Tretja špila! 7

Erasmus+: **Poljska** 17

Irska – dežela naših izjemnih izkušenj 19

Šola ambasadorka **Evropskega parlamenta** in **Evrošola** 22-23

2020/2021

Utrip

Posebna izdaja šolskega glasila Utrip, izšla ob informativnem dnevu.

Izdala:
III. gimnazija Maribor

Za izdajatelja:
Marija Lešer, prof.

Uredili:
Darija Golob Malenšek, prof.,
Marija Frangež, prof.,
Žilbert Tivadar, univ. dipl. ekon.
Katarina Goričan Pokrivač, prof.,

Mentorstvo novinarjem:
Darija Golob Malenšek, prof.

Lektorirala:
Irena Šket Fakin, prof.

Oblikovanje in tisk:
Evrografis d.o.o. Maribor

Naklada: 1500 izvodov

V Mariboru, februarja 2020

III. gimnazija Maribor
Gosposvetska cesta 4
2000 Maribor

Ravnateljica:
Marija Lešer, prof.
tel.: 250 40 41

Pomočnica ravnateljice:
Zdenka Fišer, prof., tel.: 250 40 42

Poslovna sekretarka:
Mojca Blažič, univ. dipl. ekon., tel.: 250 40 40
(Simona Vilčnik, univ. dipl. ekon.)

Šolska svetovalna služba:
Nina Vollmaier, prof., tel.: 250 40 44
Bojana Posavec Vaupotič, univ. dipl. ped., tel.: 250 40 74

Knjižnica:
Aleksandra Fekonja, prof., tel.: 250 40 49
Rajka Marhold, univ. dipl. bibl.

Fax: 250 40 60

Spletno mesto: http://www.tretja.si

Elektronska pošta: tretja-mb@tretja.si

Uradne ure:
vsak dan od 9.00 do 12.00 in
ob ponedeljkih od 13.00 do 14.30

NON SCHOLAE, SED VITAE DISCIMUS.
NE ZA ŠOLO, ZA ŽIVLJENJE SE UČIMO.

Spoštovani devetošolci in spoštovane devetošolke,
prihodnji dijaki in prihodnje dijakinje!

Še nekaj mesecev in za vami se bodo zaprla vrata osnovnih šol, ki jih obiskujete. Pred vas (in seveda tudi vaše starše) pa se postavlja vprašanje: Kam in kako naprej – v katero srednjo šolo? Odločitev gotovo ni lahka. Živimo v času, v katerem so edina stalnica spremembe. Ste generacija, ki ji je bila tehnologija položena v zibelko. Pa vendar tudi vi potrebujete varno okolje, v katerem boste pridobivali nova znanja in informacije, s pomočjo katerih boste izbrali zaželen študij in pot do poklica. In v štiriletnem izobraževanju stkali pristna, živa prijateljstva, ki ostanejo za vse življenje. Skupaj s spomini na srednješolske dni.

III. gimnazija Maribor je šola s 156-letno tradicijo in ima ugled tako v mariborskem kot tudi v slovenskem prostoru. Pod svojo streho združuje tri programe: program gimnazija, program gimnazija – športni oddelek in program predšolska vzgoja. Gimnazijski program se zaključi s splošno maturo in vam odpira vrata v univerzitetni študij na vseh slovenskih fakultetah in univerzah, pa tudi v evropskem prostoru.

Noben drug srednješolski izobraževalni program ne ponuja možnosti učenja toliko različnih jezikov, družboslovnih in naravoslovnih vsebin, materinščine in matematike na poglobljeni ravni. Gimnazijec je opremljen z najrazličnejšim znanjem in veščinami, hkrati pa je človek, ki ceni in spoštuje sočloveka in naravo. Naši učitelji izvajajo pouk skladno z najsodobnejšimi dognanji svoje in pedagoške stroke, pri pouku uporabljajo sodobno učno tehnologijo, seveda pa ne pozabljamo, da so živa beseda, knjiga, zvezek in pisalo tudi v današnjem času nepogrešljivi.

Močno se zavedamo, da perspektivni športniki v obdobju mladostnišva potrebujejo posebno pozornost. Športniki v tem obdobju veliko časa in energije vlagajo v treninge in tekmovanja. Pomembno je, da so v izobraževalnem sistemu deležni prilagoditev, ki jim omogočajo, da ostajajo na svoji željeni športni poti, hkrati pa so uspešni v izobraževalnemu sistemu, ki jim v gimnaziji nalaga vedno večjo obvezo in odgovornost. Na III. gimnaziji Maribor se vsa leta trudimo mladim športnikom pomagati na njihovi športno-izobraževalni poti. Zavedamo se, da so trud, odrekanja in prilagajanja za doseganje dobrih rezultatov, tako športnih kot učnih, v tem obdobju zelo veliki.

Športni oddelek je namenjen dijakom – perspektivnim športnikom, ki intenzivno trenirajo in si želijo zaključiti izobraževanje z uspešno opravljeno splošno maturo.

Prednosti športnega oddelka so: povečano število ur športne vzgoje, ki se programsko dopolnjuje s treningi; športni koordinator, ki skrbi za strokovno sodelovanje šole s klubi; pedagoški koordinator, ki dijaku pomaga pri usklajevanju šolskih obveznosti ter načrtovanju pridobivanja ocen; profesorski zbor, ki ima posluh za športnike in jim omogoča dodatno strokovno razlago po odsotnostih zaradi treningov in tekmovanj.

V programu predšolska vzgoja sledimo tradiciji, ki je v naši državi res izjemna, saj smo v preteklem šolskem letu proslavili 70-letnico delovanja. Po uspešno opravljeni poklicni maturi si pridobi dijak/dijakinja strokovni naziv vzgojitelj/vzgojiteljica predšolskih otrok. Vsa štiri leta poteka praktično izobraževanje v vrtcih, učitelji se povezujejo z vrtci in omogočajo dijakom/dijakinjam čim višjo povezanost teoretičnih znanj z uporabo v praksi. Seveda pa lahko po končanem srednješolskem izobraževanju nadaljujete s študijem na višjih in visokošolskih programih in poglabljate svoje znanje.

Šola nudi tudi pestro izbiro obšolskih dejavnosti, ekskurzij in še marsičesa, kjer lahko dijaki/dijakinje najdejo način, kako kakovostno preživeti prosti čas in razvijati in utrjevati iskrene in tople medčloveške odnose.

Naši dijaki so vključeni v Erasmus+ projekte, tako na ravni mobilnosti (opravljanje prakse v drugih državah) kakor tudi mednarodnega povezovanja v skupnih projektih.

Spoštovani devetošolci in spoštovane devetošolke, veselimo se štiriletnega druženja, v katerem bomo skupaj z vami in vašimi starši ustvarili odgovorno, delovno in spoštljivo okolje, da boste uspešni srednješolci in srednješolke.

Skupaj bomo sledili motu naše šole: »Ne za šolo, za življenje se učimo!«

Iskrene želje za uspešen zaključek osnovne šole in – se vidimo 1. septembra 2020!

Marija Lešer, prof.,
ravnateljica III. gimnazije

Pozdravljeni prihodnji dijaki, prihodnje dijakinje!

Le nekaj mesecev vas loči od tega, da zaključite osnovno šolo in vstopite skozi vrata srednje šole kot njeni dijaki. Takrat boste stopili na novo pot v vašem življenju, postali boste del naše skupnosti, del naše zgodbe. Zgodbe, ki jo pišemo že več kot 150 let in jo bomo pisali še naprej, tokrat skupaj z vami. Ustvarjali bomo nepozabne spomine, spoznavali nove ljudi in se, seveda, tudi marsikaj naučili. V imenu Dijaške skupnosti III. gimnazije Maribor vas vabim, da postanete del naše zgodbe. Se vidimo 1. septembra 2020!

Predsednica
Dijaške skupnosti
III. gimnazije Maribor
Kaja Pučko

Kultura na III. gimnaziji Marib

Jakob Zemljič, 3. a

Ko ljudje slišijo besedo "kultura", se jim porodijo razne misli in asociacije. Beseda je lahko razumljena kot kulturno vedenje v skladu z bontonom, lahko kot kultura posameznega naroda, lahko pa tudi kot način človekovega izražanja s pomočjo umetnosti. Ravno slednji pomen besede je pomemben dejavnik, ki sooblikuje delovanje naše šole. V njej je zajeto vsakršno izražanje na umetniških področjih.

Na III. gimnaziji so dijakom v pestrem izboru dejavnosti ponujeni razni krožki in delavnice, ki spodbujajo kreativnost. So priložnosti, pri katerih lahko dijaki z zabavo in druženjem odkrivajo svoje talente, razvijajo svoje sposobnosti ter celo pridobijo navdih za svoj poklic. Lahko se vključijo v dramsko skupino, v okviru katere lahko na odru pokažejo svoje igralske veščine ter premagajo strah pred nastopanjem. Lahko se prepustijo ritmu glasbe in se izrazijo s plesom. Če jih bolj veseli petje, lahko postanejo člani pevskega zbora ali pa se pridružijo šolskemu bendu. Tistim dijakom pa, ki se ne vidijo na odru, omogočamo sodelovanje pri fotografskem krožku, ponudimo "delo za kamerami" v filmski delavnici ali pa zanje razpisujemo natečaje. Ti so lahko literarni ali likovni. Prav tako imamo tudi "literarne večere" s pesniki, pisatelji in drugimi izbranimi gosti. Letos nam je to čast izkazal in nas nagovoril gospod Tone Partljič.

Priložnosti se, če povzamemo, vrstijo ena za drugo. Tisto, kar vse navedene dejavnosti povezuje, pa so naša ustvarjalnost, ambicioznost in sklepanje novih prijateljstev, poznanstev ter kreativno preživljanje prostega časa.

bor

Zbori

Kultura zborovskega petja ima na III. gimnaziji Maribor dolgoletno tradicijo.

Na šoli aktivno deluje 5 različnih pevskih zborov in vokalnih zasedb, v katere je vključenih 150 dijakinj in dijakov. Pevkam in pevcem lahko prisluhnemo na šolskih prireditvah, samostojnih koncertih ter na nastopih izven šole.

