in napočil je čas slovesa. V teh devetih dneh smo postali družina. Spletla so se nova prijateljstva in tudi simpatije. S solzami v očeh in težkih src smo se poslovili in odšli domov.

Zahvaljujemo se vsem, ki so nam omogočili to neverjetno priložnost.

Ana Dreo, 2. a

Na III. gimnaziji Maribor je bila v okviru OIV 18. 5. 2018 organizirana naravoslovna ekskurzija na Dunaj. Vodila jo je profesorica Ana Hartman. Izpred šole smo se z avtobusom odpeljali v zgodnjih jutranjih urah. Med vožnjo smo poslušali razlago o zgodovini Dunaja, o kavi in o različnih znamenitostih, katerih ogled je bil načrtovan tistega dne. Najprej smo si ogledali živalski vrt. Ima bogato zgodovino in je obsežen; možno je bilo videti vse vrste živali. Nato smo odšli v naravoslovni muzej, kjer so zbirke fosilov, mineralov, meteoritov in znameniti kip Venere. Sledil je prosti čas. Mnogi dijaki so kupovali spominke ali pa se sprehajali po trgu in trgovinah. V večernih urah smo se vrnili, zaspani in veseli. Ekskurzija je bila zabavna in poučna.

NARAVOSLOVJE ZA OTROKE

Andreja Senčar, prof.

V predmetniku 3. letnika programa predšolska vzgoja je tudi strokovni modul Naravoslovje za otroke. Pri urah predavanj obnavljamo in nadgrajujemo pojme iz naravoslovja: biologije, fizike, kemije. Razvijamo naravoslovno mišljenje, sklepanje in reševanje problemov, krepimo veselje do raziskovanja, odkrivanja in eksperimentiranja ter iznajdljivost in samostojnost .

Pri urah, namenjenim vajam, pa z različnimi metodami dela iščemo načine, kako z igro, eksperimentiranjem in opazovanjem vzbuditi veselje do naravoslovja najmlajšim. Načrtujemo, pripravljamo in izvajamo različne naravoslovne dejavnosti. Ena od njih je tudi načrtovanje, priprava in izvedba eksperimenta. Ob izvajanju poskusov se veliko naučimo, pa tudi zelo zabavamo.

III. gimnazija Maribor

eko šola

Eva Škerget, 2.av
Andreja Senčar, prof.

V šolskem letu 2018/2019 smo se dijaki in zaposleni odločili, da pristopimo k projektu Ekošola. Z izvajanjem različnih dejavnosti se trudimo spodbujati in ozaveščati okoljevarstveno delovanje. Izvajamo ločeno zbiranje odpadkov (sijalke, baterije, pokrovčki, izrabljeni tonerji in kartuše ...), ustvarjamo v različnih programih, izpeljali smo šolsko tekmovanje Ekokviz in z ekipo se pripravljamo na državno tekmovanje. Decembra smo izvedli delavnico šivanja ekovrečk. Iz odpadnega tekstila (starih majic, kavbojk, platna ...) smo krojili in zašili toaletne torbice in nosilne vrečke. Pri tem smo se zelo zabavali in tudi malce posladkali.

Po poteh "Angela pozabe"

Darija Golob Malenšek, prof.

Železna Kapla, 18. oktobra 2018. Dijaki III. gimnazije Maribor z učitelji so se v spremstvu g. Vilija Ošine in pod vodstvom g. Zdravka Haderlapa udeležili literarnega pohoda spominov in spominjanja po grapah Železne Kaple.

Letošnje šolsko leto 2018/2019 bo dijake slovenskih gimnazij zaznamovalo tudi prebiranje romana Maje Haderlap Angel pozabe, saj je bil izbran za enega izmed obveznih maturitetnih vsebin pri maturi iz slovenščine. Prav to je bil razlog in hkrati povod, da dijakom poskušamo pobliže predstaviti avstrijsko Koroško. Navsezadnje, kdo od mladih, starih med 18 in 19 let, razen če ni zavzeti pohodnik ali športni plezalec, bi obiskal grape Železne Kaple, hodil po brezpotjih in sopihal v strmine?! Zato odločitev za tako »dogajalno izkušnjo« romana ni bila težka. Železna Kapla ni daleč od Maribora, vreme nam je bilo naklonjeno (vsaj deževalo ni), Vili in Zdravko pa sta nas prijazna in nasmejana pričakala pred lepensko osnovno šolo, kjer se je pravzaprav vse začelo – naš literarni pohod in kulturno življenje Lepenčanov. Očitno je ozkost doline Lepena pripomogla k odprtosti njenih prebivalcev in njihovi ukaželjnosti. »Koliko velikih mož in žena je dala!» je bil poltihi komentar dijakinje Ane. In zagotovo še daje, samo poglejte, kaj vse počneta naša »vodiča«. Po uvodu v šoli smo stopili na pot spominjanja in pomnjenja. Zanimiva izkušnja za vse – hoditi, govoriti in brati – tega posameznik ne pozabi nikoli. Vinklova domačija – prvi postanek o tem, kaj lahko človek stori danes; kaj počenja Zdravko Haderlap na svoji domačiji (kasneje, v šoli, so me dijaki spraševali, ali res vse to počne tam, v tisti grapi). Sledile so Pečnikova, Hojnikova, Benetkova – dlje smo hodili, kot da se je strmina grap zajedala v krutost usode otrok med drugo svetovno vojno … Srednja polica, razgledna točka, je sicer postregla s sončnimi žarki, meglice so se vsaj malo dvignile, a kaj ko se pri Peternelovih sprašujemo o vrednosti človeka, njegovi usodi … In pri Peršmanovih še tako mlada in na videz razigrana srca dijakov umirijo svoj korak mladosti in njihovi začudeni pogledi sprašujejo: ali res v življenju zatajimo človeka?! Ne, zagotovo ne, vsaj po tej literarni poti to ne bo možno, Zdravko in Vili sta poskrbela, da so dijaki vsaj malce začutili kruto usodo nekega časa in neke grape …

