



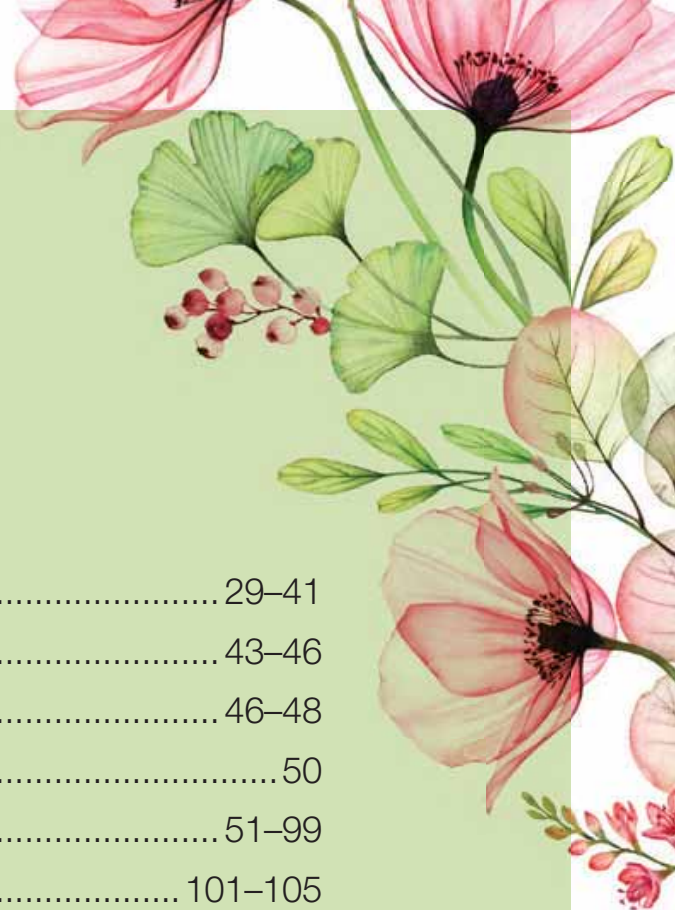


KAZALO

NAGOVOR RAVNATELJICE.....	4
ZGODOVINA ŠOLE.....	5
NAGOVOR PREDSEDNICE DIJAŠKE SKUPNOSTI.....	6
ORGANI ŠOLE.....	7–9
PREDSTAVITEV PROGRAMOV.....	10
STROKOVNI AKTIVI SE PREDSTAVIJO	10–16
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	16
VABLJENI V ŠOLSKO KNJIŽNICO!.....	16
OBŠOLSKE DEJAVNOSTI	17–19
KROŽKI, TABORI, EKSKURZIJE	20–28



PROJEKTI.....	29–41
TEKMOVANJA IN RAZISKOVALNO DELO.....	43–46
ŠPORT.....	46–48
NAGRADE IN PRIZNANJA.....	50
4. LETNIKI SE POSLAVLJAJO.....	51–99
3. LETNIKI.....	101–105
2. LETNIKI.....	107–111
1. LETNIKI.....	113–117
SLIKA UČITELJSKEGA ZBORA.....	118–119





Dragi dijaki, drage dijakinje generacije 2019– 2023!

Pisati popotnico in besede ob koncu šolanja, namenjene vaši generaciji, je nekaj posebnega. Pišem jih v času, ko se je

svet, ki smo ga poznali in se v njem počutili varno, zelo spremenil.

Ko ste prvega septembra pred štirimi leti stopili skozi mogočna vrata naše šole in so vas sprejeli razredniki in razredničarke, vam je gotovo bilo malo tesno pri srcu. V vas je bilo mnogo vprašanj, ki so čakala odgovore, hkrati pa vas je navdajala radovednost pred neznanim in pričakovanja, kako je biti srednješolec.

Kmalu ste se počutili domače, majhni strahovi so dali prostor velikim izzivom. Usvojiti čim več znanja, ki bo uporabno v življenju, stkati prijateljske vezi s sošolci in sošolkami, se povezati s svojimi učitelji in najti najboljši sodelovalni odnos. Skupaj z učitelji ste se učili spoštovanja do maternega jezika, do naše domovine in njene preteklosti, do besedne umetnosti, v kateri ste prepoznavali stoletja in stoletja človeških želja, hotenj, težav, poguma ...

Začeli ste sodelovati v najrazličnejših obšolskih dejavnostih, na tekmovanjih iz znanja, na športnih tekmovanjih in presegali sebe v dobrem.

Že kmalu pa se je vaš in naš skupni svet postavil na glavo.

Lahko bi rekli, da se je iztiral v vsem nam popolnoma nepoznan, nevaren, neraziskan prostor in čas. Spopasti smo se morali, in se še zmeraj spopadamo, z virusom, ki je v temeljih spremenil naš način bivanja in delovanja.

Pouk se je iz učilnic preselil v spletno okolje in zahteval popolnoma drugačna znanja in pristope.

Nato ste se vrnili v šolske klopi, a zelo drugače, kot ste jih bili vajeni.

Ni bilo lahko, niti za vas niti za vaše učitelje niti za vaše starše.

V e s

čas sem verjela,
in še verjamem, v našo
skupno moč; dokazali ste, da
skupaj zmoremo prebroditi tudi naj-
težje preizkušnje. Iskreno sem vam hvale-
žna za izjemno sodelovanje, potrpežljivost in
razumevanje, za vse, s čimer ste se morali v tem
času soočiti. Izkazalo pa se je tudi, da tak prelomni,
težek čas pokaže, iz kakšnega testa smo narejeni in
edino, kar sem želela in si želim še vedno, je, da osta-
nemo drug do drugega LJUDJE in da ta nenavadni čas ne
uniči DOBREGA v nas.

Marsikaj vam je bilo vzeto, česar ne bo mogoče nadomestiti,
hkrati pa ste postali bogatejši za izkušnje, ki jih ni imel še nihče
pred vami.

Čaka vas še zadnja preizkušnja, s katero boste zaključili srednje-
šolsko izobraževanje – splošna matura v programu gimnazija in po-
klicna matura v programu predšolska vzgoja.

Iskreno želim, da ju uspešno opravite in nato začnete pisati novo
poglavje svojega življenja. Potrebovali boste ogromno znanja, izku-
šenj, modrosti, poguma in srčne kulture. Prepričana sem, da smo
vam v štirih letih sobivanja dali dobro popotnico.

Nikoli se ničesar ne ustrašite, zaupajte vase in iščite svojo pot in svojo
srečo ter predvsem vselej ostanite LJUDJE.

Naj vas vodi misel G. Andersona: »Ko začnemo ceniti sedanji tre-
nutek, začnemo spoznavati, kako izjemna stvar je življenje, pa naj
bodo okoliščine kakršne koli že.«

V čast in ponos mi je bilo biti vaša ravnateljica.

Srečno!

*Marija Lešer, prof.,
ravnateljica III. gimnazije Maribor*

ZGODOVINA ŠOLE

Začetki naše šole segajo v leto 1802, ko so na mariborski »glavni šoli« uvedli trimesečne tečaje za vzgojo organistov in učiteljev ljudskih šol. Odtlej so morali vsi, ki so se hoteli posvetiti poklicu učitelja in organista, obiskovati te pripravne tečaje in ob koncu opraviti izpit. Šele leta 1850 so tedanje trimesečne tečaje razširili v enoletne. V te so bili sprejeti le absolventi treh razredov »glavne šole« ali dveh razredov realke, nakar je skupni študij teh pripravandistov trajal tri do štiri leta. Med predmeti je bila za vse obvezna tudi slovenščina.

Ministrstvo za uk in bogočastje je z odlokom v septembru 1861 odredilo, da se mora enoletni pripravandni tečaj preosnovati v popolno dveletno učiteljsko v Mariboru. Odlok so realizirali šele v šolskem letu 1862/1863. Ta datum je zaradi nove vsebine izobraževanja začetek naše šole.

Do leta 1870 je bilo učiteljsko v Mariboru skorajda slovenski zavod, saj je bila slovenščina obvezen predmet za vse gojence.

Sledila so leta sistematičnega nemškega pritiska na vseh področjih in v letu 1869 je bila nemščina s šolskim zakonom določena kot učni jezik. Mnogi so se tej nevarnosti pohoda proti vzhodu uprli, izmed vidnejših je nedvomno treba omeniti državnega in deželnega poslanca v štajerskem deželnem zboru, bivšega profesorja mariborskega učiteljskega Franca Robiča, in seveda ravnatelja mariborskega učiteljskega, znanega slovenskega pedagoga Henrika Schreinerja (1850–1920), ki je od leta 1891 do svoje smrti uspešno vzgajal mlade rodove in aktivno izpopolnjeval pedagoško znanost na najobčutljivejšem delu slovenske domovine.

Učiteljsko je bilo do leta 1874 triletno, nato štiriletno, leta 1907 je dobilo novo stavbo na Mladinski ulici, v kateri je danes OŠ Bojana Illica. Učiteljsko je bilo v tej stavbi do okupacije 1941 in po osvoboditvi do leta 1950, ko se je preselilo v stavbo bivšega učiteljskega šolskih sester na Gosposvetsko cesto 4. Stavba je bila zgrajena 1907/1908.

V usodnih novembrskih dneh leta 1918, ko je v Mariboru prevzel vojaško poveljstvo major, kasneje general, Rudolf Maister, je v bojih za slovensko Koroško, Maribor in Štajersko Podravje sodelovalo mnogo absolventov mariborskega učiteljskega; profesor Karel Verstovšek je bil tedaj predsednik narodnega sveta v Mariboru, profesor Fran Voglar pa njegov tajnik. Nova oblast je že decembra 1918 poslovenila moško državno učiteljsko.

Leta 1929 so šolanje na učiteljsko podaljšali na pet let. Mariborsko učiteljsko je uspešno delovalo vse do leta 1941, ko so Maribor okupirali Nemci, ki so novembra 1941 odprli nemško državno učiteljsko, slovenščino pa prepovedali.

Takoj po vojni 1945 je začelo delovati Mariborsko učiteljsko, ki je bilo štiriletno. V šol. letu 1948/1949 je imelo učiteljsko prvič štiri letnike, ustanovljena pa je bila tudi enoletna vzgojiteljska šola. Reforma osnovne šole je zahtevala tudi reformo učiteljeve izobrazbe in tako je Svet za prosveto in kulturo LRS leta 1951 sprejel sklep o petletnem šolanju

učiteljev osnovnih šol.

Od leta 1960 do 1963 je učiteljsko nudilo potrebne prostore novo ustanovljeni Pedagoški akademiji. V tem času se je pojavila potreba po novem modelu izobraževanja osnovnošolskih učiteljev. Tako so spremenili petletna učiteljska v štiriletna gimnazije. Šolanje bodočih osnovnošolskih učiteljev se je nadaljevalo na dveletni Pedagoški akademiji. Zato je bil v šol. letu 1963/1964 zadnji vpis dijakov v prvi letnik učiteljskega, naslednje leto pa je že potekal vpis v prvi letnik pedagoške gimnazije. Petletno učiteljsko se je postopoma izteklo, dokončno pa v šol. letu 1967/1968. Gimnazija pedagoške smeri je tako zrasla v samostojni zavod. Vsebine pedagoške gimnazije so se precej razlikovale od prejšnjega učiteljskega.

Ker je naraščalo število zaposlenih žena, so se povečale potrebe po vzgojiteljicah in tako je OLO ustanovil leta 1960 Srednjo vzgojiteljsko šolo. Vodila jo je ravnateljica učiteljskega, poučevali pa so profesorji s te šole. S šol. letom 1963/1964 se je šola upravno in finančno ločila od učiteljskega, v šol. letu 1977/1978 je prišlo do ponovne združitve Gimnazije pedagoške smeri in Srednje vzgojiteljske šole. Nova šola se je preimenovala v Pedagoško šolo.

Generalna uvedba usmerjenega izobraževanja leta 1981 je pomenila za pedagoške in vzgojiteljske šole le nekoliko popravljeni program. Prva tri leta je bil program skupni, zadnje leto pa so se dijaki v programu učitelj lahko odločili za: razredni pouk, družboslovno-jezikovno in naravoslovno-matematično smer. S tem programom je bil ukinjen zaključni izpit. Šola je dobila še splošni kulturni program; tako se je v šol. letu 1982/1983 preimenovala v Srednjo šolo pedagoške in kulturne usmeritve.

Že nekaj let po uvedbi usmerjenega izobraževanja je prodrla misel, da se pedagoške šole ne bi opredeljevale kot pedagoško izobraževalne, ampak kot splošno izobraževalne institucije. Zato je v šol. letu 1990/1991 sledil vpis učencev v prvi letnik gimnazijskega programa, uradno pa se je SŠPKU 12. julija 1990 preimenovala v III. gimnazijo Maribor.





Drage dijakinje, dragi dijaki!

Spoštovane maturantke in spoštovani maturanti!

Uspešno ste zaključili vse štiri letnike srednje šole. Čaka vas še težka maturacija, ampak verjamemo, da vam bo uspelo! Kmalu boste postali ponosne brucke in ponosni bruci izbranih in želenih fakultet. Tam se boste ponovno srečali z novimi ljudmi, izzivi in s pričakovanji.

Ko v teh dneh razmišljam o preteklih letih svojega šolanja na III. gimnaziji Maribor, me spremljajo topli občutki in spomini. Najprej se spomnim prvega šolskega dne v novi šoli. Tudi vi ste bili prav gotovo vznemirjeni in niste vedeli, kaj vas čaka, kaj lahko pričakujete. Sledila so štiri leta vzponov in padcev, smeha in joka, dežja in sonca. Leta ocenjevanj, druženj in odkrivanja novosti. Uspešen človek ne postaneš čez noč. Uspeh je rezultat trdega dela. Da bi bili uspešni, moramo vsak dan izkoristiti ponujene možnosti in stopiti korak bližje svojim ciljem. Tako ste se vsa ta leta tudi vi trudili, da bi bili uspešni v šoli in na vseh drugih področjih svojega življenja.

V preteklih letih ste se, drage maturantke in dragi maturanti, razvijali in rasli. Spoznali ste sami sebe in nove osebe, ki so prav gotovo pustile svoj pečat v vašem življenju. Pri tem imam v mislih novo stekano prijateljstva in poznanstva, ki so se razvijala ta štiri leta. Verjamem, da ste v razredih stkali pristne vezi, ki temeljijo na zaupanju, pomoči in razumevanju. Ob pravem času spoznaš prave ljudi in priložnosti se pojavijo takrat, ko si nanje pripravljen. Prepričana sem, da bo vsak izmed vas ohranil veliko lepih spominov na srednješolska leta, ki ste jih preživeli na III. gimnaziji Maribor.

T. Edison pravi tako: »Mnogi ljudje ne uspejo zato, ker se ne zavedajo, kako zelo blizu uspeha so, ko obupajo.«

Upamo, da ne boste nikoli obupali. Na nadaljnji poti naj vas vodi srce, prepustite se toku in uživajte življenje.

Želimo vam veliko sreče na vseh novo začelih poteh!

*Maja Repič,
predsednica Dijaške skupnosti
III. gimnazije Maribor*

STROKOVNA SLUŽBA III. GIMNAZIJE MARIBOR

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

URŠKA ARAM, mag. psih.

BOJANA POSAVEC VAUPOTIČ, univ. dipl. ped. in soc. kult.

NINA VOLLMAIER, prof.

LABORANTI

MAJA HERYNEK

TOMAŽ KOROŠEC

SIMONA MIHALJČIČ

BARBARA ŠKAFAR, prof.

KNJIŽNICA

RAJKA MARHOLD, univ. dipl. bibl.

DEJA ŽUNKO, prof.

TEHNIČNA SLUŽBA III. GIMNAZIJE MARIBOR

MOJCA BLAŽIČ, univ. dipl. ekon., poslovna sekretarka

SIMONA VILČNIK, univ. dipl. ekon., administratorica, knjigovodkinja

SILVA POLANEC, dipl. ekon. (VS), računovodkinja

TOMAŽ KOROŠEC, vzdrževalec učne opreme

BENJAMIN PETERKA, vzdrževalec učne opreme

MARIJA BUBNJAR, snažilka

LILJANA HORVAT, snažilka

MARIJA JERBIČ, snažilka

MARIJA JERMAN, snažilka

KATARINA KOREN, snažilka

DARJA VILČNIK, snažilka

IGOR OBREHT, hišnik

ORGANI ŠOLE

76 pedagoških delavcev in 12 administrativno-tehničnih delavcev je organiziranih na ravni institucije:

- ravnateljica je Marija Lešer, prof.,
- delo pomočnice ravnateljice opravljata Zdenka Fišer, prof., in Barbara Špilak, prof.

Svet šole ima trinajst članov:

- tri predstavnike ustanovitelja (enega imenuje Mestna občina Maribor, dva predstavnika imenuje Vlada Republike Slovenije),
- pet predstavnikov delavcev zavoda,
- dve predstavnici dijakov,
- tri predstavnike staršev dijakov.

Svet staršev

Na osnovi 66. člena ZOFVI in ustanovitvenega akta se za organizirano uresničevanje interesov staršev v šoli oblikuje Svet staršev.

UČITELJSKA ZASEDBA III. GIMNAZIJA MARIBOR

Predmet

Učitelj

SLO

ALEKSANDRA ADAM KNEZ, prof.
VESNA BOŽIČEV, prof.
IRENA ŠKET FAKIN, prof.
mag. JANJA DIVJAK
DARIJA GOLOB MALENŠEK, prof.
BARBARA GRADIŠNIK, prof.
LIDIJA PUKLAVEC PETEK, prof.
URŠKA TIVADAR, prof.

MAT

ROMANA BOHAK FARIČ, prof.
DOROTEJA FILIPOVIČ, prof.
TJAŠA KUSTER, prof.
KARMELA MILUTINOVIČ, prof.
TAMARA MURKO, prof.
KATJA NOVAK, prof.
mag. TINA ZUPANC

TUJI J

MARIJA FRANGEŽ, prof.
MARKO GROBLER, prof.
PATRICIJA KOSAR, prof.
ANJA KOGLER, prof.
MOJCA MUHIČ, prof.
SIMONA MUNDA, prof.
ASTRID PETAN, prof.
MIHAELA PETEK, prof.
mag. TINA PURG SKRBINŠEK
MATEJA ŠEBART, prof.
MAJA ŠRIMPF, prof.
DEJA ŽUNKO, prof.

ZGO

JANJA PETAR IPŠEK, prof.
mag. BORIS RADOSAVLJEVIČ
mag. DUŠAN ROJKO
TINE STRMŠEK, prof.
BARBARA ŠKAFAR, prof.

ŠVZ

ZDENKA FIŠER, prof.
ANDREJ FRAS, prof.
MARKO JANŽIČ, prof.
LEONIDA KLEMENČIČ, prof.
SAŠO KUPČIČ, prof.
BARBARA GREGL KOROŠEC, prof.
PRIMOŽ MESAREC, prof.
NADA POČRNJIČ, prof.
POLONA RAJHER, prof.

GLA

LUCIJA FORTEK, prof.
MARJANA KOVAČEC, prof.
JOŽI LOVRENČIČ, prof.
ALEKSANDRA VRBNJAK, prof.
BARBARA ŠPILAK, prof.
ALJA ŠULIČ, prof.
KATJA ZUPANČIČ KRAJNC, prof.

LUM

KATARINA GORIČAN POKRIVAČ, prof.
SAMO PAJEK, akademski slikar

GEO

NIVES KOTNIK, prof.
mag. DUŠAN ROJKO
ADA TRANČAR, univ. dipl. geografinja

BIO

ANICA HARTMAN, univ. dipl. biologinja
NATAŠA KOROŠEC, prof.
TAMARA ŠIŠKO, mag. prof.

KEM

mag. SIMONA PEČNIK POSEL
IVA PIGAC, univ. dipl. inž. kem. tehn.
ANDREJA VERGLES GLAŽAR, univ. dipl. inž.
kem. tehn.

FIZ

DEAN FLAJSINGER, prof.
JASMINA JANČIČ, prof.
JASNA UL MOŽE, prof.

SOC

MOJCA FAJT, prof.
mag. BORIS RADOSAVLJEVIČ

PSI, PED

dr. TEJA LORGER
MILENA TOPOLNIK RAJŠEK, univ. dipl. psiho-
loginja
NASTJA ZALETELJ, mag. psih.

FIL

dr. ANDREJ ADAM

INF

MAJA ČELAN, univ. dipl. inž. rač. in inf.
ŽILBERT TIVADAR, univ. dipl. ekon.
DOROTEJA FILIPOVIČ, prof.

PREDSTAVITEV PROGRAMOV

III. gimnazija Maribor je ena najstarejših slovenskih gimnazij s 160-letno tradicijo.

Leto 1802 je zapisano kot začetek izobraževanja, a pravi začetek šole je šolsko leto 1862/1863, ko je nastalo dveletno učiteljskišče. Leta 1990 se je šola preimenovala v III. gimnazijo Maribor, ki danes združuje dijake v treh programih: gimnazija, gimnazija športni oddelek in predšolska vzgoja.

V gimnazijskem programu dijakom nudimo kvalitetni pouk in priprave na zaključek šolanja s splošno maturo, ki jim omogoča vpis na slovenske in tuje univerze. Ob pouku je razvita pestra ponudba obšolskih dejavnosti, ekskurzij po domovini in tujini ter najširši nabor obveznih in izbirnih vsebin. Šola se povezuje tudi z mednarodnim okoljem.

V športnih oddelkih nudimo splošno izobrazbo dijakom in dijakinjam, ki se intenzivno ukvarjajo s športom in dosegajo vrhunske športne rezultate. Omogočamo jim prilagoditve izobraževalnega procesa, da zmorejo kljub odsotnosti zaradi treningov, priprav in tekmovanj uspešno zaključiti letnik in šolanje s splošno maturo. Šolske obveznosti skušamo v celoti prilagoditi potrebam športa, saj se zavedamo, da naši dijaki športniki zastopajo šolo, klub in Slovenijo.

V programu predšolska vzgoja dijaki in dijakinje po uspešno opravljeni poklicni maturi pridobijo strokovni naziv vzgojitelj/vzgojiteljica predšolskih otrok. Znanje pridobivajo pri splošnih predmetih in strokovnih moduli ter opravljajo praktično usposabljanje z delom v vrtcih. Dodatna znanja pridobivajo tudi v okviru interesnih dejavnosti, prav tako lahko v projektu Erasmus+ del praktičnega usposabljanja opravijo v tujih vrtcih.

STROKOVNI AKTIVI SE PREDSTAVIJO

ŠPORTNA VZGOJA



Strokovni aktiv učiteljev športne vzgoje

Od leve proti desni stojijo: Marko Janžič, prof., Andrej Fras, prof., Sašo Kupčič, prof., Primož Mesarec, prof.

Od leve proti desni sedijo: Leonida Klemenčič, prof., Barbara Gregl Korošec, prof., Polona Rajher, prof., Nada Pocrnjič, prof.

Manjka: Zdenka Fišer, prof.

Športna vzgoja na naši šoli sestoji iz več športnih aktivnosti: rednih ur športne vzgoje, športnih tekmovanj in gibalnih aktivnosti, ki potekajo v naravi v obliki športnih dni in športnih taborov. Cilj vseh aktivnosti je informiranje dijakov o koristnosti rednega gibanja in njegove vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa.

Pri športni vzgoji se z izbiro zanimivih in hkrati gibalno učinkovitih vsebin približamo vsakemu posamezniku. Zdrav način življenja dijakov krepimo na športnih dnevih in športnih taborih, ki potekajo v Bohinju, Vodicah, Kranjski Gori in na Treh Kraljih.

Izpostaviti bi želeli odlične rezultate naših dijakov na različnih šolskih športnih tekmovanjih, na podlagi katerih smo prejeli naziv Naj športna srednja šola v šolskem letu 2021/2022.

Prizadevamo si, da je šport pozitivno doživetje, ki krepi zdrav življenjski slog vsakega dijaka.

KEMIJA IN BIOLOGIJA

Predmeta kemija in biologija v programu gimnazija obsegata po 70 ur pouka v 1., 2. in 3. letniku, v 4. letniku sta to izbirna predmeta v obsegu 140 ur za dijake, ki se odločijo opravljati maturo iz teh predmetov. Pri obeh predmetih se izvajajo laboratorijske vaje v obsegu 10 ur oz. 20 ur za maturitetne skupine.

V programu predšolska vzgoja obsega biologija po 70 ur pouka v 1. in 2. letniku, kemija pa 70 ur pouka v 1. letniku.

Dodatne vsebine, ki jih izvajamo pri predmetih kemija in biologija:

- krožki (kemijski, ekološki, zeliščarski);
- projekti (Pirati plastike – dajmo, Evropa! Mikroplastika – jutrišnji mak-



Strokovni aktiv učiteljic biologije in kemije

Od leve proti desni stojijo: Nataša Korošec, prof., Tamara Šiško, mag. prof., Barbara Škafar, prof.

Od leve proti desni sedijo: Andreja Vergles Glažar, univ. dipl. inž. kem. tehn., Anica Hartman, univ. dipl. bio.

Manjkata: Iva Pigac, univ. dipl. inž. kem. tehn., mag. Simona Pečnik Posel.

roproblem);

- tekmovanja iz znanja (tekmovanje iz naravoslovja, tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete, tekmovanje Diabetes, tekmovanje iz znanja biologije);
- delavnice, ki jih izvajajo vabljeni izvajalci oz. učitelji iz drugih slovenskih šol ali iz tujine;
- naravoslovne ekskurzije (ekskurzija na Dunaj in v Budimpešto, ekskurzija v München in Salzburg, nagradna naravoslovna ekskurzija za dijake in dijakinje, ki se v tekočem šolskem letu na naravoslovnem področju posebej izkažejo).

DRUŽBOSLOVNI AKTIV

Družboslovje v programu splošne gimnazije in gimnazije – športni oddelek zajema zgodovino, geografijo, sociologijo, filozofijo in obvezni učni sklop aktivno državljanstvo. Zgodovina je obvezni predmet v vseh štirih letnikih, geografija v prvih treh letnikih, sociologija v drugem letniku, filozofija v četrtem letniku in aktivno državljanstvo v tretjem letniku. Iz vseh predmetov (razen aktivnega državljanstva) je možno po koncu četrtega letnika opravljati maturo.

Program predšolska vzgoja pa zajema zgodovino, geografijo, sociologijo, obvezni učni sklop aktivno državljanstvo in modul družboslovje za

otroke, ki je sestavljen iz zgodovinskih, geografskih in socioloških tem. Zgodovina in geografija sta v prvih dveh letnikih, sociologija in modul družboslovje za otroke v drugem letniku, aktivno državljanstvo pa v tretjem letniku.

Učitelji družboslovja se trudimo pouk narediti čim bolj zanimiv. Poudarjamo tista znanja, ki jih potrebujemo vse življenje. Pri poučevanju vseh predmetov upoštevamo rek, da je po svetu potrebno hoditi z odprtimi očmi. Če o stvareh, ki jih vidiš, še kaj veš, je to dodana vrednost.

Pouk je naravnano kritično in je usmerjen v iskanje rešitev za številne probleme. Pri pouku pogosto razpravljamo, vključujemo aktualno problematiko in težimo k praktični uporabi pridobljenega znanja. Dijaki se urijo v veščinah kritičnega mišljenja in se zavedajo pomena primerne komunikacije: oblikujejo prepričljive argumente, sprejemajo mnenja drugih in strpno izražajo stališča ter sodelujejo med seboj.

Pri vseh predmetih se lahko dijaki izkažejo na različnih tekmovanjih, v šolskih, nacionalnih in mednarodnih projektih, pri raziskovalnem delu in na raznih natečajih.

Učitelji vključujemo dijake v organizacijo ekskurzij, organizacijo in vodenje okroglih miz ter jih spodbujamo, da se udeležujejo geografskega tabora, različnih humanističnih, potopisnih predavanj, ogledov muzejev, ekskurzij ...