Med pomembnejše nastope prištevamo:

DPZ III. gimnazije Maribor (projektni zbor, 1. – 4. letnik), mentorica: Jožica Lovrenčič Lah;

- nastop na Svečani akademiji ob 800-letnici samostojne srbske pravoslavne cerkve in 600. obletnici rojstva celjske grofice Katarine Kantakuzine Branković (fotografiji 1 in 2);
- nastop na območni reviji Mladina poje 2019, Dvorana Union, 14. 5. 2019 (uvrstitev na regijski nivo) (fotografija 3);
- MeMPZ III. gimnazije Maribor, mentorica: Jožica Lovrenčič Lah;
- nastop ob Dnevu Evrope Europe Sings Together/ Evropa poje skupaj, Dvorana Union Maribor, 9. 5. 2019 (fotografija 4).

Na zaključnem Majskem koncertu (Minoritska cerkev Maribor, 16. 5. 2019) so se pod mentorstvom Barbare Špilak (1. letnik), Marijane Kovačec, (2. letnik in vokalna skupina) ter Jožice Lovrenčič Lah (Dekliški in Mešani mladinski pevski zbor) predstavile vse zasedbe (fotografije 5, 6, 7, 8, 9).

Tretja špila!

Alja Šulić, prof.

TRETJA ŠPILA! je glasbena skupina na III. gimnaziji Maribor. Vanjo je vsako leto vključenih okrog 40 dijakov, ki pod mentorstvom kitarista in basista Vida Turice, vokalista Žana Hauptmana in bobnarja Karla Petrovića nadgrajujejo svoje glasbeno znanje in v okviru šolskih bendov preigravajo pop in rock uspešnice. Skupina je nepogrešljiva na šolskih koncertih in prireditvah, redno pa nastopa tudi izven šole. Člani skupine Tretja špila! se vse bolj navdušeno preizkušajo tudi kot ustvarjalci. Pred kratkim jim je uspelo izdati svoj avtorski album Odmevi 2015 – 2018. Posebej so hvaležni kitaristu svetovno znanega metalnega benda Sepulture Andreasu Kisserju, ki je na koncertu v Celovcu septembra lani skupini Tretja špila! podaril svojo kitaro in za avtorsko pesem Then Again z albuma posnel kitarski solo. Podpora glasbenika takega formata predstavlja za dijake nepopisno inspiracijo za nadaljnje delo.

Vokalistke: Klara Klasinc Brglez, Vesna Godec, Sara Gradišnik, Valerija Golob, Katja Kurnik, Eva Ragoli.

Kitaristi: Jure Klemenčič, Nik Skok, Nicole Zrim, Timotej Avguštin, Andreja Cvernjak, Timotej Ledinek, Miha Türk, Nina Rado.

Basisti: Uroš Kotnik, Jure Klemenčič, Špela Štrucl, Gašper Bohorč.

Bobnarja: Jure Meglič, Aljaž Holc.

Pianisti: Andraž Kovačič Pohorec, Aleks Fras.

Brass: Klementina Breznik, Mia Sara Gril, Tit Brlogar.

Violina: Eva Ekart.

Mentorji: Vid Turica, Žan Hauptman, Karlo Petrović, Filip Vadnu, Alja Šulić.

Člani skupine Tretja špila! so nepogrešljivi na šolskih prireditvah in koncertih, vsako leto pa nastopajo tudi na različnih mariborskih glasbenih prireditvah in festivalih kot so: ŠOUROCK, Čarobni december, Vilinsko mesto, Festival Lent ...

Ob preigravanju pop in rock uspešnic so se začele iskriti tudi izvirne glasbene ideje. Tako je mladim glasbenikom v sodelovanju z mentorji in s studiem Glas podzemlja uspelo posneti in izdati avtorski album ODMEVI, v katerem »odmevajo« v glasbo prelita doživljanja, čustvovanja in razmišljanja generacije dijakov med leti 2015 in 2018.

Z letošnjim šolskim letom smo v okviru dejavnosti Tretja špila! organizirali tudi STUDIJSKE DELAVNICE, v katere vabimo vse dijake, ki jih zanimajo osnove tehnike ozvočevanja, snemanja in obdelave zvoka. Pod mentorstvom Žige Duha dijaki sodelujejo pri ozvočevanju šolskih prireditev, spoznavajo programsko opremo ter osnove tehnike snemanja in digitalne obdelave zvočnega zapisa.

Radi se družimo ob dobri glasbi, uživamo na vajah, še bolj pa na koncertih. Upamo, da bodo Pop-rock delavnice delovale na šoli tudi, ko jo bomo mi zapustili. Zato pa – prihodnji dijaki, prihodnje dijakinje, pridružite se nam!

RaST Projekt

Maja Čelan, univ. dipl. inž. rač.

Razvojno središče talentov (RaST) je projekt, ki ga financirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada s ciljem razvijati področje nadarjenosti dijakov in zagotoviti podporno okolje za delo z njimi. Izvaja ga II. gimnazija Maribor za dijakinje in dijake kohezijske regije Vzhodna Slovenija.

Iz III. gimnazije Maribor sta se v šolskem letu 2019/2020 v projekt RaST uvrstili dve dejavnosti: Glasbeno-scenski studio in Filmske delavnice.

Glasbeno-scenski studio ima v šolskem letu v programu dela tri glasbeno-scenske projekte: obnovitev predstave Man in Black o življenju in glasbi Johnnya Casha (Vilinsko mesto, Narodni dom), uprizoritev predstave na motive iz Cankarjevih dram Blagor kralju v deželi hlapcev (SNG Maribor, Narodni dom, Festival Vizije) in otroške predstave Maček Muri (mariborski vrtci, Lutkovno gledališče).

MAN IN BLACK

Alja Šulić, prof.

Dejavnost sestavljata dramska in glasbena sekcija. Umetniški vodja dramske sekcije je dramski igralec Ivica Knez, ki obenem opravlja tudi delo gledališkega pedagoga, dramaturga, lektorja, scenografa in režiserja uprizoritve.

Glasbeno sekcijo vodi Žan Hauptman (jazz pevec, pianist in aranžer), ki glasbeno nadarjene dijake usmerja v ustvarjalnem procesu od glasbene ideje do skladbe in njene izvedbe.

V glasbeno-scenskih predstavah dramsko dogajanje interpretirajo, dopolnjujejo in nadgrajujejo glasbeni vložki, ki jih dijaki poustvarjajo z mladostnim žarom in energijo ali pa so plod ustvarjalnih avtorskih uglasbitev na izbrane dele iz dramskih besedil.

Filmske delavnice

Maja Čelan, univ. dipl. inž. rač.

Filmske delavnice so celoletni izobraževalni program, ki je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela, ki se prepletata. Namen programa je, da udeleženci izkusijo proces ustvarjanja filma od ideje do premiere.

V teoretičnem delu udeleženci spoznajo osnove filma ob predavanjih: Uvod v film, Zgodovina filma, Scenarij, Režija, Kamera, Predvizualizacija, Zvok in filmska glasba, Organizacija in produkcija, Postprodukcija. Vzporedno s predavanji poteka praktični del, ki se navezuje na teoretičnega. V praktičnem delu si udeleženci razdelijo vloge glede na številčnost skupine in zahtevnost ideje. Filmske delavnice izvaja Filmsko društvo Film Factory.

Na šoli smo razpisali literarni natečaj za kratko zgodbo. V natečaju so lahko sodelovali vsi dijaki šole. Filmska ekipa bo izmed poslanih zgodb izbrala eno, na podlagi katere bodo dijaki napisali scenarij za film in bodo pripravili snemalno knjigo. V mesecu aprilu bomo odpotovali na snemalni vikend, kjer bomo film posneli. Po vrnitvi bo sledila montaža filma in nato slavnostna premiera.

Dijaki in šolski Prešernov natečaj

Sergej Črnčec, 4. bv

Za dijaka lahko šolski Prešernov natečaj kakor tudi čas srednješolskega izobraževanja intenzivno potekata v vseh štirih letih. Čeprav se na začetku srednje šole zdijo ta leta kot daljše časovno obdobje, vse mine zelo hitro. Podobno je bilo z oddajanjem del na imenovani natečaj, saj je čas do konca razpisnega roka običajno minil prehitro. Na natečajih dijaki radi sodelujemo zaradi netekmovalnega vzdušja, saj z nastajajočim delom, če že, vsak tekmuje zgolj sam s seboj. Zelo veseli smo tudi vsake predstavitve dela na sklepni slovesnosti ob slovenskem kulturnem prazniku v Unionski dvorani, glasbeniki še posebej. V štirih letih slišimo veliko kakovostnih glasbenih del, ki se močno razlikujejo po tematiki, melodiji in ritmu. Del natečaja zavzemajo tudi likovni izdelki. Z njimi se dijaki predstavimo v različnih likovnih kreacijah. Tudi na tem področju člani komisije v štirih letih vidijo različna dobra dela mladih umetnikov, ki za svoje umetnine uporabijo različne likovne pristope (lepljenko, slikanje, fotografijo) in običajno dela tudi razstavijo v šolskih prostorih. Udeležba na tem delu natečaja je pogosto najštevilčnejša.

Na literarnem področju dijaki iskrijo svoje misli in viharijo ideje v obliki zgodb, pesmi, haikujev ter drugih literarnih zvrsti. Začetek sodelovanja je bil, kot se spomnim, nekaj zelo posebnega, vsaj jaz sem začel odkrivati veliko neznanega v sebi. S pomočjo mentorjev smo uspešno oddali najprej svoje prve stvaritve, pozneje pa v literarnem ustvarjanju vztrajali do konca šolanja na srednji šoli. Meni je predstavljalo zanimivo preizkušnjo spajanje sodelovanja na različnih področjih natečaja v enovit izdelek. V štirih letih se spremeni dojemanje življenja in izzivov, prav tako tudi način življenja in izbor ravnanja. Posledično se spremeni tudi pisanje ali kaka druga izvirna in ustvarjalna oblika dela. Zame je sodelovanje na natečaju nekaj posebnega. Dijaku dovoljuje izvirnost brez omejujočih prepovedi, kar gotovo vsakomur ogromno pomeni. Z leti se za pisanje dosti bolj potrudimo, se radovedno poglobimo v svojo duševnost ter zapišemo tudi svoje skrite misli in ideje.