Naša prestolnica

Helena Šefer, 3. c

Vsako leto v začetku septembra poteka na naši šoli teden OIV, v okviru katerih smo dijaki prisotni pri različnih predavanjih, na različnih delavnicah in ekskurzijah. Letos smo dijaki 3. letnikov odšli v Ljubljano, kjer smo obiskali Evropsko hišo, Muzej novejše zgodovine in si ogledali staro mestno jedro. Evropska hiša združuje Pisarno Evropskega parlamenta v Sloveniji in Predstavništvo Evropske komisije, kjer odgovorijo na vsa vprašanja v povezavi z Evropsko unijo. Potekalo je predavanje, na katerem smo dijaki izvedeli nekaj več o Evropski uniji, njenem delovanju, Evropskem parlamentu in Evropski komisiji, katere predsednik je Jean-Claude Juncker, vodi pa jo 28 komisarjev, po eden iz vsake države članice EU. Naša predstavnica v Evropski komisiji je komisarka Violeta Bulc, ki so ji dodelili resor za promet. Evropski parlament sestavljajo neposredno izvoljeni poslanci, ki prihajajo iz držav članic. Sedež Evropskega parlamenta je v Strasbourgu, evropski parlament pa deluje tudi v Bruslju in Luksemburgu. Evropskih poslancev je 751, med njimi 8 Slovencev. V Hiši EU pa so tudi interaktivne medijske postaje v multimedijskem centru Doživi Evropo, ki so pritegnile veliko naše pozornosti, saj smo na zanimiv in zabaven način izvedeli, kako evropske institucije vplivajo na naše vsakdanje življenje, pritegnila pa nas je tudi elektronska tabla z vsemi evropskimi poslanci, tudi tistimi, ki zastopajo našo državo. Vsekakor pa je bila naša najljubša točka fotografska kabina, kjer smo se fotografirali z izbranim ozadjem in s pomočjo rekvizitov. Naslednja postaja na naši ekskurziji je bil Muzej novejše zgodovine Slovenije, kjer smo ob predavanju in delavnicah obnovili naše znanje o Sloveniji in njeni zgodovini. Sledil je ogled Ljubljane. Vodiči iz turistično-informacijskega centra so nam pokazali različne spomenike, zgradbe in nam predstavili tudi njihove zgodbe. Ogledali smo si Prešernov trg, spomenik pesniku Francetu Prešernu, Plečnikovo Tromostovje in glavno tržnico. Z veseljem smo prisluhnili zanimivi zgodbi, kako je zmaj postal simbol Ljubljane. Pot nas je vodila tudi do Mestnega trga in znamenitega Vodnjaka štirih kranjskih rek. Sprehodili smo se ob reki Ljubljanici in se na Novem trgu povzpeli do čudovite stavbe Narodne in univerzitetne knjižnice, ki velja za Plečnikovo najboljšo stvaritev.

Strokovna ekskurzija v naše glavno mesto je bila zanimiva, poučna in čeprav smo sami že velikokrat obiskali Ljubljano, se nismo zavedali, kako zanimiva zgodba iz preteklosti se skriva v vsakem spomeniku, zgradbi ali mostu. Pomembno pa je tudi, da smo kot majhna država z veliko lepotami vključeni v celoto, v EU.

Raziskovanje biotske pestrosti in raznolikosti jezera Komarnik

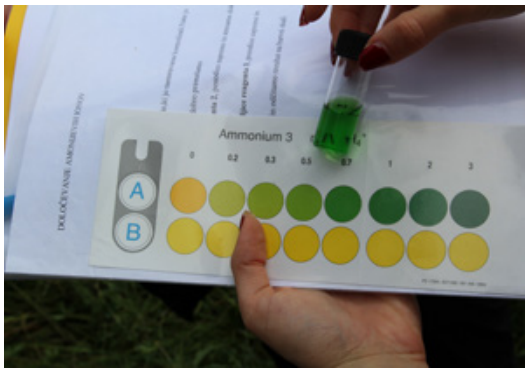
Patricija Peklar, 4. b

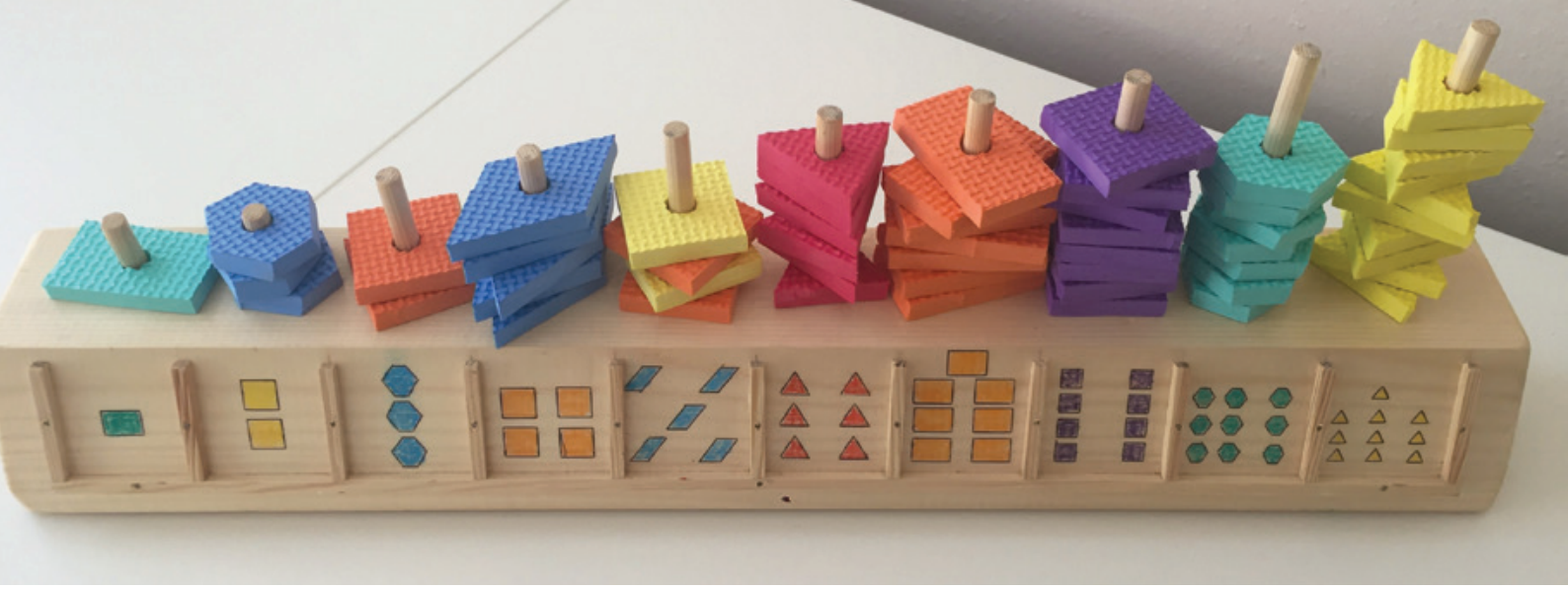
Fotografije: Luca Maximilian Simonič, 4. f