Strokovni aktiv učiteljev zgodovine, geografije, sociologije in filozofije

Od leve proti desni stojijo: mag. Boris Radosavljevič, Tine Strmšek, prof., Janja Petar Ipšek, prof., mag. Dušan Rojko.

Od leve proti desni sedijo: Maja Hadner, prof., Ada Trančar, prof., Barbara Škafar, prof., Mojca Fajt, prof.

Manjkata: dr. Andrej Adam in Nives Kotnik, prof.

FIZIKA

Učitelji fizike sledimo misli Johna Wheelerja, raziskovalca in fizika:

»Nobena fizikalna teorija, ki se ukvarja samo s fiziko, ne bo nikoli pojasnila fizike. Prepričan sem, da poskušamo z novimi spoznanji o ustroju vesolja hkrati razumeti tudi človeka. Fizični svet je globoko povezan s človeškim bitjem.«

Naša primarna naloga je pouk, za katerega se trudimo, da je ne le strokoven, temveč tudi sodoben. Nove pristope k poučevanju prenašamo v razred z namenom večje motivacije dijakov, učinkovitejšega učenja, bolj trajnega znanja in razvijanja širokega spektra kompetenc, kjer je prostor za vsakega dijaka, za njegova močna področja, potrebe, želje. Večji poudarek želimo dati eksperimentalnemu delu in izkustvenemu učenju. Učitelji v pouk in druge aktivnosti prenašamo izkušnje tudi iz mednarodnih projektov.

Fizika je tudi izbirni maturitetni predmet; skupina dijakov, ki jo izbere za maturo, se na končni izpit vedno odlično pripravi.

Poleg pouka, priprav na tekmovanja iz fizike in astronomije in organizacije naravoslovnih ekskurzij ter Dnevov astronomije naš aktiv sodeluje tudi z zunanjimi institucijami. Z dijaki smo obiskali Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko UM, kjer so zanje pripravili različne delavnice s področij, ki jih fakulteta pokriva. Manjša skupina dijakov je obiskala tudi Fakulteto za strojništvo UM. Z dijaki predšolske vzgoje pa vsako leto obiščemo Tehniški muzej Slovenije, kjer na delavnicah nabirajo nova znanja, ki jim bodo koristila pri opravljanju njihovega prihodnjega poklica.



Strokovni aktiv učiteljev fizike

Od leve proti desni sedita: Jasmina Jančič, prof., Jasna Ul Može, prof.

Manjka: Dean Flajsinger, prof.

GLASBA IN GLASBENE DEJAVNOSTI NA PREDŠOLSKI VZGOJI



Strokovni aktiv učiteljic glasbe

Od leve proti desni sedijo: Lucija Fortek, prof., Marjana Kovačec, prof., Joži Lovrenčič, prof.

Manjkajo: Alja Šulič, prof., Barbara Špilak, prof., Aleksandra Vrtnjak, prof., Katja Zupancič Krajnc, prof.

V gimnazijskem programu se dijaki z glasbo srečajo v prvem letniku. Spoznajo značilnosti ljudske glasbe, zvočnih pojavov, glasbil ter zgodovine glasbe. V okviru glasbenega abonmaja si ogledajo pet glasbenih predstav.

Pouk glasbe na predšolski vzgoji poteka vsa štiri leta šolanja.

Dijaki in dijakinje pridobijo specifično znanje, ki ga potrebujejo pri delu z otroki v vrtcih.

Obvladajo osnove glasbene teorije, (po)ustvarjalno petje, glasbeno-didaktične igre, poslušanje glasbe na predšolski stopnji, obvladajo igranje na male in velike instrumente, poleg klavirja se lahko naučijo osnov igranja na kitaro. V sklopu pouka ali izbirnih vsebin pripravijo glasbeno in lutkovno predstavo, za katero sami izdelajo lutke in kostume, napišejo kratke skladbice, igrice pa odigrajo v bližnjih vrtcih.

INFORMATIKA

Informatiko poučujemo v programu gimnazija v 1. in 2. letniku. Izvajamo tudi pouk informacijsko-komunikacijske tehnologije v 1. letniku programa predšolska vzgoja.

V programu gimnazija dijaki spoznajo delo s preglednicami, se naučijo

osnov programiranja in usvojijo izdelavo spletnih strani s pomočjo označevalnega jezika HTML.

V programu predšolska vzgoja dijakinje in dijaki prav tako usvojijo osnove dela s preglednicami ter se s pomočjo programov za obdelavo besedila naučijo pravilno in lepo oblikovati dokumente. Izdelajo tudi projektno nalogo.

Dijake in dijakinje spodbujamo, da sodelujejo na tekmovanjih na področju računalništva in informatike. Svoje znanje lahko preizkusijo na tekmovanju v informacijski in računalniški pismenosti Bober, na tekmovanju iz programiranja z delčki Pišek in tekmovanju ACM iz računalništva in informatike.

LIKOVNA UMETNOST

Pri likovni umetnosti programa gimnazija spoznavamo osnovne pojme likovne umetnosti (obliko, barvo, prostor, kompozicijo) in zgodovino likovne umetnosti. Ustvarjamo pisani niz likovnih izdelkov v različnih tehnikah. Sodelujemo na natečajih, v šolskih projektih in obiskujemo aktualne razstave.

V programu predšolska vzgoja je več različnih likovnih predmetov, pri katerih spoznavamo, kako na področju likovnega ustvarjanja delati z otroki v vrtcu; ustvarjamo najrazličnejše izdelke kot so lutke, scenografijo za glasbene pravljice, kostume, kreativne grafične izdelke, ustvarjamo slike na platno in na druge podlage, oblikujemo v glini, raziskujemo pisani otroški svet barv in oblik, oblikujemo drobne uporabne predmete, dekoriramo prostore, ustvarjamo voščilnice ter iz odpadnega materiala izdelujemo večje skulpture. Prav tako tudi v tem programu obiskujemo aktualne razstave, sodelujemo na natečajih in v šolskih projektih, na praksi v vrtcih pa uspešno izvajamo privlačne likovne vsebine in zabavne likovne naloge.

V preteklem obdobju smo sodelovali v številnih projektih in dogodkih šole. Ustvarili smo likovne izdelke iz odpadnega materiala za Podnebni dan. Na sliki so tipične hišice iz različnih koncev sveta, narejene iz kartona, ki so bile razstavljene v mestnem likovnem razstavišču. Na slikah so tudi izdelki dijakov za Vzgojiteljado (ročno delo – muce iz blaga in ročno naslikane slike mostov), novoletna okrasitev šole v decembru in ročno poslikane voščilnice.



Strokovni aktiv učiteljev likovne umetnosti

Samo Pajek, akad. slikar

Manjka: Katarina Goričan Pokrivač, prof.

MATEMATIKA



Strokovni aktiv učiteljev matematike in informatike

Od leve proti desni stojijo: Karmela Milutinović, prof., Tjaša Kuster, prof., Tamara Murko, prof., Žilbert Tivadar, univ. dipl. ekon.

Od leve proti desni sedijo: mag. Tina Zupanc, Katja Novak, prof., Doroteja Filipović, prof., Romana Bohak Farič, prof.

Manjka: Maja Čelan, univ. dipl. inž. rač. in inf.

D. I. Pisarjev je dejal, da je matematika velika znanost in čudovit sad ene najbolj dragocenih sposobnosti človeškega razuma. S tem učiteljice matematike na naši šoli soglašamo in se trudimo, da bi dijaki v štirih letih pridobili čim več uporabnega in trajnega znanja. V pouk ob razlagi vključujemo informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, uporabljamo programe za dinamično geometrijo, se poslužujemo različnih elementov učnih okolij in pouk večkrat popestrimo s kvizi. V 4. letniku se lahko dijaki odločijo za pouk v skupini višjega nivoja, v kateri obravnavamo matematiko na zahtevnejši ravni. Učiteljice matematike (na šoli nas je sedem) smo zelo vesele in ponosne, ko naši dijaki dosegajo dobre rezultate pri pouku, na tekmovanjih, ki jih organiziramo (tekmovanje iz znanja matematike, logike in razvedrilne matematike) in seveda na maturi. Vaja dela mojstra in lepo je videti »mojstre matematike«, ki uspešno zaključijo šolanje na naši šoli in gredo življenju naproti.

PSIHOLOGIJA IN PEDAGOGIKA



Strokovni aktiv učiteljic psihologije in pedagogike ter svetovalna služba

Od leve proti desni stojijo: Milena Topolnik Rajšek, univ. dipl. psih., dr. Teja Lorgjer.

Od leve proti desni sedijo: Bojana Posavec Vaupotič, univ. dipl. ped., Urška Aram, mag. psih, Nina Vollmaier, prof.

Manjka: Nastja Zaletelj, mag. psih.

Kakšna je moja samopodoba? Kaj vpliva na razvoj naše osebnosti? Kaj je ljubezen? Zakaj nas nekdo pritegne in drugi odbije? Kaj je motivacija in kako vpliva na naš šolski uspeh? Kako se učimo? Kako delujejo naši možgani? Kako poteka otrokov razvoj? Kakšen pomen ima igra v razvoju predšolskega otroka? Kako otroku pomagati in hkrati krepiti samostojnost? Kako se z otrokom pristno veseliti ob majhnem napredku? Kako otroka ustrezno pohvaliti?

Na taka in podobna vprašanja se trudimo odgovoriti pri predmetih in modulih, ki sodijo v aktiv psihologije in pedagogike. Pri iskanju odgovor izhajamo iz praktičnih izkušenj ter se trudimo, da naredimo pouk čim zanimivejši in aplikativno naravnani. Pouk bogatimo z raznimi izdelki, igrami vlog, nastopi in referati. Z medpredmetnim povezovanjem poskušamo doseči, da dobijo dijaki celostno sliko o določeni psihološko-pedagoški temi.

V okviru spoznavnih taborov za dijake prvih letnikov pripravimo raznolike socialne igre, ki jim omogočajo lažje spoznavanje in oblikovanje razredne skupnosti. Dijaki in dijakinje pod našim mentorstvom pišejo raziskovalne naloge, v katerih raziskujejo njim zanimive pedagoško-psihološke probleme. Ob vsem tem pa dijake seznanimo tudi s tehnikami sproščanja in prednostmi le-teh.

SLOVENŠČINA

Slovenščina je splošnoizobraževalni predmet, ki ga pri nas poučuje sedem učiteljic in mlada učiteljica, pripravnica.

Dijake in dijakinje na vseh treh programih želimo usposobiti za učinkovito sporazumevanje v slovenskem jeziku in jim ozavešiti pomen materinščine. Beremo in razčlenjujemo (ne)umetnostna besedila. Nenehno si prizadevamo vzgojiti kritičnega in kultiviranega bralca, (so)govorca, pisca, poslušalca. Namen branja umetnostnih besedil je predvsem razvijanje domišljajske in doživljajske ustvarjalne zmožnosti. Na predšolski vzgoji dijake in dijakinje spodbujamo, da z različnimi metodami razvijajo spretnosti, ki jim bodo pomagale pri razvijanju otrokovih sporazumevalnih zmožnosti. S pomočjo lutk in z uprizarjanjem pravljic pridobijo znanje za načrtovanje in izvajanje dejavnosti za spoznavanje otroka z govorjenim jezikom ter za razvoj otrokovih (pred)bralnih sposobnosti.

Pridobljena znanja bodo mladim v pomoč pri nadaljevanju izobraževanja in delovanju v življenjski praksi.

Dijake in dijakinje nenehno spodbujamo k udeležbi na tekmovanju za Cankarjevo priznanje. V dramski skupini in gledališki skupini Čudežni oder spoznavamo osnove gledališke igre, giba, pantomime, improvizacije in osnovne ritmično-plesne vzorce, izvajamo vaje za koncentracijo in fokus, premagovanje treme, dvig samozavesti, izboljšanje samopo-



Strokovni aktiv učiteljic slovenščine

Od leve proti desni stojijo: Rajka Marhold, univ. dipl. bibl., Vesna Božičev, prof., Urška Tivadar, prof., mag. Janja Divjak, Barbara Gradišnik, prof.

Od leve proti desni sedijo: Patricija Palčnik, prof., Darija Golob Malenšek, prof., Marija Lešer, prof., Aleksandra Adam Knez, prof.

Manjkata: Lidija Puklavec Petek, prof., Irena Šket Fakin, prof.

dobe. Prizadevamo si spodbujati ljubezen do slovenščine. Dijake in di-
jakinje spodbujamo k ustvarjanju na umetnostnih področjih in njihov trud
nagradimo ob slovenskem kulturnem prazniku s podelitvijo Prešernove
nagrade na šoli.

Z drugimi predmeti se povezujemo medpredmetno na inovativen in ka-
kovosten način.

TUJI JEZIKI



Strokovni aktiv učiteljev tujih jezikov

Od leve proti desni stojijo: Mateja Šebart, prof., Marija Frangež, prof.,
Anja Kogler, prof., Mojca Muhič, prof., Patricija Kosar, prof.

Od leve proti desni sedijo: mag. Tina Purg Skrbinšek, Simona Munda,
prof., Mihaela Petek, prof., Deja Žunko, prof.

Manjkajo: Marko Grobler, prof., Astrid Petan, prof., Maja Šrmpf, prof.

Angleščina

Angleščina je zaradi globalizacije in gospodarske moči angleško govore-
čih držav postala svetovni jezik. To se kaže tudi v šolskih sistemih širom
sveta, kjer se otroci angleščine večinoma učijo kot prvega tujega jezika.
Tako tudi na III. gimnaziji Maribor večina dijakov in dijakinj izbere angleš-
čino za prvi tuji jezik. Pred vstopom v gimnazijski program se anglešči-
ne učijo že vrsto let, tako formalno v osnovni šoli kot tudi neformalno
s sledenjem objav na spletnih omrežjih, z gledanjem filmov in serij ter

igranjem računalniških iger. Dijaki so izredno vešč angleškega jezika, kar
za nas, učitelje, na eni strani predstavlja izziv, na drugi strani pa možnost
osebnega razvoja.

Po štirih letih šolanja večina dijakov in dijakinj uspešno opravi splošno ali
poklicno matura iz angleškega jezika.

Na šoli poteka tudi vrsta različnih tekmovanj kot na primer bralni tek-
movanji v angleškem jeziku, EPI Reading Badge in Bookworms. Dijake
tretjih letnikov obeh programov pripravljamo na tekmovanja iz angleščine
IATEFL in Poliglot, tretji in četrti letniki pa se lahko pomerijo v znanju
angleščine tudi na spletnem tekmovanju v znanju angleškega jezika Best
in English. Naši dijaki in dijakinje obeh programov se udeležujejo med-
narodnih izmenjav v okviru programov Erasmus+, dijaki in dijakinje pro-
grama predšolska vzgoja lahko opravijo del praktičnega usposabljanja
v tujini. Pri pouku angleščine je prisotna tudi gostujoča tuja učiteljica,
'native speaker' Sendi Ferk.

Ko nam razmere dopuščajo, se tudi redno odpravimo na ekskurzije v
angleško govoreče države (Velika Britanija, Irska, ZDA).

Nemščina

Ali ste vedeli, da je približno sto milijonom ljudi nemščina materni jezik in
najpogostejše govorjeni jezik v Evropi? Da je nemščina poleg italijanščine
tudi uradni jezik švicarske garde v Vatikanu? Da je eden od državnih
jezikov v Namibiji?

Fritz frisst frisches Fischfleisch, frisches Fischfleisch frisst Fritz.

Ste si pri branju skoraj zlomili jezik?

Nič za to, če je odgovor 'da' ali 'nekaj vmes'. Malo vloženega truda pri
pouku in doma, pa se vse da.

Tisti, ki ste 'nekje vmes', boste lahko na naši gimnaziji pouk nemščine
obiskovali kot nadaljevalci, tisti, ki pa ste pri pri 'Zungenbrecherju' zma-
jevali z glavo, boste pri pouku začeli z osnovami nemškega jezika kot
začetniki.

Oboji boste po štirih letih gimnazije imeli dovolj znanja, da boste uspešno
opravili matura, če boste nemščino izbrali kot izbirni predmet.

Nemščino se lahko učite tudi kot prvi tuji jezik v programih gimnazija in
predšolska vzgoja.

Nenazadnje ste lahko na III. gimnaziji tudi del mednarodnih projektov in
izmenjav (Erasmus+), ki vas popeljejo po svetu.

Profesorice nemščine vam omogočamo priprave na tekmovanje iz nem-
škega jezika in bralno tekmovanje Pfiffikus v okviru obveznih izbirnih
vsebin.

Vsako leto se lahko nadejate tudi strokovnih ekskurzij v nemško govo-
reče dežele.

V 2. in 3. letniku (v obeh programih) boste lahko svoje znanje nemščine
dokazali najprej na šolskem tekmovanju. Če boste dovolj uspešni, kas-
neje še na državni ravni.

Pri pouku nemščine je prisotna tudi gostujoča tuja učiteljica, 'Mutterspra-
chlerin' Sandra Travnika.

Če se navdušujete nad tujimi jeziki, se boste lahko vsako leto v septembru v enem izmed njih sporazumevali z mimoidočimi na mariborskih ulicah, kajti na pobudo Sveta Evrope 26. septembra praznujemo evropski dan jezikov.

Francoščina

Francoščino si kot drugi tuji jezik izbira vedno več dijakov. Nekateri si jo izberejo tudi za maturitetni predmet ali opravijo mednarodno priznani jezikovni izpit DELF, ki jim koristi pri prijavi na izmenjave, študij, službo ipd. Pouk francoščine je prepleten z glasbo, igro in usmerjen v praktično rabo jezika, pri pouku je vsaj enkrat na mesec prisotna tudi naravna govorica Mary Ellen Ramasimanana Virtič. Dijaki aktivno sodelujejo pri bralnih dejavnostih in na jezikovnih tekmovanjih ter pri različnih delavnicah in projektih, ki jih izvaja Francoski inštitut v Sloveniji (natečaj v peki slaščic, Francija potuje ipd.). Prav tako pa obiskujemo različne prireditve (praznik glasbe, Frankofonski dan ...) in tudi nastopamo na njih.



Šolska svetovalna služba

Naša svetovalna služba pokriva več področij šolskega svetovalnega dela. V svetovalni službi nudimo pomoč in svetovanje učencem, staršem in učiteljem. Pomagamo pri organizaciji dela, se vključujemo v reševanje konfliktov in po potrebi sodelujemo z zunanjimi institucijami. Skrbimo za delo z dijaki s posebnimi potrebami, z nadarjenimi, s športniki in z dijaki tujci. Trudimo se, da dijakom v največji meri pomagamo in svetujemo pri njihovih težavah in stiskah. Pomembna naloga šolske svetovalne službe je vpis novincev. Sodelujemo pri organizaciji in izvedbi informativnih dni, pri promociji šole na poklicnih tržnicah in sejmih, izvedemo izbirni postopek in oblikujemo oddelke prvega letnika. Pri vpisu skrbimo samo za sprejem, svetovanje in spremljanje novincev, posebno pozornost posve-

čamo učno manj uspešnim in preusmerjenim dijakom. V okviru poklicne orientacije dijakom nudimo pomoč pri vpisu na fakultete in sodelujemo pri organizaciji predstavitev študijskih programov. Na temo učenja učenja sodelujemo na posameznih razrednih urah. Šolska svetovalna služba se vključuje v razvojno in raziskovalno delo ter v spremljanje in vrednotenje inovacij šole. Prizadevamo si za dobre odnose z dijaki, njihovimi starši in z vsemi zaposlenimi na šoli.

*Urška Aram, mag. psih.,
Bojana Posavec Vaupotič, univ. dipl. ped.,
Nina Vollmaier, prof.*

Vabljeni v šolsko knjižnico!

Za to imamo več dobrih razlogov:

- super izbor dobrih knjig, ki se kar same berejo,
- prsrčno čitalnico, v kateri se krešajo same dobre ideje,
- ponovno spet kar dve knjižničarki, ki ti z veseljem pomagata najti pravo knjigo,
- učbenike, če slučajno pozabiš svojega doma,
- zanimive revije (med katerimi je nenavadno priljubljena revija Šport),
- bralno značko, zaradi katere se lahko razvije pogovor o dobrih knjigah, prinese pa tudi knjižno nagrado,
- dva računalnika za pomoč pri raznih seminarskih nalogah,
- knjige za tujejezične bralne značke
- in še in še – najbolje, da se prepričate sami!

Knjižničarki sva vseh obiskovalcev veseli od 7.30 do 14.30, pa tudi kakšno minuto prej ali pozneje bova še pomagali najti pravo gradivo.

O novih knjigah po novem obveščava tudi na šolskem instagramu in FB-ju, tako da nimaš izgovora, da ne bi vedel/-a, kaj vse skriva naša knjižnica!

Tudi v prihodnje se bomo v naši/vaši šolski knjižnici trudili, da bi z nabavo privlačnih knjig navdušili za branje tudi tiste dijake in profesorje, ki (še) ne berejo toliko, kot bi si želeli knjižničarki.

(Mimogrede, tudi marsikateri profesor rad bere! Sploh kriminalke so »vroča roba«, pa tudi kaj bolj romantičnega.)

Vsi, ki beremo, si želimo, da bi ta čar potovanja v druge svetove lahko prenesli na vse naše dijake in jim tako dali v roke boljšo alternativo temu, kar večino časa držijo zdaj ...

Rajka Marhold, univ. dipl. bibl.

Obšolske dejavnosti

Avtorica Lana Letnik

Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela – DOVID

Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela so v programu gimnazija in gimnazija športni oddelek sestavljene iz ur obvezno izbirnih vsebin (OIV) in ur aktivnega državljanstva (AD), v programu predšolska vzgoja pa iz ur interesnih dejavnosti (ID) in ur aktivnega državljanstva (AD).

Njihov namen je razbremeniti dijake od šolskega pouka, hkrati pa pomenijo med drugim tudi enega od načinov za razširjanje in poglobljanje splošnega in posebnega znanja, povezanega s cilji izobraževalnega programa, še posebej pa z uresničevanjem ciljev ključnih kompetenc.

Ure OIV in ID se delijo na vsebine, obvezne za vse in na vsebine po dijakovi prosti izbiri.

OIV – obvezne izbirne vsebine programa gimnazija

Obvezne izbirne vsebine (OIV) so del gimnazijskega predmetnika z drugačnimi vsebinami in načinom izvedbe glede na redne predmete. Za dijake predstavljajo možnost pridobivanja novih znanj in spretnosti ter razvijanje individualnih talentov po lastnih željah.

Dejavnosti OIV ponudi šola dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa jih praviloma v strnjeni obliki. Dijaki jih morajo opraviti v 1. in 2. letniku 90 ur, v 3. letniku 55 ur, v 4. letniku pa 30 ur.

Dijaki sodelujejo na različnih delavnicah, predavanjih in dogodkih (Srcu prijazna šola, Učenje učenja, Varna raba interneta, Tek za zdravje, Epruvetka ...) ter se udeležujejo taborov in ekskurzij (spoznavni tabor, medpredmetna ekskurzija na Dolenjsko ...)

Deja Žunko, prof., koordinatorica OIV

Interesne dejavnosti – program predšolska vzgoja

Interesne dejavnosti (ID) so del programa srednjega strokovnega izobraževanja. Z interesnimi dejavnostmi dijakom omogočamo, da odkrivajo področja, ki niso opredeljena s programom, da spoznavajo svoje talente in jih razvijajo.

Interesne dejavnosti v programu predšolska vzgoja obsegajo skupaj 317 ur; dijaki opravijo v 1. in 2. letniku po 96 ur, v 3. letniku 61 ur in v 4. letniku 64 ur vsebin. Ure so organizirane v vsebinske sklope in se izvajajo v čim bolj strnjeni obliki izven rednih ur pouka.

Za realizacijo ur obveznega dela poskrbi šola z izvedbo različnih dejavnosti, ki dijakom omogočajo razširjanje in poglobljanje splošnega in posebnega znanja. Tako se dijaki že v 1. letniku septembra spoznavaajo na spoznavnih taborih. Prav tako si v sklopu teh ur dijaki ogledajo



kulturnozgodovinske znamenitosti mesta Maribor, Zagreba in Celovca. Sodelujejo na različnih delavnicah (Srcu prijazna šola, Delavnica za mir, Botanični vrt, Lutkovno gledališče ...) in športnih tečajih (tečaj drsanja, plavanja in smučanja).

Barbara Špilak, prof., koordinatorica ID



Aktivno državljanstvo

V okviru Aktivnega državljanstva, ki sodi v obvezni vsebinski sklop Drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela, smo za dijake 3. letnika gimnazije in predšolske vzgoje organizirali raznolike aktivnosti, katerih skupen cilj je spodbujanje aktivnega, informiranega in odgovornega demokratičnega državljanstva.



Nekatere izmed omenjenih aktivnosti so bile:

- delavnice na temo »Osamosvojitve Republike Slovenije«,
- delavnice na temo »Delitev oblasti v Republiki Sloveniji«,
- delavnice na temo »Institucije Evropske unije«,
- delavnice na temo »Sovražni govor«,
- delavnice na temo »Človekove pravice«,
- aktivna soudeležba v okviru Participativnega proračuna,
- obisk Hiše Evropske unije,
- obisk Muzeja novejšje zgodovine Slovenije,
- strokovno vodenje po »Plečnikovi Ljubljani«.

Dijaki so v navedenih aktivnostih pridobili znanje in kompetence za oblikovanje aktivnega in odgovornega evropskega državljanstva.

dr. Teja Lorger, koordinatorica AD



PROSTA IZBIRA DIJAKA/ DIJAKINJE v vseh treh programih

Dijaki in dijakinje lahko popestrijo svoj prosti čas z raznovrstnimi dejavnostmi v obliki krožkov, tečajev, taborov in ekskurzij (London, Berlin, Bruselj ...)

Izvajamo več kot 60 dejavnosti z različnih področij:

- | | |
|---|---|
| • glasba: pop-rock delavnice, studijske delavnice, glasbena ustvarjalnica, pevski zbor; | dramska skupina Čudežni oder, Improklub; |
| • fotografija, film; | • tuji jeziki: francoščina, italijanščina, španščina, japonsščina in ruščina; |
| • likovni krožek; | • šport in ples; |
| • gledališče: dramska skupina Tretja, | • ekološki krožek, šolski zeliščni vrt; |

ne pozabimo na: številna tekmovanja v znanju in branju, šolski spletni časopis, šah, prostovoljsko delo, naravoslovne taborne, astronomski krožek in še mnogo mnogo več.

NEKOČ DIJAKINJE IN DIJAKI NAŠE ŠOLE –
DANES RAVNATELJICA, PROFESORICE IN PROFESORJI NA III.

Andrej Adam **Marija Lešer** Tamara Murko
Aleksandra Adam Knez Tine Strmšek
Janja Petar Ipšek Nada Pocrnjič
Iva Pigac Doroteja Filipović Mihaela Petek
Mateja Šebart
Marija Frangež Urška Tivadar Janja Divjak
Barbara Gradišnik Tina Purg Skrbinšek
Barbara Gregl Korošec Astrid Petan
Marko Grobler Irena Šket Fakin
Marko Janžič Lidija Puklavec Petek
Nataša Korošec
Patricija Kosar Barbara Škafar
Nives Kotnik Romana Bohak Farič
Simona Munda Polona Rajher
Jasna Ul Može Tamara Šiško
Ada Trančar



Krožki, tabori, ekskurzije



Avtorica Nejra Karić

Krožki, tabori, ekskurzije

Dijaki in dijakinje lahko uresničujejo svoje interese in zanimanje v pestri ponudbi krožkov; številne skrbno načrtovane ekskurzije pa jim omogočajo vsestransko pridobivanje znanja in razgledanosti.