JAPONSKA IN ŠOLA V TOKIU

Anja Abramovič, 3. d

Pri projektu Japonska spoznavamo japonsko kulturo in se povezujemo z dijaki iz Tokia, natančneje z dijaki srednje šole Shotoku Gakuen Junior & Senior High School. Z japonskimi vrstniki smo si najprej dopisovali in si izmenjali božična darila. Mi smo jim poslali doma narejene plišaste božičke s sporočilci in predstavitveni film. Od njih pa smo dobili pakete z različnimi japonskimi posebnostmi. Poslali so nam tudi svoj film, v katerem so predstavili nekatere izmed japonskih tradicionalnih festivalov. Komaj čakamo, da bi nam uspela tudi mednarodna izmenjava dijakov med našo in njihovo šolo. Poleg tega je v preteklem šolskem letu III. gimnazijo obiskala tudi študentka na izmenjavi v Ljubljani, Minami Tateno, ki je v japonščini predstavila slovensko basen Maček in kokoš. Sledile so delavnice origami in izdelovanje reliefov iz gline, Minami pa nam je zapisala nekatere izmed japonskih pismenk za ljubezen, glasbo, prijateljstvo, ustvarjanje, veselje, družino, potovanje, naravo, svobodo, upanje ipd. Obiskali smo predstavitev japonskega kimona in predavanje z delavnico o nastanku blaga za to dragoceno oblačilo. Vsaj dvakrat smo se na šoli že lahko udeležili različnih potopisnih predavanj o deželi vzhajajočega sonca. Najbolj zainteresirani dijaki za japonsko kulturo beremo mange, občasno obiščemo tudi izven slovenskih meja katero izmed prireditev cosplay, npr. Harucon in dunajski Comic Con, še raje pa se odpravimo na Mednarodni sejem stripov, družabnih iger, videoiger in ilustratorjev v Izolo, na Mokumatsuri ali Makkon pa kar v Mariboru in Ljubljani.

TEČAJ JAPONŠČINE

Ana Dreo, 3. a

Tečaj japonščine na III. gimnaziji Maribor se nadaljuje že drugo šolsko leto zapored. Japonščina, zanimiv in drugačen jezik je pritegnil manjšo skupino učljivih dijakov, ki jih zanimajo Japonska in japonska kultura, jezik, posebnosti ter drugačnost japonske tradicije na različnih področjih. Tečaj vodi gospa Polona Košir, ki zna vsako uro narediti zanimivo in posebno, saj zna vsebine približati nam, mladim. Pri urah smo se že učili vseh treh pisav: katakane, hiragane in pisave kanji in spoznali smo že kar nekaj pismenk. Tudi z novinci iz prvih letnikov smo se to šolsko leto dobro sporazumeli; hitro napredujejo, so radovedni, med nami je stekla dobra energija. Jezik je zelo zahteven, na kar lahko hitro sklepamo že, če pogledamo zgolj pisavo. Trdo delo in zanimanje pa nas ženeta naprej, da se naučimo čim več, kolikor se ob vseh drugih obveznostih pač lahko. Učimo se od osnovnih slovničnih struktur do pravil v zbornem in pogovornem jeziku, vedno izvemo nekaj novega, včasih se tudi čemu čudimo. Obiskali sta nas že dve naravni govorki naših let. Upamo na še veliko nadaljnjih uspešnih ur, nadejamo se svojega napredka in si še naprej želimo pristnega sodelovanja s predavateljico, saj je učenje jezika tudi zabavno. V šolskem letu 2019/2020 smo dijaki prvič doživeli vsebine nadaljevalnega tečaja, tega nam oddaljenega jezika iz vzhodne Azije. Tečaj poteka po pouku in ga lahko štejemo k opravljenim uram OIV in IND.

BARCELONA

EKSKU

MÜNCHEN

AVSTRIJSKA KOROŠKA
SALZBURG

New York

Nives Kotnik, prof.

Veliko jabolko. Mesto sanj. Talilni lonec. Prestolnica sveta. Mesto priložnosti. Za številne priseljence simbol svobode. Za marsikoga tudi mesto razočaranja. Lahko ga vzljubiš ali zasovražiš. Tako kot vsako večje mesto. Vsekakor pa velja, da ga moraš najprej doživeti, da si o njem lahko ustvariš pravo mnenje.

Mesto, ki nikoli ne spi. Z eno samo dlanjo zajema prav vse kulture tega sveta. V zraku je toliko navdiha, da ga neštete galerije, muzeji, gledališča, koncertne dvorane in restavracije komaj še zmorejo zadržati, preden pljuskne čez rob čaše.

New York je mesto priseljencev, vseh, ki so prihajali in še danes prihajajo v obljubljeno deželo z nekaj kovčki in s sanjami o novem, lepšem življenju. Energija novega začetka je prisotna povsod. Znameniti Kip svobode, ki predstavlja enega največjih ameriških spomenikov, je, odkar stoji v pristanišču ob ustju reke Hudson, pričakal že na milijone ljudi. In je pričakal tudi nas. In bo tudi vas. Prvič nas je zaščemelo že, ko smo videli mesto kot na dlani iz letala. Letalo je zaokrožilo nad mestom in za trenutek se nam je zdelo, da nam je znameniti kip pomahal. Navdala nas je prava evforija: tu smo! Marsikdo je z letalom letel prvič; bilo je nepozabno!

Po vseh mejnih formalnosti, ki niti niso bila tako brezskrbno formalna, vendar brez zapletov, smo se odpravili na podzemno železnico in izstopili na Manhatnu. Zvečerilo se je. Ko smo izstopali s podzemne železnice, je že padel mrak in pred nami se je odprl pogled na bliščuči velikanskih stolpnic. Skoraj vsi smo nezavedno dahnili: »Uaaau!« Zdaj vemo, zakaj jih nekateri imenujejo nebotičniki. Skoraj preveč vtisov za en dan! Odpravili smo se v hotel, odložili prtljago in se napotili raziskovat Times Square. Prepolni prvih vtisov v hotelu zvečer kar nismo mogli zaspati.

Naslednji dnevi so se hitro zvrstili. Videli smo skoraj vse in še več za prvič, vendar si je marsikdo pri sebi obljubil, da se bo vrnil »še po več«.

Odpotovali smo še v Washington, ki pa je popolnoma drugačen in ga je tudi potrebno doživeti. »Naše« Slovenke, prve dame sicer nismo videli v živo, vendar smo se naužili muzejev in galerij. Bilo je za vsakogar nekaj.

A če bi bilo potrebno izbirati: vedno zmaga New York!

Se že veselimo ponovnega snidenja.

Amsterdam

Nives Kotnik, prof.

Dežela koles, cokel in tulipanov

Nizozemska – dežela, ki navduši. Z vsem: z ravnino, s prečudovitim podeželjem nekje vmes in z veličastno, ogromno prestolnico, polno muzejev in kulturnih znamenitosti. Je več kot le dežela koles, cokel, tulipanov, mlinov na veter, odličnega piva, rdečih ulic in »coffee shopov«. Nihče pa ni tako do popolnosti izpopolnil prometa s kolesi, kot so to storili v Amsterdamu. Cele družine potujejo s kolesi, to je njihov način življenja. Zelo ekološko, tudi mi bi se lahko zgledovali po njih.

Kjer se kanali razširijo in ob reki Amstel pa je na voljo drugačen način bivanja, in sicer v hišah – ladjah (ang. houseboats). Gre za večje čolne, preurejene v domove s teraso. Mi smo Amsterdam doživeli v skrajšani varianti, saj smo del potovanja posvetili še Haagu, Scheveningnu, Antwerpnu in Bruslju.

Danska

Kaja Pučko, 4. b

V začetku septembra 2019 sem se v okviru projekta Danska od blizu udeležila vseslovenske srednješolske ekskurzije na Dansko. Po 20-urni vožnji iz Ljubljane smo prispeli v najstarejše mesto na Danskem – Ribe. Imeli smo kratko malico, nato pa sestanek, na katerem smo se dogovorili, kako bomo na dveh slovenskih večerih predstavili Slovenijo. Vsak je dobil svojo pesmarico z več kot 70 pesmimi, od katerih smo se jih nekaj naučili, med drugim tudi dansko himno. Prvi slovenski večer je potekal na gimnaziji, ki jo obiskujejo tudi naši takratni gostitelji, pri katerih smo prespali dve noči. Drugi slovenski večer pa je bil na drugi šoli, kjer je bilo občinstvo nad našo predstavitvijo zelo navdušeno. Za vsakim slovenskim večerom smo imeli zabavo, a nismo ostajali dolgo, saj nas je v naslednjih dneh čakalo še veliko novih dogodivščin, kot na primer obisk zabaviščnega parka Legoland, kasneje obisk drugega največjega zabaviščnega parka na Danskem, Tivoli, kjer pa smo sicer imeli slabo vreme, a nam to ni uničilo veselja. En dan smo obiskali tudi Veleposlaništvo Republike Slovenije v Kopenhagnu, kjer smo zapeli pesem Slovenija, od kod lepote tvoje. Spet drugi dan smo se nekateri opogumili in se na hitro osvežili v mrzlem – ampak res mrzlem! – morju.

Vsak dan smo se vozili v različne kraje, kjer smo izvedeli veliko novega o državi. Sami smo se lahko prepričali, da imajo Danci zelo nestabilno vreme, saj smo nekaj minut zmrzovali v debelih jaknah, naslednjih nekaj minut pa smo lahko bili že v kratkih rokavih. Njihova hrana je podobna naši. Presenečeni smo bili, da imajo Danci za malico v šoli zraven sendviča zelo radi tudi narezan korenček. Zanimivo nam je bilo tudi, kako obožujejo lakritz, medtem ko ga mi nismo upali niti poskusiti. Povzpeli smo se tudi na najvišji vrh Danske, ki meri 173 metrov, in tam ponosno dvignili slovensko zastavo.

Zadnjih nekaj dni smo preživeli v glavnem mestu Danske, kjer sem bila v sobi s petimi dekleti, s katerimi smo se veliko smejale našim različnim narečjem, saj smo bile iz različnih koncev Slovenije. Še zdaj se kdaj pa kdaj spomnimo na naše znanstvo in si kaj lepega napišemo; enkrat smo se dobile v Ljubljani na kosilu, kar je med drugim tudi dokaz, da se na takih potovanjih lahko spletejo nova prijateljstva, ki trajajo.

Erasmus+: Poljska

Marija Frangež, prof.