Jezero Komarnik je akumulacijsko jezero, ki leži približno dva kilometra zahodno od Lenarta. Prvič je bilo omenjeno že v 16. stoletju, ko so ga lastniki bližnjega gradu Hrastovec uporabljali za gojenje rib. Je pomembni umetni zadrževalnik vode. Od ostalih jezer v Pesniški dolini se razlikuje predvsem po veliki vrstni pestrosti ter raznolikosti obvodnih in vodnih rastlin, t. i. makrofitov. Zaradi biotske pestrosti in raznolikosti je izjemno primeren prostor za raziskovanje in izkustveno učenje. Ob tem naravnem biseru Slovenskih goric se že vrsto let srečujemo gimnazijci, ki raziskujemo in spoznavamo naravo in njene zakonitosti. To leto smo gimnazijci ponovno raziskovali ta ekosistem v soboto, 9.6.2018. Sodelovali smo z dijaki mariborskih gimnazij: Prve gimnazije , II. gimnazije, III. gimnazije in gimnazijci Srednje kemijske šole Ruše. Z nami so bili profesorji iz sodelujočih srednjih šol in zunanji mentorji, strokovnjaki, ki veliko svojega prostega časa in volje namenijo raziskovanju in ohranjanju bogastva neokrnjene narave. Gonilna sila od zunanjih mentorjev je kemik mag. Slavko Lapajne, ki spremlja kemizem vode že vrsto let.

Delo je potekalo v različnih skupinah. Vsaka skupina je preučevala svoj delček narave; kemizem jezera, obvodne in vodne živali in rastline ter geografske značilnosti tega hidroenergetskega objekta. Pri našem delu sta sodelovali doktorici iz ljubljanske Biotehniške fakultete, prof. dr. Alenka Gabrščik in prof. dr. Mateja Germ. S svojim bogatim znanjem sta z zanimanjem spremljali naše delo in svoje izkušnje ter znanje posredovali na nas, mlade. Po končanem delu smo se odpravili na ŠRC Polena, sta sledili malica, druženje ob pikniku. Okrepčani smo bili pripravljeni še na zadnji del našega dela, na predstavitev in evalvacijo dela skupin. Ob poročanju skupin smo dijaki spoznali delovanje in zakonitosti ekosistema Komarnik. Ugotovili smo, da je jezero z okolico pomembno kot življenjski prostor za številna živa bitja. V njem in v njegovi okolici lahko najdemo ogromno rastlinskih in živalskih vrst, ki sodijo med ogrožene in posebej zaščitene vrste, veliko indikatorskih vrst zraka, vode. Prav tako je jezero gojilnica rib in prostor za sprostitev ter mirno rekreacijo.

Mi, mladi smo tisti, ki bomo v prihodnosti morali poskrbeti za zdravo in varno okolje, zato je na nas, da z naravo in vsemi njenimi lepotami čim bolje ravnamo in tako omogočimo tudi prihodnjim generacijam, da bomo imele možnost odraščati v lepi in zdravi naravi ob vseh njenih lepotah, katere del je tudi naše jezero Komarnik.





Ustvarjanje igrač

Sanja Marković , 3. av

Pri predmetu Varno in zdravo okolje nam je učiteljica zastavila zanimivo nalogo – izdelati vsak svojo didaktično igračo. Upoštevati in vključiti smo morali čim več področij kurikuluma (glasbo, umetnost, jezik, družbo, naravo, matematiko), upoštevati varnostni vidik, higienske kriterije … Tako smo ustvarili veliko zanimivih in lepih igrač, s katerimi bi se otroci lahko igrali. Najpomembnejše pa je, da smo se kot pravi vzgojitelji naučili izdelati nekaj svojega. Vključiti smo morali lastne ideje in pokazati svojo kreativnost. Izdelane igrače smo predstavili sošolcem v razredu. Pri urah smo imeli priložnost svoj izdelek preizkusiti, izraziti mnenje, predlagati izboljšavo …

Vsak od nas bo izdelek – igračo odnesel na prakso v vrtec. Pokazal jo bo otrokom in otroke opazoval, kako se z njo igrajo. Tako bo dobil pomembno informacijo o uporabnosti svoje igrače.

Menim, da smo se naloge lotili zelo resno in na strokoven način. Zavedamo se, da delo vzgojitelja ni preprosto in da bomo morda ravno mi tisti, ki bomo nekoč načrtovali in izvajali vzgojno delo ter sodelovali pri organizaciji življenja v vrtcu.

Natečaji naše šole

Nuša Pangerl, 4. d

Na III. gimnaziji Maribor imamo vsako šolsko leto veliko natečajev, ki nam omogočajo izražanje naših misli, čustev, želja.