NAČRTOVANI KROŽKI IN DEJAVNOSTI:

- DRAMSKA SKUPINA TRIUMF,
- DRAMSKA SKUPINA ČUDEŽNI ODER,
- ŠOLSKI SPLETNI ČASOPIS,
- EKOLOŠKI KROŽEK,
- KEMIJSKI KROŽEK,
- ASTRONOMSKI KROŽEK, ASTRONOMSKI TABOR,
- FOTOGRAFSKI KROŽEK,
- OB FILMU IN O FILMU,
- SPORAZUMEVANJE SKOZI FILM,
- FILMSKA EKIPA,
- BRALNA DEJAVNOST ALI KNJIGA ME BRIGA,
- POP-ROCK DELAVNICE,
- STUDIJSKE DELAVNICE,
- GLASBENA USTVARJALNICA – KAKO NAPISATI PESEM,
- PEVSKI ZBOR,
- PROSTOVOLJSKO DELO,
- TEHNIKE SPROŠČANJA IN MEDITIRANJA,
- MAJSKE DELAVNICE ZA PREDŠOLSKO OTROKE,
- ZAIGRAJ NA ORFFOVE MALE INSTRUMENTE,
- OSNOVE PREŽIVETJA V NARAVI,
- AIKIDO IN OSNOVE SAMO-OBAMBE,
- PLESNA SKUPINA,
- PRIPRAVA NA ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA,
- PRIPRAVA NA MEDNARODNI IZPIT IZ FRANCOŠČINE,
- FILOVIZIJA IN JAVNA PREDAVANJA,
- RAZISKOVALNA DEJAVNOST,
- POPOTNIŠKI KROŽEK,
- ŠE MALO MATEMATIKE,
- ŠOLSKI ZELIŠČNI VRT.



Pevski zbor

V pevskem zboru III. gimnazije Maribor prepevajo dekleta predšolske vzgoje in gimnazije. Vaje imamo enkrat tedensko, pred pomembnejšimi nastopi in letnim koncertom pa se odpravimo na pevski tabor, kjer imamo dvodnevne intenzivne vaje. Na taboru je tudi dovolj prostega časa za druženje, spoznavanje in zabavo.

Nastopamo na vseh šolskih prireditvah, z veseljem pa sodelujemo tudi z drugimi šolami in društvi. V prihodnje si želimo ustvariti mešani pevski zbor ter se povezati in sodelovati z zbori iz tujine.

Marjana Kovačec, prof., vodja pevskega zbora



Dramska skupina in dramska skupina Čudežni oder III. gimnazije Maribor

Dramsko skupino III. gimnazije Maribor sestavljajo dijaki predšolske vzgoje in dijaki gimnazijske smeri. Umetniški vodja je dramski igralec Ivi- ca Knez.

V šolskem letu 2022/2023 bomo izvedli predstavo na temo maturitetne- ga sklopa Ženska na odru sveta. Uprizorili bomo odlomke iz Sofoklejeve tragedije Antigona in Grumove mozaične drame Dogodek v mestu Gogi.

Predstavo bomo uprizorili ob kulturnem prazniku v Unionski dvorani.

Letošnjim maturantom želimo približati tematiko dram in tragedije in jim pomagati pri razumevanju fenomena ženskih junakinj na odru sveta.

Dramska skupina Čudežni oder je namenjena dijakinjam in dijakom pred- šolske vzgoje. V letošnjem letu smo pripravili dramsko predstavo Prijatelji držimo skupaj, s katero smo se predstavili otrokom naših zaposlenih ob obisku dedka Mraza.

*Aleksandra Adam Knez, prof.,
mentorica dramske skupine in dramske skupine
Čudežni oder*

Pop-rock delavnice »Tretja špila!«

»Tretja špila!« je pisana družba mladih glasbenih navdušencev. Nekateri med njimi že imajo glasbeno predznanje. Drugi morda v otroštvu niso imeli možnosti ali veselja obiskovati glasbeno šolo in v delavnicah dobijo novo priložnost. Vsi pa si želijo peti ali igrati v bendu.



Vsak izmed njih ima možnost individualnega dela z mentorjem, da lahko nadgradi svoje znanje petja ali igranja kitare, bas-kitare, klavirja in bob- nov.

Člani skupine »Tretja špila!« so nepogrešljivi na šolskih prireditvah in kon- certih, veliko pa nastopajo tudi izven šole. Preteklo šolsko leto so zaklju- čili z izvedbo glasbeno-scenske predstave Zvezda je rojena v Narodnem domu Maribor. Decembra letos so pripravili koncert na božično-novole- tnm bazarju III. gimnazije in že pridno vadijo za naslednje nastope.

*Alja Šulić, prof.,
mentorica pop-rock delavnice »Tretja špila!«*

Filovizija

Filovizija je cikel javnih predavanj, ki so namenjena zlasti dijakinjam in dijakom. Cilji so naslednji: uveljavljanje življenja javnega uma in kritične misli oz. učenje življenja v skupnosti; opaziti, kar vsak dan gledamo ozi- roma pridobiti si vpogled v vsakdanjo, spontano ideologijo in v razmerja moči v družbi; opažanje družbene posredovanosti vsakdanjih prepričanj in vpetosti v mline interesov, ki so neprosojni.

Z doseganjem teh ciljev izpolnjujemo naloge: razvijanje kritične drže z razpravami, ki sledijo predavanjem, in seveda s predavanji samimi; dijaki s sodelovanjem v razpravah mislijo svoj položaj v družbi, razmišljajo o ekoloških temah, medgeneracijski pravičnosti, o problemu, ki ga pred- stavljajo teorije zarot in tudi o vprašanih, ki jih obravnavajo pri slovenščini, denimo vprašanja v zvezi z dramo Antigona.

*dr. Andrej Adam,
mentor Filovizije*

Ekološki krožek

Ekološki krožek na naši šoli je začel delovati v šolskem letu 2018/2019, ko so sodelujoče dijakinje v krožku proučile nekatere ekološke probleme sodobnega sveta in svoje ugotovitve in mnenja predstavile na informativ- nem dnevu šole v okviru predstavitve predmeta biologija.

Program dela krožka je oblikovan skupaj z dijaki člani za vsako šolsko leto in je objavljen v Katalogu izbirnih vsebin.

Člani krožka svetovne dneve z ekološko biološko vsebino (svetovni dan živali (4. oktobra)), Darwinov dan (10. februarja), svetovni dan voda (22. marca), svetovni dan Zemlje (22. aprila) obeležijo z izdelavo plakatov, s katerimi predstavijo temo posameznega svetovnega dne. Nekateri pla- kate ekološki krožek objavi na oglasnih deskah šole in tako prispeva k večji ekološki osveščenosti vseh dijakov in dijakinj III. gimnazije Maribor.

V prihodnjih šolskih letih bo v programu ekološkega krožka tudi izvedba delavnic z ekološko tematiko in izvedba pohodov ter ekskurzij. V okviru vključevanja v projekte, katerih tematika je proučevanje problema pla- stike v okolju, so člani ekološkega krožka vključeni v dva mednarodna projekta Pirati plastike – dajmo, Evropal in Mikroplastika.

*Anica Hartman, univ. dipl. biologinja,
vodja ekološkega krožka*

Kemijski krožek



V šolskem letu 2021/2022 smo na III. gimnaziji Maribor v okviru OIV že peto leto nadaljevali z izvajanjem kemijskega krožka.

H krožku se je prijavilo šest dijakin iz 1. letnikov. Krožek smo izvedli trikrat in je trajal po tri šolske ure.

- Udeleženkam krožka smo najprej razkazali kemijski kabinet in jih seznanili z varnim shranjevanjem in rokovanjem s kemikalijami.

- v okviru krožka smo v šoli izvedli zanimive eksperimente – mavrično peno, nevidno pisavo in plamenske reakcije.

- Dijakinje so si ogledale spletne strani Festival znanosti v organizaciji Centra eksperimentov Maribor in napisale refleksijo.

- Obiskali smo Center eksperimentov Maribor, kjer so nam zaposleni na modelih prika-

zali način uporabe obnovljivih virov energije.

- V juniju smo udeleženke krožka povabile na nagradno strokovno naravoslovno ekskurzijo na Dunaj, kjer smo še nadgradili naravoslovno znanje z obiskom Naravoslovnega muzeja in zoološkega vrta.

Dijakinje so bile z izvedbo krožka zadovoljne.



*mag. Simona Pečnik Posel,
vodja kemijskega krožka*

Refleksiji dijakin

V sredo, 1. 12. 2021, smo se člani kemijskega krožka odpravili v Center eksperimentov v Mariboru. Tam so nam predstavili znanje o virih energije. Osredotočali smo se na alternativne oz. obnovljive vire. Pogovarjali smo se o elektrolizi, o vetrni, sončni, vodni energiji ... Videli smo tudi maketo uporabe alternativnih virov energije. Ogledali smo si še druge preizkuse, ki jih ponuja Center eksperimentov. Predstavitve mi je bila všeč.

Klara Selan Papler, 2. a

Obiskali smo Center eksperimentov Maribor, kjer so nam predstavili veliko alternativnih virov energije. Želimo obrniti svet na zeleno, zato so nam pokazali, kako se tega lotiti. Predstavili so nam maketo, ki je delovala na različne vire energije. Na koncu predstavitve smo lahko tudi sami preizkusili nekaj eksperimentov, ki jih ponujajo. Izlet je bil zanimiv in poučen. Najbolj sem uživala v maketi o zeleni energiji.

Lina Planko, 2. a

Zeliščarski krožek

Tudi v tem šolskem letu aktivno deluje zeliščarski krožek. Vanj smo vključeni dijaki 1., 2. in 3. letnika programa predšolska vzgoja. Kaj vse počnemo?

Urejamo gredice na šolskem vrtu, skrbimo, da se plevel preveč ne razraste, nabiramo in sušimo zelišča, izdelujemo izdelke kot so blaznice s sivko, vrečice z zelišči, zeliščno sol Na našem vrtu raste kar šestnajst različnih vrst zelišč. Za Vzgojiteljstvo, ki smo jo gostili na naši šoli, smo zašili srčke, ki smo jih napolnili s sivko. Podarili smo jih vsem ravnateljcem, ki so se dogodka udeležili. Prav tako smo za dijake vzgojiteljskih šol pripravili in izvedli delavnice. Predstavili smo jim vrt in naše dejavnosti. Lansko šolsko leto smo v okviru medpredmetnega povezovanja pri predmetu razvijanje ročnih spretnosti izdelali tudi tablice, ki označujejo naše rastline. Letos želimo izdelati »vodiča« za vrt, ki ga bomo uporabili, ko nas bodo obiskali otroci iz okoliških vrtcev. Tako bomo naše znanje in skrb za vrtiček prenesli tudi na mlajšo generacijo.

Dela imamo veliko in z velikim veseljem ga opravljamo, hkrati pa se pri tem tudi zabavamo.

Tilen Furman, 2. bv



Likovni in fotografski krožek

Že drugo leto sta združena likovni in fotografski krožek. Delo poteka večinoma na daljavo in tako, da se čim bolj približamo zanimanju dijakov. Izhajamo iz nalog, ki si jih želijo ustvarjati dijaki. Poleg tega redno sledimo vsem razpisanim likovnim in fotografskim natečajem in skušamo sodelovati pri večini le-teh. Sicer pa se dijaki lahko seznanjajo tudi s tehnikami, ki jih pri pouku sicer ne obravnavamo tako pogosto.

Samo Pajek, akademski slikar

Nagradna strokovna naravoslovna ekskurzija za dijakinje in dijake III. gimnazije Maribor

V šolskem letu 2021/2022, natančneje v ponedeljek, 20. 6. 2022, smo na III. gimnaziji Maribor izvedli prvo nagradno strokovno naravoslovno ekskurzijo. Udeležili so se je dijaki, ki so med šolskim letom aktivno delovali na naravoslovnem področju; delovali so v ekološkem, kemijskem in zeliščarskem krožku, v mednarodnih projektih Pirati plastike – dajmo, Evropa! in Mikroplastika jutrišnji makroproblem, udeležili so se tekmovanj iz znanja naravoslovja, sladkorne bolezni, kemije in biologije.

Iz 3. a razreda se je ekskurzije udeležilo deset dijakin in dijakov, iz 1. b razreda osem dijakov, iz 1. d štirje dijaki in iz 1. c razreda štirje dijaki.

Program ekskurzije je zajemal ogled živalskega vrta Schönbrunn, Naravoslovnega muzeja Dunaj in ogled mestnih znamenitosti.

V Naravoslovnem muzeju so si dijakinje in dijaki samostojno ogledali razstavljene eksponate. Izpostaviti je treba znameniti kipec Willendorfske Venere, ki je star več kot 25.000 let in je ena največjih znamenitosti muzeja.

Sledil je še ogled mestnih znamenitosti: Hofburga, Štefanove cerkve, znamenite konjušnice in drugih znamenitosti.



Po zaključenem uradnem delu ekskurzije so dijaki lahko še samostojno raziskovali mestno središče.

Med vožnjo domov so udeleženci rešili delovni list, ki je zajemal vprašanja na temo poznavanja živalskega vrta, naravoslovnega muzeja, zgodovine in znamenitosti Dunaja, glavnega mesta Avstrije. Sami so pripravili še kratko predstavitev izbrane živali, ki so jo srečali v živalskem vrta.

Prva nagradna strokovna naravoslovna ekskurzija je bila zelo uspešno izvedena pod mentorstvom in vodenjem učiteljic Ane Hartman in Simone Pečnik Posel v sodelovanju s turistično agencijo Sonček.

Dijakinje in dijaki, udeleženci ekskurzije so bili zelo navdušeni nad programom in izvedbo ekskurzije in so podali predloge, da bi želeli v času šolanja na III. gimnaziji Maribor več takih in podobnih dejavnosti.

*mag. Simona Pečnik Posel in
Ana Hartman, univ. dipl. biologinja*

Strokovna ekskurzija v Grčijo

V šolskem letu 2021/2022 smo prvič po covidnem času spet organizirali ekskurzijo. Tokrat smo načrtovali le eno, saj takrat, ko smo začeli z organiziranjem, še nismo vedeli, kakšno bo stanje junija 2022, ko bomo šli na pot.

Ker menimo, da mora vsak gimnazijec poznati antično Grčijo z zgodovinskega, s knjižnega, z umetniškega in nenazadnje tudi z geografskega stališča, je ideja prišla sama po sebi.

In smo se podali na obisk dežele, ki so jo ljubili grški bogovi. Spoznavali smo veličastne spomenike, ki pričajo o slavi nekdanih dni. Na pot proti



Grčiji smo se podali z dunajskega letališča. Po carinskih formalnostih in kratkem letu smo že stali na grških tleh. Lep let in grd pristanek, sploh za tiste, ki so leteli prvič. Vendar sta vonj po sredozemskem rastlinstvu in morje naredila svoje in že smo pozabili na let. Slab začetek in dober konec, pravijo. Tako je tudi bilo.

Že prvi dan smo si ogledali Atene. Prestolnica je mešanica antičnih spomenikov, bazarjev vzhodnega sveta, gostega prometa in zelenih parkov. Videli smo menjavo straže pred grobom neznanega junaka, olimpijski stadion Panathenaic, kjer so se nekateri preizkusili v teku, povzpeli smo se na Akropolo. Dan smo zaključili z večernim ogledom Aten in božanskim pogledom na osvetljeno Akropolo.

Kaj smo še videli v naslednjih dneh?

Korintski prekop, ki povezuje Jonsko in Egejsko morje. Prereže ozko Korintsko ožino in ločuje Peloponez od grške celine. Ker leži predor na morski gladini, nima zapornic. V dolžino meri 6,4 km, a je pri dnu širok le 21,4 m, tako da je za večino sodobnih ladij neprevozen. Kljub vsemu je pogled nanj veličasten. Predvsem njegova globina, ki jo uzmemo z mosta. Čeprav prekop prihrani 700 km poti okoli Peloponeza, je preozek za sodobne oceanske prevoznike. Ladje lahko sicer prehajajo skozi v konvoju naenkrat enosmerno. Večje ladje vlečejo vlačilci. Danes prekop večinoma uporabljajo turistične ladje.

Epidaver (Epidauros) je majhno mesto, ki ga je domnevno ustanovil Argolid Epidauros in naj bi bil rojstni kraj Apolonovega sina (zdravilca) Asklepija. Epidaver je znan po svojem svetišču, ki je približno 8 km iz mesta, in veličastnem gledališču, ki ga danes spet uporabljajo.

Mikene so arheološko najdišče. Ležijo na hribu, s katerega je lep razgled na zaliv. Mikenska akropola z višine nadzira vsa okoliška območja in ravnico. Mogočna utrdba je bila dom kraljeve rodbine in ljudstva Atrov. V 2. tisočletju pr. n. št. so bile Mikene eno glavnih središč grške civilizacije, vojaška utrdba, s katere so vladali velikemu delu južne Grčije. Obdobje grške zgodovine od okoli 1600 pr. n. št. do okoli 1100 pr. n. št. je obdobje mikenske civilizacije. V arheološkem mestu je danes videti bolj malo. Še najbolj ohranjena so znamenita Levja vrata in okrogle grobnice.

Atrejeva zakladnica ali Agamemnonov grob je veličastna grobnica v Mikenah. Leži na hribu in ima obliko tolosa. Zgrajena je bila v bronasti dobi okoli 1250 pr. n. št.

Nafplio ali Navplij (moderna grščina: Ναύπλιο, Nauplio) je pristaniško mesto na Peloponezu v Grčiji na ravnici in pobočjih ob severnem delu



Argolidskega zaliva. Navplij ima zelo sončno in blago podnebje. Postal je priljubljen za atenske dnevne goste in goste ob koncu tedna, zlasti pozimi.

Čas, ko se imamo lepo, je tudi tokrat prehitro tekkel in že smo pakirali kovčke. Spomini na osvežilne trenutke v hotelskem bazenu in v morju bodo ostali. Prav tako se bomo spomnili zgodovinskih trenutkov in zgodb ter arheoloških spomenikov.

Ko pomislimo na šolo, je lepo združevati teorijo in prakso, še lepše pa je potovati in širiti svoja obzorja.

Nives Kotnik, prof., spremljevalka



Ekskurzija v Toskano



Predzadnji vikend v oktobru 2022 smo se v okviru obveznih izbirnih vsebin odpravili na strokovno ekskurzijo v Toskano.



Tokrat smo šli po sledih življenja in dela dveh velikih mož znanosti: Galileja Galileja in Leonarda da Vincija.

V Firencah smo se sprehodili po Stolničnem trgu, ki ga obdaja mogočna katedrala, katere kupola je simbol Firenc. Pot nas je vodila ob reki Arno in po Starem mostu (Ponte Vecchio) do Muzeja Galileo, kjer smo ob razstavljenih predmetih spoznavali razvoj matematike in fizike.



Na Trgu čudes v Pisi smo proučili fizikalne zakonitosti

poševnega stolpa, na katerega so se najpogumnejši tudi povzpeli.

Zadnja postaja našega dvodnevne potovanja je bila majhna toskanska vasica Vinci, kjer se je nedaleč stran rodil veliki Leonardo da Vinci. Ogleдали smo si odlično zbirko strojev in modelov v Leonardovem muzeju.

*Janja Petar Ipšek, prof., Jasmina Jančič, prof.,
Dean Flajsinger, prof., spremljevalci*

Evropski dan jezikov



26. septembra 2022, ob evropskem dnevu jezikov, so naši dijaki tudi letos sodelovali v akciji, poimenovani 'Pogovori se z menoj', s katero so mimoidoče v središču Maribora nagovarjali v različnih tujih jezikih. S tem so poudarili pomen učenja tujih jezikov in predstavili jezikovno raznolikost Evrope.

Patricija Kosar, prof., spremljevalka

Pismo za lepši dan

Dijaki in dijakinje III. gimnazije Maribor (1. a, 1. c in 4. bv) so se tudi letos pridružili akciji YoungCaritas – Pismo za lepši dan, ki ga organizira Slovenska Karitas. S pismom bodo starejšim oziroma osamljenim ljudem pričarali lepši dan in jim vili upanje v boljšo prihodnost. S tem so pokazali, da lahko tudi majhne pozornosti človeka osrečijo. Skupaj širimo pozitivno in pokažimo, da se lahko dogajajo lepe stvari!

»Ena od velikih skrivnosti življenja je, da je zares kaj vredno le tisto, kar naredimo za druge.« (Lewis Carroll)

mag. Janja Divjak

#športajmoinberimo

Program #športajmoinberimo poteka od šolskega leta 2019/2020. Športni oddelki III. gimnazije Maribor v tem programu vsa leta redno sodelujemo kot partnerska šola, kar pomeni, da aktivno sooblikujemo nacionalni program in ob tem omogočamo tudi udeležbo dijakom in dijakinjam na dogodkih programa. Udeležbo na dogodku, na katerem se srečajo mladi perspektivni športniki z vrhunskimi športniki, smo ob upoštevanju vseh predpisanih ukrepov omogočili tudi v času epidemioloških predpisov.

V letošnjem šolskem letu smo se udeležili dveh dogodkov. Na prvem, ki ga je pripravila Mariborska knjižnica 26. septembra 2022, so se dijaki in dijakinje treh športnih oddelkov in treh oddelkov športnikov srečali z Glogorij Kotnik, dobitnico odličja z zadnjih olimpijskih iger, Andrejem Miklavcem, štirikratnim udeležencem olimpijskih iger, in s Petrom Možičem, odbojgarskim trenerjem in očetom vrhunskega športnika. Na drugem dogodku, ki ga je pripravila Univerzitetna knjižnica Maribor, so se dijaki tretjih letnikov srečali z Matjažem Kekom, selektorjem slovenske nogometne reprezentance, s Filipom Flisarjem, udeležencem olimpijskih iger, in z Janom Svenškom, nekdanjim športnikom, trenerjem in koordinatorjem programa Olimpijskega festivala evropske mladine. Dijaki in dijakinje so tako spoznali tudi ta program, ki ima posebno mesto v mladinskem športu.

Sodelovanje v tem programu nam omogoča, da mladi spoznajo vrhunske športnike in športnice kot žive knjižnice, ki jim skozi lastne izkušnje, dogajanja in spoznanja predstavijo pomembnost posameznih vrednot.

*dr. Sabina Fras Popović v sodelovanju z
Barbaro Gradišnik, prof.*

Športnik leta

V šolskem letu 2021/2022 smo prvič pripravili poseben dogodek, ki smo ga poimenovali Naj športnik Tretje. Na tem dogodku, ki se je odvijal v avditoriju Lutkovnega gledališča Maribor, smo nagradili tiste športnike in športnice, ki so v preteklem šolskem letu dosegli opazne športne rezultate. Na najvišje mesto pa smo postavili dijake in dijakinje, ki uspešno usklajujejo športne in učne dosežke, ter tiste, ki so zastopali III. gimnazijo Maribor na športnih tekmovanjih različnih kategorij. Dogodek je obogatila

tudi glasbena skupina »Tretja špila!« S tem dogodkom smo želeli dijakom in dijakinjam, ki obiskujejo športne oddelke in oddelke športnikov, pokazati pomembnost njihovega prostora v programu šole. Podelili smo 88 priznanj. Dogodek je bil tudi medijsko ustrezno pokrit. Prva NAJ športnika šole sta bila: Petja Klotnik in Jure Seifried, NAJ ekipa pri dijakinjah je bila ekipa Košarka 3 x 3 in NAJ ekipa dijakov je bila Košarka 3 x 3.

Prireditve smo simbolno izvedli na predvečer svetovnega dneva športa, 30. maja. Prireditve je od tega šolskega leta naprej vključena v redni letni delovni načrt in bo tradicionalno izpeljana v maju, na predvečer svetovnega dneva športa.

*dr. Sabina Fras Popović v sodelovanju z
Nado Pocrnjic, prof.*

Krvodajalska akcija dijakov III. gimnazije Maribor 2022/2023

Tudi letos je naša šola nadaljevala s tradicijo darovanja krvi. III. gimnazija Maribor že osmo leto sodeluje pri krvodajalski akciji. Krvodajalske akcije se lahko udeležijo zdravi in polnoletni dijaki tretjih in četrtih letnikov predšolske vzgoje in gimnazijskega programa. Letos se je te človekoljubne akcije udeležilo 25 dijakov in učiteljica gospa Maja Hadner. 19 dijakov je darovalo kri, 6 so jih odklonili zaradi objektivnih razlogov.

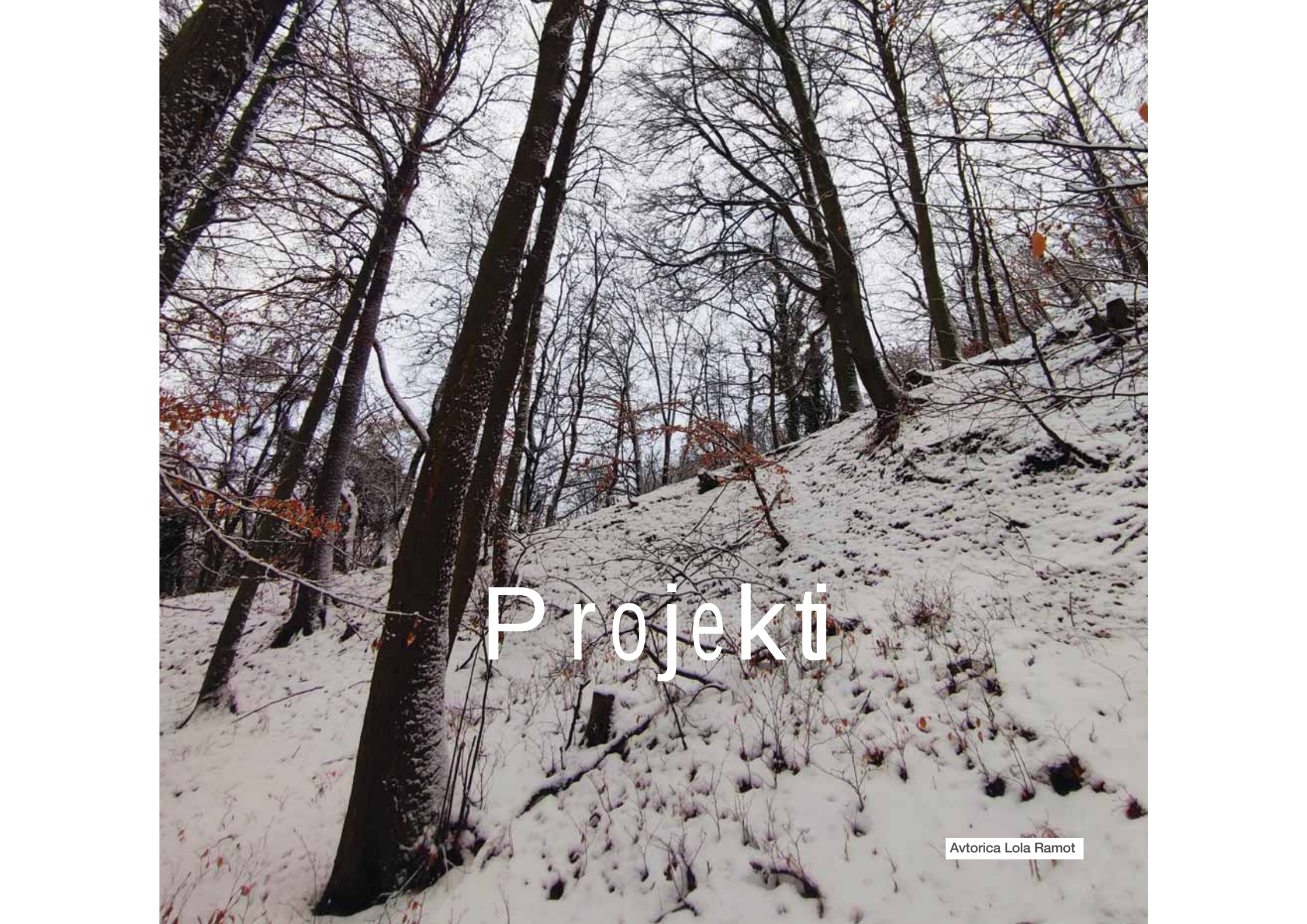
Dijaki, ki so darovali kri: Jan Ančevski, Luka Pungartnik in Žiga Kozel iz 4. a; Martin Burulič iz 4. b; Aleks Milojevič, Rene Bračić Rajšp, Marko Škrinjar, Alenka Senekovič in Luka Božovič iz 4. c; Nika Kositer iz 4. av; Eva Kebrič in Jošt Verdnik iz 4. d; Maša Krempel, Maj Garb, Nal Pak, Jure Seifried, Žan Grandošek, Luka Kosi in Vid Krivograd iz 4. e.