V šolskem letu 2019/2020 smo začeli z izvajanjem projekta Partnerstvo za izmenjavo med šolami v okviru evropskega projekta Erasmus+. Projekt "Kritično do alternativnih dejstev – FACT (Fighting Alteranive Facts with Critical Thinking)" – traja dve leti. Prijaviteljica projekta je Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše. Naša šola in II. Liceum Ogólnokształcące iz Glivic na Poljskem sodelujeta v projektu kot partnerici. Letos je projekt namenjen obdobju tik pred in med 2. svetovno vojno. Konec oktobra 2019 smo se skupaj z Gimnazijo in srednjo kemijsko šolo Ruše odpravili v Glivice, kjer se je v preteklosti zgodila provokacija, s katero je nacistična Nemčija želela uprizoriti poljsko agresijo proti njej in s katero je pred svetom upravičila posledično svojo invazijo na Poljsko ter začetek 2. svetovne vojne. Obiskali smo tudi Auschwitz, Birkenau, Katovice in Krakov, imeli izjemno kvalitetne in zanimive zgodovinske delavnice na šoli in v Inštitutu za nacionalni spomin v Katovicah. Zagotovo pa sta vse najbolj pretresla Auschwitz in Birkenau ter Schindlerjev muzej. Kljub temu je bilo enotedensko druženje dijakov treh šol polno lepih trenutkov, novih prijateljstev in dokaz, da lahko mlade generacije presežejo vse temno, kar je za seboj pustila 2. svetovna vojna.

Od 17. 3. 2019 do 24. 3. 2019 je potekala še izmenjava med III. gimnazijo Maribor, Gimnazijo in srednjo kemijsko šolo Ruše in II. Liceumom Ogólnokształcace Gliwice. V začetku tedna smo skupaj spoznali Ruše, šolo ter se zabavali ob izvajanju raznih delavnic.

Prvi obisk najstarejše **peterbu**

Marija Frangež, prof.

Na III. gimnaziji Maribor so gostili ruske dijake, ravnatelja in profesorja iz Sankt Peterburga (Večer, 13. 04. 2019)

Dijaki III. gimnazije Maribor so stkali prijateljske vezi z dijaki iz najstarejše gimnazije iz Sankt Peterburga. Pod mentorstvom učiteljic Mihaele Korošak in Marije Frangež so ruske goste, tudi ravnatelja in profesorja iz gimnazije št. 209 iz Sankt Peterburga, popeljali po mestu ob Dravi, na Bled, v Piran, danes so v Ljubljani, v različnih delavnicah so spoznavali zgodovino in kulturo ter preteklost obeh narodov. Na sklepnem dogodku, okrogli mizi z naslovom Pesem o pomladi in prijateljstvu, so ruski gostje večkrat izpostavili, da so navdušeni nad zeleno naravo, gozdovi, svežim zrakom, gorami in hribi, navdušili so jih tudi majhnost Slovenije ter prijaznost in odprtost prebivalcev. "Kadarkoli vabljeni v Sankt Peterburg," je iskreno povabil Dmitry Efimov, ravnatelj ruske gimnazije.

Dijaki obeh držav so zaplesali polko, ruska dijakinja je zrecitirala slovensko himno, slovenski dijak pa rusko, skupaj so odigrali tudi prizor iz Cankarjeve črtice Skodelica kave. V tem tednu so obiskali tudi Ruski center v Mariboru, prireditve na šoli sta se tako udeležila tudi Igor Romanov, vodja centra, in njegova žena. Posebna popestritev za dijake je bil obisk solista mariborskega baleta Antona Bogova.

Pred obiskom ruskih sovrstnikov so na III. gimnaziji gostili tudi vrstnike s Poljske, pred tem pa iz Avstrije. Te mednarodne izmenjave organizirajo izključno zaradi dijakov, pravi ravnateljica III. gimnazije Marija Lešer, ki se ob tem zahvaljuje vsem družinam, pri katerih so te dni bivali ruski dijaki.

"Le iskreni in prijateljski odnosi med ljudmi, med mladimi, peljejo svet k mirnejši in lepši prihodnosti, ob predpostavki, da vsak narod spoštuje svojo kulturo, svojo zgodovino, jo ceni in je nanjo ponosen, hkrati pa je pripravljen spoznavati druge jezike, druge kulture. Prav zato so mednarodne izmenjave dijakov in dijakinj res izkušnja za življenje," pojasnjuje Lešerjeva.

rške gimnazije

III. v Peterburgu

Melani Koprek, 3. b

Ko smo aprila 2019 prvič gostili dijake, profesorja in ravnatelja najstarejše gimnazije v Sankt Peterburgu, so se v enem tednu stkale pristne prijateljske vezi, kar dokazuje, da mit o slovanski duši očitno drži. Tako smo se dijaki III. gimnazije Maribor in spremljevalke izjemno veselili odhoda v Sankt Peterburg – eno najlepših mest na svetu. Hkrati smo bili počaščeni, da nas bo gostila najstarejša gimnazija tega mesta. Nestrpno smo pričakovali snidenje z ruskimi prijatelji.

Melani Koprek iz 3. b je po izmenjavi zapisala: »Vedno sem želela s potovanjem spoznavati svet, ljudi in njihovo kulturo ter si pridobiti nove izkušnje. Ta izmenjava je presegla moja pričakovanja. Ne samo da sem spoznala novo mesto in si ogledala njegove znamenitosti (katedrale, trge, muzeje, makete, razgledne točke), naučila sem se ceniti svojo domovino. Zanimiva izkušnja je bila živeti vsakdan peterburške gimnazijke. Življenje se zelo razlikuje od našega. V šoli morajo spoštovati pravila oblačenja, določena je večerna ura za najstnike oz. mladoletnike, vhod v šolo je varovan. Največja pridobitev so odnosi, ki so se stkali med nami in ruskimi dijaki, saj smo se povezali že v Sloveniji. Našla sem prijatelje, s katerimi bom ohranila stike vse življenje. Sklenili smo, da se vidimo vsaj enkrat na leto. Našla sem prijateljico, ki bi ji lahko rekla sestra, njena družina pa je postala del moje družine.«

Mednarodna izmenjava s **III. gimnazijo Zagreb**

Marija Frangež, prof.

Z veseljem smo se konec maja 2019 odzvali povabilu III. gimnazije Zagreb na njihov dan šole. Del prireditve ob tej priložnosti je bila naša predstava Man in Black – Johnny Cash, v kateri smo nastopili dijaki obeh gimnazij. Prijetno druženje se je prehitro končalo in veselili smo se ponovnega srečanja v Mariboru.

12. in 13. decembra 2019 smo ponovno gostili naše prijatelje s sosednje Hrvaške. Tokrat nas je obiskalo deset dijakinj in dijakov III. gimnazije Zagreb, ki so člani izjemno uspešne dramske skupine. Spremljali sta jih njihova mentorica, gospa Maja Ilić in pedagoginja, gospa Nada Žalac. V Vilinskem mestu v Vetrinjskem dvoru smo si skupaj ogledali našo glasbeno predstavo Man in Black – Johnny Cash v izvedbi glasbene skupine Tretja špila in dramske skupine. V petek, 13., smo si ogledali muzej na ptujskem gradu; v popoldanskih urah pa so se dijaki obeh šol družili in urili v dramski delavnici z gospodom Ivico Knezom, gledališkim igralcem Slovenskega narodnega gledališča Maribor.

Irska – dežela naših izjemnih izkušenj

Sergej Črnčec, 4. bv

13. oktobra 2019 smo se v spremstvu učiteljic odpravili na mobilnost na Irsko, kjer smo opravljali praktično usposabljanje v vrtcih. V zgodnjih jutranjih urah smo se odpeljali proti Budimpešti, od koder smo poleteli proti mestu Cork, ki se nahaja na jugu Irske. Po mirnem letu in pristanku smo pot nadaljevali do Mallowa, kjer smo živeli ter delali. Ko smo prispeli v Mallow, so nas tam pričakale naše nove družine. Sledil je prvi delovni dan v vrtcih, ki se zelo razlikujejo od naših v Sloveniji, saj imajo otroci v njihovih vrtcih manj vodenih dejavnosti, v vrtcih pa zelo poudarjajo montessori pedagogiko. V vrtcih so nas močno presenetile tudi malice in kosila, saj si morajo otroci hrano prinesti od doma. Vrtci so se razlikovali, sam sem imel izkušnjo dela z otroki različnih nacionalnosti, v vrtcu jih je bilo kar 17. Med vikendi smo šli na izlet v mesto Cork in si ogledali prečudovito naravo južne Irske, prelepe klife. Med usposabljanjem smo se srečevali z našima učiteljicama, pogovarjali smo se o naših delovnih izkušnjah. Zaradi mobilnosti smo se dobro spoznali, zaradi skupnega bivanja pri družinah pa smo pridobili marsikatero vrednoto in stkali nova prijateljstva. Z družinami smo se močno povezali: nekateri so z njimi hodili na prireditve, na katerih so tudi sodelovali, drugi pa smo čas preživljali z otroki družin in si pridobili dodatno znanje ter se zelo zbližali z družinami. Po dveh tednih mobilnosti in lepih spominov smo se odpravili domov, proti Sloveniji. Marsikdo je z družino ostal v stiku. Prepričan sem, da bo Irska vsem ostala v lepem spominu.

Mnenja so povzeli tudi drugi.

Doroteja Kolarič: »Mobilnosti na Irsko ne bom nikoli pozabila, saj sem v tem času pridobila veliko novega znanja, izkušenj, predvsem pa sem spoznala nove ljudi, se z njimi povezala in doživela razne dogodivščine.«

Ajda Lobenwein: »Zdelo se mi je zelo zanimivo in poučno. Naučila sem se dosti novih stvari, spoznala nove ljudi in njihovo kulturo. Ta izkušnja mi bo zagotovo koristila.«

Tadeja Kuri: »Mobilnost na Irsko je bila ena najboljših izkušenj do sedaj. V vrtcih sem pridobila edinstvene izkušnje in se ob tem tudi zabavala. Družina je res poskrbela, da sem se počutila kot doma. Res sem hvaležna, da sem lahko bila del te skupine (ekipe), saj smo se super razumeli.«

Maja Motaln: »Dva tedna na Irskem sta bila res nepozabna. Pridobila sem življenjske izkušnje in novo znanje, ki ga bom lahko uporabila tudi v svojem poklicu. Zaradi dni, preživetih na fakulteti, sem pridobila tudi kratko izkušnjo šolanja v tujini. Videla sem lepote Irske: od podeželja, obale do mest. Skupaj smo preživeli veliko časa. Popoldansko druženje po delu, nakupovanje in naši vedno veseli in zabavni sestanki. Tako smo si zdaj z nekaterimi še bližje.«

Aljaž Čolig: »Irsko si bom zapomnil po odprtih ljudeh, dobri hrani, prijaznih vzgojiteljicah, nagajivih in energičnih otrocih in po "fajni" družbi.«

Dijaki programa predšolska vzgoja tudi letos na praktičnem usposabljanju v angleških vrtcih

Barbara Gradišnik, prof.