Najodmevnejši izmed vseh je šolski Prešernov natečaj, na katerem se lahko izrazimo na področjih besedne, likovne, fotografske, filmske, glasbene umetnosti. Ustvarimo lahko risbe, slike, kipe, fotografije, animacije, filme in podobno. Na področju glasbene umetnosti lahko oddamo notni zapis ali posnetek avtorske skladbe, uglasbitve slovenskih besedil ali priredbe. Na področju besedne umetnosti pa lahko oddamo različne zvrsti poezije in proze, stripe in podobno. Na šoli imamo tudi Natečaj za najboljši srednješolski haiku, na katerega lahko vsak udeleženec natečaja pošlje največ šest haikujev v katerem koli jeziku, a mora v primeru, da je haiku napisal v tujem jeziku, tega prevesti še v slovenščino.

Novost letošnjega šolskega leta je natečaj Kratkozgodbarji, na katerega je lahko vsak udeleženec oddal največ tri kratke zgodbe. Vsaka zgodba je morala obsegati od pol do tri natipkane strani.

Pri vsakem natečaju so po mnenju komisije najuspešnejši udeleženci nagrajeni s knjižno nagrado.

Tekmovanje za Proteusovo priznanje

Miha Horvat, 2. d

Rad bi vam povedal, kaj mi je na naši šoli še posebej všeč.

Vesel sem, da nam šola omogoča sodelovanje na različnih tekmovanjih. Tako pridobivamo znanje in izkušnje, ki nam koristijo tudi v vsakdanjem življenju. Če smo na tekmovanju uspešni, dobimo pri predmetu v šoli tudi nagradno oceno. Priznanja z državnega tekmovanja nam prinesejo tudi potrebne točke za Zoisovo štipendijo.

Zveza za tehnično kulturo Slovenije organizira vsako leto v mesecu januarju šolsko izbirno tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje. Na tekmovanju sem sodeloval že trikrat, vendar lani prvič kot srednješolec. Tekmovanje poteka v štirih tekmovalnih skupinah. V lanskem šolskem letu je bila za dijakinje in dijake prvih in drugih letnikov izbrana tema tekmovanja Dvoživke in njihova ogroženost. Med dvoživke sodi tudi človeška ribica, simbol slovenske kulturne dediščine. Je endemit, saj živi le v podzemnih jamah kraško-dinarskega sveta. Je zelo občutljiva na onesnaževanje.Tekmovalci smo spoznali, da so dvoživke pomembni bioindikatorji okolja. Kot morda že veste, je tedaj, ko v okolju začno izumirati žabe, nekaj zelo, zelo narobe. Največ žab pa umre kot žrtev prometa, ko se selijo na mrestišča. Najuspešnejši tekmovalci iz vsake tekmovalne skupine smo se uvrstili na državno tekmovanje, ki je bilo marca na Fakulteti za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije FAMNIT v Kopru. Tja nas je spremljala naša mentorica, gospa Anica Hartman, ki nas je na tekmovanje tudi pripravljala. Zelo sem bil vesel, ko sem izvedel, da sem dosegel dovolj točk in prejel srebrno priznanje. Dijakinje in dijaki tretjih in četrtih letnikov pa se vsako leto pomerijo v znanju vsebin biologije, predpisanih sicer z obveznim učnim načrtom. To je tudi dobra priprava za tiste, ki bodo izbrali biologijo kot izbirni predmet na maturi.

Letos se bomo dijakinje in dijaki prvih in drugih letnikov pomerili v znanju o bakterijah, virusih ter načinih preprečevanja nalezljivih bolezni. Veselim se že priprav in nestrpno čakam na tekmovanje.

Majske delavnice

za predšolske otroke

Barbara Gradišnik, prof.

Majske delavnice potekajo že šesto leto zapored. Najpogosteje smo jih izvajali v sodelovanju z Vrtcem Ivana Glinška Maribor, ki je nam najbližji vrtec. Vodstvo vrtca po prejemu našega vabila izbere skupine (do 60 otrok), ki se delavnic udeležijo. Ob prihodu otrok z vzgojiteljicami (oboje sprejmemo dijaki z učitelji) naše goste razdelimo v štiri skupine. Otroci ob dijakih nato »krožijo« po delavnicah (poligon, ples, poslikava in igra z didaktičnimi igračami). Na vsaki izmed delavnic sodelujejo do 10 minut, po »obisku« vseh delavnic pa si ogledajo še glasbeno pravljico, ki jo pripravijo naši dijaki s profesorji slovenščine, glasbe, likovne in športne vzgoje (plesni del pravljice) v sklopu strokovnega predmeta JIO (jezikovno izražanje otrok v 3. letniku programa predšolska vzgoja). Tudi letos smo z dijaki predšolske vzgoje gostili otoke iz vrtca Ivana Glinška na že tradicionalnem srečanju v mesecu maju. Kot vsako leto smo tudi tokrat pripravili zanimive delavnice, ki smo jih zaključili z glasbeno pravljico.