Pri pripravi, organizaciji in izvedbi te humanitarne akcije zelo dobro sodelujemo z Območno organizacijo Rdečega križa Maribor, še posebej z gospo Tatjano Žižek.

Krvodajalstvo spodbuja splošne družbene vrednote: sočutje, solidarnost, medsebojno pomoč in občutek, da ljudje, ki so v stiski, niso sami. Ljudje smo zato na svetu, da se spoštujemo, upoštevamo in si medsebojno pomagamo.

Za pripravljenost pomagati bolnim in poškodovanim ljudem ter reševati življenja se vam najlepše zahvaljujemo.

mag. Dušan Rojko, koordinator krvodajalske akcije

A photograph of a snowy forest. The ground is covered in a thick layer of snow, with some small, dark, leafless shrubs visible. Several tall, thin, bare trees stand in the background, their branches reaching up. The sky is overcast and grey. The word "Projekti" is written in a large, white, sans-serif font across the middle of the image.

Projekti

Avtorica Lola Ramot

Erasmus+ in drugi, povezovanje s šolami v domačem in mednarodnem okolju

Akreditacija 2021 – 2027

III. gimnaziji Maribor je CMEPIUS, Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja, podelil Akreditacijo Erasmus na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja. Erasmus akreditacija nam kot šoli omogoča: stabilnost financiranja za načrtovane aktivnosti mobilnosti; pripravo lastne strategije pri doseganju zastavljenih ciljev; priložnosti za rast in raziskovanje, saj lahko preizkusimo nove vrste aktivnosti ali oblike sodelovanja s partnerskimi organizacijami; naložbe v prihodnost, saj nam daljše časovno obdobje omogoča osredotočanje na dolgoročno zastavljene cilje.



Naša šola bo tako v novem programskem obdobju sledila zadanim strateškim ciljem, ki bodo usmerjali naše delo s projektnimi partnerji: izboljšati in povečati obseg mobilnosti, kar bo vplivalo na prenos dobrih praks v pouk, ter razvijati inovativne prakse s poudarkom na praktičnem pouku v šoli.

Barbara Špilak, prof., koordinatorica projekta



V prvem letu smo prijavi udeležbo učiteljev na strukturiranih tečajih in tako se je v času od aprila do avgusta 2022 strukturiranih tečajev v tujini udeležilo pet naših učiteljic.

Strukturirani tečaj Erasmus+ v Splitu

Na Hrvaškem, natančneje v Splitu sem se med 14. 5. in 20. 5. 2022 udeležila strukturiranega tečaja SEN – Special Needs in Education v sklopu projekta Erasmus+ KA1. Usposabljanje je zajemalo dve večji temi. Prva tema je bila delo z otroki s posebnimi potrebami, druga pa učiteljevo delo v 21. stoletju. V okviru teme s področja dela z otroki s posebnimi potrebami smo primerjali strategije dela z otroki s posebnimi potrebami v različnih državah ter krepili veščine, kako v razredu krepiti inkluzijo. V okviru teme, ki je zajemala delo učitelja v 21. stoletju, pa smo razmišljali o položaju in pomenu ter spremembi vloge učitelja. Spoznali smo nove metode dela, ki jih bomo poskušali vpeljati v pedagoško prakso.



Vesela sem, da sem imela priložnost sodelovanja na opisanem tečaju, saj sem pridobila nova znanja in veščine za delo v razredu, se družila z učitelji iz drugih evropskih držav ter dobro spoznala Split.

dr. Teja Lorger

Strukturirani tečaj Erasmus+ v Budimpešti

V sklopu projekta Erasmus+ KA1 sem se med 29. majem in 3. junijem v Budimpešti udeležila tečaja Orff schulwerk elementary music and movement education.

Na predavanjih smo teoretično in praktično spoznavali značilnosti Orffove metode dela in poučevanja. Bili smo pisana družina glasbenikov iz Turčije, Francije in Slovenije, ki smo med drugim predstavili tudi značilnosti ljudske glasbe svoje države. Turki so imeli s seboj tudi turške ljudske instrumente in so z glasbo in s plesom zelo popestrili dogajanje.



Tovrstna izobraževanja so odlična priložnost za pridobivanje novih znanj, predvsem pa za spoznavanje drugih in drugačnih kultur.

Marjana Kovačec, prof.

Strukturirani tečaj Erasmus+ na Malti

(slike: Slike_Utrinki/Erasmus/tecaj08-09.jpg)

V sklopu projekta Erasmus+ (individualna mobilnost) sem se med 20. in 25. junijem 2022 v kraju St. Paul's Bay na Malti udeležila strukturiranega tečaja 'Teaching English to Very Young Learners' (Poučevanje angleščine za zelo mlade učence).

V petih dneh usposabljanja smo se seznanili z glavnimi teoretičnimi smernicami in značilnostmi zgodnjega učenja angleščine ter spoznali metodiko zgodnjega poučevanja tujega jezika. V praktičnem delu smo načrtovali aktivnosti, s katerimi otrokom v predšolskem obdobju približamo tuji jezik. En dan je bil namenjen strokovni ekskurziji, na podlagi katere smo pripravili kratko učno enoto za zgodnje poučevanje angleščine.

Večina udeleženk tečaja so bile vzgojiteljice iz tujih držav (Italija, Španija, Češka in Madžarska), ki so nam predstavile metode in oblike dela, ki jih uporabljajo pri poučevanju angleščine v vrtcih.

Znanja in izkušnje, ki sem jih pridobila na strukturiranem tečaju, bom uporabila pri načrtovanju in izvedbi novega strokovnega modula v 4. letniku programa predšolska vzgoja (tuji jezik za otroke).

Z udeležbo na strukturiranem tečaju sem dosegla tako poklicno kot tudi osebno rast, zato tovrstno usposabljanje priporočam vsem, ki si želijo novih znanj in izkušenj.

Patricija Kosar, prof.

Strukturirani tečaj Erasmus+ na Islandiji

V sklopu projekta Erasmus+ (individualna mobilnost) sva se udeležili strukturiranega tečaja 'Smart teachers play more' (Pametni učitelji se igrajo več). Tečaj je potekal med 20. in 28. avgustom 2022 v kraju Reykjavik na Islandiji.



V sedmih dneh usposabljanja smo se seznanili z različnimi tehnikami poučevanja tujega jezika v kombinaciji z gibanjem. Te tehnike poučevanja lahko uporabljamo tako pri majhnih otrocih, ki jih poučujemo tuji jezik, kot tudi pri osnovnošolcih in srednješolcih. Tečaj je potekal v zaprtih prostorih in tudi na prostem. Vse predstavljene tehnike smo tudi preizkusili.

V sklopu tečaja smo imeli tudi ekskurzijo, in sicer izlet Golden Circle (Zlati krog), kjer smo spoznali čudovito islandsko pokrajino (gejzire, krater, narodni park, slapove ...)

Predstavili so nam islandski šolski sistem. Teoretično predstavitev smo podkrepili z obiskom šole Dalskoli, kjer smo spoznali islandske učitelje, si ogledali njihovo šolo in vrtec. Bilo je zelo zanimivo.

V skupini nas je bilo trideset, prihajali smo iz različnih evropskih držav (Italije, Španije, Nemčije, Hrvaške, Finske, Poljske ...). V popoldanski delavnici smo udeleženci predstavili primere dobre prakse in govorili o poteku učnih ur.



Znanja in izkušnje, ki sva jih pridobili na strukturiranem tečaju, bova uporabili pri načrtovanju in izvedbi novega strokovnega modula v 4. letniku programa predšolska vzgoja (tuji jezik za otroke) in tudi pri poučevanju tujega jezika v programu gimnazija in predšolska vzgoja.

Udeležba na strukturiranem tečaju je bila izjemna izkušnja. Naučili sva se veliko novega, kar nama bo koristilo na najini nadaljnji poklicni poti, hkrati pa sva spoznali veliko novih ljudi in stkali nova prijateljstva. Tovrstna usposabljanja so izjemna priložnost in jih priporočava vsem, ki si želijo novih znanj in izkušenj.

*mag. Tina Purg Skrbinšek
in Mateja Šebart, prof.*



V drugem letu smo prijavili mobilnost dijakov, ki so oz. še bodo opravljali praktično usposabljanje z delom v tujih vrtcih, senčenje na delovnem mestu za učitelje in udeležbo učiteljev na strukturiranih tečajih.

Prva skupina dijakov se je septembra 2022 že udeležila mobilnosti skupaj z dvema učiteljema spremljevalcema, ki sta hkrati opravljala tudi senčenje na delovnem mestu. Druga skupina dijakov se bo skupaj z dvema učiteljema spremljevalcema odpravila na mobilnost meseca marca 2023. Prav tako se bodo naši trije učitelji do konca meseca avgusta 2023 udeležili strukturiranih tečajev.

Mobilnost dijakov in učiteljev na Švedsko



Osem dijakinj 4. letnika programa predšolska vzgoja in dva učitelja so se 17. septembra 2022 odpravili na mobilnost na Švedsko, v mesto Malmö. Njihova mobilnost je trajala dva tedna. Da je vse potekalo tako, kot smo načrtovali, so poskrbeli projektni partnerji EU Mobility Sverige.

V času trajanja mobilnosti so dijakinje opravljale praktično usposabljanje z delom v švedskih vrtcih, medtem ko sta učitelja ob vlogi spremljevalcev pet dni spremljala še delo švedskih vzgojiteljev (senčenje na delovnem mestu). Prav vsi udeleženci so opazili velike razlike med slovenskimi in švedskimi vrtci ter se seznanili z različnimi oblikami in metodami dela, ki jih v naših vrtcih večinoma še ni opaziti. Razlika je predvsem v tem, da je delo tamkajšnjih vzgojiteljev projektno osnovano, da posamezne

projekte zastavljajo glede na to, kaj otroke zanima, in da projekti trajajo do dva meseca. Razlika je tudi v prostorih, saj ima vsaka skupina otrok vsaj eno večjo igralnico in več manjših prostorov, ki so namenjeni likovnemu in glasbenemu ustvarjanju, gledališču, bralnim kotičkom, prosti igri ipd. Prav tako je razlika tudi v številu vzgojiteljev v posamezni skupini, saj so npr. v skupini 26 otrok štirje vzgojitelji. Predvsem pa je bilo veliko presenečenje, da otroci od 1. do 3. leta spijo zunaj, tudi pozimi, razen v primerih, ko temperatura pade pod -14 °C. V švedskih vrtcih je tudi veliko otrok iz različnih kulturnih okolij, katerih materni jezik ni švedščina, zato za premagovanje jezikovnih preprek skoraj vsi vzgojitelji uporabljajo znakovni jezik, kar manjša stisko otrok. Veliko zanimanje udeležencev je pritegnil vrtec na prostem, ki skupinam iz mestnih vrtcev omogoča preživeti dan v naravi.

Udeleženci mobilnosti kot zelo pozitivno izkušnjo izpostavljajo izobraževanja, ki so jih vodje pedagoških enot mesta Malmö (Malmö stad) izvedli za njih. Tako so imeli priložnost videti, kako vzgojitelje pri uresničevanju projektov podpirajo in jim pomagajo glasbeniki, preizkusili so se v izkusni učilnici, kjer je pedagoška vodja predstavila, kako izvajajo delavnice za vzgojitelje, kako jim pomagajo pri njihovih zastavljenih projektih, kako razvijajo posamezne ideje ter tudi kako z otroki izvajajo evalvacije posameznih projektov. Ob tem se je vsem vtisnila v spomin misel gospe Jenny, ki je rekla: »Raziskujte, bodite radovedni, bodite kot otroci, ker boste le tako boste dali otrokom največ!«

Udeleženci so v svojem prostem času raziskovali mesto Malmö, ogledali so si različne muzeje, odpravili so se raziskovat klife Kullaberg in glavno mesto Danske, Kopenhagen.

Kako so mobilnost doživele naše dijakinje, kako so bile navdušene, povedo njihove misli.

»Na mobilnosti, ki sem se je udeležila, sem pridobila veliko novih idej in izkušenj. Nekatere ideje bom prenesla v Slovenijo in jih bom vključila v svoje delo v domačem vrtcu. Všeč mi je bilo videti drugo kulturo, ki je drugačna od naše. Hvaležna sem, da sem se lahko udeležila mobilnosti. Na Švedsko bom imela vedno zelo lepe spomine,« je zapisala dijakinja Lora.

»Izkušnja z mobilnostjo mi bo ostala v zelo lepem spominu, saj je bilo vse dobro organizirano. Prav tako smo se v skupini zelo dobro razumeli in tudi oba učitelja sta bila super. Predvsem so se mi v spomin vtisnili švedski vrtci in njihov način dela, ki se zelo razlikuje od našega. Presenetila me je tudi prijaznost in odprtost ljudi do drugih. Domov sem odnesla veliko prijetnih spominov in izkušenj,« je svoje misli strnila dijakinja Timoteja.

Barbara Špilak, prof.



ERASMUS+ Play and Speak - Play and language in pre-school children



Sofinancira
Evropska unija



Erasmus+
Bogati življenja, širi obzorja.



Erasmus+ v programu predšolska vzgoja

Projekt Play&Speak

Projekt Igra in jezik pri predšolskih otrocih (z akronimom Play&Speak) se je končal po treh letih konec meseca maja 2022. V projektu je sodelovalo dvaintrideset dijakov programa predšolska vzgoja, ki so se skupaj z osmimi spremljevalci odpravili v štiri različne države na opravljanje praktičnega usposabljanja z delom v tujih vrtcih. Prvo leto so šli v mesto Leeds (Anglija) in v mesto Mallow (Irska). Drugi dve skupini sta se z enoletnim zamikom zaradi covidne situacije odpravili v mesto Granada (Španija) in v mesto Katowice (Poljska).

Osnovni cilj projekta je bilo preizkušanje različnih pristopov pri zgodnjem učenju jezika v različnih kulturah. Kot didaktično sredstvo smo izbrali igro. Področje komunikacije in jezika pa smo izbrali zaradi zelo raznovrstnih metod dela, ki so prilagojene različnim jezikovnim zmožnostim otrok.

Dijaki so z aktivno udeležbo na mobilnosti

- spoznali različne metode in oblike dela s predšolskimi otroki ter nove pristope k učenju (ne)verbalne komunikacije v predšolskem obdobju;
- glede na starostno obdobje in različne potrebe otrok spoznali možnosti spodbujanja komunikacije, ki so jo podprli z ustvarjanjem lastnih zapisov, izštevank, besednih iger ipd.;
- svoje zamisli prenesli v avtentične situacije v vrtce;
- usvojeno znanje tujega jezika integrirali v rutinske dejavnosti v vrtcu;
- znali premagati jezikovne ovire in ustvariti prijateljske stike v vseh državah partnericah.

Prav tako so tudi učitelji spremljevalci, ki so dijake spremljali, jim nudili podporo ter jim pomagali pri vključevanju v tuje okolje, usvojili primere dobrih praks, ki so jih videli, ko so obiskali dijake v tujih vrtcih ter nekaj časa preživeli v igralnicah.

Misel dveh dijakinj, Melani in Karle, ki sta se udeležili mobilnosti na Poljsko februarja 2022: »Za naju je bila mobilnost na Poljsko ena najlepših in najbolj poučnih izkušenj, zato sva neizmerno veseli, da sva se je lahko udeležili. Spoznali in videli sva veliko novega. Z opravljanjem prakse v tujini sva dobili veliko novih izkušenj in doživetij. Postali sva tudi samostojnejši in odgovornejši. S sošolkami in profesoricama smo ustvarili nepozabne spomine. Teh dveh tednov ne bova nikoli pozabili. Sva zelo ponosni, da sva bili izbrani v projekt, saj je to enkratna priložnost za spoznavanje tujega okolja. V šolo je treba vložiti trud in delo. Mobilnost bo za naju lepa popotnica za prihodnost.«

Barbara Špilak, prof.

Erasmus+ projekt: Kritično do alternativnih dejstev

Fighting Alternative Facts with Critical Thinking

ERASMUS+ KA2-SE-23/19

ERASMUS+ POLJSKA

V šolskem letu 2021/2022, in sicer od 30. maja do 3. junija 2022, smo zaključili projekt Kritično do alternativnih dejstev – FACT – Fighting Alternative Facts with Critical Thinking. Naša šola in II Liceum Ogólnokształcące iz Gliwic na Poljskem sta sodelovali v projektu kot partnerici, nosilka projekta je bila Gimnazija in srednja šola za kemijo in farmacijo Ruše.

Osrednja tema projekta so bile lažne novice in propaganda nekoč in danes z dvema prednostnima nalogama: socialno vključevanje in podpora



posameznikom pri pridobivanju in razvoju osnovnih znanj in kompetenc ter kulturna, državljanska in jezikovna kompetenca, samoiniciativnost ter podjetnost.

V prvem delu projekta, ki se je nanašal na zgodovino, smo si na Poljskem ogledali radijsko postajo v Glivicah in Muzej kulturne dediščine v Katovicah. V Krakovu smo obiskali tovarno Oskarja Schindlerja, ki je danes muzej, in judovski geto. Nadaljevali smo z ogledoma taborišč Auschwitz in Birkenau. V Sloveniji smo obiskali Muzej nacističnega taborišča sovjetskih vojnih ujetnikov – STALAG XVIII D, Muzej narodne osvoboditve Maribor, Center judovske kulturne dediščine – Sinagoga Maribor, Muzej novejšje zgodovine Slovenije in Hišo iluzij v Ljubljani.

Drugi del projekta se je nanašal na problem lažnih novic in propagande v sodobnosti. Na Poljskem smo v številnih delavnicah veliko izvedeli o današnjem oblikovanju novic in njihovi (zlo)rabi, saj smo se najprej naučili, kako lahko nastajata tak intervju in montaža posnetka. V živo smo videli, kako teče radijski program, tokrat v Varšavi, in sicer na radiu Wnet.

V Sloveniji so rdečo nit predstavljali aktualni dogodki, ki jih piše čas in jih doživljajo mladi, ter »... naše izmišljene zgodbe, narejene iz resničnosti...« V okviru projekta smo prebrali roman Draga Jančarja *To noč sem jo videl*. Delo smo podoživeli z ogledom gledališke predstave *To noč sem jo videl*, ki je nastala v koprodukciji Drame SNG Maribor, Burgtheatra Dunaj, Jugoslovanskega dramskega gledališča Beograd in Cankarjevega doma Ljubljana. V Ljubljani smo intervjuvali avtorja Draga Jančarja, nato pa smo naše raziskovanje nadaljevali z ogledom grada Strmol, prizorišča navedenega Jančarjevega romana.

V projektu je v šolskem letu 2021/2022 sodelovalo šest dijakin in dijakov 3. letnika, ki so bili marca 2022 na Poljskem, v začetku junija 2022 pa so

se še enkrat družili s svojimi vrstniki s Poljske in z Gimnazije in srednje šole za kemijo in farmacijo Ruše.

V sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport podeljuje CMEPIUS nacionalna priznanja za najbolj izstopajoče mednarodne projekte v programih Erasmus+ in eTwinning ter evropske nagrade za inovativno poučevanje za leto 2022. Za odlične prakse mednarodnega sodelovanja v programu Erasmus+ se podeljuje priznanje jabolko kakovosti, ki ga je na področju splošnega šolskega izobraževanja prejela Gimnazija in srednja šola za kemijo in farmacijo Ruše za ta naš skupni projekt.

Marija Frangež, prof., in Mihaela Petek, prof., mentorici

Zaključek projekta Erasmus+ FACT

V šolskem letu 2021/2022 je potekal še zadnji del izmenjave projekta Erasmus+ KA2, Kritično do alternativnih dejstev – FACT – Fighting Alternative Facts with Critical Thinking. Ves teden smo s prijatelji, natančneje z dijaki šole II Liceum Ogólnokształcące im. W. Wróblewskiego iz Glivic na Poljskem in z dijaki z Gimnazije in srednje šole za kemijo in farmacijo Ruše napredovali na raznih področjih, se poglobljali v znanje o družbi in opravili številne ekskurzije in ogleds zgodovinsko pomembnih krajev v Sloveniji.

Teden smo začeli z delavnico pisanja besedil za uglasbitev, ki je bila naš prvi preizkus skupinskega dela in glasbenih sposobnosti. S pomočjo talentiranega mariborskega kantavtorja Petra Andreja smo dijaki napisali in uglasbili pesem o dezinformacijah, manipulaciji in miselni svobodi. Nadaljevali smo v umetniški smeri in posneli kratek film o širjenju lažnih novic, v katerem smo zagovarjali pomembnost kritičnega razmišljanja in analiziranja virov informacij.

Pomemben del našega projekta je bil družbeni roman *To noč sem jo videl*, delo enega izmed najbolj uveljavljenih sodobnih slovenskih pisateljev Draga Jančarja. V raznih delavnicah smo debatirali o tematiki in skrivnostnosti zgodbe, obenem pa smo spoznavali razburkani slovenski čas pred drugo svetovno vojno in med njo. V aprilu smo se udeležili tudi odrske predstavitve romana v SNG Maribor.



Mobilnost dijakov programa gimnazija v projektu Erasmus+ Graz

V ponedeljek, 14. 11. 2022, se nas je šestnajst dijakov in dijakinij III. gimnazije Maribor pod okriljem učiteljic Tine Purg Skrbinšek in Mateje Šebart podalo v Gradec na izmenjavo z gimnazijo BG BRG Kirchengasse Graz. Ob pol osmih zjutraj smo, polni energije, sedli na avtobus in se odpravili do Judenburga, kjer smo si ogledali planetarij, Puchov muzej in mesto. V popoldanskih urah smo prispeli v Gradec, kjer smo se naprej namestili v hotelu, potem pa se peš odpravili v mestno jedro in raziskovali mesto. Zvečer smo se utrujeni, a zadovoljni vrnili v hotel, kjer so se že začele plesti nove prijateljske vezi. Naslednje tri dopoldneve smo preživeli v gimnaziji BG BRG Kirchengasse Graz, kjer smo ustvarjali pod motom Naša EU – mladina v njej. Drugi dan smo se razdelili v skupine z dijaki graške gimnazije in skupaj tvorili vprašanja za intervjuje na temo EU. Popoldan so nam gostitelji pripravili zabavno igro Mister X, ki je vsebovala orientacijo po mestu. V sredo smo se razdelili na dve skupini; ena je najprej obiskala naravoslovni muzej, kjer je bil prikazan ekološki trajnostni razvoj, nastanek sveta in igra v virtualni resničnosti. Druga skupina je opravljala intervjuje po mestu. Po opravljenih aktivnostih smo se zamenjali in se nato odpravili na kosilo. Četrty dan smo zbrane podatke obdelali in jih predstavili še drugim. Za zaključek smo zapisali svoje spomine, novo znanje in besede, ki smo si jih zapomnili, v velike zvezde na zastavo, ki sedaj visi v Evropskem informacijskem centru v Gradcu.

Petek je bil naš zadnji skupni dan, malo grenak zaradi poslavljanja. A je prav kmalu postal sladek, saj smo na poti domov obiskali čokoladnico Zotter, spoznali njeno zanimivo zgodovino in pokusili ogromno čokolade. Izlet smo zaključili z obiskom mini živalskega vrta ob čokoladnici. Okoli 15. ure smo se vrnili v Maribor.

Mobilnost Erasmus+ je bila nepozabna izkušnja, saj smo ustvarili nova prijateljstva, se naučili marsikaj o avstrijski mladini, hkrati pa opazovali, kako se je mesto obarvalo v praznične barve.

Sara Svena Soršak, 2. e



Ana Šömen, 4. a

Mednarodni projekt »Pirati plastike – Plastic Pirates – Go Europe!«

Pirati plastike – Plastic Pirates – Go Europe! je mednarodni projekt, ki je nastal na pobudo nemškega zveznega ministrstva za izobraževanje in raziskave (BMBF) v sodelovanju s portugalskim ministrstvom za znanost, tehnologijo in visoko šolstvo ter slovenskim ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport.



Cilji projekta so okrepiti znanstveno sodelovanje v Evropi ter doseči večje zavedanje o velikem ekološkem problemu onesnaževanja okolja s plastiko. V okviru projekta je pomemben cilj raziskati problematiko plastičnih odpadkov v okolju in vpliv plastičnih odpadkov, ki se po celinskih vodnih poteh prenašajo v morja in s tem v različne ekosisteme in vplivajo na organizme, katerih življenjski prostor so ti ekosistemi.

V šolskem letu 2022/2023 je bilo za sodelovanje v projektu izbranih 24 slovenskih šol, med njimi tudi III. gimnazija Maribor. Pod mentorstvom



Ane Hartman, profesorice biologije, in mag. Simone Pečnik Posel, ing. kemijske teh., naša šola sodeluje v projektu že od lanskega šolskega leta.

Za izvedbo terenskega dela je skupina dijakin in dijakov naše šole, skupaj z mentoricama, izbrala reko Dravo v bližini Mariborskega otoka, enako kot v preteklem šolskem letu. Na izbranem terenu so dijakinje in dijaki z uporabo znanstvenih raziskovalnih metod ugotavljali onesnaženost okolja s plastiko in z mikroplastiko. Analizo rezultatov dela izbrane skupine so ovrednotili strokovnjaki Morske biološke postaje Piran, Nacionalnega instituta za biologijo, Instituta RS za vode. Projekt podpira Ministrstvo za izobraževanje in znanost v sodelovanju s podizvajalci projekta Ekologi brez meja.

Pri izvajanju terenskega dela, ki so ga dijakinje in dijaki izvedli 21. 10. 2022, se je delu pridružila vodja Ekologov brez meja, ena od treh vodij projekta v Sloveniji. Izvajanje vzorčenja mikroplastike na izbranem terenu je dokumentirala in poročilo o delu, skupaj s posnetimi fotografijami, objavila na spletni strani organizacije Ekologi brez meja.

Projekt Pirati plastike – Plastic Pirates – Go Europe! dokazuje, kako lahko evropski državljani sodelujemo pri doseganju skupnih ciljev. Z raziskovanjem perečih okoljskih problemov lahko prispevamo k njihovem razumevanju in iskanju rešitev. Ob tem dijaki in dijakinje pridobivajo nova znanja in spoznanja o okolju in spreminjajo svoj odnos do njega.

*Ana Hartman, univ. dipl. biologinja,
in mag. Simona Pečnik Posel,
vodji projekta*



Mednarodni projekt »Mikroplastika – jutrišnji makroproblem«

V šolskem letu 2021/2022 smo se vključili v mednarodni projekt Mikroplastika – jutrišnji makroproblem v okviru CMEPIUS, KA2 – manjša partnerstva.

Projekt traja osemnajst mesecev, in sicer od 1. 11. 2021 do 1. 5. 2023, in se osredotoča na štiri glavne cilje, na:

- razumevanje, kaj je mikroplastika,
- načine vstopa mikroplastike v naše okolje,
- spoznanje, kakšna tveganja predstavlja mikroplastika za naše okolje in zdravje in
- vedenje o tem, kakšni so načini za preprečevanje prihodnje množične kontaminacije z mikroplastiko.

Projekt ima namen spodbuditi mlade, da sami podrobneje raziščejo temo, razmislijo in predstavijo svoje inovativne ideje o reševanju pomembnega problema mikroplastike. Sodelovanje v projektu prispeva k izboljšanju digitalnih veščin mladih, saj v celoti poteka spletno, končni izdelek pa bodo video posnetki. Udeležencem je bila na voljo tudi delavnica o ustvarjanju video posnetkov.

Obenem sodelovanje v projektu dviguje okoljsko ozaveščenost in veščine naravoslovnega raziskovalnega dela.