Vtisi izražajo navdušenost naših dijakov nad angleškim okoljem in načinom dela v vrtcu:

»Moji vtisi so pozitivni, saj sem videla tuj svet, ki je drugačen. Delati v vrtcu je bilo drugače, super. Družina je bila zelo gostoljubna in dobrosrčna ter je ustregla vsaki naši želji. Naša skupina dijakov je bila super, saj smo se vsi razumeli in se imeli lepo, kar je tudi popestrilo našo mobilnost v Angliji.«
Nuša Sinič

»Moje bivanje v Angliji je polno pozitivnih izkušenj. Uživala sem pri delu z otroki različnih kultur, pridobila sem veliko novih izkušenj, ki jih v Sloveniji sicer ne bi. Negativnih izkušenj ni bilo in tudi družina, pri kateri smo bivali, nas je vzela za svoje. Skupaj smo neizmerno uživali.«
Ana Zorin

10 dijakov programa predšolska vzgoja III. gimnazije Maribor se je v petek, 11. oktobra 2019, skupaj s spremljevalkama vnovič odpravilo na mobilnost v Anglijo, v mesto Leeds. Dijaki so na mobilnost odpotovali v sklopu projekta Erasmus+. Dijake, ki so praktično usposabljanje opravljali v štirih vrtcih v okolici mesta Leeds, so na letališču pričakale angleške družine, pri katerih so dijaki bivali. Tako so naši dijaki dva tedna uporabljali angleški jezik na delovnem mestu in doma. Da pa bivanje v Leedsu ni bilo monotono, so si dijaki s spremljevalkama ogledali mesti Leeds in York, kjer so obiskali čokoladnico, v »domačem kraju« pa so tudi letos ustvarjali z glino. Dijaki, ki so se mobilnosti udeležili, menijo, da sta dva tedna bivanja in dela v Angliji premalo, da bi Anglijo doživeli v polni meri, zato vsi enoglasno predlagajo, da bi mobilnost podaljšali.

Brezmejnost – Grenzwertig

Tina Purg Skrbinšek, prof.

Naša šola je v šolskem letu 2018/2019 v okviru projekta Erasmus+ sodelovala z gimnazijo BORG Deutschlandsberg. Izvedli smo projekt z naslovom "grenz.wertig/brezmejnost". V projektu so sodeloval dijaki 2. letnika gimnazije.

Najprej smo udeležence v projektu seznanili s pomenom glavne teme, s temo "meja" na zgodovinskem in umetniškem področju. To temo smo raziskovali in se ji posvetili na različne načine. Udeleženci so spoznavali tudi pomen učenja in poglobili znanje obeh tujih jezikov. Ozavestili so pomen aktivnega sodelovanja in krepili prijateljstvo, ki so ga stkali med projektom. Ob končnih izdelkih so spoznali, da le odgovorno in vztrajno delo prinaša dobre rezultate.

Ne samo dijaki, tudi mi, učitelji smo s kolegi iz Avstrije okrepili medkulturni dialog. Naše sodelovanje bomo nadaljevali tudi po končanem projektu.

Imeli smo tri srečanja. Naše prvo srečanje, ki smo ga izvedli septembra 2018 v Deutschlandsbergu, je bilo namenjeno spoznavanju udeležencev in mesta. Povezali smo se v mešane skupine.

Naše drugo srečanje je bilo marca 2019 v Mariboru. Gostje so spoznali naše mesto, šolo in okolje, v katerem bivamo. Svoje znanje so udeleženci projekta poglobili v muzeju, v galeriji in na delavnicah o filmu. Delo so nadaljevali v skupinah in se posvečali svojim končnim izdelkom, ki so jih začrtali na prvi izmenjavi: pesem na temo meja, kolaž/asemblaž, fotokolaž, film, sliko/akril in izdelek iz materiala.

Naše tretje in zadnje srečanje je bilo junija 2019 v Gradcu. Vrhunec tega srečanja je bila otvoritev razstave na Akademiji Graz, kjer so udeleženci projekta predstavili svoje končne izdelke.

V mesecu novembru (19. 11. 2019 – 21. 11. 2019) smo se odzvali povabilu Avstrijske štajerske hiše in evropskih poslancev, ki so nas povabili v Bruselj. Tam smo na Evropski šoli predstavili naš projekt, si ogledali Evropski parlament in spoznali mesto Bruselj.

V okviru OIV- tedna, ki je potekal od 16. 9. 2019 do 20. 9. 2019, so se dijaki tretjih letnikov odpravili na ekskurzijo v Ljubljano. Tam so si ogledali ljubljanski grad, Hišo evropske unije in znamenitosti Ljubljane.

ŠOLA AMBASADORKA **EVROPSKEGA PARLAMENTA** IN **EVROŠOLA**

Mojca Fajt, prof.

III. gimnazija Maribor sodeluje v združenem projektu Šola ambasadorka Evropskega parlamenta in Evrošola 2019/2020. Pridružili smo se novemu konceptu izobraževalnega programa o EU.

Vir: Evropski parlament, Pisarna v Sloveniji (#epsloambasador)

V lanskem šolskem letu je naša šola pridobila naziv Šola ambasadorka Evropskega parlamenta, sodelujoči dijaki in dijakinje pa naziv ambasador(-ka) Evropskega parlamenta.

Namen projekta je ozaveščanje mladih o sestavi, delovanju in pomenu Evropske unije in spodbujanje aktivnega državljanstva in politične participacije kot temeljev delujoče parlamentarne demokracije.

Poudarjamo evropske vrednote kot so: enakost, svoboda, solidarnost, državljanstvo, demokracija, pravičnost.

OIV – Državljanska kultura

Povezujemo se s strokovnjaki, z institucijami in lokalnim okoljem izven šole (Državni zbor RS, Hiša EU,TIC Ljubljana, Muzej novejše zgodovine Slovenije, Ljubljanski grad).

Okrogla miza

Organizirali smo dogodek, ki je potekal v obliki razprave z naslovom »Aktualni procesi, problemi,

V petek, 8.3. 2019, je na naši šoli potekala okrogla miza z dvema slovenskima poslancema v Evropski uniji, s Tanjo Fajon in z Milanom Zverom ter Manjo Toplak, vodjo pisarne in predstavnico za medije.

izzivi in rešitve za Evropsko unijo«. Govorili smo o delovanju ustanov Evropske unije, predstavili smo možnosti izmenjav dijakov v Evropski uniji, študija v Evropski uniji in možnosti zaposlitve. Mladi so dobili veliko informacij in spodbud, ki jim bodo pomagale pri nadaljnjih odločitvah.

Debata

Izhajali smo iz misli francoske filozofinje Elisabeth Badinter: «Strup, ki nam grozi, je ravnodušnost.«

Preko soočanja in izmenjav mnenj smo predstavljali svoje argumente na temo:

• Kaj je zdravilo za apatijo, ki preveva evropske volivce?

• Zakaj bi se mladi morali zanimati za politiko?

• Ali demokracija izgublja svojo moč?

Albert Camus je rekel, da je moč Evrope v tem, da zna živeti s svojimi protislovji in razlikami. Nam bo uspelo ohraniti EU kot projekt?

Muzej za mir – evropska zgodba

Delavnica je del nagrajenega programa Muzej za mir, na kateri posvečamo pozornost razmisleku o temeljnih vrednotah, na katerih sloni sodobna Evropa: na svobodi, miru, demokratičnosti, blaginji, dobrobiti, solidarnosti in raznolikosti.

S pomočjo bogate kulturne dediščine, ki jo hrani Muzej narodne osvoboditve Maribor, dijaki odkrivajo in razmišljajo, kako so se te vrednote razvijale skozi čas, kaj nam pomenijo danes in kako naj jih ohranimo za prihodnost.

Dijaki ambasadorji sproti spremljajo aktualne dogodke in izbrane teme.

PESTER **POUK TUJIH JEZIKOV** NA **III. GIMNAZIJI MARIBOR**

Deja Žunko, prof.

Pouk tujih jezikov na naši šoli je razgiban in pester. V aktivu tujih jezikov se trudimo, da imajo naši dijaki možnost sodelovati v različnih projektih, izmenjavah, ekskurzijah in bralnih ter jezikovnih ali prevajalskih tekmovanjih. 26. septembra vsako leto tudi proslavimo Evropski dan jezikov s sodelovanjem v akciji Pogovori se z menoj, s katero želimo poudariti pomen učenja tujih jezikov in predstaviti jezikovno različnost Evrope. Na šoli imamo tudi dve tuji učiteljici, ki popestrita in obogatita pouk tujih jezikov. Tuja učiteljica za angleščino je Eva Cassandra Diane Fartek, ki prihaja iz Kanade. Tuja učiteljica francoščine je Mary Ellen Ramasimanana Virtič, ki je novembra 2019 iz rok francoske veleposlanice ob prvem Mednarodnem dnevu učiteljev francoskega jezika po svetu prejela odlikovanje vitezinja nacionalnega reda za zasluge Francoske republike. Prav tako pa se lahko dijaki pri nas brezplačno učijo tujih jezikov v sklopu izbirnega dela OIV. Ponujamo tečaje francoščine, japonščine in španščine. Več lahko preberete na naši spletni strani Tuji jeziki – III. gimnazija Maribor.

Različne delavnice pri pouku francoščine v sodelovanju s Francoskim Inštitutom

- Delavnice z naravno govorko na temo Frankofonskega stripa
- Ogled francoskega filma Les combattants v kinu – 123 ciné
- Macaron d'or – natečaj v peki francoskih slaščic
- Obisk naravne govorke s severnega dela Francije – Francija potuje
- Ekodelavnice s Francozinjama iz Marseilla iz društva Les Petits Debrouillards
- Frankofonska prireditev Praznik glasbe / Fête de la musique, posvečena frankofonski glasbi, petju in plesu

Zmagovalka na državnem tekmovanju iz angleškega jezika za dijake srednjih strokovnih šol Poliglot

V soboto, 6. aprila 2019, sva se z očetom odpravila proti Celju, da bi se udeležila državnega tekmovanja v angleščini – Poliglot. Bila sem nervozna in zaskrbljena, a niti v svojih najlepših sanjah si ne bi mislila, da se bo zgodilo, kar se je. Seveda sem upala, a teh upov nikoli nisem dojemala resno. Ni mogoče, sem si mislila in uživala v misli, da sem prišla do državnega tekmovanja. Izvedeno je bilo v Šolskem centru Celje, kjer so nas toplo sprejeli. Sledile so najdaljše pol ure mojega življenja – nisem vedela, kaj pričakovati, saj se česa podobnega nisem nikoli udeležila. Tekmovanje je bilo dokaj zahtevno, vendar sem v reševanju res uživala in vztrajala do konca, saj nisem želela hiteti in narediti kakšne napake. Ob razglasitvi rezultatov sem bila izjemno presenečena. Dosegla sem prvo mesto, za kar bi se rada zahvalila tudi profesorici Mariji Frangež, ki nas je na tekmovanje pripravljala. Veselim se tudi nagrade – izleta v London januarja 2020.