Spoznavni tabor

Eva Lukič, 1. a

Tako kot je že nekaj let v navadi III. gimnazije Maribor, smo se z novimi sošolci in sošolkami ter z razredničarko v drugem tednu septembra odpravili na spoznavni tabor na mariborsko Pohorje v hotel Tisa. Tega tabora smo se vsi veselili, saj smo komaj čakali, da se bolje spoznamo, sklenemo nova prijateljstva in ustvarimo spomine, ki nam bodo v veselje še mnogo let. Zjutraj smo se zbrali na parkirišču za šolo, kjer nas je čakal avtobus. Naložili smo potovalke in se pripravili na odhod. Vozili smo se približno pol ure po vijugasti in nekoliko strmi poti. Nekaterim izmed nas je bil hotel, v katerega smo prispeli, znan, saj smo tukaj že preživeli nekaj dni preteklih poletij. Po prihodu smo se z vodičem odpravili na učno pot po Pohorju. Čeprav smo ob sprehodu morali reševati delovni list, nas to ni preveč motilo, ker smo se ob tem zelo zabavali. Odpravili smo se tudi na razgledni stolp, od koder je bil čudovit razgled na celoten Maribor in okolico. Nekatere je pri tem izdal strah pred višino. Po pohodu je sledilo težko pričakovano kosilo in nastanitev v sobe. Nato je bilo na našem urniku nekaj minut prostega časa, ki smo ga izkoristili za druženje z novimi sošolci. Čas je res hitro mineval in kmalu so bile na vrsti »spoznavne igre«, ki so nas še bolj povezale. Delo z nami sta nadaljevali dve učiteljici psihologije. Z njuno pomočjo smo rešili še nekaj delovnih listov. Govorili smo o razredni klimi in o tem, da smo vsi soodgovorni za dobro počutje. V ospredju je bila komunikacija s sošolci. Zvečer je bil čas za okusno večerjo in sproščanje pred spanjem, ki ga je prav tako vodila učiteljica psihologije. Ob tem smo lahko spoznali preproste tehnike sproščanja in koncentracije, ki nam lahko pomagajo tudi pred preizkusi znanja. Počasi se je dan zaključeval in odpravili smo se k počitku. Naslednje jutro smo po zajtrku opravili še nekaj spoznavnih aktivnosti in iger, ob katerih smo se zelo zabavali, saj so nam predstavljale izziv in tudi sprostitev. Nato je sledil le še odhod proti domu. Na avtobusu ni manjkalo obujanja spominov iz čudovito preživetega spoznavnega tabora.

Veseli me spoznanje, kako zelo smo si podobni in da lahko s skupnimi močmi rešimo marsikatero težavo. Mislim, da je bil tabor zelo zanimiva izkušnja za vse nas. Na taboru smo se vsi počutili zelo dobro. Vsi pa tudi soglašamo, da je bil prekratek. Prepričana sem, da bomo ta tabor ohranili v lepem spominu.

Športni tabor **Bohinj**

Kaja Hostnik, 4. b

V septembru 2018 smo se dijaki 4. letnikov udeležili športnega tabora v Bohinju, za katerega je večina zatrdila, da je bil eden izmed najboljših izletov v štirih letih. Spoznali smo osnove plezanja, vožnje s kanuji, igrali smo športne igre, plavali smo in uživali v neokrnjeni naravi. Ob večerih smo igrali družabne igre, ob katerih smo se sprostili in se še bolj zbližali. Odpravili smo se tudi na nočna kopanja. Tabor nam je bil tako všeč, da bi ga z veseljem ponovili.

Smučanje

Maša Šibila, 3. cv

Sneg, smuči in dobra volja so zaznamovali naš nekajdnevni obisk Treh kraljev. Že takoj po prihodu smo hitro obuli smuči in se –glede na naše znanje– razdelili v tri skupine. Začetniki so se postopoma učili osnov, medtem ko smo dijaki in dijakinje v drugih dveh skupinah svoje znanje izpopolnjevali. Seveda pa smo imeli tudi nekaj prostega časa tako na smučišču kot v hotelu. Večerne urice smo preživeli ob druženju in igranju družabnih iger. Zadnji dan pa smo zaključili z majhnim "izpitom", ko smo našim učiteljem pokazali, koliko smo se naučili. Domov smo se odpravili malo izmučeni, vendar polni prijetnih spominov. Zdaj pa se že veselimo snega, da bomo lahko ponovno obuli smuči in se spet veselo spustili po belih strminah!

Športni rezultati

JUDO
METKA LOBNIK, 3. mesto na Mladinskih olimpijskih igrah.

ROKOMET
DIJAKI: 1. mesto na področnem prvenstvu srednjih šol,

DIJAKINJE: 2. mesto na področnem prvenstvu srednjih šol.

KOŠARKA
DIJAKI: 3. mesto na področnem prvenstvu srednji šol,

DIJAKINJE: 1. mesto na področnem prvenstvu srednjih šol.

NOGOMET
DIJAKI: 1. mesto na področnem tekmovanju srednji šol,

DIJAKINJE: 1. mesto na področnem tekmovanju srednjih šol.

ODBOJKA
DIJAKI: 2. mesto na področnem tekmovanju srednji šol,

DIJAKINJE: 2. mesto na področnem tekmovanju srednji šol.

ATLETIKA

DIJAKINJE: 2. mesto na področnem tekmovanju srednji šol.

NOVOST

Športni oddelek

Barbara Gregl Korošec, prof.

Perspektivni športniki v obdobju šolanja potrebujejo posebno pozornost, saj v tem času veliko časa in energije vlagajo v treninge in tekmovanja. Pomembno je, da so v izobraževalnem sistemu deležni prilagoditev, ki jim omogočajo, da ostajajo na svoji željeni športni poti, hkrati pa so uspešni v izobraževalnemu sistemu, ki jim v gimnaziji nalaga vedno večjo obvezo in odgovornost. Na III. gimnaziji Maribor se vsa leta trudimo mladim športnikom pomagati na njihovi športno-izobraževalni poti. Zavedamo se, da so trud, odrekanja in prilagajanja za doseganje dobrih rezultatov, tako športnih kot učnih, v tem obdobju zelo veliki.

Letos smo še posebej ponosni in veseli, da bomo vpisali prvo generacijo otrok v športni oddelek in jim s tem še bolj načrtno pomagali pri uresničevanju zastavljenih ciljev. Športni oddelek je namenjen dijakom – perspektivnim športnikom, ki intenzivno trenirajo in si želijo zaključiti izobraževanje z uspešno opravljeno maturo.

Prednosti športnega oddelka so :

- povečano število ur športne vzgoje, ki se programsko dopolnjuje s treningi,
- športni koordinator, ki skrbi za strokovno sodelovanje šole s klubi,
- pedagoški koordinator, ki dijaku pomaga pri usklajevanju šolskih obveznosti ter načrtovanju pridobivanja ocen,
- profesorski zbor, ki ima posluh za športnike in jim omogoča dodatno strokovno razlago po odsotnostih zaradi treningov in tekmovanj.