V okviru projekta smo se udeleženci udeležili petih spletnih seminarjev na temo mikroplastike. En spletni seminar je bil namenjen izobraževanju za izdelavo video vsebin.

Naši dijaki so se na 4. spletnem seminarju aktivno vključili v projekt z izdelavo in javno predstavitevjo dveh raziskav z naslovoma

- Vsebnosti mikroplastike v zobnih pastah in
- Sintetična vlakna v oblačilih.

Sodelujoči v projektu: dijaki in dijakinje 3. a in 1. b razreda šolskega leta 2021/2022.

<https://microplastics.today/materials/slovenia/>

mag. Simona Pečnik Posel

in Ana Hartman, univ. dipl. biologinja, vodji projekta

Mednarodni projekt »Japonska in Tretja«

Od leta 2018 potekajo na naši šoli projektne aktivnosti v povezavi s šolo Shotoku Gakuen Junior & Senior High School iz Tokia. Ker Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja CMEPIUS pokriva samo mednarodno sodelovanje z evropskimi državami, smo kontakt z japonsko šolo morali poiskati in



vzpostaviti sami. Na naši šoli že vrsto let odkrivamo japonsko kulturo in jezik v jezikovnem tečaju japonščine, ki ga brezplačno ponujamo svojim dijakom, obogatimo pa ga z občasnimi predavanji japonskih gostov kakor tudi slovenskih predavateljev. Svoje navdušenje prenašajo tudi na naše dijakke, ki kažejo presenetljivo velik interes za spoznavanje japonske kulture, načina življenja in jezika. Povezovanje z vrstniki iz Tokia v projektih aktivnostih v projektu »Japonska in Tretja« našim dijakom ponuja možnost, da navežejo nove stike in raziščejo podobnosti in razlike med obema kulturama.

V letu 2020 smo se s šolo iz Tokia preko aplikacije ZOOM povezali dvakrat, 16. 5. 2020 in 12. 12. 2020. Prvo srečanje smo posvetili spoznavanju udeležencev in življenjskih navad na Japonskem in v Sloveniji.

Na predlog naših partnerjev z Japonske smo drugo srečanje posvetili pogovoru o tradicionalnih decembrskih običajih in pripravah nanje ob sklepu koledarskega leta, razlikah in podobnostih pri praznovanju božiča in novega leta. Lansko šolsko leto (2021/2022) smo v projekt povabili tudi Gimnazijo in srednjo šolo za kemijo in farmacijo Ruše.

V letošnjem letu smo se v soboto, 12. 11. 2022, ponovno sestali z dijaki in s profesorjem Kazukijem Yamano iz Tokia. Predstavili smo geografske in kulturne značilnosti obeh držav in se dogovorili, da nadaljujemo z našimi ZOOM srečanji tudi v prihodnje.

Našim japonskim kolegom smo letos poslali novoletna darila, ki so jih izdelali dijaki in dijakinje naše šole, in nekaj sladkarij.

V prihodnosti načrtujemo tudi realizacijo izmenjave dijakov in učiteljev, kar je seveda potrebno najprej skrbno načrtovati in uskladiti.

V projektu sodeluje sedem dijakov in dijakinj III. gimnazije Maribor:

Anej Virtnik (4. a), Klemen Novak (4. a), Žiga Kozel (4. a), Lina Marija Planko (2. a), Ela Julija Lovrec (1. d), Taja Fridrih (1. a) in Amila Šehić (1. a) in dve učiteljici: mag. Simona Pečnik Posel in Jasna Ul Može, prof.

Približno toliko je tudi udeležencev projekta iz Tokia.

*mag. Simona Pečnik Posel,
koordinatorka projekta »Japonska in Tretja«*

Refleksije naših dijakinj in dijakov na ZOOM srečanju v soboto, 12. 11. 2022

Video konferenca z Japonci se mi je zdela zelo zabavna. V sobi virtualnega okolja sva se z japonsko dijakinjo naprej predstavila. Opisala mi je nekaj japonskih borilnih veščin: judo, jujutsu, aikido in karate, s katerim se sama ukvarja že šest let. Jaz sem ji predstavil nekaj splošnih značilnosti Slovenije.

Klemen Novak, 4. a

Video konferenca z Japonci je bila zelo zanimiva. Super je bilo, da smo se lahko dijaki med seboj pogovarjali. Se veselim nadaljnjega sodelovanja!

Bil sem v sobi virtualnega okolja z dijakinjo iz gimnazije v Tokiu. Najprej sva se predstavila in se spoznala. Predstavila mi je japonski popularni zajtrk tamago kake gohan, t.j. riž s surovim jajcem. Jaz sem ji pripovedoval o pomembnih mestih v Sloveniji.

Anej Virtnik, 4. a

Video konferenca se mi je zdela zanimiva. Japonski dijak mi je predstavil rolanje na Japonskem, jaz pa sem njemu predstavila Primorsko. Nato sva se malo pogovarjala, kako je življenje v Sloveniji in na Japonskem.

Ponovila bi srečanje v sobi virtualnega okolja in res si želim tudi sama obiskati Japonsko. Izmenjava bi bila idealna priložnost za poglobitev prijateljstva in znanja o Japonski.

Lina Planko, 2. a

Današnja izkušnja z dijaki iz Tokia se mi je zdela zelo zabavna. Uživala sem ob spoznavanju novih dijakov in poslušanju njihovih predstavitev. Zelo sem vesela, da so se odzvali in da jih zanima Slovenija in III. gimnazija Maribor. V sobi virtualnega okolja sem bila s tremi dekletmi z Japonske in s tremi dijakinjami višjih letnikov naše gimnazije. Naučila sem se kar nekaj stvari o njihovem božiču in o dveh najljubših mestih ene izmed deklet.

Kot božično-novoletno darilce bi jim lahko poslali posladke ali pa kako slovensko knjigo, če bi jih to zanimalo. Menim, da so dijaki, ki smo jih danes spoznali, res prijazni in prijetni ljudje, zato bi bila zelo vesela nadaljnjega sodelovanja. Še bolj pa srečanja na Japonskem ali pri nas v Sloveniji.

Taja Fridrih, 1. a

Srečanje v sobi virtualnega okolja je bilo zelo zanimivo, poučno in zabavno. Dijakinja z Japonske mi je predstavila njihove prigrizke. Povedala mi je, kateri so njeni najljubši prigrizki, jaz pa sem ji pokazala, kateri prigrizki so priljubljeni v Sloveniji. Naučila sem jo, kako se predstaviš v slovensčini in ji opisala slovenske reke. Hvala gospe Simoni Pečnik Posel, ker ste me povabili v to dogodivščino, in vsem profesoricam za organizacijo!

Ela Julija Lovrec, 1. d

Podnebni dan in razstava Skrb za podnebje

S projektom Podnebni dan nadaljujemo mednarodni projekt TRIO, Three4Climate, ki deluje pod sloganom Misli evropsko – deluj lokalno.

Podnebni dan predstavlja zaključek celoletnega prizadevanja šole za izobraževanje in osveščanje o podnebni krizi, ki jo živimo, dijakom pa daje priložnost, da zares nekaj naredijo za podnebje.

Vsebine, povezane s podnebjem, so dijaki v sklopu učnih predmetov spoznavali vse leto. V petek, 3. 6. 2022, smo prizadevanja strnili z delavnicami in s predavanji na šoli, nadgradili s terenskim delom v Mestnem parku in na Piramidi ter dopolnili z Majskimi delavnicami za predšolske otroke. Nekaj zanimivih naslovov delavnic: Nakupovanje brez odpadkov – ni odpadkov, ni težav, Zeliščni vrt, Pregovori o vremenu, Ponovna uporaba materialov, Moja pravljica ... Pri izvedbi so nam pomagali številni zunanji predavatelji npr. sodelavci Umanotere, slovenske fundacije za trajnostni razvoj, Zavoda Vozim, prostovoljci mednarodnega gibanja »Conscious Planet – Rešimo prst« z delavnicami Ohranimo prst in drugi.

Za meščane Maribora smo skupaj z agencijo Energap na stojnicah na Trgu svobode pripravili mlade rastlinice, namenjene mimoidočim, s sloganom: »Pomagajmo planetu dihati – vsak list šteje!«



V prostorih razstavišča Urban v središču mesta smo od 4. do 13. oktobra 2022 na ogled postavili razstavo, ki jo je šola ob svoji 160-letnici posvetila skrbi za podnebje.

Razstavljeni material je predstavljal aktivnosti dijakov in njihove izdelke, nastale v mednarodnih in šolskih projektih kot rezultat osveščanja mladih o varovanju podnebja v najširšem smislu.

*Jasna Ul Može, prof., in
Jasmina Jančič, prof., mentorici*

Sodelovali smo na najdaljšem neprekinjenem podnebnem teku z naslovom »Čas se izTeka«



Na najdaljšem neprekinjenem množičnem TEKU ZA PODNEBJE z naslovom Čas se izTeka s startom 30. septembra 2022 v Glasgowu na Škotskem in ciljem 6. novembra 2022 v Sharm-el Sheikhu je sodelovala tudi naša šola.

V petek, 30. septembra 2022, od 10.15 naprej so naši dijaki sodelovali na dogodku Podnebnega teka in tako obeležili mednarodni tedna športa. Na simboličnem medgeneracijskem teku so si štafetno palico predajali otroci vrtca Ivana Glinška (ki so jo tudi izdelali), učenci 1. in 9. razredov OŠ Prežihovega Voranca, dijaki III. gimnazije Maribor ter krajani MČ Koroška vrata.

Simbolični štafetni tek je potekal na igrišču OŠ Prežihovega Voranca, v okolici šole in na stadionu Ljudski vrt. Štafetno palico so na igrišče OŠ prinesli otroci iz vrtca Ivana Glinška v spremstvu naših dijakov programa predšolska vzgoja, jo predali učencem osnovne šole, ti pa našim dijakom. Naši dijaki so po krajšem teku palico na igrišču OŠ predali še občanom mestne četrti Koroška vrta in tako zaključili krog druženja različnih generacij. Za otroke iz vrtca je do zaključka dogodka na igrišču OŠ potekal delavniški program.

Obiskal nas je tudi častni pokrovitelj medgeneracijskega teka, gospod Saša Arsenović, župan MO Maribor in nagovoril sodelujoče.

V originalni štafetni palici, ki je prepotovala 7.767 km iz rok v roke, je skupno sporočilo, ki so ga zadnji nosilci v Sharm-el Sheikhu predali udeležencem letošnje Podnebne konference COP27.

*Katja Zupančič Krajnc, prof.,
koordinatorka Ekošole in
koordinatorka teka*



Zdrava šola na Tretji



III. gimnazija Maribor se v šolskem letu 2022/2023 kot pridružena članica Zdrave šole odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

V okviru Zdrave šole skupaj razvijamo vrednote, ki jih upoštevajo vse Evropske zdrave šole, in sicer:

- enakost: enaki standardi in dostop do zdravstvenih in izobraževalnih možnosti za vse učence. Dolgoročno to pomembno vpliva na zmanjševanje neenakosti v zdravju in izboljšanje kakovosti v znanju za boljši trajnostni razvoj na regijski in nacionalni ravni;
- stabilnost: zdravje je tesno povezano z izobraževalnimi dosežki, kar vpliva tudi na razvoj družbe. Zdravi učenci so tudi bolj uspešni učenci, saj lahko razvijajo svoje potencialne. Rezultati se kažejo s sistematičnim srednje- oz. dolgoročnim delovanjem;
- vključevanje: vseh deležnikov, ki lahko kakorkoli pripomorejo h krepitvi zdravja na šoli. Z aktivno vključenostjo prevzemajo udeleženci v procesu tudi svoj del odgovornosti;
- opolnomočanje in akcijska kompetenca: poleg pridobivanja informacij je za učence/dijake pomembno tudi urjenje veščin, oblikovanje stališč, razvijanje kritičnega odnosa do življenjskih problemov, ugotavljanje situacije in iskanje strategij za njeno razreševanje;
- demokracija: Zdrave šole ozaveščajo enakovredno tako o demokratičnih vrednotah in pravicah kot prevzemanju odgovornosti za svoja dejanja. (Povzeto po: <https://www.nijz.si/sl/slovenska-mreza-zdravih-sol>, 13. 9. 2022)



Zdrava šola na Tretji pod okriljem profesorjev mentorjev letos deluje predvsem na področju krepitve telesnega zdravja, zdrave prehrane, duševnega zdravja in gibanja. Tako se bodo v celem šolskem letu zvrstili naslednji dogodki:

- ciklus predavanj za učitelje, starše, dijake na temo duševnega zdravja;
- delavnice o raku na dojkah in modih (s sodelovanjem Društva študentov medicine Maribor);
- ozaveščanje in obveščanje dijakov o sladkorni bolezni na 24. tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni (s sodelovanjem z ZDDŠ);
- pohodi v povezujoči akciji Darujem kilometre;
- delavnice priprave zdravih obrokov za dijake in ozaveščanje dijakov o zdravi prehrani;
- različne oblike rekreacije za dijake in učitelje;
- skrb za okolje v okviru Ekološkega krožka na Tretji;
- sodelovanje v mednarodnih projektih Pirati plastike – dajmo, Evropa! in Mikroplastika in ozaveščanje dijakov o okoljski problematiki;
- raziskovalne naloge na temo duševnega zdravja.

Aktivni člani tima so:

- Anica Hartman, univ. dipl. biologinja
- Urška Aram, mag. psih.
- Nastja Zaletelj, mag. psih.
- Marko Janžič, prof.
- mag. Dušan Rojko
- mag. Simona Pečnik Posel
- Joži Lovrenčič, prof.
- Nataša Korošec, prof.
- Jasna UL Može, prof. fiz.

Tamara Šiško, mag. prof. vodja tima Zdrave šole

Nagradni natečaj Podnebna nevtralnost – voda

Z namenom spodbuditi razmišljanje o pomembnosti varovanja podnebja in s tem okolja smo na šoli drugo leto zapored razpisali nagradni natečaj Podnebna nevtralnost. Natečaj je v ospredje razmišljanja postavil vodo kot vir življenja. V literarnih besedilih, pesmih, z risbami in didaktičnimi igrami so





udeleženci natečaja iskali odgovore na vprašanja: Ali bomo plačevali vsako kapljo pitne vode? Kakšne bodo reke, morja, oceani čez desetletja? Kaj bi spremenili, če bi za to imeli moč?

Natečaj smo izvedli v sodelovanju z agencijo Energap. Sredi maja smo predstavniki agencije in učitelji šole izmed vseh prispevkov v treh kategorijah izbrali najboljše. Na kratki slovesnosti v sredo, 8. junija 2022, smo podelili knjižne nagrade avtorjem najboljših prispevkov. Nagrado agencije Energap pa so prejeli prav vsi dijaki, ki so se odzvali na natečaj. Dijake, ustvarjalce nagrajenih prispevkov, smo junija, malo pred koncem pouka, popeljali še na enodnevni izlet v Ljubljano, kjer so z ladjico, s kolesi in peš odkrivali čudovite koticke mesta.

Med pisnimi sestavki smo nagradili

- Niso Pešak za sestavek Aqino potovanja.

Sestavek vključuje veliko različnih vidikov in elementov, vezanih na problematiko pitne vode, hkrati pa je osnovan kot izredno berljiva zgodbica potovanja kapljice Aque, ki išče odgovor na vprašanje, zakaj so nekateri predeli Zemlje že brez zelenja in pitne vode. Bralca sestavek pritegne.



- Ano Harb, Ajlo Ibrić in Lano Marzidovšek za zgodbo Voda, biser življenja.

Dijakinje so seminarsko nalogo Pot vode od zajetja do pipe nadgradile z zgodbo, ki bralca popelje v prihodnost. Izkazana sta pogum in odločnost posameznika, ki lahko s svojim dejanjem in z močjo svetovnega spleta spremeni prihodnost na bolje.

Med zares domiselnimi didaktičnimi igrami za otroke smo nagradili

- Zalo Adam in Katarino Kočnik za igro Vodni bingo.

Med zelo raznolikim materialom za igro najdemo ročno poslikane lesene ploščice, dopolnjene s plastični pokrovčki, ki so tako dobili novo vrednost. Narisane kartice, skupaj s podrobnimi navodili za igro so zahtevale zares veliko truda.

- Pavlino Dobaja in Laro Zagradišnik za igro Kapljice potujejo.

Dijakinji sta se izjemno potrudili s pripravo zapisov na karticah aktivnosti. Z njimi poučujeta in izzoveta premislek o povezavi vode s podnebjem in našega ravnanja z vodo.

Med slikami in risbami smo nagradili Niko Šipek, Dorotejo Ano Bejta in Nadjo Bajde za risbo na šelešamru. Risba domiselno, igrivo in hkrati strašljivo kaže dve podobi našega planeta; zeleno in vedro modrino ter gorečo, srhljivo gmoto brez kaplje vode.

Posebno nagrado sta prejeli tudi Vanessa Tič in Tia Žavcer za pesmi.

Jasna Ul Može, prof.

VODA IN MI

**Bil nekoč je svet,
v katerem bilo tako
brezskrbno je živet'.**

**Za vodó ljudje se
niso bali,
kaj jih čaka, niso
znali.**

**V svetu pa je slika
danes druga;
vedno bolj je
namreč suha struga.**

**To, da suša nam je
za petami,
nakopali smo si
čisto sami.**

**Vir življenja počasi
pojenja,
za okolje je le
malokomu mar.**

**Težka doba se
pričenja,
voda je res velik dar.**

Tia Žavcer, 1. e

III. gimnazija Maribor

1862

Državno moško učiteljišče

1896

Zasebno žensko učiteljišče šolskih sester

1932/1933

Državna učiteljska šola

1941

Državno učiteljišče (nemško)

1945

Učiteljišče v Mariboru

1948/1949

Srednja vzgojiteljska šola

1964/1965

Gimnazija pedagoške smeri

1982/1983

Srednja šola pedagoške in kulturne usmeritve

12. julij 1990

III. gimnazija Maribor

2012

150 let

2022

160 let

Tekmovanja in raziskovalno delo



Avtorica Erika Novak

Tekmovanje iz znanja nemščine

6. januarja 2022 ob 13. uri smo izvedli šolsko tekmovanje iz znanja nemščine, ki se ga je udeležilo štirinajst dijakov in dijakinj 3. in 4. letnikov obeh programov (gimnazije in predšolske vzgoje). Tekmovanje, ki ga vsako leto organizira Slovensko društvo učiteljev nemškega jezika, je potekalo v šestih kategorijah: v treh kategorijah za 3. letnike in v treh kategorijah za 4. letnike (tri kategorije so: 1. tuji jezik za vse gimnazije, 2. tuji jezik za vse gimnazije ter tuji jezik za srednje tehniške in strokovne, srednje poklicne in nižje poklicne šole).

Od štirinajstih dijakinj in dijakov, ki so se udeležili šolskega tekmovanja, jih je pet prejelo bronasta priznanja: Iris Ahman (3. b), Nejc Muršec (3. e), Alenka Senekovič (3. c), Valentin Golob (4. a), Karla Točaj (4. bv).

Trije dijaki so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je bilo 16. februarja 2022: Iris Ahman (3. b), Tomi Plevnik (3. b) in Karla Točaj (4. bv).

Iris Ahman (3.b) je prejela ZLATO PRIZNANJE.

Tomi Plevnik (3.b) je prejel SREBRNO PRIZNANJE.

Dijakinja Iris Ahman je bila za 1. mesto na državnem tekmovanju nagrajena s stipendijo za enomesečno bivanje v Nemčiji, ki jo je podelil PAD (Pädagogischer Austauschdienst). V času od 9. avgusta do 8. septembra je Iris bivala v štirih nemških mestih, v Bonnu, Essnu, Münchnu in Berlinu. Spoznavala je mesta, njihovo zgodovino, kulturo ter vrstnike iz številnih drugih držav.

»To je bila nepozabna in neponovljiva izkušnja, saj smo tako spoznali ne le nemško kulturo, ampak tudi kulturo vsake države, ki je bila vključena v PAD izmenjavo,« je povzela Iris.

Astrid Petan, prof., mentorica

Nemško spletno bralno tekmovanje Pfiffikus 2021/2022

Dijaki vseh letnikov in obeh programov se lahko v okviru proste izbire OIV vsako šolsko leto prijavijo na nemško bralno e-tekmovanje Centra Oxford, kjer lahko tekmujejo na osnovni in višji ravni. Na obeh ravneh morajo dijaki prebrati po dve knjigi.

V prejšnjem šolskem letu je na bralnem tekmovanju sodelovalo osemnajst dijakov, od tega jih je petnajst za svoje rezultate prejelo bronasto priznanje. Ena dijakinja je bila izžrebana za knjižno nagrado.

Dijaki so lahko naloge reševali od 1. 12. 2021 do 20. 4. 2022.

Simona Munda, prof., mentorica

Angleški bralni tekmovanji

Od 1. 11. 2021 do 20. 4. 2022 je potekalo spletno bralno tekmovanje iz angleščine Bookworms. Udeležilo se ga je šestinpetdeset dijakov iz vseh letnikov in vseh programov, kar enainpetdeset jih je prejelo priznanja za svoje dosežke.

7. 3. 2022 je potekalo bralno tekmovanje EPI Reading Badge (angleška bralna značka), ki se ga je udeležilo šest tekmovalcev. Vanesa Vnuk (3. a) in Selena Bajić (1. av) sta dosegli zlato priznanje, Lara Čeh (3. b), Eva Plajnšek (3. c), Ema Pristovnik Kelbič (1. c) pa srebrno priznanje.

Patricija Kosar, prof., mentorica

Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje

V šolskem letu 2022/2023 nosi Interesno in selekcijsko tekmovanje s področja slovenščine za učence in dijake naslov RIME SRCA, RITMI SVETA.

Tekmovanje poteka kot interesno in selekcijsko, interesno tekmovanje na eni stopnji ter selekcijsko na treh stopnjah.

Šolska stopnja selekcijskega tekmovanja za dijake od 1. do 4. letnika je potekala v torek, 29. 11. 2022. Sledita še območna stopnja tekmovanja v januarju in državna stopnja, ki bo potekala v marcu.

Šolske stopnje se je udeležilo štirinajst tekmovalcev, in sicer trinajst iz programa gimnazija in en iz programa predšolska vzgoja.

Čeprav je udeležba skromnejša, upamo na uspešno udeležbo na območni stopnji.

*Barbara Gradišnik, prof.,
koordinatorica tekmovanja*

Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo nagrado za šolsko leto 2022/2023

Tekmovanje iz znanja biologije je vsako leto pripravljeno v sodelovanju s Prirodoslovnim društvom Slovenije in z Društvom učiteljev biologije Slovenije, za izvedbo poskrbi Zveza za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS). Tekmovanje poteka od leta 2001.

Dijaki in dijakinje prvih in drugih letnikov tekmujejo iz znanja na določeno temo, ki je objavljena v razpisu tekmovanja ZOTKS v jesenskem času tekočega šolskega leta. V šolskem letu 2022/2023 je razpisana tema Biologija solin.

Dijaki in dijakinje tretjih in četrth letnikov rešujejo naloge, ki zajemajo znanje biologije celotnega programa učne snovi za gimnazije.

Tekmovanje iz znanja biologije je dvostopenjsko, kot izbirno (šolsko) in državno tekmovanje. Šolsko tekmovanje je za šolsko leto načrtovano 19. 1. 2023, državno pa 18. 3. 2023.

V šolskem letu 2021/2022 je bronasto priznanje na tekmovanju osvojilo šest dijakinj in dijakov, štirje so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je potekalo na Pedagoški fakulteti v Ljubljani.

*Ana Hartman, univ. dipl. biologinja,
vodja šolskega tekmovanja iz znanja biologije*

Tekmovanja v znanju iz fizike

Na šoli že vrsto let organiziramo tekmovanja v znanju iz fizike. Dijaki 1. letnikov se v mesecu oktobru preizkusijo iz znanja fizike na tekmovanju Čmrlj. Tekmovanje je zastavljeno po vzoru matematičnega Kenguruja, dijaki pa izbirajo pravilne rešitve fizikalnih zank iz vsebin, ki jih poznajo že iz osnovne šole. Letošnjega tekmovanja se je udeležilo triinštirideset dijakov, priznanje pa prejelo šestnajst najboljših.

Tudi na tekmovanje iz znanja astronomije za Dominikova priznanja se prijavi vse več dijakov. Dijaki, ki se udeležujejo priprav na tekmovanje, so praviloma uspešnejši. Priprave potekajo ob branju in uporabi zvezdne karte in reševanju nalog. Raziskujemo nastanek, zgradbo in delovanje vesolja. Veliko informacij slišijo dijaki na predavanjih, ki jih pripravijo naši učitelji, uporabljamo pa seveda tudi druge vire: knjige, posnetke in izkušnje z astronomskih opazovanj.

Želimo si še več tekmovalcev iz znanja fizike za Stefanova priznanja. Seveda pa sodelovanje zahteva voljo in čas za priprave na naloge, po vsebinah razdeljene v tri tekmovalne skupine. Tekmovanje je namenjeno dijaku, ki želi poglobiti znanje fizike, so močni v znanju na področju fizike in matematike, želijo spoznavati pomen eksperimentalnega dela.

Tekmovanja potekajo pod okriljem Društva matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, velikokrat ob pomoči Oddelka za fiziko na Fakulteti za matematiko in fiziko.

Učitelj fizike

Matematična tekmovanja

5. statistične igre

Od 1. 12. 2021 do 14. 12. 2021 so potekale 5. statistične igre na šolski ravni, ki sta se jih udeležili dve ekipi. Ekipa, ki sta jo sestavljala Nuša Wolf in David Hovnik, oba dijaka 3. a, je osvojila bronasto priznanje in se uvrstila na državno tekmovanje. Na državni ravni (od 12. 1. 2021 do 9. 2. 2021) je ekipa izdelala raziskovalno nalogo iz podatkovnega niza, ki ga je

pripravil organizator tekmovanja Statistični urad Slovenije. Dijaka sta za izdelano raziskovalno nalogo prejela srebrno priznanje. Tudi v letošnjem šolskem letu se udeležujemo 6. statističnih iger z dvema ekipama.

Srednješolsko tekmovanje iz znanja matematike, Mednarodni matematični kenguru

17. marca 2022 je potekalo šolsko tekmovanje iz matematike – matematični kenguru in odbirni del. Tekmovanje je bilo izvedeno v dveh kategorijah: gimnazijci so tekmovali v kategoriji A, dijaki predšolske vzgoje v kategoriji B. Tekmovanja na šolski ravni se je udeležilo šestinštirideset dijakov v kategoriji A in dvaindvajset dijakov v kategoriji B. Skupno je enaindvajset dijakov osvojilo bronasta priznanja. Dijaki, ki so se želeli uvrstiti na državno tekmovanje, so pisali tudi odbirni del. Odbirnega dela se je udeležilo osemnajst gimnazijcev in dvanajst dijakov predšolske vzgoje. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 23. 4. 2022 na Srednji elektro-računalniški šoli Maribor, so se uvrstili: Mai Brus (2. c), Matevž Prevalnik (3. a) in Nina Senekovič (1. av). Mai Brus in Nina Senekovič sta osvojila srebrni priznanji.

Tekmovanje iz logike

29. septembra 2022 smo izvedli šolsko tekmovanje iz logike. Udeležilo se ga je triinšedemdeset dijakov iz vseh treh programov. Petindvajset dijakov je osvojilo bronasta priznanja. Državnega tekmovanja, ki je potekalo 12. 11. 2022 na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani, sta se udeležila Žiga Kozel (4. a) in Matevž Prevalnik (4. a).

Tekmovanje iz razvedrilne matematike

30. 11. 2022 smo organizirali šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike. Udeležilo se ga je šestinštirideset dijakov. Štirinajst dijakov je osvojilo bronasta priznanja.

Romana Bohak Farič, prof.