Danijela Korošec, 4. av

Naš »minister« za okolje in obnovljive vire

Jaša Mikić, dijak 3. c, se je pretekli teden udeležil Evrošole 2019 v Strasbourgu, kjer so dijaki za en dan nadomestili evropske poslance. Na srečanju 620 dijakov iz 26 šol Evrope je bil Jaša izvoljen, postal je "minister" za okolje in obnovljive vire in je kot član "vlade" poročal poslancem o debati, ki je potekala na odboru (okrog 100 dijakov iz vseh šol). Njegovo poročanje je bilo samozavestno in izredno suvereno, poročilo v parlamentu pred skoraj 700 dijaki in učitelji je bilo dolgo približno 15 minut, še dodatnih 15 minut pa je moral odgovarjati na poslanska vprašanja. V angleščini.

Jaši iskreno čestitamo. Na njegovo »evropsko ministrovanje« smo zelo ponosni.

Državno tekmovanje iz znanja matematike

Na državnem tekmovanju iz znanja matematike, ki je bilo v soboto, 13. 4. 2019, sta dijakinji Anja Abramovič, 2. d, in Eva Škerget, 2. av, osvojili srebrno Vegovo priznanje.

Za doseženi uspeh jima iskreno čestitamo.

Tekmovanje Kaj veš o sladkorni bolezni?

Našo šolo sta na državnem tekmovanju, ki je bilo v soboto, 16. novembra 2019, zastopala Miha Horvat, ki je osvojil zlato priznanje, in Alen Zorko, ki je osvojil srebrno priznanje.

Eva Škerget, dijakinja 2. av, je na natečaju Podarim ti žarek sonca uspešno zastopala našo šolo in bila nagrajena!

DOGAJALO SE JE

70 let predšolske vzgoje na III. gimnaziji Maribor

Ker so znanje, delo, spoštovanje in kulturni dialog temelji uspešnosti mladega človeka na poti v življenje, si prizadevamo, da bi bilo pridobljeno znanje dijakov trajnostno in uporabno v najrazličnejših življenjskih okoliščinah. Tako želimo zagotoviti posredovanje znanja, spretnosti in veščin na način, da se bo posameznik uspešno soočal z izzivi sodobne družbe. Prenova programa v šolskem letu 2008/2009 je omogočila spremembe, ki so vodile v povezovanje splošnega, strokovnega in praktičnega znanja, ki ga tako dijaki ne pridobivajo le v vrtcu. Znotraj programa so se oblikovali strokovni moduli, pridobivanje praktičnih znanj pred odhodom v vrtec je postalo ključno. Tako dijaki po prenovi že v prvem letniku odhajajo na praktično usposabljanje v vrtce in se že vključujejo v njihovo dnevno rutino. Prav tako je večja sprememba v programu opazna zaradi odprtega kurikula, znotraj katerega šola določi, katere vsebine bo izvajala. Šola se povezuje z delodajalci, vrtci, kar omogoča lažjo pripravo dijakov na okolje, kjer se bodo nekoč zaposlili kot suvereni vzgojitelji predšolskih otrok. V letu 2013, ko smo praznovali 150-letnico delovanja, se je rodila ideja o delavnicah za predšolske otroke, ki smo jih zaradi izvedbe v mesecu maju poimenovali Majske delavnice za predšolske otroke. Ker je bil odziv otrok in vzgojiteljic pozitiven, smo delavnice nadgradili in jih danes izvajamo v okviru interesnih dejavnosti. Pred izvedbo prvih delavnic v letu 2013 smo po posvetu z vzgojiteljicami pripravili delavnice, znotraj katerih smo skušali zajeti vsa področja dejavnosti, ki so v Kurikulumu za vrtce opredeljena. Naši dijaki pa ne pripravljajo delavnic in predstav le za vrtce. Otroci iz vrtca pripravijo predstavo tudi za nas. Po predstavi vzgojiteljica, ki je otroke tudi pripravljala, naše dijake seznani s potekom dela ob nastajanju po knjižni predlogi oblikovane predstave in predstavi še primere dobre prakse pri dramatizaciji.

Barbara Gradišnik, prof.

Srcu prijazna šola

Na III. gimnaziji Maribor smo v tednu OIV in IND za dijake organizirali seminar temeljnih postopkov oživljanja (TPO). Tako smo odpravili dileme, kako pri oživljanju postopati. Poleg teoretičnega znanja smo pridobili tudi praktično usposobljenost: kako se odzvati, kako hitro in kako močno izvesti določeno kretnjo ... Predvsem pa smo se znebili občutka strahu, da bi se znašli v situaciji, ko bi morali oživljati. Delavnice je izvajal iHelp (www.iHELP.si). Danes, 3. 10. 2019, smo kot prva srednja šola v mariborskem okolišu ponosni nosilci certifikata »Srcu prijazna šola«.

Evropska poslanca Tanja Fajon in dr. Milan Zver na okrogli mizi na III. gimnaziji Maribor

V petek, 8. marca 2019, je naša šola v sklopu projektov Državljanska kultura in Šola ambasadorka Evropskega parlamenta gostila evropska poslanca Tanjo Fajon in Milana Zvera ter vodjo pisarne Evropskega parlamenta v Sloveniji Manjo Toplak. Projekt Državljanska kultura na naši šoli poteka od leta 2005, s projektom Šola ambasadorka Evropskega parlamenta pa smo začeli v tem šolskem letu. V sklopu projekta Državljanska kultura smo z dijaki tretjih letnikov septembra obiskali tudi Hišo Evropske unije. Letos smo na šoli začeli tudi s projektom Šola ambasadorka Evropskega parlamenta in vanj vključili skupino dijakov, ki so ambasadorji Evropskega parlamenta (Beno Ferlič, Eva Ekart, Rok Tuš in Marko Rafolt). Na okrogli mizi je visoke goste nagovorila gospa ravnateljica Marija Lešer. Prisotni so bili dijaki tretjih in četrtih letnikov. Okroglo mizo sta v prvem delu povezovala Patricija Peklar in Tadej Roškarič, v

drugem delu pa profesorica Mojca Fajt in magister Dušan Rojko. Govorili smo o pomenu Evropske unije, njenih problemih in izzivih (populizem, terorizem, brexit ...), o participaciji mladih v demokratičnih procesih, o pomenu aktivnega državljanstva, možnosti izmenjav dijakov in študentov, zaposlovanju in priložnostih mladih v Evropski uniji in o pomenu udeležbe na prihajajočih volitvah v Evropski parlament. Volitve bodo v Sloveniji potekale 26. maja 2019.

Vodji projekta
mag. Dušan Rojko,
Mojca Fajt, prof.

Podelitev zlatih priznanj iz znanja nemščine, 14. maj 2019

V torek, 14. maja 2019, smo na naši šoli imeli podelitev zlatih priznanj iz znanja nemškega jezika, ki so se je udeležili dijaki in njihovi mentorji iz vseh slovenskih srednjih šol. Tekmovanje poteka za dijake drugih in tretjih letnikov gimnazijskega in srednjega strokovnega izobraževanja, organizira pa ga SDUNJ (Slovensko društvo učiteljev nemškega jezika).

Podelitev jezikovnih diplom francoščine DELF

V torek, 24. 9. 2019, je na II. gimnaziji Maribor potekala podelitev diplom za opravljeni mednarodni izpit iz francoščine DELF. Te diplome izdaja Francija. V mesecu aprilu so naše dijakinje 4. a razreda, sedaj že maturantke, uspešno opravile ta izpit. Špela Čakš in Lara Vogrin za nivo A2 ter Mojca Mesner in Ronja Osovnikar Šraj za nivo B1.

Iskrene čestitke dekletom in veliko uspehov na njihovi študijski poti!

Kemijski krožek

Nekateri dijaki in dijakinje III. gimnazije Maribor se radi sami preizkusimo v vlogi »kemika«. Nekajkrat na leto se dobimo po pouku pri kemijskem krožku in skupaj ustvarjamo in raziskujemo. Dobrodošle so naše ideje o tem, kaj bi radi sami naredili. Letos smo naredili svoja mila, da si bomo s kančkom več veselja umivali roke. Dodali smo jim različna eterična olja, tako da ustrezajo našemu vonju. Ker pa smo pri kemijskem krožku večinoma dekleta, smo se odločile, da bi lahko naredile nekaj, kar bi še posebej v zimskih mesecih koristilo našim občutljivim ustnicam. Sledile smo navodilom in namešale maso ter jo nalile v posebne skodelice. Seveda smo, kakor pri milu, tudi tu dodale naravna eterična olja. Po 24 urah smo lahko s čisto svojim balzamom osvežile svoje ustnice. Dekleta bi se na leto z veseljem dobile še večkrat, saj uživamo, kadar lahko same naredimo nekaj dobrega, pa tudi zabavnega. Med dijakinjami in profesoricama je zelo prijeten odnos: vse smo sproščene, si pomagamo in z nasmeški na obrazu gremo domov, saj vemo, da naša skupna ura ni bil zapravljeni čas.

Če vam je všeč kemija ali pa vas zanimajo kemijski poskusi, se nam pridružite naslednje leto, ne bo vam žal.

Kristina Fermolšek in Anja Golež, 4. a

Šport združuje, šport bogati. Telo in

duha.

S športnimi tabori, tečaji in z različnimi oblikami športnih dejavnosti ustvarjamo spodbudno okolje za oblikovanje pozitivnih stališč o gibalni dejavnosti. Želimo, da šport postane način preživljanja prostega časa v mladosti in kasneje v življenju. Posebno pozornost namenjamo dijakom v športnih oddelkih. Ti oddelki so namenjeni perspektivnim športnikom, ki intenzivno trenirajo, hkrati pa si želijo biti uspešni dijaki. Na III. gimnaziji Maribor se zavedamo, da so trud, odrekanja in prilagajanja za doseganje dobrih rezultatov, tako

športnih kot učnih, v tem obdobju zelo pomembni. Mladi športniki v tem obdobju veliko časa in energije vlagajo v treninge in tekmovanja, zato je zelo pomembno, da so v izobraževalnem sistemu deležni prilagoditev, ki jim omogočajo dvojno kariero.