Matematika širi obzorja

Nina Kotnik, 4. a

Pri pouku višjega nivoja matematike je vzdušje zelo prijetno in predvsem sproščeno. V eni skupini smo zbrani dijaki vseh paralelk, zato je toliko bolj zanimivo. Vsebinsko se višji nivo od osnovnega ne razlikuje dosti, v posamezne sklope se le malce bolj poglobimo. Do izraza pride logično sklepanje in razmišljanje dijakov, saj je težavnost nalog nivoju primerna.

Višji nivo matematike je zelo dobra odskočna deska za nadaljnje izobraževanje. Če imate v mislih naravoslovni študij, vam bo višji nivo matematike dal zelo dobro predznanje, ki vam bo na fakulteti še kako v pomoč. Poleg tega pa vam na maturi lahko prinese kar 8 točk, ki lahko na fakultetah z omejenimi mesti naredijo veliko razliko. V primeru, da točk ne potrebujete ali pa si enostavno premislite, imate še vedno možnost pisanja matematike na maturi na osnovnem nivoju.

Za vse, ki vam je matematika bližje, je ta maturitetna skupina zelo dobra priložnost, da svoje matematično obzorje še bolj razširite. Zato premislite in se zase odločite prav. Jaz sem se.

Enimation Festival

Danaja Brumen, 2. av

Letos je že osmo leto zapored potekal mednarodni festival otroškega in mladinskega filma. Enimation festival je največji festival v Sloveniji, na katerem prikazujejo filme otrok in mladih in je bil ustvarjen zato, da bi mlade spodbujal in navduševal!

Dijaki 2. letnika predšolske smeri smo si nekaj filmov v Lutkovnem gledališču Maribor tudi ogledali. Filme so ustvarili otroci, stari od 7 do 16 let. V nas so prebudili mnoga čustva. Še tako preprosti matematični liki, zvoki in najrazličnejše barve lahko zapletene pojme tega sveta prikažejo na preprost način, vendar je bistvo tega sporočilo, ki ga poudarjajo. Nekateri filmi so bili humoristični, drugi zelo čustveni, nekateri pa so prikazovali kruto realnost življenja. Naše teoretično znanje o filmiu se je sicer dopolnilo, še bolj pa nas je navdušila misel, da filme lahko posnamemo tudi z majhnimi otroki, torej med našo šolsko prakso v vrtcih.

Ekskurzija v Ljubljano, šolski muzej in Ivana Kobilca

Darja Altbauer, 3. bv

V torek, 11. 9. 2018, smo se dijaki 3. bv razreda ob 7.00 zbrali za šolo in se z avtobusom razigrani odpravili na pot proti Ljubljani. V Šolskem muzeju so nas s predstavitvijo učne ure športne vzgoje iz 60-ih let 20.stol. močno razgibali. Ugotovili smo, da so otroci v tistem času morali biti ubogljivejši, saj je učitelj predstavljal veliko avtoriteto učencem. Presenetilo pa nas je, da je učitelj učence vikal. Po prostem času, ki ga je vsak izkoristil po svoje, nekateri za raziskovanje mestnih ulic, drugi za malico, je sledil bolj umetniški del. Ogledali smo si še razstavo velike slovenske umetnice Ivane Kobilice. Njene slike so nas navdušile, od Kofetarice do Poletja in drugi motivi iz narave ali življenja ljudi. Zanimivo je bilo umetničino življenje v tujini. V Narodni galeriji smo imeli tudi različne delavnice, na katerih smo spoznavali sebe, svojo osebnost. Vodili so jih mladi in nadarjeni prihodnji kustosi. Izlet v Ljubljano smo izkoristili, družili smo se s prijatelji in sošolci ter še okrepili naše prijateljske vezi, pri tem pa spoznali še nekaj novega. Ekskurzija nam bo zagotovo ostala v lepem spominu.

Predstavitev programov

mag. Milena Pintarič in Zdenka Fišer, prof., pomočnici ravnateljice

Program GIMNAZIJA

Srednješolski izobraževalni program Gimnazija traja štiri leta in se zaključi s splošno maturo.

V primeru omejitve vpisa v ta program se upoštevajo merila, objavljena v RAZPISU ZA VPIS V PROGRAM GIMNAZIJA za šolsko leto 2019/2020.

Program PREDŠOLSKA VZGOJA

Srednješolski izobraževalni program Predšolska vzgoja traja štiri leta in se zaključi s poklicno maturo.

V primeru omejitve vpisa v ta program se upoštevajo merila, objavljena v RAZPISU ZA VPIS V PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA za šolsko leto 2019/2020.

Program GIMNAZIJA

Predmetnik programa Gimnazija

Predmet	1. letnik št. ur/teden	2. letnik št. ur/teden	3. letnik št. ur/teden	4. letnik št. ur/teden
Slovenščina	4	4	4	5
Matematika	4	4	5	5
Prvi tuji jezik				
(ANG/NEM)	3	3	3	4
Drugi tuji jezik				
(NEM/ANG/FRA)	3	3	3	3
Zgodovina	2	2	2	2
Športna vzgoja	3	3	3	3
Glasba	1,5	/	/	/
Likovna umetnost	1,5	/	/	/
Geografija	2	2	3	/
Biologija	2	2	2	/
Kemija	2	2	2	/
Fizika	2	2	2	/
Psihologija	/	/	3	/
Sociologija	/	3	/	/
Filozofija	/	/	/	2
Informatika	2	2	/	/
Obvezne izbirne vsebine	90 ur na leto	90 ur na leto	90 ur na leto	30 ur na leto

Izbirni predmeti za pripravo na splošno maturo

Predmet	4. letnik št. ur/teden	Število skupin v šolskem letu 2017/2018
Matematika – višja raven	5	1
Angleščina – osnovna raven	dodatno 1 ura	/
Angleščina – višja raven	dodatno 2 uri	1
Nemščina – osnovna raven	dodatno 2 uri	1
Nemščina – višja raven	dodatno 2 uri	1
Francoščina	dodatno 1 ura	/
Filozofija	dodatno 4 ure	/
Geografija	3	2
Sociologija	5	2
Zgodovina	dodatno 4 ure	1
Biologija	4	1
Kemija	4	1
Fizika	4	1
Informatika	4	1
Psihologija	5	2

Priprave na splošno maturo za izbirne predmete izvajamo, ko se k predmetu prijavi minimalno število kandidatov.