Geografsko tekmovanje na III. gimnaziji Maribor v šolskem letu 2022/2023

V Sloveniji potekajo geografska tekmovanja že od leta 1995. Tudi naša šola na teh tekmovanjih aktivno sodeluje. Vsako leto je organizatorica območnega in državnega tekmovanja druga šola. III. gimnazija Maribor je bila organizatorica in izvajalka tekmovanja leta 2000 in 2010.

Od lanskega šolskega leta geografsko tekmovanje poteka na dveh nivojih: izvajata se šolsko in državno tekmovanje. Na šolskem tekmovanju nastopajo dijaki posamezne šole. Tekmovanje je sestavljeno iz obveznega pisnega dela na šolski ravni in obveznega pisnega ter terenskega dela na državni ravni.

Šolska raven tekmovanja je sestavljena iz sklopa A (obča in regionalna geografija) in sklopa B (vsebine iz virov in literature); na državni ravni je dodan še sklop C (terenski del tekmovanja). Šolsko tekmovanje je bilo

15. novembra 2022, državno tekmovanje bo potekalo 1. aprila 2023.

Dijaki naše šole so bili na dosedanjih tekmovanjih zelo uspešni. Leta 1998 smo osvojili drugo mesto na državnem tekmovanju v Mariboru, zelo uspešni so bili naši dijaki tudi na državnih tekmovanjih leta 2000 v Ljubljani in leta 2007 v Rogaški Slatini. Naša šola je bila tudi zmagovalka območnega geografskega tekmovanja leta 2007 v Lendavi.

Vsako leto je tema geografskega tekmovanja drugačna. Tema letošnjega geografskega tekmovanja je Geografija voda. Zadnjih nekaj let tekmovanje poteka individualno, prejšnja leta pa je šola tekmovala kot ekipa, sestavljena iz treh dijakov.

Letošnjega šolskega tekmovanja so se udeležili: Faruk Bukva (3. b), Kornelija Babič (2. b), Nisa Pešak (2. e) in Laura Lukman (2. e).

mag. Dušan Rojko, vodja geografskega tekmovanja

Raziskovalna dejavnost na III. gimnaziji Maribor



Tudi v letošnjem šolskem letu s številnimi raziskovalnimi nalogami sodelujemo na regijskem natečaju Mladi za napredek Maribora in na državnem srečanju mladih raziskovalcev. Mladostna radovednost je ključni element vsake raziskovalne dejavnosti. Raziskovanje je način pridobivanja znanja, ki temelji na lastni aktivnosti dijakov. Raziskovanje je zanimivo in privlačno, mladi z njim pridobijo dobre navade, vrednote, vednost in znanje. Mentorstvo učiteljev omogoča aktivno vključevanje dijakov v raziskovalne projekte in s tem razvoj njihovih raziskovalnih zmožnosti v času šolanja.

Ta dejavnost podpira sodelovanje z različnimi institucijami in s strokovnjaki, z društvi, inštituti in univerzami, ki v pedagoški prostor vnašajo kreativne načine uresničevanja ciljev učnih načrtov.

Dijaki z raziskovalnim delom spoznajo drugačen pristop k pridobivanju

znanja na področju, ki jih zanima in poglobljajo znanja metodologije raziskovalnega dela izbranega področja.

Vsako leto znova se veselimo izvirnih nalog.

»Edina človeška lastnost, ki nam vliva upanje in daje tolažbo, je vztrajnost, saj po prizadevnem delu vztrajnost vedno rodi svoje sadove.«(Charles Dickens)

Mojca Fajt, prof., koordinatorica raziskovalne dejavnosti

Šport



Svetovno prvenstvo v košarki za dijakinje 2022

Vtis udeleženske

Izkušnja na svetovnem košarkarskem prvenstvu za srednje šole, ki je potekalo v Beogradu, je vsaki posameznici veliko pomenila. Vesele smo, da smo našo šolo (III. gimnazijo Maribor) lahko predstavljale in zanjo tudi dosegle visoke rezultate. Osvojenega tretjega mesta si na začetku tekmovanja sploh nismo predstavljale, na koncu pa nam je le malo zmanjkalo do finala. Velik uspeh je bil potrditev dobrih treningov in povezanosti ekipe.

Ta dogodek pa za nas ni predstavljal le košarke, temveč tudi medsebojno sodelovanje. V ekipi smo se zblížale, saj smo skupaj v hotelu preživele osem dni. V prostem času smo spoznavale in se družile z igralci in igralkami iz tujih držav.

Hvaležne smo naši šoli, da smo prav me tiste, ki smo lahko bile del tega prvenstva.



Finale ekipnega državnega prvenstva v atletiki za srednje šole

5. oktobra smo se udeležili ekipnega državnega prvenstva v atletiki za srednje šole v Novi Gorici.

Tekmovali smo v vseh disciplinah. V teku na 100 m, 400 m, 1000 m, v štafeti 4x100 m, v suvanju krogle 3 kg, v skoku v daljino in v skoku v višino.

Vzdušje na tribunah je bilo zelo dobro, saj smo se med seboj zelo podpirali, zato je bilo tekmovali še lažje, rezultati pa so bili zelo dobri.

Naša najboljša tekmovalka je bila Petja Klotčnik, ki je bila tudi izbrana za najbolj koristno tekmovalko celotnega tekmovanja, saj je zbrala največ točk.

Upali smo, da nam uspe priti na stopničke, ampak nam, na žalost, ni uspelo.

S tekmovaljem smo vseeno zelo zadovoljni, saj smo dali vse od sebe in se trudili po najboljših močeh.

Domov smo se vrnili, polni vtisov.

Lana Lešnik in Maša Muhič, 1.š

Odbojka dijaki 2021/2022

Za šolsko tekmovanje iz odbojke leta 2021/2022 smo imeli vsi veliko pričakovanj. Rekli bi, da smo na občinskem tekmovanju premagali vse šole z lahkoto, prav tako je bilo tekmovanje za vso ekipo zelo dober trening. Z dobrimi rezultati smo se uvrstili na državno tekmovanje v Ljubljani, na katerem so nastopile štiri najboljše ekipe v državi. Kljub temu da je vsa ekipa prikazala dobro in borbeno igro, to ni bilo dovolj, da bi stopili na



stopničke. Pod vodstvom učitelja Primoža Mesarca smo odšli domov z osvojenim 4. mestom.

Filip Winkler, 3. e

Dijakinje odbojka 2021/2022

Šolsko tekmovanje iz odbojke v letu 2021/2022 je bilo za dekleta precej uspešno. Že v mesecu novembru smo začeli s tekmami. Odigrali smo jih uspešno in si s tem priborili lažje nasprotnike za nadaljevanje turnirja. Vedeli smo, da lahko segamo po višjih mestih. S trudom in predvsem z veliko željo smo se uvrstili na polfinalni turnir državnega tekmovanja v odbojki. Kljub naši dobri igri so bile nasprotnice, žal, prevelika ovira. Tako smo dosegli sicer še vedno odlično četrto mesto.

Nika Milošič, 3. c



Dijakinje odbojka na mivki 2021/2022

To šolsko leto je v mesecu septembru potekalo tekmovanje iz odbojke na mivki. Prvi del turnirja je potekal v Zrkovcih, kjer smo se dekleta z lahkoto uvrstila v drugi del tekmovanja, ki je bilo zahtevnejše. V prvi tekmi smo bile poražene. Vedele smo, da se v polfinalni turnir uvrsti samo prva ekipa v skupini. Nismo se predale. Z vztrajnostjo, z veliko borbenostjo nam je v polfinale uspelo priti. Končni turnir je potekal v Kopru. Srečale smo se štiri najboljše šolske ekipe v Sloveniji. Prvo tekmo smo zmagale, kar je bila »vstopnica« za finale. Žal pa smo finalno tekmo izgubile. Smo pa zelo ponosne, da smo dosegle uspešno 2. mesto na državnem šolskem tekmovanju.

Nika Milošič, 3. c

Tretja teče

Tek je ena izmed najbolj priljubljenih športnih aktivnosti, saj zanjo potrebujemo zgolj športne copate, bližnji gozd in nekaj dobre volje. Tukaj pa se včasih zaplete, predvsem pri mladih. Da bi tek z vsemi koristmi, ki jih prinaša, približali mladim, smo se odločili za izvedbo projekta Tretja teče. Tek v skupini predstavlja za tekača dodatno motivacijo; vedno je namreč nekdo pred nami, ki bi ga radi dohiteli in prehiteli. To nam daje posebni zagon, da lažje premagujemo napor, da vztrajamo.

Zdaj že tradicionalni tek smo na zelenih površinah Stadiona Železničar izvedli junija. Teklo je približno 800 tekačev, opremljenih s štartnimi številkami s čipi, kar je bilo za nekatere dijake prva taka izkušnja. Protime je poskrbel, da smo tekačem približali vzdušje rekreativne tekaške prireditve. Razporejeni tekači so progo, dolgo približno 3 km, premagali brez težav. Posamezniki so tekli za dober rezultat, spet drugi so pot premagali v pogovornem tempu, vsem pa sta bila v cilju skupen nasmešek in zadovoljstvo, da so zmogli. Namen je bil dosežen.

Barbara Gregl Korošec, prof.

Športni tabor Vodice 2022



Vtisi udeležencev

Športni tabor v Vodicah je bila nepozabna izkušnja. Kljub slabšemu vremenu so bili naši dnevi izpopolnjeni z različnimi športnimi aktivnostmi in zabavnimi igrami v vodi.

Tabor je pripomogel k povezanosti med dijaki in dijakinjami v razredu, saj smo se tudi z družabnimi igrami bolj spoznali. Ustvarili smo nepozabne razredne spomine. Komaj čakamo, da tabor ponovimo.

Mia Windisch, 1. e

Športni tabor Bohinj



Tik pred začetkom novega šolskega leta organiziramo športni pedagogi športni tabor v Bohinju. Udeležijo se ga dijaki in dijakinje gimnazije in predšolske vzgoje. Namen tabora je seznaniti dijake z različnimi aktivnostmi v naravi. V treh dneh se preizkusijo v vožnji s kanuji in kolesom, spoznajo osnove plezanja v živi skali, plavajo in uživajo v športnih igrah. Pred spanjem se družijo ob različnih družabnih igrah, kar jih sprosti in še bolj poveže. Na ta način se stekajo še močnejša prijateljstva, ki se negujejo tudi po končanem šolanju na III. gimnaziji. Športni tabor Bohinj v šolskem letu 2021/2022 si bodo dijaki še posebej zapomnili, saj smo ga po dolgem zaprtju zaradi koronavirusa COVID-19 uspešno izvedli.

Maša Krempel, 4. e

Vtisi udeležencev

Športni tabor Bohinj 2022

Športni tabor v Bohinju smo doživeli kot zelo poučno in prijetno izkušnjo. Obdani smo bili s prečudovito naravo. Z raznovrstnimi športnimi aktivnostmi smo se dijaki in dijakinje razreda zelo povezali.

Maša Krempel, 4. e

Vzgojiteljada 2022

V letošnjem šolskem letu smo bili gostitelji Vzgojiteljade, ki je nosila naslov MOSTOVI – OD MENE K TEBI. Povezana je bila z mostovi, ki so pomemben del našega mesta. Vodila nas je misel graditi most pomeni vzpostaviti povezavo, ustvarjati vezi, utreti pot, po kateri lahko hodimo. Ljudje danes potrebujemo veliko poguma in vztrajnosti, da bi presegli razlike, da bi spremenili sebe in poskušali razumeti nekaj ali nekoga, ki je na drugi strani.

Na delavnicah, ki smo jih pripravili za dijake, smo »gradili mostove«, se povezovali, ustvarjali in sklepali prijateljstva.

Poleg naše šole je sodelovalo trinajst srednjih šol iz celotne Slovenije, kjer se izvaja program predšolske vzgoje. Organizirali smo osem delavnic, na katerih so se dijaki, ravnatelji in mentorji iz vseh šol družili in ustvarjali.

Na zaključni prireditvi smo prikazali ustvarjanje na delavnicah in se s pesmijo poslovili do skorajšnjega snidenja drugo leto v Lendavi.

*Aleksandra Adam Knez, prof.,
organizatorica in vodja Vzgojiteljade 2022*



Nagrade in priznanja

Šolski Prešernov natečaj 2023

Ta veseli dan kulture smo tudi v tem šolskem letu (kakor je na naši šoli že tradicija) proslavili tudi s šolskim Prešernovim natečajem.

Dijaki so se odzvali na razpisano temo Mostovi prijateljstva in pokazali svojo ustvarjalnost na področju literature, glasbe in likovne umetnosti.

NAGRADE NA PODROČJU LITERATURE so prejeli:

ELA JULIJA LOVREC (1. d) za izvirno ubeseditve pomena prijateljstva. Lirski subjekt z bogatim besediščem prikaže, kako pomembno je prijateljstvo, pri tem se zateče tudi v metafizični svet vesolja in globine duše.

FILIP PETIČ (3. š) za tercet, s katerim se je poklonil velikemu pesniku Francetu Prešernu. V vseh treh sonetih je z izvirnim besediščem prikazal veličino pesnikovega literarnega izraza in pogubnost ljubezni. Pri tem je upošteval tudi značilnosti italijanskega soneta tako v zunanji kot notranji zgradbi.

Posebno Prešernovo nagrado sta prejela Maša Kajbič in Enej Ibrahimović za izvirno in spevno besedilo o naši šoli in naših dijakih. Pri tem v pesmi pokažeta veliko mero pripadnosti šoli in njenim vrednotam.

PRIZNANJA NA PODROČJU LITERATURE so prejeli:

ANA HAJNC (4. d) za lirsko pesem Mostovi prijateljstva, v kateri pokaže bogastvo besedišča ob izpovedi širokega nabora ljubezenskih čustev, od razočaranja do ponovnega upanja.

LUKA SALESIN VOH (4. b) za hvalnico prijatelju, s katerim je odraščal, počel vragolije, ga izgubil in znova našel. Poznavanje sonetne oblike je Luki omogočilo ubeseditve svetlih in manj svetlih strani prijateljstva.

ŠPELA SLANA (1. d) za lirsko pesem Zapuščina, v kateri pokaže bogastvo besedišča ob nihanju ljubezenskih čustev, ki sicer vodijo do neizbežnega konca, a vendarle dovolijo novo upanje v »drugih stvarih«.

VANJA VRABL (2. a) za daljšo pesnitev Kje je šlo narobe, v kateri predstavi žalostno usodo dekleta, njenega odraščanja ob zapitem očetu, ljubezenske (ne)sreče in tragičnega konca. A naidebna pesnica nas preseneti s koncem – so to le sanje ali kruta stvarnost?

Prešernova nagrada za likovno delo

Minka Babič (2. c)

Predstavlja se s petimi deli: Sanjači, Huh?!, Sočutje, Čudenje, Zraščene.

V ospredju njenega dela je risba kot nosilka vseh likovnih panog, hkrati pa velika nosilka vseh idej. V njenih risbah je v ospredju figura. Čutiti je vpliv japonskih risanih likov – animejev (in mange). Kljub temu pa avtorica vseeno išče in tudi ustvarja izvirne in samosvoje like. Ti so narisani s tanko, jasno, določno in natančno linijo, ki je v kontrastu s črnimi ploskvami. Uporablja tehniko risanja s tušem. Tematika je sicer melanholična, temačna, včasih celo shriljiva. Risbe so lahko tudi ekspresivne, skoraj groteskne (Čudenje) ali pa nadrealistične (Zraščene).

Nekoliko bolj sproščena in igriva je njena slika z naslovom Sanjači. Tukaj uporablja mešano tehniko kolaža in vodenih barv, risbe s tušem in praskanke. Barve so pisane, žive in kontrastne. Znotraj barvnih ploskev pa se prepleta črna risba – črne in bela, neodvisno od barvnih ploskev. Tako slika spominja na dela francoskih fauvistov.

Prešernova priznanja za likovno delo

Lina Lorenčič Zimet (4. c)

Oddala je delo z naslovom Neskončnost med dvema. Gre za risbo na barvni podlagi. Risba rok in figur je natančna in tankočutna. Kompozicija je dinamično diagonalna, kar daje risbi še večjo dramatičnost. Motiv je nadrealističen in prikazuje dve figuri, ki ju ločuje "roka usode", druga roka pa ločeno figuro spet rešuje.

Manja Županič (2. e)

Njeno likovno delo je narisano spretno in natančno. Risala je s svinčnikom. Kompozicija je umirjena, statična in navpična. Risbe ni poimenovala, ima pa prikupno ljubezensko tematiko. Prikazuje gornji del starejše zgradbe, kjer na strehi sedita, tesno drug ob drugem, pes in mačka, obrnjena proti nam s hrbtnoma. Torej zazrta v širo daljavo.

Prešernova nagrada na področju glasbe

Nuša Zelenjak (4. av)

Uglasbitev pesmi Tvoje srce bo moje vodilo odlikujejo muzikalno vodena melodija, harmonska pestrost in občutek za obliko, kar so tudi sicer vrline glasbenega ustvarjanja Nuše Zelenjak. Glasbena preobleka ljubezenskega besedila je podprta z občuteno avtoričino vokalno in klavirsko interpretacijo.

Mirai Eder Dobaj (3. c)

Klavirska skladba z naslovom Tea On a Rainy Day poslušalcu z enakoverno tekočim ritmičnim potekom pričara razpoloženje deževnega dne. Izostanek melodije nadomesti domiselna harmonska zgradba, ki kljub ritmični enoličnosti zagotavlja dinamičnost kompozicijske strukture skladbe.

*Darja Golob Malenšek, prof.,
predsednica Odbora za Prešernov natečaj na šoli*

A black and white photograph of a winding path through a forest. The path is paved and curves gently to the right, disappearing into the distance. The forest is composed of many tall, thin, bare trees, suggesting a late autumn or winter setting. The ground is covered with fallen leaves. The overall mood is quiet and contemplative.

4. letniki se poslavljajo

Avtorica Lana Letnik

4. a



Zadnja vrsta: Klemen Novak, Luka Pungartnik, Matevž Prevalnik, Tim Malavašič, Anej Virtnik, David Hovnik, Faruk Bukva, Maks Ekart, Ana Šömen.

Sredinska vrsta: Lora Lorenčič, Melisa Miheu, Kaja Kirbus, Zala Stopinšek, Merissa Gobec, Jan Ančevski, Nuša Wolf, Sara Nipič, Vanesa Vnuk.

Prva vrsta spredaj: Žiga Kozel, Vito Dragojevič, Nino Raner, Laura Partljič, Tia Taciga, Urša Koser, Kim Ivančič, Tina Vrca, Lara Kronaveter.

Manjkata: Urban Andjelkovič, Luka Motaln.

Razredničarka: Janja Petar Ipšek, prof.



Dragi moji!

Štiri leta so minila izredno (covidno) hitro. ☺ Izkazali ste se kot pošteni, spoštljivi, odgovorni, zanesljivi, prilagodljivi, aktivni, ustvarjalni, solidarni, duhoviti ... Ponosna sem na vas.

Za popotnico, ko boste stopili izven varnega okrilja III. gimnazije, vam namenjam verze Toneta Pavčka:

»Ne bojte se življenja!

Naj pljuska v vas z vso silo in v vse žile,

naj vas nese ali zanese,

le ne pustite, da vas spodnese.

In imejte ga radi,

da bo tudi ono,

življenje,

imelo rado vas!«

Vaša razredničarka Janja Petar Ipšek, prof.

4.2

4. letniki



Jan Ančevski



Urban Andjelković



Vito Dragojevič



Maks Ekart



Merissa Gobec



David Hovnik



Kim Ivančič



Kaja Kirbus



Urša Koser



Žiga Kozel



Lara Kronaveter



Lora Lorenčič



Tim Malavašič



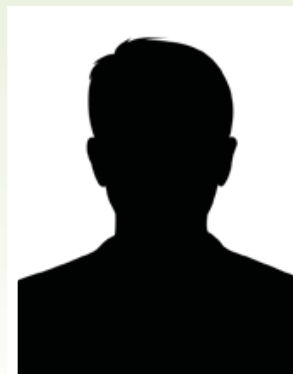
Melisa Miheu



Luka Motaln



Sara Nipič



Klemen Novak



Laura Partljič



Matevž Prevalnik



Luka Pungartnik



Nino Raner

Citati dijakov:

Jan Ančevski: »Še ko je tiho, se ga čuje.«

Urban Andjelkovič: »Devet pokopanih, nič najdenih.«

Vito Dragojevič: »Ne me slikat!«

Maks Ekart: »ZGODOVINA, TO SEM JAZI!«

Merissa Gobec – Meri oktobra: »O, počasi bo božič ... ☺«

David Hovnik: »Prišo, vido, naredo letnik.«

Kim Ivančič: »Bodoča igralka.«

Kaja Kirbus: »Njen pogled pove vse.«

Urša Koser: »Fitnes in nova oblačila, pa sem srečna.«

Žiga Kozel: »Gremo k Florjanu?«

Lara Kronaveter: »Ne, ne poznam Roka Kronavetra.«

Lora Lorenčič: »Piškotek, zdravstveni fenomen, odkriva neodkrito.«

Tim Malavšič: »Hofer? ... Hofer.«

Melisa Miheu: »Šššmelisa, mala kot njena Mikra.«

Luka Motaln: »Wanted.«

Sara Nipič: »Prave prijatelje spoznaš v nesreči. Ta nesreča je bila vpis na Tretjo.«

Klemen Novak: »O, bend maj'co 'maš? Naštej tri pesmi ...«

Laura Partljič: »Ti že znaš kaj?«

Matevž Prevalnik: »Matjaž Premernik z njegovim hroščekom.«

Luka Pungartnik: »V šolo rad hodim, na veselice pa še rajši grem.«

Nino Raner: »Šepetalec jelenov.«

Zala Stopinšek: »Vedno lačna!«

Ana Šömen: »V petek smeh, v nedeljo jok.«

Tia Taciga: »Zaj je, kaj je!«

Anej Virtnik: »Tudi tišina ma veliko za povedat!«

Vanessa Vnuk: »Not all those who wander are lost (but I am).«

Tina Vrca: »Prijazna, a za večino neopazna.«

Nuša Wolf: »Ko bo Nuša tiho, bodo štenge na Tretji ravne!«

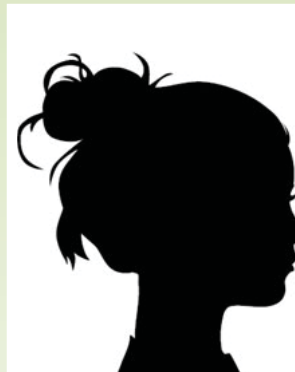
4. letniki



Zala Stopinšek



Ana Šömen



Tia Taciga



Anej Virtnik

4. a (generacija 2019 – 2023)

Naše skupno potovanje se je začelo 1. septembra 2019, ko smo polni pričakovanj in želja po novih izkušnjah, predvsem pa prestrašeni, ne vedoč, kaj nas čaka, stopili skozi vrata III. gimnazije Maribor. V razredu nas je z odprtimi rokami sprejela naša razredničarka Janja Petar Ipšek. Zato bi se najprej radi zahvalili prav njej, saj nas je vsa štiri leta vedno spodbujala in vztrajala z nami do konca našega šolanja. Iz srca se vam zahvaljuje vaš 4. a!

Že v prvem letniku smo na šoli zasloveli kot priden in sodelujoč razred. Pridobili smo si naklonjenost profesorjev, ki so z veseljem zakorakali v našo učilnico. Čeprav se med seboj še nismo dobro poznali, smo se hitro spoprijatelji in našli veliko novih prijateljev. Naše prvo leto je bilo polno novih izzivov, namreč kar hitro smo se srečali z virusnim obdobjem COVID-19 in na žalost pouk izvajali na daljavo – vse do konca našega 1. letnika.

Naš drugi letnik se je ponovno začel v šoli, vendar je to trajalo kratko obdobje. Le vprašanje časa je bilo, kdaj bomo dijaki ponovno sedeli doma in buljili vsak v svoje naprave, vendar pa smo se maksimalno potrudili, da bi uspešno zaključili leto. Veliko izmed nas si jih ni še niti

predstavljalo, kaj pomeni matura, prav tako pa nihče ni resno razmišljal o svojem nadaljnjem študiju, čeprav so naši profesorji poskrbeli, da smo bili velikokrat opomnjeni: »Učite se, do mature ni več veliko časa!«

Naš tretji letnik smo opravljali na »spodnji« šoli, kjer nam je bilo tudi ljubše. Leto smo dojemali precej lahkotno, saj smo imeli profesorje že dobro »naštudirane« in obvladali smo vse potrebne »strategije« za naš uspeh. Potrebno pa je bilo tudi veliko skupnih ur učenja, volje in truda, kdaj pa kdaj pa tudi malo »švingljanja« ni bilo odveč. Zaključili smo uspešno in se veselili maturantskega izleta.

Počitnice so bile sladke, polne novih spominov in želje po še nekaj dnevih odmora, vendar se je začelo novo šolsko leto. Sedaj je šlo za res! Naše četrto leto smo ponovno preživeli na »zgornji« šoli, kjer smo vsi intenzivno delali, saj nam je teta matura že bila za petami. Naše zadnje leto je bilo precej stresno, vendar vsi smo si želeli enako: priti skupaj do konca!

V vseh štirih letih smo se veliko smejali, jokali, zabavali in tudi kakšno »ušpičili«, predvsem pa smo si vedno stali ob strani. Pridobili veliko novih trenutkov in spominov, ki nam bodo za vedno ostali v srcih. Tako se tudi poslavlja 4.a generacije 2019–2023.

Lara Kronaveter, 4. a





Vanesa Vnuk



Tina Vrca



Nuša Wolf



4. b



Zadnja vrsta: Luka Živadinović, Luka Salesin Voh, Timotej Hrastnik, Mitja Kositer, Gene Šteger, Mark Meznarič, Matic Žalek, Lenart Peterin, Simona Munda, prof.

Sredinska vrsta: Tomi Plevnik, Melisa Dokl, Lana Žižek, Aneja Martan, Hana Gavrić, Tija Veit, Iris Ahman.

Prva vrsta spredaj: Saša Knez, Vita Šebart, Suzana Horvat, Alja Družovec, Martin Burulič, Eva Hlade, Aljaž Štuklek Kokol.

Manjkata: Kaja Stražišnik, Lara Čeh.

Razredničarka: Simona Munda, prof.



Moji
Elita
Inovativni
Norčavi
Efektivni

Lumpi – včasih, **Levjesrčni** – vedno
Igrivi
Eminentni
B-oddelek
Ekstravagantni
Naravni talenti

V vsakem od vas, dragi moji, se skriva zgoraj omenjeno. Izkoristite to, kar vam je dano.
Bodite dobro.

Vaša razredničarka Simona Munda, prof.