"Na šoli se počutim odlično. Profesorji me razumejo, tako da nimam težav pri usklajevanju košarke in šole. " (Tina, 1. š)

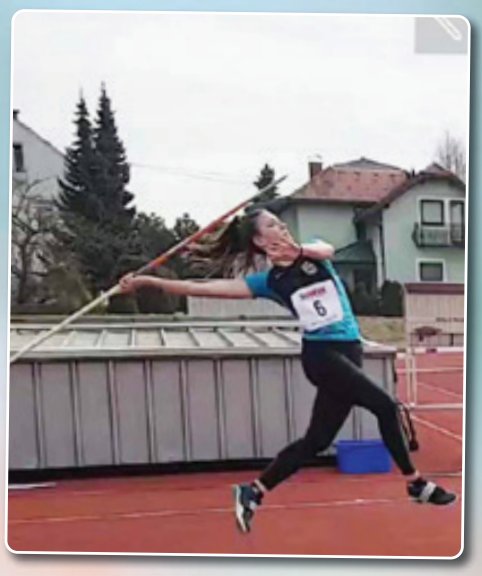
"Na TGMB mi je zelo v redu, sošolci so fajn, sošolke so fajn. Res nimam nobenih težav in upam, da bom letnik končal tako dobro, kot sem ga začel. " (Filip, 1. š)

Priznanje Olimpijskega komiteja Slovenije, februar 2019

Iskreno smo veseli priznanja Olimpijskega komiteja Slovenije za razvit pristop k spodbujanju dvojne kariere in zagotavljanju športnikom prijaznega izobraževanja. Priznanje nas zavezuje k še večji zavzetosti za delo z dijaki – s športniki tako v novem športnem oddelku kot tudi sicer.

Državna prvakinja med mlajšimi mladinkami v metu kopja

24. februarja 2019 je na Ptuju potekalo Zimsko prvenstvo Slovenije v metih v članski in mlajše mladinski kategoriji. Uspešno je nastopila tudi naša dijakinja, mlajša mladinka Alyssa Lamut, 1. c, ki je v metu kopja postala državna prvakinja! Alyssa je kopje vrgla do novega osebnega rekorda: 46,78 m! Letos bo v Bakuju (Azerbajdžan) potekal Olimpijski festival evropske mladine (EYOF), kjer je med kandidati za nastop tudi naša Alyssa.



Iskrene čestitke!

Košarka finale

Državno tekmovanje ACM Bober

V soboto, 18. 1. 2020, je na Fakulteti za računalništvo in informatiko v Ljubljani potekalo državno tekmovanja iz računalniškega mišljenja ACM Bober. Tekmovanja se je udeležil naš dijak Nik Mori, ki je na šolskem tekmovanju dosegel 1. mesto. Tudi na državnem tekmovanju se je odlično izkazal in osvojil zlato priznanje.

Niku za dosežen uspeh iskreno čestitamo!

Maja Čelan, univ. dipl. inž. rač.

USPEŠNI ŠPORTNIKI

Uspešni športniki so praviloma tudi uspešni dijaki. Delovnost in disciplino iz športa prenašajo v vsakodnevne obveznosti in za šolske klopi. Na šoli smo ponosni, da smo del njihovega izobraževalnega mozaika, ponosni smo na njihove športne dosežke.

Naj vam predstavimo samo nekatere iz naše bogate športne družine.

Barbara Gregl Korošec, prof.

MAKS PERČIČ

Maks je mlad perspektiven športnik, član mariborskih Lisjakov, ki je predan hokeju. Je kapetan slovenske reprezentance U16 in del mlade olimpijske reprezentance, ki je Slovenijo zastopala na mladinskih olimpijskih igrah v Lozani, od koder se je vrnil z zlato medaljo.

TYRA BARADA

Tyra je dvakratna evropska mladinska prvakinja v taekwon-doju, svetovna prvakinja v taekwon-doju, svetovna in evropska prvakinja v kickboxu.

IVA ŠIJANEC

Iva je mladinska reprezentantka članica odbojkarskega kluba Nova KBM Branik, kjer je poleg številnih drugih naslovov osvojila tudi naslov pokalnih prvakinj Slovenije.

URBAN HAFNER

Urban je perspektivni odbojkar, član odbojkarskega kluba Maribor, kjer igra na mestu podajalca. Igra na domačih in mednarodnih tekmah.

ŽANA GODEC in TAJA GRADIŠNIK KLAJNŠČEK

Žana in Taja sta članici slovenske kadetske odbojkarske reprezentance in dobitnici zlate medalje iz srednjeevropskega prvenstva MEVZA U16.

PETJA KLOJČNIK

Petja je atletinja, tekačica na 1000 m, članica atletskega društva Štajerska. Nosilka številnih medalij, med drugim zlate na Dvornskem državnem prvenstvi U16. Je zlata pionirka, druga na tekmovanju International children games v Rusiji itd.

MAJ PREMZL in JAKA PROTIČ

Maj je igralec, ki na domačih in mednarodnih turnirjih posega po najvišjih mestih. Z Jako sta osvojila naslov državnih prvakov v dvojicah U16.

Predstavitev programov

Zdenka Fišer, prof., pomočnica ravnateljice

Program GIMNAZIJA

Srednješolski izobraževalni program Gimnazija traja štiri leta in se zaključi s splošno maturo.

V primeru omejitve vpisa v ta program se upoštevajo merila, objavljena v RAZPISU ZA VPIS V PROGRAM GIMNAZIJA za šolsko leto 2020/2021.

V program Gimnazija – športni oddelek se lahko vpišejo kandidati, ki poleg splošnih pogojev za vpis izpolnjujejo tudi posebne pogoje za vpis, kot so objavljeni v Razpisu za vpis v srednje šole in dijaške domove za šolsko leto 2020/2021

Program PREDŠOLSKA VZGOJA

Srednješolski izobraževalni program Predšolska vzgoja traja štiri leta in se zaključi s poklicno maturo.

V primeru omejitve vpisa v ta program se upoštevajo merila, objavljena v RAZPISU ZA VPIS V PROGRAM PREDŠOLSKA VZGOJA za šolsko leto 2020/2021.

Program GIMNAZIJA

Predmetnik programa Gimnazija

Predmet	1. letnik št. ur/teden	2. letnik št. ur/teden	3. letnik št. ur/teden	4. letnik št. ur/teden
Slovenščina	4	4	4	5
Matematika	4	4	5	5
Prvi tuji jezik				
(ANG/NEM)	3	3	3	4
Drugi tuji jezik				
(NEM/ANG/FRA)	3	3	3	3
Zgodovina	2	2	2	2
Športna vzgoja	3	3	3	3
Glasba	1,5	/	/	/
Likovna umetnost	1,5	/	/	/
Geografija	2	2	3	/
Biologija	2	2	2	/
Kemija	2	2	2	/
Fizika	2	2	2	/
Psihologija	/	/	3	/
Sociologija	/	3	/	/
Filozofija	/	/	/	2
Informatika	2	2	/	/
Obvezne izbirne vsebine	90 ur na leto	90 ur na leto	90 ur na leto	30 ur na leto

Predmetnik ŠPORTNEGA ODDELKA

Predmet	1. letnik št. ur/teden	2. letnik št. ur/teden	3. letnik št. ur/teden	4. letnik št. ur/teden
Slovenščina	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4
Prvi tuji jezik	3	3	3	3
Drugi tuji jezik	3	3	3	3
Zgodovina	2	2	2	2
Športna vzgoja	6	6	6	3-6
Glasba		1,5		
Likovna umetnost			1,5	
Geografija	2	2	2	
Biologija	2	2	2	
Kemija	2	2	2	
Fizika	2	2	2	
Psihologija			2	
Sociologija		2		
Filozofija				2
Informatika	2			
Obvezne izbirne vsebine	90 ur	90 ur	90 ur	30 ur

Izbirni predmeti za pripravo na splošno maturo

Dijak lahko v 4. letniku za maturo izbira med naslednjimi predmeti: angleščina in nemščina (osnovna ali višja raven), francoščina, filozofija, geografija, sociologija, zgodovina, biologija, kemija, fizika, informatika in psihologija. Izbrane predmete posluša ustrezno število ur, v skladu z veljavnimi učnimi načrti in katalogi znanj, opravi vse predpisane vaje in naloge. Dijak lahko izbere tudi pripravo na maturo iz matematike na višji ravni.

Priprave na splošno maturo za izbirne predmete se izvajajo ob minimalnem številu prijavljenih kandidatov.

Program PREDŠOLSKA VZGOJA

Srednješolski izobraževalni program Predšolska vzgoja traja štiri leta in se zaključi s poklicno maturo. Dijakinje oziroma dijaki pridobijo strokovni naziv vzgojiteljica oziroma vzgojitelj predšolskih otrok.

Predmetnik programa Predšolska vzgoja

Oznaka	Predmet	1. letnik št. ur/teden	2. letnik št. ur/teden	3. letnik št. ur/teden	4. letnik št. ur/teden
A	Slovenščina	4	3	3	4
A	Matematika	3	3	3	2
A	Tuji jezik (angleščina ali nemščina)	3	3	3	3
A	Umetnost	3	/	/	/
A	Zgodovina	2	2	/	/
A	Geografija	2	2	/	/
A	Sociologija	/	2	/	/
A	Psihologija	/	2	/	/
A	Fizika	2	/	/	/
A	Kemija	2	/	/	/
A	Biologija	2	2	/	/
A	Športna vzgoja	3	3	2	2
	Strokovni moduli				
B	Veščine sporazumevanja	1	1	1	/
B	Pedagogika in pedagoški pristopi v predšolskem obdobju	/	/	1	2
B	Razvoj in učenje predšolskega otroka	/	/	2	2
B	Varno in zdravo okolje	/	/	2	1
B	Kurikulum oddelka v vrtcu	/	1	1	1
B	Igre za otroke	/	2	/	/
B	Ustvarjalno izražanje *	3,25	3,25	6,15	0,15
B	Matematika za otroke	/	/	2	/
B	Jezikovno izražanje otrok	/	/	2	/
B	Naravoslovje za otroke	/	/	2	/
B	Družboslovje za otroke	/	2	/	/
B	Informacijsko-komunikacijska tehnologija	2	/	/	/
C	Izbirni moduli **	/	/	/	3
Č	Interesne dejavnosti	96 ur	96 ur	96 ur	64 ur
D	Praktično usposabljanje v vrtcih	1 teden	1 teden	2 tedna	1 dan v tednu vse šolsko leto
E	Odprti kurikul ***	/	/	/	320 ur/leto

* Pri modulu Ustvarjalno izražanje ima dijak v vsakem letniku 15 min individualnega pouka inštrumenta na teden.