Program PREDŠOLSKA VZGOJA

Srednješolski izobraževalni program Predšolska vzgoja traja štiri leta in se zaključi s poklicno maturo. Dijakinje oziroma dijaki pridobijo strokovni naziv vzgojiteljica oziroma vzgojitelj predšolskih otrok.

Predmetnik programa Predšolska vzgoja

Oznaka	Predmet	1. letnik št. ur/teden	2. letnik št. ur/teden	3. letnik št. ur/teden	4. letnik št. ur/teden
A	Slovenščina	4	3	3	4
A	Matematika	3	3	3	2
A	Tuji jezik (angleščina ali nemščina)	3	3	3	3
A	Umetnost	1 (Likovna um.) 2 (Glasbena um.)	/	/	/
A	Zgodovina	2	2	/	/
A	Geografija	2	2	/	/
A	Sociologija	/	2	/	/
A	Psihologija	/	2	/	/
A	Fizika	2	/	/	/
A	Kemija	2	/	/	/
A	Biologija	2	2	/	/
A	Športna vzgoja	3	3	2	2
	Strokovni moduli				
B	Veščine sporazumevanja	1	1	1	/
B	Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju	/	/	1	2
B	Razvoj in učenje predšolskega otroka	/	/	2	1
B	Varno in zdravo okolje	/	/	2	1
B	Kurikulum oddelka v vrtcu	/	1	1	1
B	Igre za otroke	/	2	/	/
B	Ustvarjalno izražanje – Instrument – Glasbena vzgoja – Likovna vzgoja – Ustvarjanje z gibom	15 min. 1 1 1	15 min. 1 1 1	15 min. 2 2 2	15 min. / / /
B	Matematika za otroke	/	/	2	/
B	Jezikovno izražanje otrok	/	/	2	/
B	Naravoslovje za otroke	/	/	2	/
B	Družboslovje za otroke	/	2	/	/
B	Informacijsko-komunikacijska tehnologija	2	/	/	/
C	Izbirni moduli	/	/	/	3
Č	Interesne dejavnosti	96 ur/leto	96 ur/leto	96 ur/leto	64 ur/leto
D	Praktično usposabljanje v vrtcih	1 teden/leto	1 teden/leto	2 tedna/leto	1 dan v tednu vse šolsko leto
E	Odprti kurikul	/	/	/	320 ur/leto

	Izbirni strokovni moduli	4. letnik (št. ur/teden)	Št. skupin v šolskem letu 2018/2019
C	Likovno izražanje	3	1
C	Glasbeno izražanje	3	1
C	Plesno izražanje	3	1
C	Šport za otroke	3	1
C	Multimedije	3	/

Oznaka	Pomen	Možnost izbire v programu
A	Splošno-izobraževalni predmeti	Obvezno
B	Strokovni moduli	Obvezno
C	Izbirni moduli	Dijak/-inja obvezno izbere en modul
Č	Interesne dejavnosti	Obvezno
D	Praktično usposabljanje v vrtcih	Obvezno
E	Odprti kurikul	Obvezno

Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti

Obvezne izbirne vsebine (OIV) opredeljuje 33. člen Zakona o gimnazijah (Uradni list RS št. 1/2007).

Delijo se na vsebine, obvezne za vse dijakinje in dijake programa gimnazija, in se izvajajo v dveh strnjenih sklopih, septembra in junija, tretji del pa vse šolsko leto (državljanska kultura, knjižnično-informacijska znanja, športni dnevi, zdravstvena vzgoja, vzgoja za družino, mir in nenasilje, kulturno -umetniške vsebine ter medpredmetne ekskurzije in projektni dnevi, učenje učenja), in na vsebine, ki jih dijaki prosto izbirajo (interesne dejavnosti) in pomenijo razširjanje in poglabljanje splošnega znanja ter posebnih znanj.

Vsebine, obvezne za vse dijakinje in dijake programa predšolska vzgoja, se izvajajo v dveh strnjenih sklopih, septembra in junija, kulturne in športne prireditve pa med šolskim letom (ogledi, povezani s strokovnim področjem, zdravstvena vzgoja, športni dnevi in posebna znanja s športnega področja, ogledi gledaliških, filmskih, glasbenih predstav in likovnih razstav, ogled študijske knjižnice, sejmov ali izobraževalnih ustanov, naravoslovni dan, metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad, seznanitev s kulturnimi in z zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju, lutkovne delavnice, ljudska glasbila). Med interesnimi dejavnostmi, ki pomenijo razširjanje in poglabljanje splošnega znanja in posebnih znanj, povezanih s cilji programa predšolska vzgoja, dijaki prosto izbirajo.

III. gimnazija Maribor organizira številne dejavnosti, ki so povezane s prosto izbiro dijakov obeh programov, urejene v različne sklope. Te dejavnosti so:

- **bralna značka, tečaji tujih jezikov in predavanja:**
  - francoska bralna značka LE RAT de BIBLIOTHEQUE,
  - angleška bralna značka EPI READING BADGE,
  - spletno bralno tekmovanje »BOOK WORMS«,
  - bralno tekmovanje »PFIFFIKUS«,
  - tečaj španščine in tečaj japonščine,
  - Japonska,
  - Filovizija in javna predavanja;
- **abonmaji:**
  - gledališki abonma,
  - koncertni abonma »Cikel za mlade»;
- **tekmovanja iz:**

angleščine, francoščine, nemščine , matematike, geografije, zgodovine, biologije, kemije, astronomije, fizike, matematike v hitrem računanju, tekmovanje za Cankarjevo priznanje in tekmovanje »Kaj veš o sladkorni bolezni?«;