4.b

4. letniki



Iris Ahman



Martin Burulič



Lara Čeh



Melisa Dokl



Alja Družovec



Hana Gavrić



Eva Hlade



Suzana Horvat



Timotej Hrastnik



Saša Knez



Mitja Kositer



Aneja Martan



Mark Meznarič



Lenart Peterin



Tomi Plevnik



Luka Salesin Voh



Kaja Stražišnik



Vita Šebart



Cene Šteger



Aljaž Štuklek Kokol



Tija Veit



Matic Žalek



Luka Živadinović



Lana Žižek

4. letniki

1. **Luka Živadinovič:** »Niam pojma.«
2. **Lana Žižek:** »V resnici nisem tak nesramna, kot izgleda moj obraz na hodnikih.«
3. **Kaja Stražišnik:** »Lahko grem prej od pouka, ker 'mam bus?«
4. **Lenart Peterin:** »Trst je naš.«
5. **Saša Knez:** »Gremo na čevapel!«
6. **Aneja Martan:** »Lažje poslušam trenerja na tekmi kot profesorja v šoli.«
7. **Martin Burulič:** »Ziher je ziher.«
8. **Lara Čeh:** »Prišla z dvema kolenoma, odšla samo z enim.«
9. **Iris Ahman:** »Ali dogodivščinam nikoli ni konca? Predvidevam, da ne. Nekdo drug mora vedno nadaljevati zgodbo.«
10. **Eva Hlade:** »Spim več v šoli kot doma.«
11. **Melisa Dokl:** »Sej bo "mama" napisala opravičilo.«
12. **Tia Veit:** »It is what it is.«
13. **Hana Gavrić:** »Greš na športno? Ja, samo bom sedela.«
14. **Alja Družovec:** »Lačna sem, domov bi šla.«
15. **Mitja Kositer:** »Se grea stait?«
16. **Matic Žalek:** »Vse na Tretji so moje.«
17. **Vita Šebart:** »Upam, da je moja prihodnost tako svetla, kot so svetle moje oči.«
18. **Mark Meznarič:** »Kaj boš tej v šoli, tam si že bil.«
19. **Cene Šteger:** »Življenje je ljubezen. Ljubezen je lepa <3.«
20. **Luka Salesin Voh:** »Vsi gremo v isto smer, pa vendar ne najdem se nikjer.«
21. **Aljaž Štuklek Kokol:** »Ne vem, kaj delam, ampak deluje.«
22. **Timotej Hrastnik:** »Snemal sem! Tol'ko delam za šolo, da zgledam tu že kot zaposlen. Profeso-re bolj' poznam ko oni sami sebe.«
23. **Tomi Plevnik:** »Še sam ne vem, kak' sem prišo sem.«
24. **Suzana Horvat:** »V živo boljše zgledam kot na tej sliki.«





Dve leti gledali smo v črne ekrane,
naše oči so bile že zaspale,
iz tega je nastala zmeda,
saj šola na daljavo res je prava beda.
Sedim za mizo kot kup nesreče,
ko ura fizike se v nullo uro vleče.
Najraje bi se odklopil s povezavo,
a vem, da s tem bi se spravil v težavo.
Z mislimi odtavam kdo ve kam,
ko naenkrat zaslišim profesorja:
»Pa lep dan!« Panika me zgrabi,
ker sploh ne vem, katero snov smo je-
mali.

Že štiri leta si razred delimo,
se kdaj poveselimo in se za lepe ocene
borimo. Se vedno se opozoril ne držimo,
ker profesorje okoli prstov vrtimo.

Vzponov in padcev smo imeli mnogo, saj
mislijo, da šolo obravnavamo kot drogo.
Vedno govorite, da nas boste dobili,
vendar veste, da vam ne bomo odgovorili.
Konec leta se približuje,
ko se število dijakov še vedno zmanjšuje.
Morda se bomo letos nadzorovali
in ne bomo dijakov še enkrat v isti letnik
poslali.

Med poukom, ko poslušati in brati ne zna-
mo, vas v podaljšani odmor pretentamo.

Miza se vas že malo boji, a miza še vedno
stoji, a vemo, da ste vedno na naši strani
in zato vas, Frau Munda, bomo imeli ved-
no radi.

Luka S. V. In Timotej Hrastrnik, 4. b

4. c



Zadnja vrsta: Janina Štefok, Alja Vinšek, Gal Kovač, Tai Kobal, Aleks Milojević, Enej Rep, Rene Bračič Rajšp.

Sredinska vrsta: Eva Plajnšek, Ajda Rošker, Lina Lorenčič Zimet, Katja Mošič, Laura Černko, Nina Vrhovšek, Luka Božović, Mihaela Petek, prof.

Prva vrsta spredaj: Lejla Haljidi, Alenka Senekovič, Zoja Vidovič, Sara Ivič, Luna Ilievska, Nuša Lajh, Jan Kocuvan.

Manjkajo: Marko Škrinjar, Nejc Rantaša, Tea Miljatović.

Razredničarka: Mihaela Petek, prof.



Vsaka generacija za seboj pusti sledi in spomine, skupaj z razredničarko. Kakšni so naši spomini? Lepi in nepozabni – kljub pandemiji! Zato pa ste še toliko bolj moji!

Pošteni, iskreni, sočutni, delovni, pogumni in prijazni ste. Vaše vrednote so že trdno izoblikovane. Verjamem, da vas bodo peljale po pravi poti. Proti uspehu. Pa srečno!

»Moč Ljubezni – kadar ljubimo, si vselej želimo postati boljši, kot smo.«

Paulo Coelho, Alkimist

Mihaela Petek, prof., razredničarka 4. c

4.C

4. letniki

Bliža se zaključek štiriletnega šolanja na III. gimnaziji Maribor. Ko v mislih odtavamo na začetek srednješolskega izobraževanja in preletimo zadnja leta, ki smo jih preživeli skupaj, se v nas prebudijo najrazličnejši spomini.

Znašli smo se v različnih situacijah, ki so pripomogle k temu, da smo sedaj odrasli. Zagotovo ne bomo pozabili začetnega spoznavnega tabora, ko smo se zadržano začeli spoznavati. Kaj hitro nam je postalo jasno, kdo bo sošolec, ki bo zmeraj poskrbel za dogajanje in živahnost v razredu. Drugo polovico prvega letnika smo preživeli v karanteni in tako izkusili šolanje na daljavo. Ta čas smo izkoristili kar se da najbolje. Takrat so bile testirane naslednje naše lastnosti: organiziranost, potrpežljivost, vztrajnost in medsebojno sodelovanje. Tudi nekaj časa v drugem letniku smo se gledali preko računalniških ekranov. Lahko priznamo, da nam ni bilo lahko. Mi smo generacija, ki se je na videokonferencah zloglasno izgovarjala s »kamera mi ne dela«, »mikrofon mi ne dela« ali pa tista tipična »wifi mi vun meče«.

Čeprav smo se takrat morda malo oddaljili, smo se ob vrnitvi v šolo spet povezali in spletali vezi. V teh letih smo spoznali, da je matematika zagotovo naš »najljubši« predmet, ki nam povzroča »najmanj« preglavic.

V tretjem letniku je naše povprečje trpelo, ure izostajanja od pouka so blestele. Padanje povprečja je povzročilo vsakodnevno spreminjanje želje po izbranem študiju. Vseeno smo ohranili voljo in se nismo predali. Razveselili smo se novih sošolcev, od nekaterih pa smo se morali posloviti.

Srednješolska leta so bila zaznamovana s številnimi razrednimi šalami, ki bodo ostale del nas za vedno. Ne moremo trditi, da nam je bilo vedno najlažje, a najpomembneje je, da smo težje trenutke uspeli premagati. Pri tem pa moramo poudariti, da nam to ne bi uspelo brez gospe razredničarke, ki nam je bila vedno voljna pomagati in prisluhniti. Motivirala nas je z besedo, včasih tudi z lekcijo, kadar smo to najbolj potrebovali.

Kot najboljši razred te generacije srednješolskemu obdobju mahamo v slovo in že nestrpnostno čakamo, kaj nam bo prineslo nadaljnje obdobje. Neopravičene ure se bodo izbrisale, slabe ocene bodo pozabljene, testi, zvezki in učbeniki bodo pač nekje pristali, a spomini iz srednješolskih let bodo ostali v naših srcih za vselej.

Alenka Senekovič in Eva Plajnshek, 4. c



Luka Božović



Rene Bračič Rajšp



Laura Černko



Lejla Haljidi



Luna Ilievska



Sara Ivić



Tai Kobal



Jan Kocuvan



Gal Kovač



Nuša Lajh



Lina Lorenčič Zimet



Tea Miljatović



Aleks Milojević



Katja Mošič



Eva Plajnšek



Nejc Rantaša



Enej Rep



Ajda Rošker

4. letniki



Alenka Senekovič



Marko Škrinjar



Janina Štefok



Zoja Vidovič

Zoja: »Če nisem aktivna v šoli, sem pa zihér na instagramu.«

Tai: »Top G.«

Lina: »Po štirih letih še vedno Cimet.«

Lejla: »Tucam kamen 🪨.«

Laura: »Kilo gore ...«

Nina: »... kilo dole.«

Janina: »Just TRUST the process.«

Tea: »Gremo na kavico?«

Eva: »Veš, kaj sem naroč'la v Zari?!«

Jan: »The result is irrelevant because the effort was there.«

Nuša: »Ha? Daj, Alenka, kak' se to zračuna?«

Alenka: »Daj, Nuša, tiho bodi, prosen te lepo.«

Marko: »Srce bije levo zgoraj.«

Luka: »👉.«

Sara: »OMG, kak' sem lepa.«

Gal: »Sewy.«

Rene: »V božjem imenu prebijem zvočni zid vsakič, ko kihnem.«

Nejc: »Najjači.«

Enej: »Življenje je lepo.«

Aleks: »Jaz zmorem vse – razen: ko ne zmorem.«

Katja: »🐾.«

Ajda: »Zamujam.«

Luna: »🐾.«

Alja: »🐾.«



Alja Vinšek



Nina Vrhovšek



4. d



Zadnja vrsta: Jan Rožman, Matic Bauman, Alex Robnik, Nik Dramlić, Jošt Verdnik, Nik Mori, Julij Mlakar.

Sredinska vrsta: Lara Anžel, Adriana Portir, Lejla Šabanović, Maja Gradišnik, Nella Žolek, Martina Kukovec, Ana Hajnc.

Prva vrsta spredaj: Lea Šauperl, Lana Vouk, Jasmina Jančič, prof., Ana Klajderič, Zala Fras, Zoja Škerget.

Manjkajo: Gal Ivančič, Eva Kebrič, Jaka Lešnik, Mai Polanec Kolman, Sara Skaza, Emina Strelec.

Razredničarka: Jasmina Jančič, prof.



»Ko boste močnejši na enem področju, boste ugotovili, da so postala obvladljiva tudi druga. In naslednja stvar, ki jo boste opazili, je ta, da iz sadike rastete v visoko, čudovito drevo, ki ima korenine zasidrane globoko v zemljo. Z drugimi besedami, uspevali boste v celovito, čudovito, skrivnostno in neprimerljivo stvar, imenovano ... življenje!« (Louise Hay)

Štiri leta so se zdela zelo dolga, ko smo se srečali prvi šolski dan ..., a so kar švignila mimo. In koliko vsega se je zgodilo v tem času! Odnosite v življenje znanje, izkušnje, prijateljstva, razočaranja, veselje, lepe in grenke spomine. Vse to je zdaj del vas; naj vas bogati in vas dela posebne.

Hvala, ker sem smela prehoditi ta del poti z vami in biti z vami, ko ste odraščali iz otrok v odgovorne odrasle osebe. Ponosna sem na vas.

Jasmina Jančič, prof., razredničarka 4. d

4.d

4. letniki



Lara Anžel



Matic Bauman



Nik Dramlić



Zala Fras



Maja Gradišnik



Ana Hajnc



Gal Ivančič



Eva Kebrič



Ana Klajderič



Martina Kukovec



Jaka Lešnik



Julij Mlakar



Nik Mori



Mai Polanec Kolman



Adriana Portir



Alex Robnik



Jan Rožman



Sara Skaza



Emina Strelec



Lejla Šabanović



Lea Šauperl

4. letniki

Septembra 2019 se je začela pisati naša zgodba na III. gimnaziji Maribor. Nastajati so začela nova prijateljstva. Vsem nam bo ostalo v spominu: spoznavni tabor, ki smo ga imeli na začetku 1. letnika; poučevanje, kako odpirati okna pri prvi uri slovenščine in seveda naš »pobeg« v dijaško sobo namesto h geografiji. Na sredi šolskega leta pa smo zaradi epidemije ostali doma. Takrat smo se naučili biti iznajdljivi in ustvarjalni pri spraševanju in pisanju testov. A vseeno nam je manjkala družba sošolcev in sošolk.

Doma smo ostali še polovico 2. letnika, zaradi česar smo se malo odtujili. Zato smo si ob koncu 2. letnika organizirali piknik, na katerem je nastalo veliko nepozabnih spominov (npr. kako je šel Jaka v Hočah do pekarnice bos po naš dragoceni burek).

V 3. letniku smo se preselili na »spodnjo« šolo. Začeli smo se pogovarjati o maturi, šteti ocene – pri dekletih pa barvanje pobarvank med geografijo.

Na koncu počitnic med 3. in 4. letnikom smo imeli še športni tabor v Bohinju – in že se je začelo naše zadnje skupno poglavje! Vsi se bomo spominjali pouka nemščine – ali pa ne, če nas tam ni bilo.

Nastale so maturitetne skupine, v katerih smo se zblížali z dijaki iz drugih oddelkov. Čaka nas še maturantski ples, na koncu pa seveda še matura.

Naši gospe razredničarki in profesorjem se opravičujemo za vse izpite živce. Zahvaljujemo se vam za vso potrpežljivost, pozitivnost in pomoč. Kljub nekaterim padcem je bilo ogromno vzponov, dobrih trenutkov, dogodivščin in smeha.

Maja Gradišnik, 4. d



Zoja Škerget



Jošt Verdnik



Lana Vouk



Nella Žolek

JAKA LEŠNIK: »Edino, kar bi lahko me 5, je spanje pri pouku in švingljanje.«

MAI KOLMAN POLANEC: »Zaradi svoje neprekosljive bistrumnosti in neutrudnosti sem strah vzbujajoči nasprotnik na vseh področjih človeštva.«

ADRIANA PORTIR: »Gremo po burek?«

MAJA GRADIŠNIK: »Profesorica, jaz moram it izpopolnit svoje nezdrave navade.«

LARA ANŽEL: »Jokala sem.«

JAN ROŽMAN: »Zakaj je tu tol'ko policije?«

JOŠT VERDNIK: »Dva kebaba, prosim!«

GAL IVANČIČ: »Zakaj sem jaz tu?«

NIK MORI: »Baje je nekdo vrrgo granitno kocko.«

NIK DRAMLIČ: »Srbija!«

LANA VOUK: »Jaz nea prijem jutri.«

ANA KLAJDERIČ: »Kaj bi lahko šla deset minut prej?«

ZALA FRAS: »Alo, kaj si naj napišem pod sliko?«

EMINA STRELEC: »Mene ne bo danes.«

NELLA ŽOLEK: »Jaz sem NELLA, ne: Nelical«

ANA HAJNC: »Ne morem več, ... drži me!«

MARTINA KUKOVEC: »ZAPRI OKNO!«

ZOJA ŠKERGET: »Smejem se samo zato, ker je končno konec.«

JULIJ MLAKAR: »Končni šef OHIO-ta.«

LEJLA ŠABANOVIĆ: »Glava me boli od razmišljanja.«

MATIC BAUMAN: »Greo lidža.«

ALEX ROBNIK: »Se opravičujem za zamudo.«

SARA SKAZA: »...«

LEA ŠAUPERL: »...«



4. e



Zadnja vrsta: Žan Grandošek, Enej Klampfer, Brin Horvat, Luka Kosi, Lan Rudolf, Domen Bračič, Alan Labaš, Anej Kirbiš, Vid Krivograd.

Sredinska vrsta: David Bračič, Lea Leskovar, Tia Križanec, Renée Wudler, Maša Kreml, Lucija Vanček, Špela Štelcer, Zoja Vilfan, mag. Tina Zupanc.

Prva vrsta spredaj: Maj Garb, Jure Seifried, Diona Krejić, Marcel Lorber, Lovro Repič, Bian Adam, Nejc Klemen, Nejc Muršec.

Manjkajo: Anel Črnčec, Anja Farkaš, Nal Pak, Nika Vauda Lorenčič.

Razredničarka: mag. Tina Zupanc.



Dragi moj 4. e,

razred športnikov in mladostnikov, polnih energije. Dijakov, ki jim učenje in usvajanje novih znanj ne predstavlja prevelikega veselja in dijakov, ki kljub temu vedo, da je znanje v življenju zelo pomembna vrednota.

Naša štiri leta so bila zelo pestra. Od posebno zanimive dinamike v razredu, z vmesnim covidnim obdobjem in učenjem na daljavo, do 4. letnika, ko pouk poteka v normalnih okoliščinah z zavedanjem, da se je potrebno potruditi za uspeh na maturi.

Res ste posebni dijaki, vsak zase edinstven in neponovljiv, v srcu in duši dobri ljudje. Pogrešala vas bom, ko boste odšli vsak svojo pot. In če združimo vse na skupni imenovalec: bilo mi je lepo z vami! Pestro, ampak lepo.

Za konec bi vam rada namenila nekaj besed iz besednjaka vašega in mojega najljubšega predmeta: želim vam, da bi na vaši nadaljnji življenjski poti seštevali srečo, odštevali žalost, množili prijateljstvo, delili ljubezen in potencirali zdravje!

Vse dobro, dragi moji!

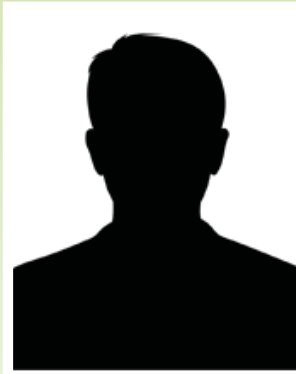
mag. Tina Zupanc, razredničarka 4. e

4.e

4. letniki



Bian Adam



David Bračič



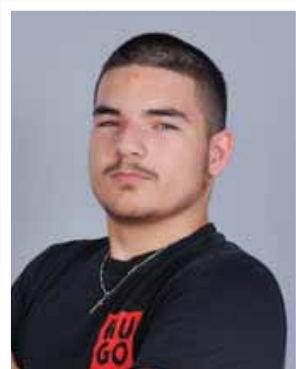
Domen Bračič



Anel Črnčec



Anja Farkaš



Maj Garb



Žan Grandošek



Brin Horvat



Enej Kirbiš



Enej Klampfer



Nejc Klemen



Luka Kosi



Diona Krejčić



Maša Kremlj



Vid Krivograd



Tia Križanec



Alan Labaš



Lea Leskovar



Marcel Lorber



Nejc Muršec



Nal Pak



Lovro Repič



Lan Rudolf



Jure Seifried

4. letniki



Špela Štelcer



Lucija Vanček



Nika Vauda Lorenčič



Zoja Viifan



Renée Wudler





Bian: Brian Adams. Za mnoge: Adam, a za prave: Bian.
David: ½ Bračiča. Tišina je njegova najboljša vrлина.
Domen: ½ Bračiča. Vrlina je njegova najboljša tišina.
Anel: AKA Beno. Karate majster.
Anja: MVP. »Deset eurov jutri za kopije! Vsi!«
Maj: Judo majster. Fliper. Važno, da 'ma dve sobi.
Žan: Grandeeee. »Maa kakil!« (insert Grandi voice)
Brin: Vsak ga je videl, ko je prišel, a nihče, ko je skrivnostno odšel.
Anej: Razredni manijak, ki nikoli mira ni znal dat'.
Enej: Klampfer. Poškodba ga je vrnila v šolo.
Nejc K. : Ali po domače: "Nace". Razredni pomagač.
Luka: Doktor matematike. »Pa kaj so to za neke bedarije!«
Diona: Donatela. Moramo priznati, da je njen karakter večji od njene višine.
Maša: Mašika. Srce ima na pravem mestu, a sedla je vedno v predzadnjo vrsto, kjer vid'la ni nič.
Vid: Krivi./Bleki. Odkar Renee dobila ga je v pest, umiril se prav nič ni.
Tia: Pravi, da »bomo že«.
Lea: Leskooo. Prvi golman cela.
Alan: Melman. Umirjena duša v visokem telesu.
Marcel: Marcelo.
Nejc M. : Murac. »Sumimo, da je v resnici "deutsch sprechler".«
Nal: Pal Nag. "Besti" z ravnateljico, občasno tudi s prof. Rojkom.
Lovro: [Lowro]. Mikro pisanje, mikro govorjenje, ampak precej pameten.
Lan: Rudi. »Profesor, to pa ne bi jaz vedo.«
Jure: Jures. Neki športnik šole, "kao".
Špela: Špelca. »Ali si v dvomu? Ali česar ne veš? Lej, stari, samo vprašaj Špelo, ona ve.«
Lucija: nemško: Lusil, angleško: Lucy. Dosmrtna predsednica – Diktatura? Totalitarizem?
Nika: Vauda. »Čuj, Nika, 'maš kako čigumo?«
Zoja: Vilfko. Prišla nam je delat družbo ob koncu srednje šole.
Renee: Je M'appelle RenEEEE. Ves dan zaspana.

4. š



Zadnja vrsta: Tine Popović, Gal Badrov, Jurij Beber, Tina Tomšič, Naja Divjak.

Sredinska vrsta: Jaka Oberlajt, Nada Pocrnjić, prof., Filip Polonijo, Gal Petek, Jan Zapečnik, Tinaj Valh.

Prva vrsta spredaj: Nika Piškur, Tyra Barada, Ana Janc, Tjaša Unuk, Rima Jaki, Žana Godec, Petja Klojčnik.

Manjkajo: Taja Gradišnik Klanjšček, Jaka Iršič, Aljaž Kirbiš, Daša Klajžar, Maj Lorbek, Maj Premzl, Maj Voršič.

Razredničarka: Nada Pocrnjić, prof.



Pritrjujem mislim slavnega ameriškega košarkarja, ki je nekoč rekel, da kadar hočemo ustvariti nekaj velikega, moramo tudi sanjati in ne le delovati; treba je verjeti in ne samo načrtovati.

Te misli so kot popotnica namenjene tudi vam, mojim športnikom, dijakom in ljudem po srcu in besedi. So odlična popotnica, ki naj ne pelje le k rezultatom na športnem področju – to leto naj vas pelje tudi na zrelostni izpit.

Vaša Nada

Nada Pocrnjić, prof., razredničarka 4. š

4.š

4. letniki



Gal Badrov



Tyra Barada



Jurij Beber



Naja Divjak



Žana Godec



Taja Gradišnik Klanjšček



Jaka Iršič



Rima Jaki



Ana Janc



Aljaž Kirbiš



Daša Klajžar



Petja Kločnik



Maj Lorbek



Jaka Oberlajt



Nika Piškur



Filip Polonijo



Tine Popović



Maj Premzl



Tina Tomšič



Tjaša Unuk



Tinaj Valh



Maj Voršič



Jan Zapečnik

4. letniki

O našem razredu lahko ogromno napišemo. Saj bi, a nas ni v šoli.

Razredničarka Nada Pocrnjić: »Kaj je, bumbar, ki so opravičila! Nič nisem dob'la - NEOPRAVIČENA!«

Smo pa prepoznavni. No, mi se poznamo.

Gal Badrov	medo Brundo
Tyra Barada	»Naslednji teden me ni, ker ...«
Jurij Beber	... saj se družim s puncami, samo ne z našimi ...
Naja Divjak	Fantje: »Najbolj prijazna punca v celém razredu.«
Žana Godec	»Se opravičujem ... Vlak mi je zamujal.«
Taja Gradišnik Klanjšček	Ima izpit za letalo, za avto pa ne.
Jaka Iršič	Jak Iršič - mislec
Rima Jaki	»Jutri vsi d'nar za kopije!«
Ana Janc	»To bo taki hakl, nič se nisn učila.« (Dobi 5!)
Aljaž Kirbiš	»Kak je šlo na testu?«
Daša Klajžar	»Pa daj, nehaj, nooooooooooooo.«
Petja Klojčnik	»Joj, kaj lahko greš, prosim, stran? Idi fstran!«
Maj Lorbek	»Ki ste, bejbe, kaj neoš pozdraula?«
Jaka Oberlajt	»No, no, jaz sem v šoli letos preveč.«
Gal Petek	Ni še Petek!
Nika Piškur	mamica Piškur
Filip Polonijo	»To je zato, ker sem Hrvat!«
Tine Popović	kratke hlače pozimi
Maj Premzl	Maj, kdo?
Tina Tomšič	telefon
Tjaša Unuk	»Tak s'n z okami zavijala, da s'n si jih mogla naprej popraviti.«
Tinaj Valh	Voyage
Maj Voršič	Maj, kdo?
Jan Zapečnik	Zape





Do ključa nas je popeljala zmagovalna pesem:
Nedeljo vsako Nada piše nam:
»Obvezna športna jutri ziher je!«
Zjutraj v Lukno mi hitimo,
tečni, spanja si želimo,
a nihče usmili se nas ne.
Zdaj z obkladki mrzlimi hladim
oteklino, ki pri športni jo dobim.
Vprašal našo Nado bom,
kaj je to, če ona ve,
če se danes športno špricat sme.
A si za ključ? (Za kakšen ključ?)
Za pač en ključ? (Za k'teri ključ?)
A si za to, da ključ od Tretje bil bi naš?
Se mi pa zdi ... (Kaj se ti zdi?)
Da bi mi vsi ... (Kaj bi mi vsi?)
Da bi mi vsi na predaji radi zmagali.



4. av



Zadnja vrsta: Ana Lorber, Urša Tušek, Lora Žavrlan, Taja Vogrinec, Nataša Valentan, Jovana Popović, Katarina Jančarič, Alja Plajnšek, Nika Urleb, Alina Majcen, Nataša Korošec, prof.

Sredinska vrsta: Nensi Hribar, Neja Petek, Saša Čelan, Maja Ogrizek, Eva Časar, Gaia Stergar, Amadeja Ačko, Valentina Kranjec, Katarina Herceg.

Prva vrsta spredaj: Nuša Zelenjak, Lara Biškup, Nika Škripač, Nika Kositer, Gal Petrun, Špela Vuk, Medina Bislimaj, Erika Novak, Viktorija Kolarič.

Manjka: Andreja Vrbek.

Razredničarka: Nataša Korošec, prof.



*»Na svetu si, da gledaš sonce.
Na svetu si, da greš za soncem.
Na svetu si, da sam si sonce in da s sveta odganjaš –
sence.«*

Tone Pavček

Dragi moji!

Mladi ste in vse poti v življenju so vam odprte. Naj vas življenje vozi čim bolj mirno, z rahlimi ovinki in naj vas čim večkrat pripelje do željenega cilja. Uporabite vso znanje, poštenost, dobroto in iskrenost. Življenje bo pred vas postavljalo številne preizkušnje, zato ostanite trdni, pogumni in odločni. Nadaljujte po načrtani poti, odprti za nove priložnosti, v pričakovanju izpolnitve vaših sanj.

Veselite se življenja, ki je pred vami!

Z veseljem sem opazovala vaše odraščanje, vaše spreminjanje iz otrok v odrasle ljudi, ki poznajo svoje cilje in vedo, kaj hočejo. Zame ste že »maturirali« iz najpomembnejšega predmeta, to je vzgoje človeškega srca.

V čast mi je bilo biti vaša srednješolska sopotnica.

Srečno!

Nataša Korošec, prof., razredničarka 4. av

4. av

4. letniki

Pred štirimi leti je trideset dijakov in dijakin iz popolnoma različnih osnovnih šol prikorakalo na III. gimnazijo Maribor. Iz dokaj vzornih fazanov smo se prelevili v ... no, nas. Postali smo glasnejši, bolj domači, drznejši. Ugotovili smo, da so tudi profesorji samo ljudje, da zamuja-nje še ne prinese vselej tudi neopravičene ure, da je esej mogoče napisati, ne da bi prebral knjigo, da se prav povsod da plonkati in da tudi zaradi žurov neprespani vikend lahko nadoknadiš v šolski klopi. Začele so se pojavljati nenavadne šolske bolezni, nadpovprečno veliko število obiskov zobozdravnikov in neverjetne izgube spomina glede domačih nalog. Ena stvar pa se v teh štirih letih vseeno ni spremenila, in sicer ta, da še vedno vsak odmor izgubljeno iščemo pot do naslednje učilnice ter živahno debatiramo, kateri predmet je naslednji na urniku. S profesorji smo spletili, lahko bi rekli: prijateljsko vez, čeprav smo na začetku srednješolske poti mislili, da ne bo tako. Naučili smo se vse, res pa je, da večina vse zadnji trenutek in takrat, ko nam je že pošteno tekla voda v grlo – pa vendar smo uspeli! Hvaležni smo, da smo dobili najboljšo razredničarko, kar jih je, pa čeprav nam kdaj kaj ni bilo prav.