** Pri izbirnem modulu dijaki izberejo en modul; izbirajo lahko med likovnim izražanjem, glasbenim izražanjem, plesnim izražanjem, športom za otroke in multimedijami.

*** V odprtem kurikulu šola ponudi dijakom vsebine, pri katerih dijaki razvijajo praktične veščine, strokovno znanje in ključne kompetence.

Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti

Obvezne izbirne vsebine (OIV) so sestavni del gimnazijskega predmetnika, interesne dejavnosti (ID) pa so sestavni del predmetnika programa predšolska vzgoja. Vsebine in dejavnosti ponujajo drugačne vsebine, vsebinske sklope ter način izvedbe glede na redne predmete. Pomenijo enega od načinov za razširjanje in poglabljanje splošnega in posebnega znanja, povezanega s cilji izobraževalnega programa, še posebej za uresničevanje ciljev ključnih kompetenc. Hkrati pa je z njimi dijakom omogočeno, da odkrivajo področja, ki niso opredeljena s programom, po katerem se izobražujejo, da spoznavajo svoje talente in jih razvijajo. Z možnostjo proste izbire med posameznimi dejavnostmi naj bi se spreminjala tudi odnos dijaka do dela ter njegova odgovornost za lastne odločitve.

Izvajajo se kot vsebinski sklopi v čim bolj strnjeni obliki in ne kot razporejene ure v okviru urnika; seveda z veliko mero avtonomije šole ter v skladu z letnim delovnim načrtom.

Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti se delijo na:

• vsebine, obvezne za vse dijake in dijakinje; to so praviloma obširnejše vsebine in oblike, večinoma v obliki projektov;

• vsebine po dijakovi prosti izbiri (prosta izbira dijaka/dijakinje); dijaki/dijakinje na podlagi ponudbe šole svobodno izbirajo med posameznimi ponujenimi dejavnostmi.

Katalog dejavnosti proste izbire OIV in IND vsako leto ponuja pester nabor različnih vsebinskih področij:

• bralna značka, tečaji tujih jezikov in predavanja:
- francoska bralna značka LE RAT de BIBLIOTHEQUE,
- angleška bralna značka EPI READING BADGE,
- spletno bralno tekmovanje »BOOK WORMS«,
- bralno tekmovanje »PFIFFIKUS«,
- tečaj španščine, tečaj japonščine, tečaj francoščine,
- priprava na izpit iz znanja francoščine - DELF,
- Japonska,
- Frankofonski večer na Tretji,
- Filovizija in javna predavanja;

• abonmaji:
- gledališki abonma,
- koncertni abonma »Cikel za mlade»;

• tekmovanja iz:
angleščine, francoščine, nemščine, matematike, logike, geografije, zgodovine, biologije, kemije, astronomije, fizike, matematike v hitrem računanju, iz računalniškega razmišljanja, tekmovanje za Cankarjevo priznanje in tekmovanje »Kaj veš o sladkorni bolezni?«;

• krožki in dejavnosti:
- Dramska skupina,
- Dramska skupina Čudežni oder,
- Fizikalni krožek,
- Robotika,
- Filmska ekipa,
- Kemijski krožek,
- Poskusi v naravoslovju,
- Ekološki krožek,
- Biološki krožek,
- Astronomski krožek,
- Fotografski krožek,
- Ob filmu in o filmu,
- Pop rock delavnice,
- Studijske delavnice,
- Šolski spletni časopis,
- Bralna dejavnost,
- Pevski zbor,
- Prostovoljsko delo,
- Tehnike sproščanja in meditiranja,
- Majske delavnice za predšolske otroke,
- Zaigraj na Orffove male instrumente,
- Raziskovalna dejavnost,
- Plesna skupina,
- Aikido in osnove samoobrambe,
- Osnove preživetja v naravi,
- Priprave na šolska športna tekmovanja;

• tabori in ekskurzije;
- Naravoslovni tabor Škorpijon,
- Naravoslovni tabor Komarnik,
- Športni tabor,
- Aktivne športne vsebine v Vodicah,
- Ekskurzija Odkrivajmo kulturno dediščino: Cankarjeva moderna,
- Ekskurzija Dunaj – naravoslovni muzej,
- Ekskurzija Predbožična Ljubljana,
- Ekskurzija Berlin v luči hladne vojne in danes,
- Ekskurzija v Istralandijo in Istro,
- Ekskurzija Evropska unija in Amsterdam,
- Ekskurzija Benetke,
- Ekskurzija München - naravoslovna ekskurzija,
- Ekskurzija v New York in Washington,
- Ekskurzija Nacistično koncentracijsko taborišče Mauthausen – Orlovo gnezdo – Salzburg,
- Ekskurzija Ženeva in Cern.

Daljše in zahtevnejše ekskurzije se ciklično izmenjujejo na nekaj let.

• tečaji:
- Plesni tečaj za maturante,
- Tečaj prve pomoči,
- Tečaj CPP.

Šolska knjižnica

Aleksandra Fekonja, prof.

Knjižnica je odprta od ponedeljka do petka od 7.00 do 10.30 in od 11.00 do 15.00 ure.

Nekaj informacij iz knjižničnega reda:

– vpis v knjižnico je brezplačen,

– rok izposoje gradiva je 14 dni,

– naenkrat si lahko dijak izposodi največ 6 knjig,

– v knjižnico ni dovoljeno prinašati hrane in pijače,

– izgubljene knjige je potrebno nadomestiti z novimi ali povrniti stroške nabave,

– za poškodovano knjigo je treba povrniti stroške popravila.

Učencem je s pomočjo COBISS/OPAC-a omogočeno samostojno iskanje gradiva v lokalni bazi knjižnice s tremi računalniki, ki se nahajajo v čitalnici, ali prek domačega računalnika (http://www.cobiss.si/). Kratica, pod katero nas najdete v vzajemnem katalogu, je TGMB.

Knjige si dijaki izposojajo z dijaško izkaznico ali drugim veljavnim dokumentom (osebno izkaznico).

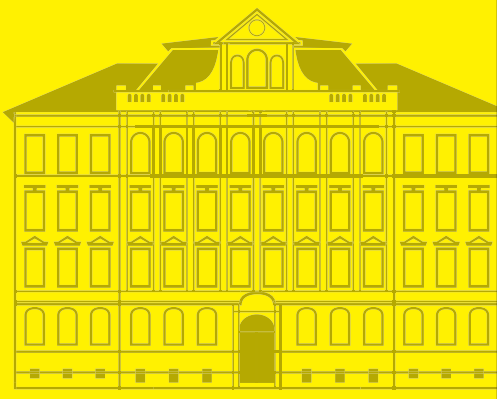
Učbeniški sklad

Novo sprejeti dijaki dobite ob vpisu na našo šolo naročilnico za učbeniški sklad in jo takoj s pomočjo knjižničarke izpolnite in oddate. Vsa potrebna navodila so na naročilnici, zato prosimo, da jih pozorno preberete.

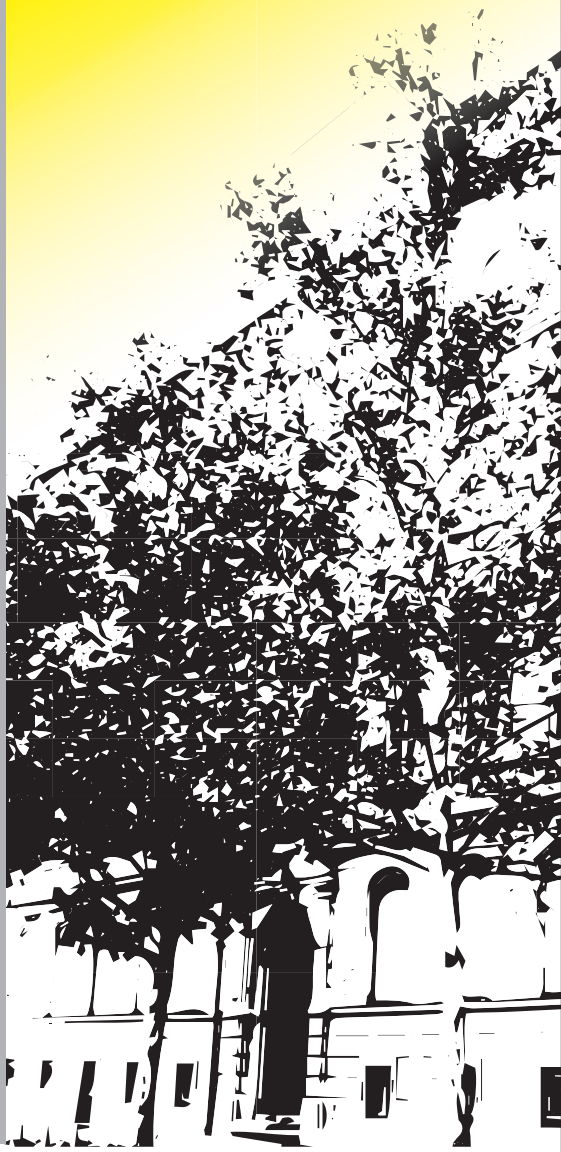
Trenutno imamo na voljo 160 kompletov učbenikov za program gimnazija in 62 kompletov za program predšolska vzgoja. Ker je število omejeno, je z naročilom potrebno pohiteti. Ko kompleti poidejo, dijakom, ki so naročilnico oddali, vendar kompleta niso dobili, to sporočimo po pošti, tako da lahko učbenike še pravočasno nabavijo v knjigarni.

III. gimnazija Maribor

www.tretja.si | www.facebook.com/3gimmb



Veseli bomo, če bomo postali del vaše uspešne poti!



Smetanova ulica 67
2000 Maribor

W: www.dddrava.si
E: info@dddrava.si
T: 02 234 81 50
F: 02 234 81 70

Dijaški dom Drava Maribor

JAZ se tu, pridi tudi TI!

#freewifi #sportamoradi #ucimoseskupaj
#nikolilacni #ciliinzdravi #vsejeblizu #kaknamjefajn #DDDrava

ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA DIJAŠKI DOM Antona Martina Slomška

Ponosni, da izvajamo MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE

III. gimnazija Maribor