- **krožki in dejavnosti:**
  - Dramska skupina,
  - Fizikalni krožek,
  - Robotika,
  - Filmska ekipa,
  - Fotografski krožek,
  - Ob filmu in o filmu,
  - Pop rock delavnice,
  - Šolski spletni časopis,
  - Koncert s simfoniki RTV Slovenija,
  - Pevski zbor,
  - Prostovoljsko delo,
  - Tehnike sproščanja in meditiranja,
  - Majske delavnice za predšolske otroke,
  - Zaigraj na Orffove male instrumente,
  - Raziskovalna dejavnost,
  - Plesna skupina,
  - Kemijski krožek,
  - Poskusi v naravoslovju,
  - Biološki krožek,
  - Filmobube,
  - Psihologija v filmu,
  - Matematična klinika,
  - Bralna dejavnost,
  - Fit telesa,
  - Aikido in osnove samoobrambe,
  - Osnove preživetja v naravi,
  - Priprave na šolska športna tekmovanja;
- **tabori in ekskurzije;**
  - Fizikalno -astronomski tabor,
  - Naravoslovni tabor Škorpijon,
  - Naravoslovni tabor Komarnik,
  - Športni tabor,
  - Aktivne športne vsebine v Vodicah,
  - Ekskurzija Odkrivajmo kulturno dediščino – slovenska moderna,
  - Ekskurzija Dunaj – naravoslovni muzej,
  - Ekskurzija Predbožična Ljubljana
  - Ekskuzija v Barcelono,
  - Ekskurzija v Istralandio in Istro,
  - Ekskurzija v Amsterdam,
  - Ekskurzija v New York in Washington,
  - Ekskurzija Nacistično koncentracijsko taborišče Mathausen – Orlovo gnezdo – Salzburg,
  - Ekskurzija Ženeva in Cern,
  - Ekskurzija čarobni Salzburg (predbožična),
  - Ekskurzija predbožična Ljubljana;
- **tečaji:**
  - Plesni tečaj za maturante,
  - Tečaj prve pomoči,
  - Tečaj CPP.

Šolska knjižnica

Aleksandra Fekonja, prof.

Knjižnica je odprta od ponedeljka do petka od 7.00 do 10.30 in od 11.00 do 15.00 ure.

Nekaj informacij iz knjižničnega reda:

– vpis v knjižnico je brezplačen,

– rok izposoje gradiva je 14 dni,

– naenkrat si dijak lahko izposodi največ 6 knjig,

– v knjižnico ni dovoljeno prinašati hrane in pijače,

– izgubljene knjige je potrebno nadomestiti z novimi ali povrniti stroške nabave, za poškodovane knjige je treba povrniti stroške popravila.

Učencem je s pomočjo COBISS/OPAC-a omogočeno samostojno iskanje gradiva v lokalni bazi knjižnice s tremi računalniki, ki se nahajajo v čitalnici, ali prek domačega računalnika (http://www.cobiss.si/).

Kratica, pod katero nas najdete v vzajemnem katalogu, je TGMB.

Knjige si dijaki izposojajo z dijaško izkaznico ali drugim veljavnim dokumentom (osebno izkaznico).

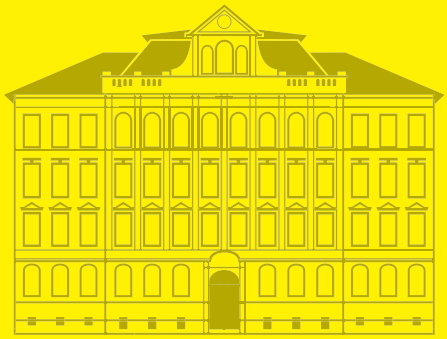
Učbeniški sklad

Novo sprejeti dijaki dobite ob vpisu na našo šolo naročilnico za učbeniški sklad in jo takoj s pomočjo knjižničarke izpolnite in oddate. Vsa potrebna navodila so na naročilnici, zato prosimo, da jih pozorno preberete.

Trenutno imamo na voljo 170 kompletov učbenikov za program gimnazija in 90 kompletov za program predšolska vzgoja. Ker je število omejeno, je z naročilom potrebno pohiteti. Ko kompleti poidejo, dijakom, ki so naročilnico oddali, vendar kompleta niso dobili, to sporočimo po pošti, tako da lahko učbenike še pravočasno nabavijo v knjigarni.

III. gimnazija Maribor

www.tretja.si | www.facebook.com/3gimmb



Veseli bomo, če bomo postali del vaše uspešne poti!

Dijaški dom Drava Maribor

JAZ sem tu, pridi tudi TI!

Smetanova ulica 67
Maribor

FREE WiFi

#DDDrava
#kaknamjefajn
#ucimoseskupaj
#vsejeblizu
#ciliinzdravi
#nikolilacni

www.dddrava.si

Dijaški dom Drava Maribor se nahaja v neposredni bližini mariborskih srednjih šol in gimnazij ter zagotavlja varno okolje 350 dijakom in dijakinjam. Skrbimo za strokovno pomoč in inštrukcije (matematika, tuji jeziki, slovenščina). Stiki s šolami in starši omogočajo spremljanje učnega uspeha in doseganje dobrih rezultatov. Dijaki se pri nas dobro počutijo in jim bivanje v dijaškem domu predstavlja prijetno življenjsko izkušnjo.

JAZ sem tu, pridi tudi TI!

Nudimo:

- dvo in triposteljne sobe
- skupno kopalnico na vsaki dve sobi
- brezplačno učno pomoč
- dostop do interneta
- zdravo in okusno prehrano
- tudi dietno in vegetarijansko
- računalniško učilnico
- mladinsko sobo za družabna srečanja
- telovadnico in fitnes
- zunanje igrišče
- strelišče
- biljardnico
- knjižnico
- glasbeni studio
- moderno opremljene glasbene sobe

III. gimnazija Maribor