Sedaj je pred vrati matura in upamo, da ne zamerite, da se moramo iti učiti. In ne pozabite: »Ne za šolo, za življenje se učimo!«

Nika Urleb, 4. av



Amadeja Ačko



Medina Bislimaj



Lara Biškup



Eva Časar



Saša Čelan



Katarina Herceg



Nensi Hribar



Katarina Jančarič



Viktorija Kolarič



Nika Kositer



Valentina Kranjec



Ana Lorber



Alina Majcen



Erika Novak



Maja Ogrizek



Neja Petek



Gal Petrun



Alja Plajnshek



Jovana Popović



Gaia Stergar



Nika Škripač

4. letniki



Urša Tušek



Nika Urleb



Nataša Valentan



Taja Vogrinec



Andreja Vrbek



Špela Vuk



Nuša Zelenjak



Lora Žavrlan





Ačko Amadeja	»Ni me, ker ni Gaie.«
Bislimaj Medina	»Jaz s'n pridna letos.«
Biškup Lara	»Pa ke te vsekam?«
Časar Eva	»Nič nisem znala ...« (Dobi 5!)«
Čelan Saša	»Kaj vreji zgledam?«
Herceg Katarina	»Jaz mam solo petje.«
Hribar Nensi	»Toti vikend smo na Ptuiji.«
Jančarič Katarina	»Kaj lahko odprem okno?«
Kolarič Viktorija	»Gospa profesorica, vete kaj?«
Kositer Nika	»Dan's sem se do dveh v jutro učla.«
Kranjec Valentina	»Kaj lahko gremo, gospa profesorica?«
Lorber Ana	»Jaz grem v fitnes pol.«
Majcen Alina	»Velim ja, volim ja, volim, volim Jožeka.«
Novak Erika	»Tu ste mi točko pozab'li štet.«
Ogrizek Maja	»Do jutri mi vsi prinesite liste za ure.«
Petek Neja	»Eh, vreji je.«
Petrun Gal	»Samo, da bo pozitivna.«
Plajnšek Alja	»Kaj se jaz zmenim?«
Popovič Jovana	»Ki si, bejba?«
Stergar Gaia	»Ni me, ker Amadeje ni.«
Škripač Nika	»Rabi kdo izpiske?«
Tušek Urša	»Lara je rekla, da me bo vsekala.«
Urleb Nika	»Kam gremo toti vikend?«
Valentan Nataša	»Profesorca, jaz nič ne zastopim.«
Vogrinec Taja	»Jaz bom malo zamudla.«
Vrbek Andreja	»Kaj ma kdo čokolado?«
Vuk Špela	»Dobro jutro, sončki.«
Zelenjak Nuša	»Jaz nea nič znam.«
Žavrlan Lora	»Z avtom s'n tak da mam vse s sebo.«



4. bv



Zadnja vrsta: Anja Ješovnik, Danijela Podvršnik, Nika Jerman, Nina Štrakl, Evelin Novak, Timoteja Kramberger, Ines Žekš, Tia Hauptman.

Sredinska vrsta: Marko Janžič, prof., Eva Krel, Nika Horvat, Lucija Breznik, Nika Bohinec, Adrijana Vuk, Lara Ornik, Miluša Avdijaj, Tjaša Žašler.

Prva vrsta spredaj: Timotej Kokol Krajnc, Aneja Bernhard, Ana Poropat, Lana Žvajker, Katja Hlade, Jana Urbanič, Maruša Beranič, Ana Mari Kardinar, Matija Mesiček.

Manjkajo: Urška Brence, Nuša Pivec, Laura Šauperl, Taja Verbošt.

Razrednik: Marko Janžič, prof.



Drage dijakinje in draga dijaka!

Čas je neusmiljen: ne prizanese nikomur, nikogar ne počaka, nikoli se ne vrne. Za sabo pa pušča zgodbe. Spomine, vezi in dosežke, zaradi katerih smo, kar smo.

Pred štirimi leti smo začeli skupno pot. Zagotovo se spomnite našega prvega srečanja na spoznavnem taboru na Tisi. Tam smo naredili zanko okrog sidra, ki smo ga vrgli v razburkano morje srednje šole. Kaj vse nas čaka in kaj vse bomo dosegli, smo v tistem trenutku lahko le slepo predvidevali. Smo si pa takrat obljubili, da bomo vsak dan znova skrbeli za dobro počutje vsakega posameznika v razredu in se trudili preživeti srednješolska leta v duhu pozitivnosti.

Kaj kmalu je pandemija ustavila ves svet. Delo od doma je okrnilo našo povezanost. Naše sodelovanje je bilo omejeno. Ko smo se po dveh letih ponovno vrnili v šolske klopi, smo ugotovili, da smo se spremenili in hkrati tudi pozabili na dane obljube. Začeli smo znova. Trudili smo se ponovno vzpostaviti pozitivno vzdušje, kar nam je, upam, tudi uspelo.

Drage dijakinje in draga dijaka, kmalu boste svoje sidro dvignili iz globin. Naša ladja bo priplula v pristan, kjer se bomo poslovili drug od drugega in vsak bo nadaljeval pot po svoje. Želim vam, da bi bili v nadaljnjem življenju uspešni v vsem, česar se boste lotili. Naj vas poti vodijo proti vedno višjim ciljem. Sprejemajte tehtne odločitve, ohranjajte v sebi čut za sočloveka in trdno zagovarjajte tisto, v kar ste prepričani. Bodite sr(e)čni!

Marko Janžič, prof., razrednik 4. bv

4.bv

4. letniki



Miluša Avdijaj



Maruša Beranič



Aneja Bernhard



Nika Bohinec



Urška Brence



Lucija Breznik



Tia Hauptman



Katja Hlade



Nika Horvat



Nika Jerman



Anja Ješovnik



Ana Mari Kardinar





Pred štirimi leti smo v srednjo šolo stopili, vsi še zeleni, otročji in mili. Pred tablo v zadregi smo stali, rdečih lic se profesorjev bali. Leto kasneje je zadrega minila, smo srkali znanje, postali najboljša skupina. Trdne vezi v teh letih smo stkali, se pridno učili, prijatelji postali. Zdaj bomo iz tega gnezda poleteli, polni doživetij in (spo)znanja, da smo se dobro imeli, česar smo zelo veseli. Vendar srednješolskih spominov ne bo zabrisal čas; za vedno ostali bodo del nas.

Timoteja Kramberger, 4. bv



Timotej Kokol Krajnc



Timoteja Kramberger



Eva Krel



Matija Mesiček



Evelin Novak



Lara Ornik

4. letniki



Nuša Pivec



Danijela Podvršnik



Ana Poropat



Laura Šauperl



Nina Štraki





Jana Urbanič



Taja Verbošt



Adrijana Vuk



Tjaša Žasler



Ines Žekš



Lana Žvajker



Dragi dijaki in dijakinje –
vi pišete zgodovino naše šole.

Verjemite v svoje sanje
in jih spreminjajte v resničnost,
četudi za to še ni uhojenih poti.
Pojdite tja, kjer poti ni, in pustite sled.



A scenic landscape photograph showing a grassy hillside in the foreground, with a range of mountains visible in the distance under a blue sky with scattered white clouds. The grass is a mix of green and brown, suggesting late summer or autumn. The mountains are hazy and blue-toned. The sky is filled with soft, white clouds and a few wispy streaks.

3. letniki

Avtorica Lana Letnik



3. letniki

3. a



Zadnja vrsta: Jakob Krajnc, Urban Fajs, Tim Svetej, Žan Drozg, Samo Waland, Mojca Muhič, prof., Anej Pučnik, Matic Cvetko, Larisa Slapnik.

Sredinska vrsta: Rika Ritzinger Kacijan, Špela Javoršek, Neja Bezjak, Karolina Fermolšek, Sara Bele, Tanisa Merhar, Taja Hrženjak, Vita Rojs, Lana Mladenović, Živa Hiti, Dea Kamničar.

Prva vrsta spredaj: Lan Jurjevčič, Tilen Hlade, Daša Cvetko, Valentina Čoh, Nejra Karić, Laura Potokar, Alina Truntič, Nina Lorber, Lina Podgoršek.

Manjka: Hana Uzunalić.

Razredničarka: Mojca Muhič, prof.

3. b



Zadnja vrsta: Vid Prodanovič, Jan Harl, Gašper Bunta, Vasja Lorbek, Vito Nik Tomažič, Julian Vinko, Faruk Bukva.

Sredinska vrsta: Silvana Šefer, Lucija Drumlič, Elena Markuš, Marisa Kaučič Zelenjak, Ana Harb, Ajla Ibrić, Mihaela Ilić, Pia Grudnik, Eva Dominik.

Prva vrsta spredaj: Enej Slatinek, Valentin Audič Kovačič, Lana Tropenauer, Brina Vajzman, Tina Jarc, Maja Kasalo, Maša Čuček, Katarina Munda, Martina Ploj, Luana Kirbus.

Manjka: Lana Marzidovšek.

Razredničarka: Irena Šket Fakin, prof.

3. letniki

3. c

Zadnja vrsta: Mihael Mika Pungerčar, David Podbojec, Patrik Kocmut, Mai Brus, Nika Milošič, Zoja Šafranko, Nives Kotnik, prof., Stela Tavželj.

Sredinska vrsta: Leon Poš, Jan Stoilković, Andraž Grobelnik, Hana Mulec, Zoja Plevnik, Lana Šestan, Brina Rogan, Larisa Ozimič, Katja Lekš.

Prva vrsta spredaj: Amadej Plemenič, Jan Ribič, Rok Bratuša, Ela Eremita, Zoja Potisk, Lea Hazak, Neja Gregorc, Mirai Eder Dobaj, Zala Gradišnik.

Manjkajo: Kristjan Čeh, Matevž Kreplj, Murko Taja.

Razredničarka: Nives Kotnik, prof.



3. d

Zadnja vrsta: Mei Golob, Špela Eler, Urška Grujič, Liam Doplihar, Jakob Rajšp, Staš Hercog, Gašper Pajnik, Miha Lasbahe, Vid Rakuša.

Sredinska vrsta: Eva Krasič, Uršula Horvatič, Neža Golob, Tringa Kolgeci, Lana Vindiš, Brin Trstenjak, Tia Lara Sitar, Minja Cvikel, Nina Marvin Krulc.

Prva vrsta spredaj: Zoja Koletnik, Mark Karpov, Maja Repič, Jakob Val Mogu, Katja Novak, prof., Tjaša Smonkar, Anja Lepej, Stella Roze, Laura Krajnc, Lana Ferčal.

Manjka: Lara Skaza.

Razredničarka: Katja Novak, prof.





3. e



3. letniki

Zadnja vrsta: Liam Stuart Edmonston, Žiga Tolevski, Matic Rajter, Danej Vilar, Jan Vid Gorenjak, Niko Maximilian Skarlovnik, Miha Gajšek, Luka Weingerl.

Sredinska vrsta: Matic Miklošič, Tim Očko, Teo Unger, Filip Winkler, Aljoša Vujaklija, Jaka Bračko, Adi Drnda, Val Zupančič, Mateja Šebart, prof.

Prva vrsta spredaj: Tara Mihajlović, Zala Blagus, Noa Tušek, Alja Družovec, Lara Ribič, Eva Zimet, Zara Kasesnik, Lana Kampuš, Katarina Muraus, Tiana Dolenc.

Manjka: Mark Koroša.

Razredničarka: Mateja Šebart, prof.

3. š



Zadnja vrsta: Tristan Vukotić, Jan Luka Majhenič, Marin Kladošek, Nik Weixl, Tamara Reicht, Zoja Visočnik, Sara Punčec, Klara Zel.

Sredinska vrsta: Timotej Šikman, Omar Ždralović, Nejc Bezjak, Tim Kačič, Ana Lukman, Špela Brecelj, Karolina Zbičajnik.

Prva vrsta spredaj: Naja Dobnik, Nika Ljeskovac, Staša Fonovič, Stella Arko, Maja Krempel, Ana Stamenčič, Primož Mesarec, prof.

Manjkata: Tina Gojčič, Maj Toplišek.

Razrednik: Primož Mesarec, prof.

3. letniki

3. av

Zadnja vrsta: Neja Plevnik, Tinkara Štehar, Duška Tomić, Lara Križanec, Klara Križanec, Maša Žnidarič, Nika Lozinšek, Sara Pišek, Maruša Leber.

Sredinska vrsta: Lea Kmetič, Sara Čerčinović, Lia Hostej, Nadja Šetar, dr. Teja Lorgjer, Alja Hadner, Lana Jezovšek, Eva Pen, Luna Ljubič Urlep.

Prva vrsta spredaj: Alja Jančec, Pia Jarc, Lana Očko, Klara Bezjak, Nuša Filipovski, Ana Kozar, Špela Očkerl, Ines Motaln, Larisa Smogavec.

Manjkajo: Karin Medved, Maša Kaučič, Alja Kokol, Ana Mari Krajnc.

Razredničarka: dr. Teja Lorgjer.



3. bv

Zadnja vrsta: Karina Horvat, Enej Sedlak, Eva Golob, Adelina Jonuzović, Maja Kokol, Urška Županec Pristavnik, Luka Gselman Toplak, Lana Marin, Nika Maher, Dominika Lipuš, Maja Škamlec.

Sredinska vrsta: Tjaša Cvajdik, Vita Iršič, Živa Pivec, Jana Železnik, Klara Kous, Patricija Rojht, Sanja Poredoš, Aneja Pušnik, Sara Škrobar, Ada Trančar, prof.

Prva vrsta spredaj: Nives Kočar, Ema Krajnc, Laura Fras, Maja Gošnjak, Pia Pozeb, Živa Kuntič Kadič, Isabella Grace Bordon, Miha Breznik, Patrik Emeršič.

Razredničarka: Ada Trančar, prof.





Mozaik

Moja duša je tolmun čustev,
prisluškujem šepetu globine,
ki je izpoved davnine,
slišim ihtenje ljubezni
in bolečine.

Moja usta so gnezdo besed,
kot ptica naj odlete v svet,
na vse strani,
med ljudi,
od srca do srca,
človek – človeka
z besedo spozna.

V življenju je včasih
beseda usodna:
odvisno – kaj vzame,
kaj da.

Življenje je pester mozaik,
čas ga sestavlja, barve izbira
svetle in temne in se ne ozira
na znanje, lepoto, mladost,
na bedo, bogastvo, starost.
Muhasto jemlje in daje,
s človekom se včasih okrutno igra,
navadno najraje
rani ljubezen, up in dobroto,
ki so – jedro srca.

A misty autumn landscape. The foreground is a field covered in a thick layer of fallen brown leaves. In the background, there are several bare trees, some with small red berries, standing in a foggy or misty atmosphere. The overall tone is soft and melancholic.

2. letniki

Avtorica Neža Golob



2. letniki

2. a



Zadnja vrsta: Stefan D, Urban Vajnhandl, Žan Luka Vončina, Juš Pogorevc Hafner, Vid Valh, Miha Cehner, Anej Fras, Leon Koder.

Sredinska vrsta: Nikita Čomić, Zala Jug, Adna Muhamedagić, Klara Kamenar, Tinkara Štruc, Anja Pak, Lana Letnik, Vanja Vrabl, Tamara Šiško, mag. prof.

Prva vrsta spredaj: Julija Zupan, Aneja Čeh, Tijana Gyorkoš, Lina Marija Planko, Teja Lorber, Tia Perko, Živa Gosnik, Alja Vučković, Dajana Gligorević.

Manjka: Elma Zahirović.

Razredničarka: Tamara Šiško, mag. prof.

2. b



Zadnja vrsta: Gašper Bastič, Tjan Premzl, Filip Šebalj, Anej Osterc, Matija Bumbak, Maks Makuc, Domen Podlesnik, Alen Bele, Karmen Lorbek.

Sredinska vrsta: Tamara Murko, prof., Katarina Antić, Monika Slana, Jasmina Moranjić, Neja Meško, Nina Jovanić, Ela Ters, Maja Šosterič, Nika Lampreht.

Prva vrsta spredaj: Nika Borko, Ajša Mlinarič, Lara Kovačič, Tia Petrovič, Maša Farič, Lana Ters, Mojca Valek, Tija Murko, Kornelija Babič, Alja Pušnik, Eva Pšajd.

Manjka: Jakob Vršič Riedl.

Razredničarka: Tamara Murko, prof.

2. letniki

2. c

Zadnja vrsta: Maša Kajbič, Katarina Mahmutović, Laura Šmid, Ema Pristovnik Kelbič, Ela Piberl, Matija Milosavljevič, Luka Brumec, Matija Leva, Miha Čajič.

Sredinska vrsta: Naja Juričič, Lea Glinšek, Nina Čurič, Ema Lorbek, Enej Ibrahimović, Sven Štampar, Mihael Šuta.

Prva vrsta spredaj: Asja Babič, Eva Rajšp, Lola Ramot, Žana Robnik, Asja Lamberger Al Khatib, Kalista Kranjc, Katinka Ferlež, Neža Krašna.

Manjkajo: Minka Babič, Enej Hecl, Tara Perdija.

Razredničarka: Darija Golob Malenšek, prof.



2. d

Zadnja vrsta: Nejc Protner, Roko Meklin, Nino Trstenjak Ramadani, Mihail Šikaleski, Tiano Menhard York, Aljaž Marolt, Arti Bruči, Nik Kos, Ervin Berglez, Leo Kos.

Sredinska vrsta: Tjaša Golenač, Karin Kočevar, Sara Stojković, Lana Štefok, Neža Slanič, Tjaša Krajnc, Aneja Roškarič, Zara Muršec Užmah, Katja Mavrič, Mija Mikiš.

Prva vrsta spredaj: Lara Čas, Sara Zrnič, Tijana Kovač, Vanessa Tič, Iris Fradl, Gaja Zemljič, Ana Knez, Lara Krsmanović, Liana Fekonja.

Manjka: Jernej Skledar.

Razredničarka: mag. Janja Divjak.





2. e



2. letniki

Zadnja vrsta: Enej Colnarič, Jurij Borko, Anej Breznik, Gašper Varžič, Luka Žvižaj, Žan Schatz, Jure Štanc, Tine Strmšek, prof., Vito Vuksanovič, Nadja Špindler, Tia Žavcer.

Sredinska vrsta: Minca Munda, Rubin Krpič, Laura Lukman, Klara Selan Papler, Zala Srnko, Zarja Mlakar, Julija Novak, Špela Zupan Kapš, Ema Hren, Nisa Pešak.

Prva vrsta spredaj: Sara Svena Soršak, Leila Kure, Nika Turner, Taja Ostrež, Lorena Horvat, Ana Panić, Ana Dušak, Manja Županič, Lana Zupan Žitnik, Deja Klajžar.

Razrednik: Tine Strmšek, prof.

2. š



Zadnja vrsta: Filip Petič, Luka Lavrič, Nikola Dizdarevič, Mark Kramberger, Lan Zemljič, Marlen Anžel.

Sredinska vrsta: Leonida Klemenčič, prof., Tim Gajzer, Jaka Mirnik, Jure Božič, Timon Zore, Špela Gracej, Brina Puhali.

Prva vrsta spredaj: Eva Hren, Lara Pinter, Maruša Pešut, Ronja Premzl, Neja Fras, Klara Sprinčnik, Jelena Grujič.

Manjkajo: Luka Bučar, Gal Namestnik, Pia Petelinšek, Ana Tara Praček.

Razredničarka: Leonida Klemenčič, prof.

2. letniki

2. av

Zadnja vrsta: Jan Krajnc, Rok Korenjak Georgiev, Doroteja Ana Bejta, Urška Vanék, Lina Doplihar, Evelina Koletnik, Kristina Pliberšek, Katarina Kočnik, Taja Merkuš

Sredinska vrsta: Filip Hrovatin, Nives Pridigar, Melani Pušnik, Tjaša Vrtič, Sara Pečnik, Hana Kušar, Neža Lamot, Lija Jaušnik, Nika Peklar, Katja Zupančič Krajnc, prof.

Prva vrsta spredaj: Tjaša Smonkar, Seleno Bajić, Zala Adam, Vanessa Hrobat, Nadja Bajde, Nika Šipek, Neža Senekovič, Nina Pisnik, Nina Senekovič, Tjaša Predikaka, Lejla Lemeš

Manjka: Eva Deželak.

Razredničarka: Katja Zupančič Krajnc, prof.



2. bv

Zadnja vrsta: Tilen Gorenšek, Taja Vrečko, Lana Žižek-Menhart, Dženita Berisha, Lara Petrovič, Laura Nuhija, Laura Kumer, Ensara Mamuti, Tanaja Tranpa.

Sredinska vrsta: Gal Babič, Leja Gorjup, Žana Kolednik, Nika Hecl, Gaia Jelen, Melisa Horvat, Klara Pivec, Alja Vogrin, Nadja Vidovič.

Prva vrsta spredaj: Eva Pečarič, Pavlina Dobaja, Lara Zagradišnik, Neža Mesiček, Emily Sobočan, Aneja Kunčič, Tilan Furman, Adrijana Kurnik, Ajda Pristovnik, Milena Topolnik Rajšek, univ. dipl. psih.

Razredničarka: Milena Topolnik Rajšek, univ. dipl. psih.





Ne za šolo,
za življenje se učimo.



Non scholae, sed vitae discimus.

A photograph of a young tree in a field at sunset. The sun is shining through the branches of the tree, creating a bright, glowing effect. The background shows a field with some distant hills and a cloudy sky.

1. letniki

Avtorica Nina Senekovič

1. letniki

1. a



Zadnja vrsta: Gašper Ekart, Vid Rudolf, Rok Velikonja, Miha Kaisersberger, Aljoša Vavpotič, Marko Beljič, Lin Pukšič, Ricardo Bandur, Harun Tihić.

Sredinska vrsta: Vita Vrečko, Taja Fridrih, Tinkara Lucija Simonič, Anej Saje, Maja Tramšek, Luka Šalamun Jarc, Eva Lukman Ducman, Neja Vogrinc, Neli Čorić.

Prva vrsta spredaj: Chiarra Gregorc Planinc, Laura Lupinšek, Amila Šehić, Kiara Pokleka, Nuša Cerkovnik, Katarina Fermolšek, Leja Pauman, Ela Langerholc, Amaja Krašna, Naja Simrajh.

Manjkata: Zala Kirbiš, Anže Strauss Koželj.

Razrednik: mag. Dušan Rojko.

1. b



Zadnja vrsta: Teo Jarc, Jaša Zelenik, Hana Šnuderl, Aneja Gajšek, Miha Filipič, Nejc Glodež, Paul Felix Lovše, Anya Tominc Voh, Iva Maneva, Jaka Ostovršnik.

Sredinska vrsta: Žan Kurnik, Maks Frangež, Gal Heričko, Zoja Purgaj, Živa Prodanovič, Nika Kegl, Ela Vindiš, Jana Kozoderc, Maja Čelan, uni. dipl. inž. rač. in inf.

Prva vrsta spredaj: Max Bajde, Zala Meglič, Naja Kajzersperger, Neja Foršek, Julija Ornik, Albesa Brahimaj, Kaja Gostinčar, Lana Eisenkohler, Ajda Novak Koren, Žana Simonič-Ronutti, Eva Karba Kniplič.

Razredničarka: Maja Čelan, uni. dipl. inž. rač. in inf

1. letniki

1. c

Zadnja vrsta: Eros Veingerl, Klara Sedonja, Urh Strmčnik Muhič, Leon Bračič Rajšp, Lana Rižnar, Špela Maitz, Tia Šarac, Tijan Budimir, Karim Naji, Nino Grmek.

Sredinska vrsta: Neja Habjanič, Zala Jager, Marija Kandič, Sofia Zorman, Zoja Dugina Peršak, Žana Knez, Alina Jakopin, Gaja Krajnc, Jernej Sodec, Tai Wolf, Matija Plejič.

Prva vrsta spredaj: Deja Žunko, prof., Nina Frangež, Lara Todorovič, Lara Lovrenčič, Matija Lipovnik, Tamara Vajngerl, Denise Greifoner, Taj Kmetec, Lejla Domajnko, Maša Krajnc.

Razredničarka: Deja Žunko, prof.



1. d

Zadnja vrsta: Jakob Breznik, Brin Cvar, Žan Čertalič, Luka Gornik, Gašper Konrad, Tomaž Nipič, Anže Škof, Vid Gregorn, Nik Javornik, Nejc Pogač.

Sredinska vrsta: Klara Piko, Neli Hasanagić, Klara Marta, Karolina Aber, Lana Lesjak, Katrin Borko, Naida Hadžić, Bojana Prišić, Gloria Polanec, Tjaša Kuster, prof.

Prva vrsta spredaj: Špela Slana, Anina Gorjup, Lara Trost, Laura Lissa Purgaj, Ela Julija Lovrec, Ema Zorko, Iza Sajko, Nina Kelemina, Zala Stajnko.

Manjka: Kaja Ledinek.

Razredničarka: Tjaša Kuster, prof.





1. letniki

1. e



Zadnja vrsta: Jaka Kiker, Patrik Roze, Maša Madžarac, Tina Ratej, Jaša Marko, Jure Boršič, Alex Levec, Tai Goznik, Urban Poberžnik.

Sredinska vrsta: Aleksandra Adam Knez, prof., Lovro Lešnik, Zala Žuran Musić, Julija Partlič, Aneja Družovec, Nuša Drevenšek, Ajša Lekš, Iza Skrbineš, Zala Žižek.

Prva vrsta spredaj: Maks Gorjup Zupančič, Nik Hernah Kajbič, Maks Podlesnik, Matic Keršinar, Izidor Horvat, Mia Windisch, Rebeka Lana Petrič, Ana Burulič, Larisa Teran, Lana Miličević.

Manjkata: Kaja Dukarič, Filip Pitamic.

Razredničarka: Aleksandra Adam Knez, prof.

1. š



Zadnja vrsta: Nejc Bajgot, Vid Huber, Enej Kramberger, Jaka Babič, Nik Gajšek, Miha Popović, Jaka Gal Bezjak, Miha Varžič.

Sredinska vrsta: Barbara Gregl Korošec, prof., Lana Lešnik, Aneja Bezjak, Julija Voglar, Maša Muhič, Tanisa Potočnik Martić, Jan Jurgec.

Prva vrsta spredaj: Luka Poš Šuman, Sara Stopajnik, Špela Rožman, Zoja Žolek, Maruša Zalezina, Kiara Bajić, Jaka Nejc Gobec.

Manjkajo: Paolo Angeli, Nala Kovačič, Lena Trantura.

Razredničarka: Barbara Gregl Korošec, prof.

1. letniki

1. av

Zadnja vrsta: Jakob Bezjak, Luka Matušan, Mai Cvetko, Mojca Mazej, Jacquelin Brumec Korošec, Žana Višnar, Nuša Ravnjak, Lana Casagrande, Naja Mohorič, Nuša Drevenšek, Tina Kolednik.

Sredinska vrsta: Polona Rajher, prof., Manca Majer, Zala Majar, Hana Videčnik, Eva Rak, Nika Ranfl, Lina Wolf, Larisa Car.

Prva vrsta spredaj: Tjaša Ketiš, Neja Majcenovič, Klara Loboda, Maja Žolgar Fridauer, Zoja Zorko, Tia Meško, Lana Jakopović, Zala Namestnik, Alina Lešnik, Nika Emeršič.

Manjka: Mark Lev Krajnc.

Razredničarka: Polona Rajher, prof.



1. bv

Zadnja vrsta: Nikol Jurič, Nika Cestar, Melisa Janžič, Melisa Domajnko, Lucija Čontala, Larisa Bračič, Tara Kloar, Lina Marija Zajšek, Anej Purgaj, Aljaž Korošec, Jaka Zupanič.

Sredinska vrsta: Miha Nagode, Nika Mulec, Taja Rajsar, Eva Šoštarič, Anja Pliberšek, Katarina Sarjaš, Kaja Šplajt, Eva Čeh, Maruška Aberšek.

Prva vrsta spredaj: Mija Maučec, Žana Kirbiš, Nuša Janžič, Ema Zupanc, Neja Dušej, Tia Lucija Perko, Naja Ribič, Sara Pšajd, Zara Potrč.

Razredničarka: Jana Kovačec, prof.







